

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Декоративно - прикладное искусство и дизайн
Уровень образования	Профилизация: Имиджевый дизайн
	Бакалавриат

Б1.Б.1 Философия

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании
- Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии

3. Перечень компетенций

- ОК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.2 История

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в новое и новейшее время

3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-2
- ОК-7
- ПК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.3 Иностранный язык

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. СЕМЬЯ И ДОСУГ
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. . Социально-культурная сфера общения. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ
- Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В СТРАНАХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ. ТУРИЗМ
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
- Учебный модуль 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
- Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

3. Перечень компетенций

- ОК-4

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 8 з. е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёты
- Экзамен.
- Контрольные работы

Б1.Б. 4 Экономическая теория

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Развитие профессиональных компетенций обучающихся в области экономической теории, позволяющих получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в экономическую теорию
- Учебный модуль 2. Микроэкономика
- Учебный модуль 3. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь
- Учебный модуль 4. Макроэкономическое равновесие и фискальная политика государства
- Учебный модуль 5. Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства

3. Перечень компетенций

- ОК-1, ОК-3

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.Б.5 Прикладная экономика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области прикладной экономики.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Этапы формирования и отраслевая структура современной экономики России.
- Учебный модуль 2. Ресурсный потенциал экономики России
- Субъекты и виды предпринимательской деятельности.

3. Перечень компетенций

- ОК-1, ОК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.Б.6 Общая психология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области закономерностей развития и функционирования психики и сознания человека, факторами, влияющими на его становление как личности, понимание себя как личности, проявления взаимоотношений с другими людьми

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в психологию
- Учебный модуль 2. Психические процессы
- Учебный модуль 3. Психические свойства личности
- Учебный модуль 4. Личность в системе межличностных отношений
- Учебный модуль 5. Психология малых групп

3. Перечень компетенций

- ОК-6, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-8, ПК-12

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.7 Математика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных законов математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Линейная алгебра, аналитическая геометрия и элементы математического анализа.
- Учебный модуль 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

3. Перечень компетенций

- ОК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой
- Контрольные работы

Б1.Б.8.1 Общая физика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области физики для использования законов физики, физических методов исследования и анализа в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Механика. Теория относительности. Механические колебания и волны

- Учебный модуль 2. Молекулярная физика и термодинамика
- Учебный модуль 3. Электричество и магнетизм
- Учебный модуль 4. Квантовая физика. Строение атома. Физика твердого тела

3. Перечень компетенций

- ОПК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

Б1.Б.8.2 Физика цвета

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области физической природы процессов взаимодействия света с веществами, механизмов зрительного возбуждения и восприятия цвета, особенностей психологического воздействия цвета

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Происхождение окраски различных цветов и материалов. Восприятие цвета
- Учебный модуль 2. Основные положения теории цветности. Методы образования цвета
- Учебный модуль 3. Психологические особенности восприятия цвета

3. Перечень компетенций

- ОПК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.Б.9 Химия

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать научное мировоззрение обучающегося и его компетенции в системе научных знаний об окружающем мире на основе изучаемой дисциплины.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Строение вещества
- Учебный модуль 2. Растворы
- Учебный модуль 3. ОВР

3. Перечень компетенций

- ОК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.Б.10.1 Информационные технологии

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Виды информационных технологий
- Учебный модуль 2. Программное обеспечение
- Учебный модуль 3. Алгоритмизация и программирование

3. Перечень компетенций

- ОПК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- экзамен

Б1.Б.10.2 Компьютерная графика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области компьютерной графики.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы векторной графики.
- Учебный модуль 2. Основы растровой графики.
- Учебный модуль 3. Растровая графика. Основы профессиональной работы.
- Учебный модуль 4. Векторная графика в прикладной области

3. Перечень компетенций

- ОПК-5
- ПК-20

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 10 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачеты
- Экзамен

Б1.Б.10.3 Компьютерный дизайн

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области компьютерного дизайна

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы создания обучающих видеороликов
- Учебный модуль 2. Программное обеспечение для создания видеоуроков
- Учебный модуль 3. Искусство создания видеоуроков

3. Перечень компетенций

- ОПК-6
- ОПК-10
- ПК-20
- ПК-23

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

Б1.Б. 11 Экология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области экологии, позволяющие проявить готовность к коэволюции человеческого общества и биосферы, способность к применению знаний в целях рационального природопользования и охраны окружающей среды.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Биосфера и экосистемы
- Учебный модуль 2. Антропогенное воздействие на окружающую среду
- Учебный модуль 3. Социально-экономические аспекты экологии

3. Перечень компетенций

- ОК-5
- 4.Общая трудоемкость дисциплины**
- 3 з. е.
- 5.Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Зачёт с оценкой

Б1.Б.12 Возрастная физиология и психофизиология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения закономерностей функционирования организма на разных этапах индивидуального развития, базовых нейрофизиологических механизмов, обеспечивающих осуществление психических процессов и организацию целенаправленного поведения

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы возрастной физиологии и психофизиологии
- Учебный модуль 2. Психофизиологические основы психических процессов и функциональных состояний
- Учебный модуль 3. Психофизиологические особенности основных этапов онтогенеза человека
- Учебный модуль 4. Психофизиологические особенности онтогенеза человека от пренатального до младшего школьного возраста
- Учебный модуль 5. Психофизиологические особенности онтогенеза человека от подросткового до пожилого возраста

3. Перечень компетенций

- ОК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-7

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет
- Экзамен.

Б1.Б.13 Введение в профессионально-педагогическую деятельность

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать учебные компетенции обучающегося и компетенции в сфере профессионального самоопределения

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Организация учебной деятельности студента
- Учебный модуль 2. Образование как сфера профессиональной деятельности.
- Учебный модуль 3. Профессионально-педагогическая деятельность - поле самореализации педагога и андрагога

3. Перечень компетенций

- ОК-6, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-19, ПК-21, ПК-23

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.Б.14 Психология профессионального образования

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии развития личности, психологии труда и профессиональной деятельности, педагогической психологии

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. История развития психологии профессионального образования. Профессиональное развитие и становление личности профессионала
- Учебный модуль 2. Психологические аспекты педагогической деятельности в профессиональном образовании

3. Перечень компетенций

- ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-15.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.15 Философия и история образования

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области современного состояния философии и истории образования. А также основных концепций и подходов к организации образования и обучения, понимания связи образования и воспитания личности с состоянием общества на конкретных исторических этапах. Раскрыть объект и предмет философии и истории образования, его основные концепции и понятия. Развитие профессиональной компетентности бакалавра посредством освоения историко-педагогического знания и методов изучения сущности и закономерностей всемирного историко-педагогического процесса. Показать особенности проблем образования и воспитания, с целью формирования у обучающихся высокой культуры, гражданственности и патриотизма.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Философия и история образования в древности и средневековье
- Учебный модуль 2. Философия и история образования в Новое и Новейшее время

3. Перечень компетенций

- ОК-1, ОК-6, ОПК-7, ОПК-9

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой.

Б1.Б.16 Общая и профессиональная педагогика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области педагогической деятельности на уровне профессионального образования.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретико-методологические основы общей и профессиональной педагогики
- Учебный модуль 2. Педагогический процесс в профессиональной школе: сущность, состав, структура, движущие силы, основные направления развития
- Учебный модуль 3. Характеристики основных элементов педагогического процесса
- Учебный модуль 4. Основы педагогического проектирования

3. Перечень компетенций

- ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-22.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з.д.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт.
- Экзамен.

Б1.Б.17 Методика воспитательной работы

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации и управления учебно-воспитательной деятельностью на уровне профессионального образования.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Методика воспитательной работы как учебная дисциплина
- Учебный модуль 2. Воспитательные системы.
- Учебный модуль 3. Технология профессионально-педагогического общения

3. Перечень компетенций

- ОК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-9

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

Б1.Б.18 Педагогические технологии

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области дидактического инструментария педагога, реализации современных образовательных технологий, способствовать выработке собственных профессиональных ориентиров и позиций по отношению к педагогическим нововведениям.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теория и технология образования.
- Учебный модуль 2. Характеристика современных технологий обучения.
- Учебный модуль 3. Воспитательные технологии.

3. Перечень компетенций

- ОК-6, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.19 Методика профессионального обучения

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать у студентов компетенции в области профессионального обучения и готовность к самостоятельной работе в системе профессионального образования

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы методики профессионального обучения
- Учебный модуль 2. Методическая работа педагога профессионального обучения
- Учебный модуль 3. Дидактические основы профессионального обучения
- Учебный модуль 4. Общие вопросы проектирования учебного процесса
- Учебный модуль 5. Проектирование учебных занятий по предмету
- Учебный модуль 6. Современные средства контроля знаний и умений учащихся

3. Перечень компетенций

- ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.
- Экзамен.
- Курсовая работа

Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Учебный модуль 2. Анализ условий труда
- Учебный модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

3. Перечень компетенций

- ОК-9

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

Б1.Б.21.1 Практикум по истории и теории дизайна

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать профессиональные компетенции студентов в области возникновения и становления дизайна различных эпох и культур

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Развитие и смена стилей в Древнем мире
- Учебный модуль 2. Основные стили Эпохи Возрождения
- Учебный модуль 3. Современные стили и эклектика

3. Перечень компетенций

- ОК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёты с оценкой.

Б1.Б.21.2 Практикум по материаловедению

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области материаловедения.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общие основы материаловедения
- Учебный модуль 2. Классификации и свойства различных материалов

3. Перечень компетенций

- ОПК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёты с оценкой.

Б1.Б.21.3 Практикум по педагогическим коммуникациям

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области педагогических коммуникаций.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы педагогической коммуникации
- Учебный модуль 2. Особенности межличностной коммуникации
- Учебный модуль 3. Коммуникация в образовании

3. Перечень компетенций

- ОК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёты с оценкой.

Б1.Б.21.4 Практикум по моделированию

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области моделирования и художественного проектирования.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в композицию причёски
- Учебный модуль 2. Элементы и приёмы создания причёски
- Учебный модуль 3. Зависимость причёски от особенностей фигуры и лица.
- Учебный модуль 4. Основы моделирования
- Учебный модуль 5. Создание композиции причёски.
- Учебный модуль 6. Моделирование мужской причёски
- Учебный модуль 7. Бакенбарды, усы, бороды.
- Учебный модуль 8. Технология выполнения мужских и детских стрижек
- Учебный модуль 9. Особенности моделирования причёсок конкретного назначения.
- Учебный модуль 10. Влияние истории причёски на современное моделирование
- Учебный модуль 11. Особенности современных технологий.

3. Перечень компетенций

- ОПК-7

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 11 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамены

Б1.Б.22 Физическая культура и спорт

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

3. Перечень компетенций

- ОК-8

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. д.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт.

Б1.В.ОД. 1.1. История искусства от древности до XX века

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области мировой художественной культуры, развить интеллектуальный потенциал педагога профессионального обучения в области дизайна.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Искусство Древнего мира.
- Учебный модуль 2. Искусство Средних веков.
- Учебный модуль 3. Искусство Возрождения.
- Учебный модуль 4. Искусство от XVII до XIX вв.
- Учебный модуль 5. Искусство начала XIX века.
- Учебный модуль 6. Импрессионизм и постимпрессионизм

3. Перечень компетенций

- ОК-1

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з. е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт
- Экзамен

Б1.В.ОД. 1.2. Современное искусство

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области мировой художественной культуры, развить интеллектуальный потенциал педагога профессионального обучения в области дизайна.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Особенности различных течений в искусстве конца XIX начала XX века
- Учебный модуль 2. Течения в современном искусстве 50-60 гг. XX столетия

3. Перечень компетенций

- ОК-1

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ОД.2 История и теория дизайна

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать у обучающегося компетенции в области систематизированного знания о научных основах, принципах и закономерностях дизайнерского творчества как проектно-моделирующей художественно-технической деятельности

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Дизайн в системе архитектурных искусств. Система ключевых понятий дизайна
- Учебный модуль 2. Становление и развитие дизайна
- Учебный модуль 3. Композиционное формообразование в дизайне. Стиль и мода в дизайне
- Учебный модуль 4. Дизайн в системе культуры

3. Перечень компетенций

- ОК-1

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ОД.3 Русский язык и культура речи

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Язык, речь и речевое общение
- Учебный модуль 2. Функциональные стили и основы ораторского искусства.

3. Перечень компетенций

- ОК-4, ОПК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ОД.4 Инженерная графика с основами проектирования

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции студентов в области инженерной графики

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Правила оформления и выполнения чертежей. Методы проецирования
- Учебный модуль 2. Образование аксонометрических чертежей
- Учебный модуль 3. Законы и правила линейной перспективы
- Учебный модуль 4. Практическое применение законов перспективы в построении интерьера

3. Перечень компетенций

- ОПК-9

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет
- Экзамен

Б1.В.ОД.5 Формообразование

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области формообразования

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Простейшие средства изобразительного языка
- Учебный модуль 2. Статика и динамика
- Учебный модуль 3. Симметрия и асимметрия. Простые геометрические формы
- Учебный модуль 4. Ритм. Фактура и текстура плоскости
- Учебный модуль 5. Плоскость и объем

3. Перечень компетенций

- ОК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ОД.6 Основы физиологии кожи и волос

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области микробиологии и основ анатомии, физиологии кожи, волос и ногтей.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общие сведения о физиологии кожи и волос. Основы микробиологии.

- Учебный модуль 2. Основы эпидемиологии. Гигиена и санитария

3. Перечень компетенций

- ПК-9

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ОД. 7 История костюма и моды

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории костюма и моды, позволяющие использовать их в профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Зарождение одежды и моды
- Учебный модуль 2. Развитие моды в Европе

3. Перечень компетенций

- ОПК-10

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.В.ОД.8 Моделирование и художественное проектирование

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области моделирования и художественного проектирования.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Прически: понятие, стиль, мода, история.
- Учебный модуль 2. Основы художественного моделирования причёсок.
- Учебный модуль 3. Формообразование причёсок.
- Учебный модуль 4. Моделирование причёсок
- Учебный модуль 5. Коррекция недостатков внешности прической
- Учебный модуль 6. Моделирование бытовых причёсок с учетом современного стиля и моды

3. Перечень компетенций

- ОПК-7

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет
- Экзамен
- Курсовая работа

Б1.В.ОД.9 Психология моды

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии моды

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в психологию моды
- Учебный модуль 2. Мода как социально-психологическое явление

3. Перечень компетенций

- ОК-6

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ОД.10 Теория стиля

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ стилистики

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы теории стиля
- Учебный модуль 2. Цвет и образ.
- Учебный модуль 3. Стилистические направления в моде
- Учебный модуль 4. Молодежные субкультуры и мода
- Учебный модуль 5. Мастера международной моды
- Учебный модуль 6. Фигура человека как компонент имиджа
- Учебный модуль 7. Современный гардероб
- Учебный модуль 8. Прическа и макияж

3. Перечень компетенций

- ОК-6

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 9 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамены.
- Курсовая работа.

Б1.В.ОД.11 Живопись

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области живописи, способствовать развитию творческого, тектонического и колористического мышления.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Особенности живописного изображение простого натюрморта
- Учебный модуль 2. Выполнение простого натюрморта в различных гаммах.
- Учебный модуль 3. Особенности живописного изображения сложного натюрморта
- Учебный модуль 4. Особенности выполнения этюдных натюрмортов
- Учебный модуль 5. Исполнение живописных заданий на плоскости листа средствами живописи
- Учебный модуль 6. Исполнение декоративных заданий на плоскости листа средствами живописи
- Учебный модуль 7. Этюды головы с плечевым поясом.
- Учебный модуль 8. Портрет

3. Перечень компетенций

- ПК-3

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 9 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет
- Экзамены

Б1.В.ОД.12 Рисунок

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования рисунка в деятельности дизайнера

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Геометрические тела
- Учебный модуль 2. Постановка из геометрических тел

- Учебный модуль 3. Рисунок бытовых предметов на основе геометрических форм
- Учебный модуль 4. Выполнение натюрморта
- Учебный модуль 5. Выполнение орнамента
- Учебный модуль 6. Выполнение рисунка капители
- Учебный модуль 7. Рисунок носа, глаза, уха, губ
- Учебный модуль 8. Рисунок черепа человека и головы
- Учебный модуль 9. Рисунок фигуры человека

3. Перечень компетенций

- ПК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 9 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамены

Б1.В.ОД.13 Технология и оборудование парикмахерских работ

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать профессиональные компетенции студентов в области технологии и оборудования парикмахерских работ.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Организация и оснащение парикмахерских работ и инструмент парикмахера
- Учебный модуль 2. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию
- Учебный модуль 3. Основные парикмахерские технологии.
- Учебный модуль 4. Парикмахерские работы в мужском зале
- Учебный модуль 5. Завивки
- Учебный модуль 6. Элементы материаловедения.
- Учебный модуль 7. Окрашивание волос красителями I группы
- Учебный модуль 8. Окрашивание волос химическими красителями.
- Учебный модуль 9. Окрашивание волос оттеночными и растительными красителями.

3. Перечень компетенций

- ОК-7, ОПК-9

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен.

Б1.В.ОД.14 Материалы для парикмахерских работ

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать профессиональные компетенции студентов в области материалов для парикмахерских работ.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности.
- Учебный модуль 2. Основные средства по уходу за волосами и кожей лица
- Учебный модуль 3 Декоративная косметика
- Учебный модуль 4. Парфюмерная продукция

3. Перечень компетенций

- ОПК-9

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.В.ОД.15 Технология постижерный работ

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области постижерного дела.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в постижерное дело
- Учебный модуль 2. Конструирование и технологии изготовления постижерных изделий.

3. Перечень компетенций

- ОК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.В.ОД.16 Декоративная косметика и визаж

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ декоративной косметики и визажа.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы декоративной косметики и визажа.
- Учебный модуль 2. Техники и технологии выполнения различного макияжа.

3. Перечень компетенций

- ПК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ. Практикум по физической культуре и спорту (спортивные игры)/Практикум по физической культуре и спорту (легкая атлетика)

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

3. Перечень компетенций

- ОК-8

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 340 часов

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачеты

Б1.В.ДВ.1.1 Культурология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области толерантного восприятия культурных, социальных, национальных, расовых, конфессиональных различий, способности к межкультурным коммуникациям и диалогу как способу отношения к культуре и обществу; умения оценивать достижения культуры, уважительно и бережно относиться к культурным традициям.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Культурология как система знаний. Теория культуры.
- Учебный модуль 2. Культурология и история культуры.

3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.В.ДВ.1.2 Социология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.В.ДВ.2.1 Политология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Способствовать формированию у студентов высокой политической культуры, понимания проблем общественно-политической жизни, реального участия в политической жизни современной России, правильной ориентации в современной политической обстановке.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политическая власть и механизм ее осуществления.
- Учебный модуль 2. Политические партии, организации и движения. Принципы национальной политики.

3. Перечень компетенций

- ОК-1, ОК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.В.ДВ.2.2 Религиоведение

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области религиоведения и истории религий. Религия является неотъемлемой частью мировой культуры человечества. Следовательно, культурным является человек не обязательно верующий, но непременно уважающий веру других и знающий основные постулаты великих религиозных учений. Таким образом, освоение религиоведения вносит большой вклад в свободное самоопределение личности, в обладание ею достижениями мировой и отечественной культуры, в формирование духовных интересов и ценностей. Наряду с такими обществоведческими дисциплинами, как история и философия религиоведение конкретизирует гуманитарные знания студентов применительно к анализу религии, способствует развитию исторической памяти народов.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Древнейшие формы религиозных верований. Национальные религии.
- Учебный модуль 2. Мировые религии.
- Учебный модуль 3. Религии в XXI в.

3. Перечень компетенций

- ОК-1, ОК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.В.ДВ.3.1 Петербург - центр этнической культуры

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать профессиональные компетенции студентов в области этнической культуры Петербурга

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. История развития города
- Учебный модуль 2. Становление этнического центра РФ

3. Перечень компетенций

- ОК-2, ПК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.д.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.3.2 Профессиональная этика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области педагогической этики

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретико-методологические проблемы профессиональной этики
- Учебный модуль 2. Деятельность педагога и морально-нравственные основы его отношения к своему труду
- Учебный модуль 3. Профессиональная этика педагога

3. Перечень компетенций

- ОК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.4.1 Пластическая анатомия

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области пластической анатомии.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в дисциплину
- Учебный модуль 2. Общая остеология.
- Учебный модуль 3. Общая миология

3. Перечень компетенций

- ОПК-2

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.4.2 Пластическое моделирование

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области пластического моделирования.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы пластического моделирования
- Учебный модуль 2. Статические и динамические композиции в моделировании
- Учебный модуль 3. Технологии работ в различных пластических материалах с учетом их специфики как средств выражения пластического замысла проектировщика.

3. Перечень компетенций

- ОПК-10

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.5.1 Основы исследовательской деятельности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования исследовательского подхода в профессионально-педагогической деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Исследовательская ориентация в учебной и профессиональной жизни студента
- Учебный модуль 2. Развитие исследовательского подхода студента к практике образования
- Учебный модуль 3. Исследовательский проект
- Учебный модуль 4. Организация и проведение студентами исследования

3. Перечень компетенций

- ОПК-3, ПК-11

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт.
- Экзамен

Б1.В.ДВ.5.2 Маркетинг

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и оценки маркетинговой деятельности предприятия.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные аспекты маркетинговой деятельности
- Учебный модуль 2. Маркетинговые исследования.
- Учебный модуль 3. Комплекс маркетинга на предприятии
- Учебный модуль 4. Процесс управления маркетингом

3. Перечень компетенций

- ОК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт.
- Экзамен

Б1.В.ДВ.6.1 Имидж фирмы

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области имиджа фирмы

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в имиджелогию
- Учебный модуль 2. Основы технологии формирования внешнего имиджа фирмы
- Учебный модуль 3. Связь с общественность как часть внешнего имиджа
- Учебный модуль 4. Основы технологии формирования внутреннего имиджа фирмы
- Учебный модуль 5. Персональный деловой имидж: структура, факторы

3. Перечень компетенций

- ПК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ДВ.6.2 Фотодизайн

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области фотодизайна.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Становление и развитие фотоискусства
- Учебный модуль 2. Анализ фотографических изображений.
- Учебный модуль 3. Теория фотографии.
- Учебный модуль 4. Современные технологии фотографического процесса

3. Перечень компетенций

- ОПК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ДВ.7.1 Социально-педагогическое проектирование

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области социально-педагогического проектирования.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы социально-педагогического проектирования
- Учебный модуль 2. Разработка социально-педагогического проекта
- Учебный модуль 3. Реализация социально-педагогического проекта

3. Перечень компетенций

- ОПК-3, ПК-11

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.В.ДВ.7.2 Статистические методы в гуманитарных исследованиях

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования статистических методов в педагогических и андрагогических исследованиях.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Программа эмпирического гуманитарного исследования с применением статистических методов
- Учебный модуль 2. Методы статистической обработки в программе «Statistika»

3. Перечень компетенций

- ОК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.В.ДВ.8.1 Специальная живопись

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования рисунка и живописи в деятельности дизайнера. Приобщить студентов к миру искусства. Развить художественный вкус и ассоциативное мышление средствами изобразительной деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы специальной живописи
- Учебный модуль 2. Варианты изображения фигуры человека
- Учебный модуль 3. Изображение головы человека и причесок

3. Перечень компетенций

- ПК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.8.2 Психология художественная творчества

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии художественного творчества.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. 1. Творчество как психический процесс
- Учебный модуль 2. Развитие творческих способностей
- Учебный модуль 3. Психотренинг для развития творческих способностей

3. Перечень компетенций

- ПК-2

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.9.1 Специальный рисунок

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования рисунка и живописи в деятельности дизайнера. Приобщить студентов к миру искусства. Развить художественный вкус и ассоциативное мышление средствами изобразительной деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные понятия дизайна и технологии рисунка
- Учебный модуль 2. Рисунок и пластическая анатомия головы человека
- Учебный модуль 3. Рисунок и пластическая анатомия фигуры человека.

3. Перечень компетенций

- ПК-1

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.9.2 Специальная графика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области искусства графики, способствовать развитию у студентов творческого, тектонического и пространственного мышления.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы рисунка
- Учебный модуль 2. Тематический анималистический специальный рисунок
- Учебный модуль 3. Тематический специальный рисунок с изображением человека

3. Перечень компетенций

- ОПК-1

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.10.1 Психология формирования имиджа

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать профессиональные компетенции студентов в области психологии формирования имиджа.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в имиджелогиию
- Учебный модуль 2. Имидж как основа имиджелогии
- Учебный модуль 3. Формирование имиджа в различных профессиональных средах
- Учебный модуль 4. Технологии имиджелогии

3. Перечень компетенций

- ОПК-8

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ДВ. 10.2 Андрагогика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в сфере образования взрослых

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Андрагогика как социокультурная практика современного общества
- Учебный модуль 2. Развитие профессиональной компетентности андрагога
- Учебный модуль 3. Психолого-андрагогические основы деятельности андрагога.

3. Перечень компетенций

- ОПК-7

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ДВ.11.1 Основы этикета

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать у студентов компетенции в области современного этикета.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Культура поведения
- Учебный модуль 2. Этика общения
- Учебный модуль 3. Деловой этикет

3. Перечень компетенций

- ОК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.11.2 Психология общения

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии общения

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы психологии общения
- Учебный модуль 2. Прикладные аспекты психологии общения
- Учебный модуль 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

3. Перечень компетенций

- ОПК-8

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.12.1 Моделирование имиджа

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции студентов в области моделирования имиджа, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Имидж современного человека.
- Учебный модуль 2. Гардероб успешной женщины.
- Учебный модуль 3. Стилистика мужского образа.
- Учебный модуль 4. Персональный имидж.
- Учебный модуль 5. Практика моделирования образов.

3. Перечень компетенций

- ОПК-10

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт.
- Экзамен.

Б1.В.ДВ.12.2 Основы стилистики

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ стилистики

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теория стиля
- Учебный модуль 2. Стилистические направления в моде
- Учебный модуль 3. Молодежные субкультуры и мода
- Учебный модуль 4. Фигура человека как объекта моды
- Учебный модуль 5. Мастера международной моды

3. Перечень компетенций

- ПК-9

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт
- Экзамен

ФТД.1 Деловая этика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Развитие компетенций обучающихся в области морально-нравственных норм ведения бизнеса и деловых переговоров, делового этикета

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы деловой этики
- Модуль 2. Этика деловых коммуникаций

3. Перечень компетенций

- ОК-4, ОК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

ФТД.2 Бизнес-риторика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области ораторского искусства

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теория и практика убеждающей речи
- Учебный модуль 2. Деловая и коммерческая риторика

3. Перечень компетенций

- ОК-4, ОК-6, ОПК-8

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет