

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	46.03.02 Документоведение и архивоведение
Профиль подготовки	Документоведение, бизнес-администрирование и документационное обеспечение управления
Уровень образования	бакалавриат

## История

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в XVII – XIX вв.
- Учебный модуль 3. Россия и мир в XX – нач. XXI века

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-4

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

## Философия

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании

Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

## Русский язык и культура речи

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в XVII – XIX вв.
- Учебный модуль 3. Россия и мир в XX – нач. XXI века

### 3. Перечень компетенций

- ОК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Иностранный язык**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

#### **2. Содержание дисциплины**

Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. СЕМЬЯ И ДОСУГ.

Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. . Социально-культурная сфера общения. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ.

Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В СТРАНАХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ. ТУРИЗМ.

Учебный модуль 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

Учебный модуль 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ.

Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

#### **3. Перечень компетенций**

ОК-10

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

8 зач. ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачёт. Экзамен

---

### **Правоведение**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория государства и права
- Учебный модуль 2. Отрасли российского права

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## Социология

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

---

## Психология и педагогика

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в XVII – XIX вв.
- Учебный модуль 3. Россия и мир в XX – нач. XXI века

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-4

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен
- 

---

## Экономика

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Экономика как наука
- Учебный модуль 2. Микроэкономика
- Учебный модуль 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике
- Учебный модуль 4. Макроэкономическая политика государства

### 3. Перечень компетенций

- ОК-3
- ОК-8
- ОК-9
- ПК-7

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Математика

(название дисциплины)

### **11. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных законов математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования.

### **2. Содержание дисциплины**

- 1. Основы линейной алгебры
- 2. Векторы и метод координат
- 3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.
- 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
- 5. Неопределенный интеграл
- 6. Определенный интеграл
- 7. Функции нескольких переменных
- 8. Дифференциальные уравнения и ряды
- 9. Теория вероятностей

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 ач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- 

---

## **Статистика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области современных статистических методов изучения социально-экономических явлений и процессов

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные категории и понятия статистики. Статистические показатели.
- Учебный модуль 2. Статистическое изучение динамики и связи социально-экономических явлений. Экономические индексы

Учебный модуль 3. Единая система классификации и кодирования в РФ. Система национальных счетов. Статистика населения и уровня жизни населения

Учебный модуль 4. Статистика предпринимательской деятельности

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- 

---

## **Информатика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования
- Учебный модуль 2. Технические средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 3. Программные средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 4. Технологии решения вычислительных задач
- Учебный модуль 5. Алгоритмизация и программирование

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

- ОПК-3
  - ОПК-4
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 9 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- экзамен

### Концепции современного естествознания

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области современного естествознания, показать неразрывную связь наук о природе и о человеке, сформировать навыки научного мышления и естественнонаучную информационную картину мира.

**2. Содержание дисциплины**

- **Учебный модуль 2.** Динамические и статистические теории в естествознании.
- **Современная космология бный модуль 1.** Формирование научных картин мира  
Концепции пространства и времени
- **Учебный модуль 3.** Биологические концепции естествознания. Формирование эволюционной картины мира

**3. Перечень компетенций**

- ОК-6

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

### История письма кодикология

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории отечественного и зарубежного письма с целью применения исторических знаний в области искусствоведческого исследования.

**2. Содержание дисциплины**

- **Учебный модуль 1.** Материалы и инструменты для письма
- **Учебный модуль 2.** Основные этапы развития письма
- **Учебный модуль 3.** История письменности

**3. Перечень компетенций**

- ПК-4

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

### Организация государственных учреждений России

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации деятельности государственных учреждений России

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Эволюция государственного устройства России в дореволюционный период
- Учебный модуль 2. Государственное устройство в советский период
- Учебный модуль 3. Современная система органов государственной власти в российской

федерации

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-11
- ОПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Курсовая работа

---

## **Организационная конфликтология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организационной конфликтологии, необходимые для выполнения профессиональной деятельности в области документационного обеспечения управления, бизнес-администрирования.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в организационную конфликтологию
- Учебный модуль 2. Типология и функции организационных конфликтов
- Учебный модуль 3. Диагностика, профилактика, технологии разрешения организационных конфликтов

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Источниковедение**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области отечественного источниковедения, умении работать с историческими источниками.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория, история и метод источниковедения
- Учебный модуль 2. Источники по истории России в допетровскую эпоху
- Учебный модуль 3. Источники по истории России с XVIII в. до начала XX в.
- Учебный модуль 4. Источники XX – XXI вв.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Основы делопроизводства и секретарского обслуживания**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области документационного обеспечения управления.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы организации труда
- Учебный модуль 2. Нормативно-методическая база квалификационных требований к профессии
- Учебный модуль 3. Функции секретаря

- Учебный модуль 4. Качества секретаря

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4
- ПК-30
- ПК-35

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Безопасность жизнедеятельности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять профессиональную деятельность при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Учебный модуль 2. Анализ условий труда
- Учебный модуль 3. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях...

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-9

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Библиографоведение**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области знаний истории, современной теории и основных закономерностей развития библиографии как системы документальных коммуникаций

### **2. Содержание дисциплины**

Учебный модуль 1. Основы теории библиографической информации

Учебный модуль 2. Библиографическая деятельность – центральная категория теории библиографии

Учебный модуль 3. Библиографоведение – наука о библиографии

### **3. Перечень компетенций**

ПК-4, ПК-9, ПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Экзамен

---

## **Методология и методика научного исследования**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации и проведения научного исследования в сфере документоведения и архивоведения.
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Методологические основы научного познания
  - Учебный модуль 2. Методика научного познания
- 3. Перечень компетенций**
- ОК-1
  - ОПК-1
  - ПК-11
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 2 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Зачёт
  - Курсовая работа

---

## **Социально-культурное сопровождение персонала**

(название дисциплины)

- 1. Цель изучения дисциплины:**
- Сформировать компетенции обучающегося в области социально-культурного сопровождения профессионально-трудовой деятельности персонала.
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Сущностные характеристики социально-культурного сопровождения профессионально-трудовой деятельности персонала
  - Учебный модуль 2. Инструментальное обеспечение реализации функций социально-культурного сопровождения профессионально-трудовой деятельности
  - Учебный модуль 3. Синергетическая парадигма корпоративного воспитания
- 3. Перечень компетенций**
- ОК-6
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 3 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Экзамен

---

## **Организационная конфликтология**

(название дисциплины)

- 1. Цель изучения дисциплины:**
- Сформировать компетенции обучающегося в области организационной конфликтологии, необходимые для выполнения профессиональной деятельности в области документационного обеспечения управления, бизнес-администрирования
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Введение в организационную конфликтологию
  - Учебный модуль 2. Типология и функции организационных конфликтов.
  - Учебный модуль 3. Диагностика, профилактика, технологии разрешения организационных конфликтов.
- 3. Перечень компетенций**
- ОК-6
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 4 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- экзамен

---

## **Аксиологические проблемы документирования в информационной культуре**

(название дисциплины)

- 1. Цель изучения дисциплины:**
- Сформировать компетенции обучающегося в области ценностной значимости механизмов



архивирования и документирования в информационной культуре

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Культурный архив и его аксиологическая экспликация
- Учебный модуль 2. Культурно-историческое многообразие форм социальной памяти
- Учебный модуль 3. Документальная память в контексте информационной культуры

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Физическая культура и спорт**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-11

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

---

## **Системы электронного документооборота**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области системы электронного документооборота в информационном пространстве организации.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общее понятие электронного документооборота
- Учебный модуль 2. Основные принципы и классификация систем электронного документооборота
- Учебный модуль 3. Электронный обмен данными
- Учебный модуль 4. Правовая база электронного документа
- Учебный модуль 5. Технические возможности современных систем электронного документооборота

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6
- ПК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Прикладная сфрагистика и геральдика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области прикладной геральдики и сфрагистики.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Историческая Геральдика
- Учебный модуль 2. Сфрагистика

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Дипломатика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области дипломатики.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История дипломатики
- Учебный модуль 2. Теория и практика дипломатики

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Архивы документов по личному составу**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области хранения документов по личному составу, провести изучение основных направлений работы с документами по личному составу в архивах: правил оформления кадровых документов на стадии архивирования и последующего хранения проведение экспертизы ценности, описания, хранения и использования документов персонального характера.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Информационная и практическая ценность документов по личному составу как исторических источников массового характера. Значение и использование архивных документов по личному составу
- Учебный модуль 2. История формирования нормативно-методических документов в отечественном архивном деле (1918-1990 гг.). Организация архивов по личному составу
- Учебный модуль 3. Организация работы с кадровыми документами
- Учебный модуль 4. Текущее хранение документов в кадровой службе
- Учебный модуль 5. Экспертиза ценности документов по личному составу и комплектование архивов документами персонального характера
- Учебный модуль 6. Сохранение, упорядочение и использование документов по личному составу на современном этапе. Проблемы и решения

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4
- ПК-39

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Организация бизнес-мероприятий**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации бизнес-мероприятий.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Сущностные характеристики бизнес-мероприятий
- Учебный модуль 2. Виды бизнес-мероприятий в секторе B2B
- Учебный модуль 3. Презентации и выставки
- Учебный модуль 4. Виды корпоративных мероприятий
- Учебный модуль 5. Виды специальных мероприятий в сфере культуры и СО
- Учебный модуль 6. Благотворительные мероприятия

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ПК-30

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Зачёт

---

### **Организация работы службы архивного хранения документов**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления процессов хранения документации в архивах.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Место архивоведения в системе других наук
- Учебный модуль 2. Научные принципы организации документов Архивного фонда РФ
- Учебный модуль 3. Вопросы управления архивным делом в Российской Федерации
- Учебный модуль 4. Направления работы архива по использованию архивных документов
- Учебный модуль 5. Цели работы архива по использованию архивных документов
- Учебный модуль 6. Общие вопросы организации деятельности архива предприятий

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ПК-30

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачёт

---

### **Практикум по физической культуре и спорту (спортивные игры) /Практикум по физической культуре и спорту (лёгкая атлетика)**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 2. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания и особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
- Учебный модуль 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-11

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 340 часов.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### **Политология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Способствовать формированию у студентов высокой политической культуры, понимания проблем общественно-политической жизни, реального участия в политической жизни современной России, правильной ориентации в современной политической обстановке.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политическая власть и механизм ее осуществления
- Учебный модуль 2. Политические партии, организации и движения. Принципы национальной политики

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

*(название дисциплины)*