

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль подготовки	Конструирование швейных изделий
Уровень образования	бакалавр

---

## Б1.Б.1 История

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в новое и новейшее время

### 3. Перечень компетенций

- ОК-2

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.2 Философия

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании
- Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии
- 

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1, ОК-7, ОПК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б3 Русский язык и культура речи

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Язык, речь и речевое общение
- Учебный модуль 2. Функциональные стили и основы ораторского искусства.

### 3. Перечень компетенций

- ОК-5, ОК-7

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.4 Иностранный язык**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. СЕМЬЯ И ДОСУГ.
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ.
- Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В СТРАНАХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ. ТУРИЗМ.
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.
- Учебный модуль 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ.
- Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт. Экзамен

---

### **Б1.Б.5 Социология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2
- ОК-6
- ОПК-3

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.Б.6 Экономика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Экономика как наука
- Учебный модуль 2. Микроэкономика
- Учебный модуль 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике
- Учебный модуль 4. Макроэкономическая политика государства

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт. Экзамен

---

## **Б1.Б.7 Правоведение**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория государства и права
- Учебный модуль 2. Отрасли российского права

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.8 Математика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных законов математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы линейной алгебры
- Учебный модуль 2. Векторы и метод координат
- Учебный модуль 3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве
- Учебный модуль 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
- Учебный модуль 5. Неопределенный интеграл
- Учебный модуль 6. Определенный интеграл
- Учебный модуль 7. Функции нескольких переменных
- Учебный модуль 8. Дифференциальные уравнения и ряды
- Учебный модуль 9. Теория вероятностей

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 10 зач.ед.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт. Экзамен

---

### **Б1.Б.9 Информатика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения**

- Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования
- Учебный модуль 2. Технические средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 3. Программные средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 4. Технологии решения вычислительных задач
- Учебный модуль 5. Алгоритмизация и программирование

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-6
- ПК-14

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

### **Б1.Б.10 Физика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области физики для использования законов физики, физических методов исследования и анализа в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Механика. Теория относительности. Механические колебания и волны
- Учебный модуль 2. Молекулярная физика и термодинамика
- Учебный модуль 3. Электричество и магнетизм
- Учебный модуль 4. Квантовая физика. Строение атома. Физика твердого тела ...

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 зач.ед

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамены

---

### **Б1.Б.11 Химия**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области химии, позволяющие реализовать закономерности химических процессов и знания свойств химических веществ в решении профессиональных задач.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Строение вещества
- Учебный модуль 2. Растворы
- Учебный модуль 3. Органическая химия
- Учебный модуль 4. Органические соединения с функциональными группами

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, экзамен

---

### **Б1.Б12 Экология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области экологии, позволяющие проявить готовность к коэволюции человеческого общества и биосферы, способность к применению знаний в целях рационального природопользования и охраны окружающей среды

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Биосфера и экосистемы
- Учебный модуль 2. Антропогенное воздействие на окружающую среду
- Учебный модуль 3. Социально-экономические аспекты экологии

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-9
- ОПК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.13 Компьютерные технологии в инженерной графике**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области создания и использования проектно-конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием графических систем, актуальных для современного производства.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Начертательная геометрия
- Учебный модуль 2. Компьютерные технологии в инженерной графике
- Учебный модуль 3. Инженерная графика
- Учебный модуль 4. Компьютерные технологии в инженерной графике

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2
- ПК-6

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.14Техническая механика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области исследования, моделирования и математического анализа механических производственных объектов с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи; разработки конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретическая механика

- Учебный модуль 2. Теория механизмов и машин
- Учебный модуль 3. Детали машин и основы конструирования

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.15 Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетентность обучающегося в области происхождения, получения, строения, свойств и качества материалов, применяемых для изготовления продукции на предприятиях швейной промышленности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Текстильные волокна и нити
- Учебный модуль 2. Структура основных видов материалов для швейных изделий
- Учебный модуль 3. Свойства материалов для швейных изделий
- Учебный модуль 4. Свойства материалов для швейных изделий

