

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	<u>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)</u>
Профиль подготовки	<u>Государственное и муниципальное управление</u>
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u>

---

## Б1.Б.1 История

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в новое и новейшее время

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-2
- ОК-7
- ПК-6

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.2 Философия

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании
- Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.3 Русский язык и культура речи

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Язык, речь и речевое общение
- Учебный модуль 2. Функциональные стили и основы ораторского искусства.

### 3. Перечень компетенций

- ОК-4, ОПК-3

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.4 Иностранный язык**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. СЕМЬЯ И ДОСУГ
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. . Социально-культурная сфера общения. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ
- Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В СТРАНАХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ. ТУРИЗМ
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
- Учебный модуль 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
- Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 з. е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.
- Экзамен.
- Контрольные работы

---

### **Б1.Б.5 Правоведение**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория государства и права
- Учебный модуль 2. Отрасли российского права

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б 6. Экономическая теория**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развитие профессиональных компетенций обучающихся в области экономической теории, позволяющих получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в экономическую теорию
- Учебный модуль 2. Микроэкономика
- Учебный модуль 3. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь
- Учебный модуль 4. Макроэкономическое равновесие и фискальная политика государства
- Учебный модуль 5. Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1, ОК-3

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.
- Экзамен.
- Курсовая работа

---

### **Б1.Б 7. Физическая культура и спорт**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. д.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.

---

### **Б1.Б.8 Безопасность жизнедеятельности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы

- обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Учебный модуль 2. Анализ условий труда
- Учебный модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-9

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б. 9 Концепции современного естествознания**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Развить компетенции обучающегося в области современного естествознания, показать неразрывную связь наук о природе и о человеке, сформировать навыки научного мышления и естественнонаучную информационную картину мира

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Формирование научных картин мира .Концепции пространства и времени
- Учебный модуль 2. Динамические и статистические теории в естествознании. Современная космология
- Учебный модуль 3. Биологические концепции естествознания. Формирование эволюционной картины мира

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б 10. Математика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных законов математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы линейной алгебры
- Учебный модуль 2. Векторы и метод координат
- Учебный модуль 3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.
- Учебный модуль 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.
- Учебный модуль 5. Неопределенный интеграл.
- Учебный модуль 6. Определенный интеграл.
- Учебный модуль 7. Функции нескольких переменных.
- Учебный модуль 8. Дифференциальные уравнения.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 10 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.
- Экзамен.
- Контрольные работы

## **Б1.Б 11. Информатика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования.
- Учебный модуль 2. Технические средства реализации информационных процессов.
- Учебный модуль 3. Программные средства реализации информационных процессов.
- Учебный модуль 4. Технологии решения вычислительных задач.
- Учебный модуль 5. Алгоритмизация и программирование.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамены.

## **Б1.Б.12 Введение в профессионально-педагогическую деятельность**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать учебные компетенции обучающегося и компетенции в сфере профессионального самоопределения

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Организация учебной деятельности студента
- Учебный модуль 2. Образование как сфера профессиональной деятельности.
- Учебный модуль 3. Профессионально-педагогическая деятельность - поле самореализации педагога и андрагога

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

## **Б1.Б.13 Общая психология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области закономерностей развития и функционирования психики и сознания человека, факторами, влияющими на его становление как личности, понимание себя как личности, проявления взаимоотношений с другими людьми

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в психологию
- Учебный модуль 2. Психические процессы
- Учебный модуль 3. Психические свойства личности
- Учебный модуль 4. Личность в системе межличностных отношений
- Учебный модуль 5. Психология малых групп

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-8, ПК-12

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.

- Экзамен.

## **Б1.Б.14. Возрастная физиология и психофизиология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения закономерностей функционирования организма на разных этапах индивидуального развития, базовых нейрофизиологических механизмов, обеспечивающих осуществление психических процессов и организацию целенаправленного поведения

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы возрастной физиологии и психофизиологии
- Учебный модуль 2. Психофизиологические основы психических процессов и функциональных состояний
- Учебный модуль 3. Психофизиологические особенности основных этапов онтогенеза человека

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен.

## **Б1.Б.15 Философия и история образования**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современного состояния философии и истории образования. А также основных концепций и подходов к организации образования и обучения, понимания связи образования и воспитания личности с состоянием общества на конкретных исторических этапах. Раскрыть объект и предмет философии и истории образования, его основные концепции и понятия. Развитие профессиональной компетентности бакалавра посредством освоения историко-педагогического знания и методов изучения сущности и закономерностей всемирного историко-педагогического процесса. Показать особенности проблем образования и воспитания, с целью формирования у обучающихся высокой культуры, гражданственности и патриотизма.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Философия и история образования в древности и средневековье
- Учебный модуль 2. Философия и история образования в Новое и Новейшее время

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1, ОК-6, ОПК-7, ОПК-9

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

## **Б1.Б.16 Психология профессионального образования**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии развития личности, психологии труда и профессиональной деятельности, педагогической психологии

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История развития психологии профессионального образования. Профессиональное развитие и становление личности профессионала
- Учебный модуль 2. Психологические аспекты педагогической деятельности в профессиональном образовании

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-15

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.17 Общая и профессиональная педагогика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области педагогической деятельности на уровне профессионального образования.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретико-методологические основы общей и профессиональной педагогики
- Учебный модуль 2. Педагогический процесс в профессиональной школе: сущность, состав, структура, движущие силы, основные направления развития
- Учебный модуль 3. Характеристики основных элементов педагогического процесса
- Учебный модуль 4. Основы педагогического проектирования

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-22

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Экзамен

---

## **Б1.Б.18 Педагогические технологии**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области дидактического инструментария педагога, реализации современных образовательных технологий, способствовать выработке собственных профессиональных ориентиров и позиций по отношению к педагогическим нововведениям.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория и технология образования
- Учебный модуль 2. Характеристика современных технологий обучения
- Учебный модуль 3. Воспитательные технологии

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-19, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.19 Методика профессионального обучения**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать у студентов компетенции в области профессионального обучения и готовность к самостоятельной работе в системе профессионального образования

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы методики профессионального обучения
- Учебный модуль 2. Методическая работа педагога профессионального обучения
- Учебный модуль 3. Дидактические основы профессионального обучения
- Учебный модуль 4. Общие вопросы проектирования учебного процесса
- Учебный модуль 5. Проектирование учебных занятий по предмету
- Учебный модуль 6. Современные средства контроля знаний и умений учащихся

## **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 з.е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.
- Экзамен.
- Курсовая работа

---

## **Б1.Б.20 Методика воспитательной работы**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации и управления учебно-воспитательной деятельностью на уровне профессионального образования

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Методика воспитательной работы как учебная дисциплина
- Учебный модуль 2. Воспитательные системы
- Учебный модуль 3. Технология профессионально-педагогического общения

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.Б.21 Практическое (производственное) обучение**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области практического (производственного) обучения.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы педагогической коммуникации
- Учебный модуль 2. Особенности межличностной коммуникации
- Учебный модуль 3. Основные формы коммуникации.
- Учебный модуль 4. Коммуникация в образовании
- Учебный модуль 5. Государственное и муниципальное управление на примере контрсубъекта
- Учебный модуль 6. Правовые аспекты деятельности органов государственной власти.
- Учебный модуль 7. Правовые акты и нормативные документы в органах государственной и муниципальной власти
- Учебный модуль 8. Правовая конфликтология.
- Учебный модуль 9. Динамика юридического конфликта
- Учебный модуль 10. Типология и видология юридических конфликтов.
- Учебный модуль 11. Средства массовой информации в системе государственного и муниципального управления.
- Учебный модуль 12. Интернет в системе государственного и муниципального управления.



- Учебный модуль 13. Формирование государственной политики в РФ.
- Учебный модуль 14. Формирование государственной политики в субъектах РФ.
- Учебный модуль 15. Формирование государственной политики в муниципальных образованиях.
- Учебный модуль 16. Реализация государственной политики в РФ.
- Учебный модуль 17. Реализация государственной политики в субъектах РФ
- Учебный модуль 18. Реализация государственной политики в муниципальных образованиях

### 3. Перечень компетенций

- ОК-6

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 18 з.е

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамены
- Зачет с оценкой

---

## Б1.В.ОД.1 Экономическая география и регионалистика

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономической географии и регионалистики.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Предмет, основные категории и понятия, методы анализа регионалистики. Факторы территориальной организации общественного производства
- Учебный модуль 2. Размещение производительных сил и экономика регионов России
- Учебный модуль 3. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство РФ

### 3. Перечень компетенций

- ПК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.В.ОД.2 История экономики

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономической истории, позволяющих приобрести навыки самостоятельного историко-экономического анализа проблем общества, их логики и хронологии

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Период развития экономики от первобытно-общинного строя до феодального строя
- Учебный модуль 2. Период развития экономики от феодализма до первоначального накопления капитала
- Учебный модуль 3. Зарождение и развитие капиталистического способа производства
- Учебный модуль 4. Развитие мировой экономики после окончания Второй Мировой Войны

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1, ОК-6

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

---

## Б1.В.ОД.3 История экономических учений

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории экономической мысли, позволяющих получить представление о единстве логического и исторического методов в экономических исследованиях

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Доклассический период в развитии экономической мысли
- Учебный модуль 2. Классическая и постклассическая экономическая мысль XIX века
- Учебный модуль 3. Развитие экономической мысли в XX-XXI веке

**3. Перечень компетенций**

- ОК-1, ОК-6

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

**Б1.В.ОД.4 Теория вероятностей и математическая статистика**

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории вероятности и математической статистики, подготовить к эффективному использованию математически обоснованного подхода к статистическим аспектам прикладных (экономических) задач.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Случайные события
- Учебный модуль 2. Случайные величины
- Учебный модуль 3. Математические основы статистики

**3. Перечень компетенций**

- ОК-3

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

**Б1.В.ОД.5 Документоведение и делопроизводство**

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области документоведения и делопроизводства

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические и правовые основы делопроизводства
- Учебный модуль 2. Документирование управленческой деятельности
- Учебный модуль 3. Организация работы с официальными документами

**3. Перечень компетенций**

- ОК-7

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

**Б1.В.ОД.6 Информационные технологии в бухгалтерском учете**

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования компьютера, компьютерных информационных систем и компьютерных программных средств ведения бухгалтерского учета на предприятии.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы и сущность информационных технологий, применяемых в экономике
- Учебный модуль 2. Структура входящей и исходящей информации в бухучете
- Учебный модуль 3. Информационные системы, применяемые в бухучете
- Учебный модуль 4. Компьютерные программы, применяемые в бухучете

## **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.7 Автоматизированные информационные технологии в экономике**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области автоматизации инженерных расчетов

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Программные статистические комплексы
- Учебный модуль 2. Первичная обработка данных
- Учебный модуль 3. Статистические методы обработки экспериментальных данных.
- Учебный модуль 4. Регрессионный анализ.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.8. Менеджмент**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области менеджмента организации.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы менеджмента организации.
- Учебный модуль 2. Функции и методы менеджмента.
- Учебный модуль 3. Управленческие решения.
- Учебный модуль 4. Управление организационными процессами.
- Учебный модуль 5. Управление карьерой.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен.

---

### **Б1.В.ОД.9 Маркетинг**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и оценки маркетинговой деятельности предприятия.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные аспекты маркетинговой деятельности
- Учебный модуль 2. Маркетинговые исследования
- Учебный модуль 3. Комплекс маркетинга на предприятии
- Учебный модуль 4. Процесс управления маркетингом

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.10 Логистика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области проведения логистических исследований для обоснования и эффективного принятия управленческих решений по управлению материальными потоками на предприятии.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория и методы логистики. Логистика закупок
- Учебный модуль 2. Складская и транспортная логистики

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-10

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.11. Основы инвестирования**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области инвестиционной системы РФ.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Инвестиционная политика государства.
- Учебный модуль 2. Иностранные инвестиции.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.

---

### **Б1.В.ОД.12 Финансы, денежное обращение и кредит**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области денежно-кредитной и финансовой системах государства, их роли в рыночной экономике.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Деньги, денежное обращение и финансовая система страны
- Учебный модуль 2. Кредит и кредитная политика

### 3. Перечень компетенций

- ОК-3, ОПК-3

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачёт

---

## Б1.В.ОД.13 Государственное и муниципальное управление

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области государственного и муниципального управления как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные понятия государственного и муниципального управления
- Учебный модуль 2. Формы государственного устройства
- Учебный модуль 3. Система государственных органов власти РФ
- Учебный модуль 4. Территориальная организация государственного управления

### 3. Перечень компетенций

- ПК-6

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен
- Курсовая работа

---

## Б1.В.ОД.14 Административное право

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать и развить у обучающегося, посредством содержания учебной дисциплины административного права, навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Предмет и метод административно-правового регулирования
- Учебный модуль 2. Административно-правовая ответственность в системе административно-правового принуждения

### 3. Перечень компетенций

- ОК-7

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

---

## Б1.В.ОД.15 Конституционное право

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать и развить у студентов, посредством содержания учебной дисциплины Конституционное право, навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Понятие конституционного права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
- Учебный модуль 2. Конституционные основы гражданского общества в России.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.д.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.В.ОД.16 Трудовое право**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать и развить у студентов систематизированные научные представления о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере труда Российской Федерации, в раскрытие важнейших правовых положений и принципов, регулирующих многоуровневые вопросы трудового права.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая часть.
- Учебный модуль 2. Особенная часть.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.д.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен.

---

## **Б1.В.ОД.17 Банковское дело**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области банковского дела, дать представление об организации деятельности коммерческого банка в соответствии с требованиями государственной нормативно-правовой базы.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Банки и банковские системы.
- Учебный модуль 2. Деятельность коммерческих банков.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3, ОПК-3

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ОД.18 Муниципальное право**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области муниципального права

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Историко-теоретические основы местного самоуправления
- Учебный модуль 2. Сущность местного самоуправления
- Учебный модуль 3 – Особенности организации местного самоуправления

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

## **Б1.В.ОД.19 Бюджетное право**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции студентов в области бюджетного права

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в бюджетное право
- Учебный модуль 2. Бюджетный процесс

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

## **Б1.В.ОД.20 Государственные и муниципальные финансы**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области функционирования и развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов.
- Учебный модуль 2. Финансовая система.
- Учебный модуль 3. Бюджет и бюджетная система.
- Учебный модуль 4. Бюджетный процесс
- Учебный модуль 5. Бюджетный процесс и финансовый контроль
- Учебный модуль 6. Межбюджетные отношения.
- Учебный модуль 7. Внебюджетные фонды.
- Учебный модуль 8. Государственный кредит.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт
- Экзамен
- курсовая работа

## **Б1.В.ОД.21 Бухгалтерский финансовый учет и отчетность**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области бухгалтерского учета и отчетности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Организация ведения бухгалтерского учета на предприятии
- Учебный модуль 2. Основы бухгалтерского учета
- Учебный модуль 3. Учет расчетов.
- Учебный модуль 4. Учет активов, готовой продукции, финансовых результатов, капиталов и резервов
- Учебный модуль 5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт
- Экзамен
- Курсовая работа

---

### **Б1.В.ОД.22 Налоговое право**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Формирование систематизированных научных представлений о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере налогового права Российской Федерации, в раскрытие важнейших правовых положений и принципов, регулирующих вопросы налогового права.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая часть.
- Учебный модуль 2. Особенная часть.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ. Практикум по физической культуре и спорту (спортивные игры)/ Практикум по физической культуре и спорту (лёгкая атлетика)**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 340 часов

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачеты

---

### **Б1.В.ДВ.1.1 Культурология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области толерантного восприятия культурных, социальных, национальных, расовых, конфессиональных различий, способности к межкультурным коммуникациям и диалогу как способу отношения к культуре и обществу; умения оценивать достижения культуры, уважительно и бережно относиться к культурным традициям.

#### **2. Содержание дисциплины**



- Учебный модуль 1. Культурология как система знаний. Теория культуры.
- Учебный модуль 2. Культурология и история культуры.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ДВ.1.2 Социология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ДВ.2.1 Деловой иностранный язык**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающегося, достаточные для осуществления ими устных и письменных деловых контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в профессиональной сфере

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы делового общения
- Учебный модуль 2. Виды коммуникации при деловом общении

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт
- Контрольная работа

---

## **Б1.В.ДВ.2.2 Иностранный язык в профессиональной сфере**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающихся, достаточные для осуществления ими устных и письменных контактов с иностранными партнерами в ходе их

профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в сфере профессиональных интересов

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для профессиональных целей. Общение в профессиональной сфере
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для профессиональных целей. Общенаучная и профессиональная литература

## **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.3.1 Петербург - центр этнической культуры**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать профессиональные компетенции студентов в области этнической культуры Петербурга

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История развития города
- Учебный модуль 2. Становление этнического центра РФ

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2, ПК-6

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.д.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.3.2 Профессиональная этика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области педагогической этики

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретико-методологические проблемы профессиональной этики
- Учебный модуль 2. Деятельность педагога и морально-нравственные основы его отношения к своему труду
- Учебный модуль 3. Профессиональная этика педагога

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.4.1 Государственное регулирование экономики**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области применения и учета экономической политики в сфере государственного регулирования экономики в ситуациях профессиональной деятельности

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История развития государственного регулирования и его место в современной экономике
- Учебный модуль 2. Финансовые и денежно-кредитные регуляторы экономики
- Учебный модуль 3. Иные инструменты государственного регулирования макроэкономических процессов

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1, ОК-6

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

---

## Б1.В.ДВ.4.2 Стандартизация, сертификация и метрология

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области метрологии, стандартизации и сертификации

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Метрология
- Учебный модуль 2. Стандартизация
- Учебный модуль 3. Сертификация

### 3. Перечень компетенций

- ПК-3, ПК-21, ПК-23

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

---

## Б1.В.ДВ.5.1 Основы исследовательской деятельности

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования исследовательского подхода в профессионально-педагогической деятельности.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Исследовательская ориентация в учебной и профессиональной жизни студента
- Учебный модуль 2. Развитие исследовательского подхода студента к практике образования
- Учебный модуль 3. Исследовательский проект
- Учебный модуль 4. Организация и проведение студентами исследования

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-3, ПК-11

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт.
- Зачёт с оценкой

---

## Б1.В.ДВ.5.2 Методы маркетинговых исследований

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области применения методов маркетинговых исследований.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Разработка нового товара
- Учебный модуль 2. Исследование рынка. Разработка стратегий маркетинга

- Учебный модуль 3. Принятие решений в системе товародвижения

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.
- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.В.ДВ.6.1 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических основ, процедуры и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности, позволяющие использовать результаты анализа для принятия управленческих решений

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности
- Учебный модуль 2. Анализ финансового состояния предприятия
- Учебный модуль 3. Анализ экономических и производственных результатов деятельности предприятия
- Учебный модуль 4. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
- Учебный модуль 5. Анализ использования ресурсов предприятия

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.6.2 Психолого-педагогическая диагностика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психолого-педагогической диагностики с целью познания личности обучающихся...

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы методологии психолого-педагогической диагностики
- Учебный модуль 2. Особенности психолого-педагогической диагностики личности в педагогическом процессе
- Учебный модуль 3. Диагностика особенностей личности обучающихся
- Учебный модуль 4. Методы исследования мотивации
- Учебный модуль 5. Изучение особенностей межличностного общения в коллективе учащихся

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2, ПК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.7.1 Налоги и налогообложение**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, а также

сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория налогов и налогообложения.
- Учебный модуль 2. Виды налогов и особенности их начислений.

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.7.2 Организация малого бизнеса**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области организации учета и налогообложения малого бизнеса

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Характеристика малого бизнеса как субъекта хозяйствования и налогообложения
- Учебный модуль 2. Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса.
- Учебный модуль 3. Налогообложение субъектов малого предпринимательства

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.8.1 Ценообразование**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области ценообразования, месте и роли цены в хозяйственном механизме, ее взаимодействие с другими экономическими рычагами управления, об изменении системы ценообразования в процессе развития рыночных отношений.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Цена как экономическая категория
- Учебный модуль 2. Процесс ценообразования и ценовая политика организации
- Учебный модуль 3. Отраслевые особенности и современные тенденции в ценообразовании

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.8.2 Страховое дело**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования исследовательского

подхода в профессионально-педагогической деятельности

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Экономическая сущность страхования
- Учебный модуль 2. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база
- Учебный модуль 3. Теория и практика управления страховым риском

## **3. Перечень компетенций**

- ПК-22

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.9.1 Гражданское право**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать и развить у студентов на основе курса «Гражданское право» системные представления об основных положениях гражданско-правовой науки, выработанных ею и многолетней практикой правовых институтов и понятий и на этой базе анализа основного массива гражданско-правового законодательства и практики его применения.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Гражданское право в системе права России
- Учебный модуль 2. Право собственности и иные вещные права
- Учебный модуль 3. Внедоговорные обязательства. Наследственное право. Авторское право

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой.
- Экзамен.

---

### **Б1.В.ДВ.9.2 Планирование**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области планирования хозяйственной деятельности предприятия.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы планирования на предприятии.
- Учебный модуль 2. Планирование основных показателей хозяйственной деятельности предприятия.
- Учебный модуль 3. Планирование финансов. Стратегическое планирование.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.
- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.10.1 Аудит**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области аудита

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие принципы проведения аудита
- Учебный модуль 2 . Основные направления проведения аудиторской проверки

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

## **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.10.2 Особенности учета в торговле**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области методических вопросов организации бухгалтерского учета на предприятиях торговли всех форм собственности

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие принципы учета товаров
- Учебный модуль 2 . Учет посреднических, товарообменных операций, претензий и финансовых результатов.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.

---

### **Б1.В.ДВ.11.1 Арбитражно-процессуальное право**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области арбитражного процесса

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы арбитражного процесса
- Учебный модуль 2. Особенности и компоненты арбитражного процесса
- Учебный модуль 3. Дела, рассматриваемые в арбитражном процессе
- Учебный модуль 4. Производства различных инстанций в арбитражном процессе
- Учебный модуль 5. Производство по делам с участием иностранных лиц

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.11.2 Финансовое право**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать и развить у студентов, посредством содержания учебной дисциплины финансового права, навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Понятие финансового права РФ как отрасли права, науки и учебной дисциплины.

- Учебный модуль 2. Бюджетные правоотношения в финансовой системе РФ.
- Учебный модуль 3. Понятия и принципы государственного финансового контроля.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.

---

## **ФТД. 1 Деловая этика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развитие компетенций обучающихся в области морально-нравственных норм ведения бизнеса и деловых переговоров, делового этикета

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы деловой этики
- Учебный модуль 2. Этика деловых коммуникаций

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4, ОК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **ФТД.2 Бизнес-риторика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области ораторского искусства

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория и практика убеждающей речи
- Учебный модуль 2. Деловая и коммерческая риторика

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4, ОК-6, ОПК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет