

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	<b>43.03.02 Туризм</b>
Профиль подготовки	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Уровень образования	бакалавриат (академический)

---

## Б1.Б.1 История

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в XVII – XIX вв.
- Учебный модуль 3. Россия и мир в XX – нач. XXI века

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-4

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.2 Философия

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании
- Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии

### 3. Перечень компетенций

- ОК - 1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.3 Русский язык и культура речи

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Язык, речь и речевое общение
- Учебный модуль 2. Функциональные стили и основы ораторского искусства

### 3. Перечень компетенций

- ОК – 3

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.4 Иностранный язык**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. СЕМЬЯ И ДОСУГ
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ
- Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В СТРАНАХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ. ТУРИЗМ
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
- Учебный модуль 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
- Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт. Экзамен

---

## **Б1.Б.5 Правоведение**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория государства и права
- Учебный модуль 2. Отрасли российского права

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2, ОК - 4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.6 Социология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.7 Психология и педагогика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии и педагогики

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Психология
- Учебный модуль 2. Педагогика

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4, ОК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.Б.8 Экономика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Экономика как наука
- Учебный модуль 2. Микроэкономика
- Учебный модуль 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике
- Учебный модуль 4. Макроэкономическая политика государства

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт, Экзамен

---

## **Б1.Б.9 Математика**

*(название дисциплины)*

- ### **1. Цель изучения дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных законов математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия

- Учебный модуль 2. Элементы математического анализа.
- Учебный модуль 3. Элементы теории вероятностей.
- Учебный модуль 4. Элементы математической статистики.

### 3. Перечень компетенций

- ПК-2

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 зач. ед.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- экзамен

## Б1.Б.10 Информатика

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:** Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования
- Учебный модуль 2. Технические средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 3. Программные средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 4. Технологии решения вычислительных задач

### 3. Перечень компетенций

- 

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- зач. ед.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

## Б1.Б.11 Статистика

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных статистических методов изучения социально-экономических явлений и процессов

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные категории и понятия статистики. Статистические показатели.
- Учебный модуль 2. Статистическое изучение динамики и связи социально-экономических явлений. Экономические индексы
- Учебный модуль 3. Единая система классификации и кодирования в РФ. Система национальных счетов. Статистика населения и уровня жизни населения
- Учебный модуль 4. Статистика предпринимательской деятельности

### 3. Перечень компетенций

- ПК-2

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 зач. ед.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

## Б1.Б.12 Информационные технологии

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:** сформировать компетенции обучающегося в области информационно-технологических знаний, умения эффективно применять новые информационные технологии для решения профессиональных задач в туристской индустрии

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Характеристика информационных технологий в туристской индустрии
- Учебный модуль 2. . Целевая аудитория и эффективность рекламы в туристской индустрии
- Учебный модуль 3. Информационная база туристской индустрии
- Учебный модуль 4. Использование возможностей сети Интернет в туристской индустрии.

## **3. Перечень компетенций**

- ПК-9, ОПК - 1

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач. ед.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.13 Концепции современного естествознания**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области современного естествознания, показать неразрывную связь наук о природе и о человеке, сформировать навыки научного мышления и естественнонаучную информационную картину мира

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1.Формирование научных картин мира. Концепции пространства и времени.
- Учебный модуль 2.Динамические и статистические теории в естествознании.Современная космология.
- Учебный модуль 3.Биологические концепции естествознания. Формирование эволюционной картины мира

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.14 География**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области знаний о географической картине мира.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Современная политическая карта мира
- Учебный модуль 2. География мировых природных ресурсов. Геоэкология
- Учебный модуль 3. География населения мира
- Учебный модуль 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства
- Учебный модуль 5. Региональная характеристика Европейского региона
- Учебный модуль 6. Региональная характеристика азиатского региона
- Учебный модуль 7. Региональная характеристика стран Латинской и Северной Америки
- Учебный модуль 8. Региональная характеристика Австралии и стран Африки

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2
- ПК-1

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 10 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Курсовая работа

---

### **Б1.Б.15 Человек и его потребности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области системы знаний о человеке и его потребностно-мотивационной сфере, способов формирования и удовлетворения потребностей

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Предметно-методологические основания дисциплины
- Учебный модуль 2. Культурная эволюция и история осмысления человеческих потребностей
- Учебный модуль 3. Человеческие потребности в современной культуре

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4
- ОК-5
- ОПК-3

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.16 Организация туристской деятельности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации туристской деятельности.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Введение. Основные понятия и характеристика развития туристской деятельности
- Функции внутреннего и международного туризма
- Туристская инфраструктура и транспортное обслуживание в туризме
- Туристский продукт, его свойства. Виды туризма
- Туроператоры как субъекты рынка въездного и выездного туризма. Турагентская деятельность в сфере туризма
- Средства размещения в туризме. Система общественного питания

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8
- ОПК-2
- ПК-3
- ДПК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, экзамен, курсовая работа

---

### **Б1.Б.17 Менеджмент**

*(название дисциплины)*

- #### **1. Цель изучения дисциплины:**
- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических знаний и практических навыков по построению и функционированию системы управления организации в условиях рынка, привитие навыков повседневной,

целенаправленной самостоятельной работы, а также системного, ситуационного мышления, позволяющего решать задачи, возникающие в ходе управления, независимо от конкретных отраслей и сфер деятельности

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Элементы организации и процесса управления
- Учебный модуль 2. Связующие процессы и функции
- Учебный модуль 3. Групповая динамика. Руководство

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-2
- ДПК-4

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

### **Б1.Б.18Маркетинг**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области освоения теоретических основ маркетинговой деятельности и формирования навыков ее анализа и использования для повышения конкурентоспособности услуг

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы маркетинга
- Учебный модуль 2. Исследование рынка
- Учебный модуль 3 Элементы комплекса маркетинга: «4р»
- Учебный модуль 4. Маркетинг в туристской индустрии

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2
- ПК-2
- ПК-7

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.19 Иностранный язык (второй)**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Вводно-фонетический курс
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. СЕМЬЯ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

- Учебный модуль 3 Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. ДОМ. ОДЕЖДА, ЕДА,
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В СТРАНАХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ.
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ТУРИЗМ. ЭКСКУРСИОННАЯ ПРОГРАММА.
- Учебный модуль 6. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ЭКСКУРСИЯ ПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ.

•

### • 3. Перечень компетенций

- ОК-3

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 8 зач. ед.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен, зачет

---

## Б1.Б.20 Туристско-рекреационное проектирование

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области туристско-рекреационного проектирования.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Сущность и методология туристско-рекреационного проектирования
- Учебный модуль 2. Туристско-рекреационная деятельность как объект проектирования
- Учебный модуль 3. Технология разработки туристско-рекреационных проектов
- Учебный модуль 4. Методология проектирования туристско-рекреационных объектов и территорий

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-2
- ПК-1
- ПК-8

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен
- Курсовая работа

---

## Б1.Б.21 Безопасность жизнедеятельности

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Учебный модуль 2. Анализ условий труда
- Учебный модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

### 3. Перечень компетенций

- ОК-8

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.22 Технологии продаж в туризме**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области механизма технологии продажтуристских услуг

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Рыночная среда и управление продажами
- Учебный модуль 2. Психологические аспекты процесса продажи туристских услуг
- Учебный модуль 3. Обслуживание клиентов в индустрии туризма
- Учебный модуль 4. Реализация продаж в индустрии туризма

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3
- ПК-9

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.23 Физическая культура и спорт**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### **Б1.В.ОД.1 Искусство и культура Санкт-Петербурга**

*(название дисциплины)*

- #### **1. Цель изучения дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области истории искусства и культуры Санкт-Петербурга

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История искусства и культуры Санкт-Петербурга имперского периода
- Учебный модуль 2. Ленинградский период истории искусства и культуры Санкт-Петербурга
- Учебный модуль 3. Искусство и культура Санкт-Петербурга в к. XX - нач. XXI вв.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 33.е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- зачет

---

### **Б1.В.ОД.2 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:** Сформировать филологические компетенции обучающегося как базовую предпосылку профессиональной деятельности в области техники и технологии массовых, деловых и персональных коммуникаций
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Теория речевой деятельности.
  - Учебный модуль 2. Языковые ресурсы и речевые стратегии.
  - Учебный модуль 3. Речь и язык сквозь призму культуры и литературы.
- 3. Перечень компетенций**
- ОК-3
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 73.е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- 

---

### **Б1.В.ОД.3 История русского и зарубежного искусства**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающегося общекультурные компетенции в области истории русского и зарубежного искусства.
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Теория исторического искусствоведения
  - Учебный модуль 2. История первобытного искусства и искусства древних цивилизаций
  - Учебный модуль 3. История религиозного искусства Средневековья
  - Учебный модуль 4. История отдельных стилей искусства
- 3. Перечень компетенций**
- 
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 3.е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Экзамен, зачет

---

### **Б1.В.ОД.4 Реклама и связи с общественностью в туристском бизнесе**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины**
- Сформировать компетенции обучающегося в области рекламы и связей с общественностью в туристском бизнесе
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Особенности рекламы в туристском бизнесе
  - Учебный модуль 2. Творческая платформа и концепция рекламы
  - Учебный модуль 3. Выбор средств распространения и условия эффективности рекламы.
  - Учебный модуль 4. Особенности связей с общественностью в туристском бизнесе
- 3. Перечень компетенций**

- ОК-6
- ПК-3

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.5 Документационное обеспечение туристского бизнеса**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области документационного обеспечения сферы туроператорских, турагентских и гостиничных услуг

#### **2. Содержание дисциплины**

- Роль документационного обеспечения в совершенствовании управления предприятиями и учреждениями социально-культурного сервиса и туризма
- Документооборот предприятий и учреждений социально-культурного сервиса и туризма, организация делопроизводства
- Особенности языка и стиля служебных документов
- Кадровый состав предприятия

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1
- ПК-1

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.6 Туристское страноведение**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области специфики туристских регионов и стран, закономерностей и принципов размещения туристских ресурсов.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Функции и методы туристского страноведения
- Учебный модуль 2. Туристские регионы Европы и Америки (на примере некоторых стран)
- Учебный модуль 3. Туристские регионы Азиатского и Африканского регионов

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт
- Курсовая работа

---

### **Б1.В.ОД.7 Профессионально-этическая коммуникация**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области профессионально-этических коммуникаций

## **2. Содержание дисциплины**

- Основы профессионально-этических знаний
- Профессионально-этические основы коммуникаций
- Профессионально-этические коммуникации в деловой сфере

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.В.ОД.8 Корпоративная культура**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования, внедрения, коррекции корпоративной культуры организации.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория корпоративной культуры
- Учебный модуль 2. Национальные модели корпоративной культуры
- Учебный модуль 3. Практика формирования и управления корпоративной культурой

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

## **Б1.В.ОД.9 Психология управления**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии управления, необходимые для деятельности в сфере гостиничных, туроператорских и турагентских услуг.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Предмет психологии управления
- Учебный модуль 2. Психологические аспекты управленческой деятельности

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5
- ...

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ОД.10 Туристские регионы России**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области способности к разработке туристского продукта

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы туристско-рекреационного ресурсоведения
- Учебный модуль 2. Основы туристско-рекреационного районирования
- Учебный модуль 3. Характеристика туристско-рекреационного потенциала России

- Учебный модуль 4. Характеристика туристских регионов России...

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Курсовая работа

---

## **Б1.В.ОД.11 Специальные виды туризма**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области специальных видов туризма

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Классификация видов туризма
- Учебный модуль 2. Специальные виды природного туризма
- Учебный модуль 3. Специальные виды культурного туризма
- Учебный модуль 4. Туризм особых интересов

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Курсовая работа

---

## **Б1.В.ОД.13 Стратегическое планирование в туризме**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических основ стратегического планирования в сфере туризма.

### **2. Содержание дисциплины**

- Теоретические аспекты стратегического планирования в туризме
- Принципы стратегического планирования в туризме
- Стратегическое планирование туризма на государственном и региональном уровнях
- Стратегическое планирование на уровне туристского предприятия

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2
- ПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ОД.14 Основы организации и технологии обслуживания в индустрии туризма**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации и технологии обслуживания клиентов в индустрии туризма

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Сущность и содержание технологии обслуживания в индустрии туризма
- Учебный модуль 2. Технология формирования туристского продукта
- Учебный модуль 3. Технология обслуживания на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства
- Учебный модуль 4. Технология обслуживания в туристских фирмах

## **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3
- ПК-3
- ПК-9

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

### **Б1.В.ОД.15 Право и стандарты в индустрии туризма и гостиничного бизнеса**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области нормативно-правового регулирования и стандартизации индустрии туризма и гостеприимства

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие принципы, история возникновения и структура сервисного права
- Учебный модуль 2. Государственное регулирование и правовое обеспечение туристской деятельности
- Учебный модуль 3. Практика применения сервисного права
- Учебный модуль 4. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.В.ОД.16 Организация производственных процессов на предприятиях туризма**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации производственных процессов на предприятиях сферы туризма...

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория организации производства
- Учебный модуль 2. Системная концепция организации производства
- Учебный модуль 3. Организация производства
- Учебный модуль 4. Организация производства на предприятиях туризма
- Учебный модуль 5. Организация производства на предприятиях питания и гостеприимства
- Учебный модуль 6. Организация безопасности в индустрии туризма
- Учебный модуль 7. Организация процесса оказания туроператорских и турагенских услуг
- Учебный модуль 9. Организация процесса обслуживания туристов на транспорте

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8
- ПК-3

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Курсовая работа
- Зачет
- экзамен

---

### **Б1.В.ОД.17 Информационное обеспечение туроператорских и турагентских услуг**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области информационного обеспечения туроператорских и турагентских услуг

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Система информационного обеспечения туризма
- Учебный модуль 2. Информационные технологии как необходимая составляющая туристского бизнеса
- Учебный модуль 3. Особенности информационного обеспечения туроператорских и турагентских услуг
- Учебный модуль 4. Информационные технологии в туроперейтинге, автоматизация

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1
- ПК-3
- ПК-6

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

### **Б1.В.ОД.18 Туроперейтинг**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических основ разработки и реализации туристского продукта, правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности

#### **2. Содержание дисциплины**

- Сущность туроператорской деятельности
- Туроператор как производитель туристского продукта
- Основы проектирования и формирования туристского продукта
- Взаимодействие туроператора с поставщиками услуг и принципы ценообразования в туризме
- Продвижение и реализация туристского продукта

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-7
- ДПК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.В.ДВ.Практикум по физической культуре и спорту (спортивные игры)/ Практикум по физической культуре и спорту (легкая атлетика)**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 2. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания и особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
- Учебный модуль 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 340 часов.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

## **Б1.В.ДВ.1.1 Организация экскурсионной деятельности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации экскурсионного обслуживания

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие принципы и содержание экскурсионного обслуживания
- Учебный модуль 2. Основные методы разработки экскурсионной программы
- Учебный модуль 3. Технология организации экскурсионного обслуживания
- Учебный модуль 4. Методика и техника проведения экскурсий

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.В.ДВ.1.2 Музеи мира**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ музееведения и организации экскурсионного обслуживания в индустрии гостеприимства

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Возникновение и развитие музея как социокультурного института
- Учебный модуль 2. История музейного дела в России

- Учебный модуль 3. Выдающиеся музеи и галереи мира
- Учебный модуль 4. Современный этап развития музейного дела

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.2.1 Технология и организация конгрессного туризма**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области технологии и организации конгрессного туризма

### **2. Содержание дисциплины**

- Теория организации конгрессно-выставочной деятельности и MICE-индустрии
- Особенности организации MICE в Российской Федерации
- Организация конгрессной деятельности и проведение MICE мероприятий

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

## **Б1.В.ДВ. 2.2 Технология и организация детского и молодежного туризма**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации и проведении туристских программ для детей и молодежи.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы организации детского и молодежного туризма (ДМТ).
- Учебный модуль 2. Технологии проектирования и организации путешествий для детей и молодежи
- Учебный модуль 3. Образовательный туризм...

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

## **Б1.В.ДВ.3.1 Организация и технологии рекламно-выставочного бизнеса**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации и технологии рекламно-выставочной деятельности в системе средств маркетинговых коммуникаций

## **2. Содержание дисциплины**

- История и современная практика организации рекламно-выставочных мероприятий
- Теоретические аспекты организации рекламно-выставочных мероприятий
- Технологии рекламно-выставочного бизнеса

## **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.3.2 Информационное сопровождение выставочной деятельности**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области информационного сопровождения выставочной деятельности

## **2. Содержание дисциплины:**

- Учебный модуль 1. История и современная состояние информационного сопровождения выставочной деятельности
- Учебный модуль 2. Теоретические аспекты информационное сопровождения выставочной деятельности
- Учебный модуль 3. Мультимедийные презентации как составная часть информационных технологий в рекламе

## **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.4.1 Основы брендинга**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических и прикладных основ брендинга

## **2. Содержание дисциплины:**

- Учебный модуль 1. Категориально-понятийный аппарат брендинга
- Учебный модуль 2. Теоретические основы брендинга

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.4.2 Социология управления**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии управления, необходимые для деятельности в сфере гостиничных, туроператорских и турагентских услуг

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Предмет социологии управления
- Учебный модуль 2. Анализ управленческой деятельности
- Учебный модуль 3. Социальная характеристика процессов управления

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.5.1 Деловой иностранный язык**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающегося, достаточные для осуществления ими устных и письменных деловых контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в профессиональной сфере

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы делового общения
- Учебный модуль 2. Виды коммуникации при деловом общении

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.5.2 Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:** Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающихся, достаточные для осуществления ими устных и письменных контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в сфере профессиональных интересов.

#### **2. Содержание дисциплины**

- **Учебный модуль 1.** Иностранный язык для профессиональных целей. Общение в профессиональной сфере
- **Учебный модуль 2.** Иностранный язык для профессиональных целей. Общенаучная и профессиональная литература

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.6.1 Основы безопасности в туризме**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ безопасности в туризме.
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Общие положения безопасности в туризме
  - Учебный модуль 2. Организация безопасности туризма
  - Учебный модуль 3. Мероприятия по повышению безопасности туристской деятельности
  - Учебный модуль 4. Информационная безопасность туристской деятельности
- 3. Перечень компетенций**
- ОК-8
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 3 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.6.2 Основы рекреационного природопользования**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:**
- Сформировать компетенции обучающегося в области способности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Эколого-географические основы природопользования
  - Учебный модуль 2. Природопользование в основных отраслях хозяйственной деятельности
  - Учебный модуль 3. Рекреационное природопользование
  - Учебный модуль 4. Региональные особенности рекреационного природопользования...
- 3. Перечень компетенций**
- ОК-8
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 3 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.7.1 Бизнес-риторика**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:**
- Сформировать компетенции обучающегося в области ораторского искусства
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Теория и практика убеждающей речи
  - Учебный модуль 2. Деловая и коммерческая риторика
- 3. Перечень компетенций**
- ОК-3
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 2 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- зачет

---

### **Б1.В.ДВ.7.2 Психолингвистика**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:**
- ознакомление студентов с идеями и методами психолингвистики;
  - формирование представления о взаимосвязи, взаимовлиянии и взаимодействии языка и психики человека;

- повышение коммуникативной грамотности студентов.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Предмет и задачи психолингвистики, причины возникновения ПЛ и ее связь с другими науками.
- Учебный модуль 2. Речевая деятельность индивида с позиций психолингвистического подхода.

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### **Б1.В.ДВ.8.1 Международный туризм**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в получении комплексного представления о функционировании международной туристской индустрии в современных условиях

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические аспекты международного туризма.
- Учебный модуль 2. Роль международного туризма в совершенствовании управления предприятиями туристской сферы
- Учебный модуль 3. Оценка современного состояния развития международного туризма. Обеспечение безопасности международных путешествий
- Учебный модуль 4. Повышение эффективности въездного туризма в РФ

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1
- ПК-3

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.8.2 Инновации в туризме**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области инновационной деятельности в сфере туризма

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Сущность и функции инновационной деятельности в туристском бизнесе
- Учебный модуль 2. Характеристика инновационного процесса в сфере туризма
- Учебный модуль 3. Характеристика инновационного рынка. Интеллектуальная собственность
- Учебный модуль 4. Управление инновационными проектами
- Учебный модуль 5. Стратегия и планирование инновационной деятельности в сфере туризма

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1
- ПК-3
- ПК-9

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.9.1 Основы этнопсихологии**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ этнопсихологии.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний.
- Учебный модуль 2. Психологическая характеристика этнических общностей и межнациональных отношений
- Учебный модуль 3. Социально-психологические аспекты межэтнического взаимодействия.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4
- ОК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### **Б1.В.ДВ.9.2 Социальная психология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социально-психологических знаний, необходимые для работы в сфере гостиничных и туроператорских и турагентских услуг

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Предмет социальной психологии
- Учебный модуль 2. Социально-психологический анализ общения и личности
- Учебный модуль 3. Социальная психология групп

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4
- ОК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### **Б1.В.ДВ.10.1 Организация транспортного обслуживания в туризме**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации транспортного обслуживания потребителей и (или) туристов

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Услуги транспортных перевозок в составе туристского продукта
- Учебный модуль 2. Наземные виды транспортных перевозок туристов
- Учебный модуль 3. Обслуживание туристов воздушным и водным видами транспорта
- Учебный модуль 4. Страхование и безопасность на транспорте

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.10.2 Технология и организация санаторно-курортного обслуживания**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области технологии и организации санаторно-курортных услуг, включающие как получение студентами теоретических знаний о функционировании предприятий санаторно-курортной сферы, так и усвоение ими практических профессиональных навыков в этой области...

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Санаторно-курортное обслуживание - общая характеристика
- Учебный модуль 2. Санаторно-курортный комплекс как социально-экономическое явление и его место в сфере оказания услуг населению
- Учебный модуль 3. Организация работы лечебно-профилактического учреждения и технология оказания основных санаторно-курортных услуг
- Учебный модуль 4. Современная организация санаторно-курортного дела в Санкт-Петербурге

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **ФТД.1 История цивилизаций**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области истории мировых цивилизаций; дать целостное представление об истории развития человеческого общества со времени возникновения цивилизации до настоящего момента. Показать единство всемирного исторического процесса и многообразие путей развития в рамках этого единства. Таким образом, освоение религиоведения вносит большой вклад в свободное самоопределение личности, в обладание ею достижениями мировой и отечественной культуры, в формирование духовных интересов и ценностей. Наряду с такими обществоведческими дисциплинами, как история и философия религиоведение конкретизирует гуманитарные знания студентов применительно к анализу религии, способствует развитию исторической памяти народов.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Цивилизации древности и средневековья.
- Учебный модуль 2. Цивилизации в новое и новейшее время.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **ФТД.2 Религиоведение**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области религиоведения и истории религий. Религия является неотъемлемой частью мировой культуры человечества. Следовательно, культурным является человек не обязательно верующий, но непременно уважающий веру других и знающий основные постулаты великих религиозных учений. Таким образом, освоение религиоведения вносит большой вклад в свободное самоопределение личности, в обладание ею достижениями мировой и отечественной культуры, в формирование духовных интересов и ценностей. Наряду с такими обществоведческими дисциплинами, как история и философия религиоведение конкретизирует гуманитарные знания студентов применительно к анализу религии, способствует развитию исторической памяти народов.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Древнейшие формы религиозных верований. Национальные религии.
- Учебный модуль 2. Мировые религии.
- Учебный модуль 3. Религии в XXI в.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК - 4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет
-