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, курсовая работа

---

## **Б1.Б.16 Технология изделий легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы технологии швейных изделий
- Учебный модуль 2 Основы технологии швейных изделий. Клеевое соединение и ВТО
- Учебный модуль 3. Процессы изготовления верхних мужских сорочек и изделий платьево-блузочного ассортимента
- Учебный модуль 4. Процессы изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента
- Учебный модуль 5. Процессы изготовления подкладки и утепляющей прокладки
- Учебный модель 6. Особенности изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента
- Учебный модуль 7. Процессы изготовления поясных изделий

### **3. Перечень компетенций**

- ПК- 13
- ДПК- 9

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 9 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, экзамен, курсовой проект

---

## **Б1.Б.17 Механика материалов и конструкций**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и расчета элементов конструкций, позволяющих проектировать надежные, эффективные и экономичные конструкции и механизмы.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия и положения «механики материалов и конструкций». Осевое растяжение-сжатие.
- Учебный модуль 2. Линейное, плоское и объёмное напряжённые состояния. Сдвиг. Кручение.
- Учебный модуль 3. Плоский поперечный изгиб

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

## **Б1.Б.18 Основы рисования и композиции костюма**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения**

- Сформировать компетенции обучающегося в области рисования костюма, выполнения технического рисунка швейного изделия и его отдельных элементов с учетом законов композиции

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Изображение фигуры человека при эскизировании костюма
- Учебный модуль 2. Законы, свойства и категории композиции в костюме
- Учебный модуль 3. Назначение и функции костюма. Понятия стиля и моды
- Учебный модуль 4. Изображение материалов
- Учебный модуль 5. Эскизное проектирование моделей одежды различного назначения

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-7
- ПК-12
- ПК-13

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

## **Б1.Б.19 Конструирование изделий легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения**

- Сформировать компетенции обучающегося в области получения рациональных форм и размеров деталей одежды в соответствии со строением, размерами и формами тела человека, свойствами материалов, основными потребительскими и производственными требованиями, предъявляемыми к одежде.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение
- Учебный модуль 2. Методы конструирования деталей плечевой одежды
- Учебный модуль 3. Методы конструирования деталей плечевой одежды
- Учебный модуль 4. Конструктивные дефекты одежды
- Учебный модуль 5. Конструирование поясной одежды
- Учебный модуль 6. Особенности конструирования изделий сложных кроев с незамкнутой проймой
- Учебный модуль 7. Особенности конструирования изделий с цельнокроеными рукавами

- Учебный модуль 8. Конструирование изделий с комбинированным покроем рукава

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК- 4,ПК- 7, ПК- 8, ПК-12, ПК-13, ДПК- 9

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 9 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, экзамен

---

## **Б1.Б.20 Конфекционирование материалов**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения**

- Сформировать компетенции обучающегося в области состояния и развития ассортимента материалов, используемых при изготовлении швейных изделий; влияния показателей свойств материалов на качество изделия; принципов и методов конфекционирования, вопросам взаимосвязи и взаимозаменяемости материалов в пакете изделия, надежности и сохранности материалов в одежде.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Классификация одежды и формообразование
- Учебный модуль 2. Основные виды материалов для различных видов одежды, требования, предъявляемые к ним
- Учебный модуль 3. Теоретические основы и практические методы конфекционирования материалов для одежды

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-5

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

## **Б1.Б.21 Основы менеджмента и маркетинга**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области менеджмента и маркетинга, подготовить студента к самостоятельному решению задач анализа рынка, формированию системы менеджмента на предприятии, выбора и реализации управленческих решений

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Управление социально-экономическими системами (организациями)
- Учебный модуль 2. Функциональный менеджмент в промышленности
- Учебный модуль 3. Маркетинг

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3, ПК-5

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы



- обеспечения безопасности жизнедеятельности
  - Учебный модуль 2. Анализ условий труда
  - Учебный модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях
- 3. Перечень компетенций**
- ОК-9
  - ОПК-5
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 2 зач.ед.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Зачет с оценкой

### **Б1.Б.23 Системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения**
- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических и практических основ использования информационных технологий и методов промышленного проектирования изделий легкой промышленности в среде систем автоматизированного проектирования.
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Общетеоретические основы систем автоматизированного проектирования (САПР)
  - Учебный модуль 2. Основы ведения проектной деятельности. Последовательность проектирования изделий легкой промышленности в САПР одежды. Проектная конструкторская документация: эскизный проект
  - Учебный модуль 3. Основы ведения проектной деятельности. Последовательность проектирования изделий легкой промышленности в САПР одежды. Проектная конструкторская документация: технический проект
  - Учебный модуль 4. Основы ведения проектной деятельности. Последовательность проектирования изделий легкой промышленности в САПР одежды. Рабочая конструкторская документация
  - Учебный модуль 5. Разработка конструкторской документации на изделие легкой промышленности в САПР Грация.
  - Учебный модуль 6. Программные комплексы специального назначения в области автоматизированного проектирования швейных изделий
  - Учебный модуль 7. Выбор САПР
  - Учебный модуль 8. Трехмерное проектирование одежды
  - Учебный модуль 9. Специальное оборудование
- 3. Перечень компетенций**
- ПК- 14
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 9 зач. ед.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Зачет, экзамен, курсовой проект

### **Б1.Б.24 Метрология, стандартизация и сертификация**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:**
- Сформировать компетенции обучающегося в области метрологии, стандартизации и сертификации
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Метрология
  - Учебный модуль 2. Стандартизация
  - Учебный модуль 3. Сертификация
- 3. Перечень компетенций**
- ОК-4, ПК-8

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.Б.25 Физическая культура и спорт**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.ед

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ОД.1 Рисунок, живопись и художественно-графическая композиция**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения**

- Сформировать компетенции обучающегося в области объемно-пространственного мышления, графического и живописного изображения фигуры человека и материальных объектов на плоскости при помощи различных материалов. Сформировать компетенции обучающегося в области пластической, орнаментальной и конструктивной структуры костюма через практические навыки создания композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы графики и линейно-объемного рисунка
- Учебный модуль 2. Основные геометрические формы, образующие одежду
- Учебный модуль 3. Рисование анатомических и тектонических особенностей структуры скелета человека
- Учебный модуль 4. Изображение фигуры человека
- Учебный модуль 5. Наброски фигуры
- Учебный модуль 6. Основы стилизации
- Учебный модуль 7. Основы композиции
- Учебный модуль 8. Колористические упражнения
- Учебный модуль 9. Рисование ткани, сложный рисунок

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 9 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ОД.2 Основы прикладной антропологии и биомеханики**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения**

- Сформировать компетенции обучающегося в области размерных характеристик женских, мужских и детских фигур как исходной информации для проектирования швейных изделий: элементов анатомии и морфологии, измерения размерных признаков, классификации типов телосложения фигур, изучения теоретических основ построения размерной типологии.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Элементы анатомии, морфологии и антропометрии человека
- Учебный модуль 2. Основы размерной типологии

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ОД.3 Формообразование и макетирование**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения**

- Сформировать компетенции обучающегося в области в области формообразования и макетирования швейных изделий, для понимания природы кроя, изменения геометрии линий кроя в зависимости от формы фигуры человека; приобретения практических навыков для освоения методов накладки, применяемых в моделировании одежды

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Получение наколок плечевой одежды ...
- Учебный модуль 2. Получение наколок воротников
- Учебный модуль 3. Получение наколок поясной одежды
- Учебный модуль 4. Получение накладки изделия по предварительному эскизу

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-13

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ОД.4 Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современного производства изделий легкой промышленности и направления его развития.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Оборудование подготовительного, раскройного производства
- Учебный модуль 2. Оборудование швейного производства и оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО)

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2
- ОПК-3
- ПК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ОД.5 Цветоведение и колористика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения**

- Сформировать компетенции обучающегося в области физических и математических основ цветоведения, эстетических и психологических основ колористики и научить выполнению колористически гармоничных композиций проектируемых объектов.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные характеристики цвета, типы цветовых гармоний и принципы гармонизации цветов
- Учебный модуль 2. Роль цвета в человеческой жизнедеятельности, различных видах искусства, дизайна и архитектуры

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

## **Б1.В.ОД.6 Компьютерное моделирование**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области компьютерного моделирования.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы векторной графики
- Учебный модуль 2. Векторная графика в компьютерном дизайне
- Учебный модуль 3. Основы растровой графики
- Учебный модуль 4. Растровая графика в компьютерном дизайне

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-14

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.В.ОД.7 Конструктивное моделирование одежды**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения**

- Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования одежды различных форм, силуэтов, кроев, в соответствии с основами композиции, тенденциями моды, свойствами материалов

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Задачи и методы моделирования одежды
- Учебный модуль 2. Методы конструктивного моделирования без изменения формы исходной конструкции
- Учебный модуль 3. Методы конструктивного моделирования с изменением силуэта исходной конструкции.
- Учебный модуль 4. Конструктивное моделирование с изменением формы плечевого пояса, проймы и рукава изделия
- Учебный модуль 5. Изменение покроя рукава
- Учебный модуль 6. Промышленное проектирование новых моделей одежды по эскизам и образцам моделей

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4
- ПК- 13

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, экзамен, курсовой проект

---

### **Б1.В.ОД.8 Специальные технологии**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской, производственной, и проектной деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий из кожи , меха, трикотажных полотен, синтетических материалов.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Процессы изготовления изделий из меха
- Учебный модуль 2. Процессы изготовления изделий из кожи
- Учебный модуль 3. Процессы изготовления изделий из современных материалов

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-6
- ДПК-9

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.9 Архитектоника объемных форм**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения**

- Сформировать компетенции обучающегося в области объемно-пространственного мышления; развить навыки создания формы и понимание основных законов композиции.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы архитектоники
- Учебный модуль 2. Законы существования формы костюма
- Учебный модуль 3. Костюм как объект архитектонического творчества.
- Учебный модуль 4. Архитектоническое творчество
- Учебный модуль 5. Получение объемных форм

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4
- ПК- 7

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ОД.10 Конструкторско-технологическая подготовка производства**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения**

- Сформировать компетенции обучающегося в области прогрессивных методов промышленного проектирования одежды в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства и осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн - проекту изделия.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Типовое проектирование новых моделей
- Учебный модуль 2. Разработка моделей и конструкции одежды с заданными параметрами
- Учебный модуль 3. Эскизное проектирование новой авторской модели

- Учебный модуль 4. Промышленное проектирование новых моделей одежды
- Учебный модуль 5 Дефекты одежды и способы их устранения. Контроль потребительских свойств и эстетических качеств авторской модели.
- Учебный модуль 6. Разработка конструкторской документации на авторское изделия

### 3. Перечень компетенций

- ПК- 13
- ДПК- 9

### 4.Общая трудоемкость дисциплины

- 10 зач.ед.

### 5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет, экзамен, курсовой проект

---

## **Б1.В.ОД.11 Основы экономической деятельности предприятий**

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономической деятельности предприятий, необходимых для успешной деятельности в условиях рыночной экономики

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Предприятие в условиях рынка
- Учебный модуль 2. Финансовый, ресурсный и кадровый потенциал предприятия
- Учебный модуль 3. Эффективность деятельности предприятия

### 3. Перечень компетенций

- ОК-3, ОПК-4

### 4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 зач.ед.

### 5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой. Курсовая работа

---

## **Б1.В.ОД.12 Выполнение проекта в материале**

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Раскрой новых моделей
- Учебный модуль 2. Подготовка новых моделей одежды к промышленному внедрению

### 3. Перечень компетенций

- ОПК- 4

### 4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач. ед.

### 5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## **Практикум по физической культуре и спорту (спортивные игры)/ Практикум по физической культуре и спорту (легкая атлетика)**

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 2. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания и особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
- Учебный модуль 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 340 ак. ч.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.1.1 Психология и педагогика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии и педагогики.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Психология
- Учебный модуль 2. Педагогика

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6, ОК-7

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.1.2 Культурология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области толерантного восприятия культурных, социальных, национальных, расовых, конфессиональных различий, способности к межкультурным коммуникациям и диалогу как способу отношения к культуре и обществу; умения оценивать достижения культуры, уважительно и бережно относиться к культурным традициям.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Культурология как система знаний. Теория культуры.
- Учебный модуль 2. Культурология и история культуры.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.2.1 История костюма и моды**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории костюма и моды, позволяющие использовать их в профессиональной деятельности.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Костюм Древнего мира. Костюм Византии и средневековой Европы. Костюм эпохи Возрождения

- Учебный модуль 2. Светский и городской костюм стран Западной Европы XVII-XVIII вв. Светский и городской европейский костюм XIX века

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ДВ.2.2 Основы теории дизайна**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции у обучающихся в области дизайноведения и архитектурных видов искусств (архитектура, прикладное искусство, объекты дизайна).

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Задачи научной классификации объектов дизайна.
- Учебный модуль 2. Структура дизайноведения, как научного направления. История отечественного и зарубежного дизайноведения.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.В.ДВ.3.1 Компьютерные графические системы в проектировании одежды**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области применения информационных технологий и систем автоматизированного проектирования для решения задач проектирования изделий легкой промышленности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы проектирования одежды в компьютерных графических системах
- Учебный модуль 2. Эскизный проект с использованием компьютерных графических систем общего назначения
- Учебный модуль 3. Проектирование одежды с использованием компьютерных графических систем общего назначения

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-8
- ПК-14

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, контрольная работа

---

## **Б1.В.ДВ.3.2 Компьютерно-графические пакеты в производстве изделий легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области конструирования изделий легкой промышленности с применением компьютерно-графических пакетов для обеспечения высокого уровня потребительских и производственных показателей качества

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы проектирования изделий легкой промышленности с использованием возможностей компьютерно-графических пакетов



- Учебный модуль 2. Проектирование одежды с использованием компьютерно-графических пакетов общего назначения
- Учебный модуль 3. Разработка конструкторско-технологической документации с применением специализированных САПР

### **3. Перечень компетенций**

- ДПК-9

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ДВ.4.1 Проектирование индивидуальных изделий**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации работы на предприятиях индивидуального изготовления изделий и особенностей проектирования изделий на индивидуального потребителя

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Особенности телосложения (фигур) заказчика. Внешний образ индивидуального потребителя
- Учебный модуль 2. Методы конструирования одежды на индивидуального потребителя
- Учебный модуль 3. Разработка проектно-конструкторской документации для изготовления изделий по индивидуальным заказам населения

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-13
- ДПК-9

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.4.2 Современные технологии отделки швейных изделий**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства швейных изделий с использованием современных технологий отделки, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Технологические процессы отделки швейных изделий
- Учебный модуль 2. Отделка швейных изделий разными материалами
- Учебный модуль 3. Отделка швейных изделий различными деталями и фурнитурой

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.5.1 Патентно-лицензионная работа**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области патентно-лицензионной работы, изобретательства в ускорении научно-технического прогресса

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования
- Учебный модуль 2. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, рационализаторских предложений, товарных знаков и знаков обслуживания
- Учебный модуль. 3 Составление и порядок подачи заявки на изобретение (на полезную модель) в РФ
- Учебный модуль 4. Защита прав изобретателей, рационализаторов. Авторское право
- Учебный модуль 5. Патентная и научно-техническая документация

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-4, ПК-6

## **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.5.2 Защита интеллектуальной собственности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области патентно-лицензионной работы, изобретательства в ускорении научно-технического прогресса

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования
- Учебный модуль 2. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, рационализаторских предложений, товарных знаков и знаков обслуживания
- Учебный модуль. 3 Составление и порядок подачи заявки на изобретение (на полезную модель) в РФ
- Учебный модуль 4. Защита прав изобретателей, рационализаторов. Авторское право
- Учебный модуль 5. Патентная и научно-техническая документация

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4, ПК-8

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.6.1 Гигиена изделий легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением знаний основных гигиенических требований и принципов проектирования и изготовления одежды.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теплообмен человека с внешней средой
- Учебный модуль 2. Показатели теплового состояния человека и критерии оценки
- Учебный модуль 3. Общие гигиенические требования, предъявляемые к различным видам одежды.
- Учебный модуль 4. Основные принципы проектирования специальной одежды

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

## **Б1.В.ДВ.6.2 Мир волокон**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области знаний о свойствах и строении волоконистых материалов, области их применения

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Волокна как особая физическая форма (вид) материалов
- Учебный модуль 2 Классификация и ассортимент волокон по областям их применения

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

## **Б1.В.ДВ.7.1 Конструирование одежды различного назначения**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области конструирования одежды различного назначения в соответствии со строением, размерами и формами тела человека, свойствами материалов и современными потребительскими и производственными требованиями, предъявляемыми к одежде.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Особенности конструирования мужской и детской одежды
- Учебный модуль 2. Конструирование корсетных изделий
- Учебный модуль 3. Особенности конструирования трикотажных изделий

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.В.ДВ.7.2 Автоматизация технологических процессов**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения**

- Сформировать компетенции в области требований, предъявляемых к системам автоматизации технологических процессов конструирования швейных изделий, оценке соответствия систем этим требованиям в ходе эксплуатации, разработке заданий на модернизацию и внедрение систем автоматизации.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия управления технологическими процессами.
- Учебный модуль 2. Элементы промышленной автоматики и их применение в системах управления технологическими процессами
- Учебный модуль 3.Статические и динамические характеристики объектов и систем управления.
- Учебный модуль 4.Контроль основных технологических параметров. Государственная система приборов.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач. ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.8.1 Методы и средства исследований**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-конструкторской деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением последних достижений науки и техники, современных методов и средств исследований, инновационных технологий при проектировании и изготовлении швейных изделий.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные принципы проведения исследований
- Учебный модуль 2. Методы и средства проведения НИР в области проектирования швейных изделий
- Учебный модуль 3. Методы и средства проведения НИР в области изготовления швейных изделий

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК- 2
- ПК- 5
- ПК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач. ед

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, Курсовая работа

---

## **Б1.В.ДВ.8.2 Методы обработки результатов измерений**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения**

- Сформировать компетенции обучающегося в области проведения экспериментальных исследований технологических процессов, измерения характеристик волокон и текстильных материалов, статистической обработки результатов и построения регрессионных моделей на основе результатов измерений.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Статистическая обработка результатов измерений.
- Учебный модуль 2. Построение регрессионных моделей для одной переменной.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК- 2
- ПК- 5
- ПК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач. ед

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, Курсовая работа

---

## **Б1.В.ДВ.9.1 Информационные системы и интернет-технологии**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения современных методов прикладной информатики

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Современные информационные системы и технологии
- Учебный модуль 2. Проектирование Web-документов
- Учебный модуль 3. Создание Web-документов

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-14

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### **Б1.В.ДВ.9.2 Инструментальные средства создания мультимедиа**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области применения мультимедиа приложений

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы мультимедиа технологий
- Учебный модуль 2. Средства и технологии разработки проекта мультимедиа-приложения

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### **Б1.В.ДВ.10.1 Товароведение и экспертиза изделий легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения**

- Целью дисциплины является сформировать компетенции обучающегося в области анализа и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Товароведение швейных изделий
- Учебный модуль 2. Экспертиза швейных изделий
- Учебный модуль 3. Идентификация и фальсификация товаров

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК- 3
- ПК- 5
- ПК- 8

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.10.2 Химизация технологических процессов**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных направлений химизации технологических процессов.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Направления химизации технологических процессов, применяемые материалы и химические методы
- Учебный модуль 2. Химические методы отделки швейных изделий

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2
- ОПК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

## **ФТД.1 Искусство и культура Санкт-Петербурга**

---

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории искусства и культуры Санкт-Петербурга

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История искусства и культуры Санкт-Петербурга имперского периода
- Учебный модуль 2. Культура и искусство Ленинграда
- Учебный модуль 3. Культура и искусство Санкт-Петербурга кон. 20 нач. 21 вв.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

## **ФТД.2 Деловое общение и методы коммуникативности**

---

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Язык и стиль официально-деловых документов
- Учебный модуль 2. Формы деловой коммуникации

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет