

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	<b>29.03.05</b> <b>Конструирование изделий легкой промышленности</b>
Профиль подготовки	<b>Конструирование изделий из кожи</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>

---

## Б1.Б.1 История

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в новое и новейшее время

### 3. Перечень компетенций

- ОК-2

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.2 Философия

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе.
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии.
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании.
- Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии.

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-7
- ОПК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- экзамен

---

## Б1.Б.3 Русский язык и культура речи

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Язык, речь и речевое общение
- Учебный модуль 2. Функциональные стили и основы ораторского искусства

### 3. Перечень компетенций

- ОК-5, ОК-7

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.4 Иностранный язык**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

#### **2. Содержание дисциплины**

- учебный модуль 1. иностранный язык для общих целей. бытовая сфера общения. семья и досуг.
- учебный модуль 2. иностранный язык для общих целей. . социально-культурная сфера общения. окружающая среда и здоровье.
- учебный модуль 3. иностранный язык для общих целей. социально-культурная сфера общения. общее и различное в странах и национальных культурах. туризм.
- учебный модуль 4. иностранный язык для академических целей. учебно-познавательная сфера общения. высшее образование.
- учебный модуль 5. иностранный язык для общих целей. социально-культурная сфера общения. глобальные проблемы человечества.
- учебный модуль 6. иностранный язык для академических целей. учебно-познавательная сфера общения. международные контакты в профессиональной сфере.
- учебный модуль 7. иностранный язык для профессиональных целей. избранное направление профессиональной деятельности.
- учебный модуль 8. иностранный язык для профессиональных целей. изучаемая наука: история и перспективы

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт. Экзамен

---

### **Б1.Б.5 Социология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1, ОК-6, ОПК-3

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.6 Экономика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Экономика как наука
- Учебный модуль 2. Микроэкономика
- Учебный модуль 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике
- Учебный модуль 4. Макроэкономическая политика государства

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт. Экзамен

---

### **Б1.Б.7 Правоведение**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

- 

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория государства и права
- Учебный модуль 2. Отрасли российского права

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.8 Математика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных законов математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы линейной алгебры
- Учебный модуль 2. Векторы и метод координат
- Учебный модуль 3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве
- Учебный модуль 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
- Учебный модуль 5. Неопределенный интеграл
- Учебный модуль 6. Определенный интеграл
- Учебный модуль 7. Функции нескольких переменных
- Учебный модуль 8. Дифференциальные уравнения и ряды
- Учебный модуль 9. Теория вероятностей

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-2

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 10 зач.ед.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт. Экзамен

---

## Б1.Б.9 Информатика

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования
- Учебный модуль 2. Технические средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 3. Программные средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 4. Технологии решения вычислительных задач

### 3. Перечень компетенций

- ПК-14

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- экзамен

---

## Б1.Б.10 Физика

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области физики для использования законов физики, физических методов исследования и анализа в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Механика. Теория относительности. Механические колебания и волны
- Учебный модуль 2. Молекулярная физика и термодинамика
- Учебный модуль 3. Электричество и магнетизм
- Учебный модуль 4. Квантовая физика. Строение атома. Физика твердого тела

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-2

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 зач. ед.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.11 Химия

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области химии, позволяющие реализовать закономерности химических процессов и знания свойств химических веществ в решении профессиональных задач.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Строение вещества
- Учебный модуль 2. Растворы
- Учебный модуль 3. Органическая химия
- Учебный модуль 4. Органические соединения с функциональными группами

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-2

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, экзамен

---

### **Б1.Б12 Экология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области экологии, позволяющие проявить готовность к коэволюции человеческого общества и биосферы, способность к применению знаний в целях рационального природопользования и охраны окружающей среды

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Биосфера и экосистемы
- Учебный модуль 2. Антропогенное воздействие на окружающую среду
- Учебный модуль 3. Социально-экономические аспекты экологии

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-9, ОПК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.13 Компьютерные технологии в инженерной графике**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области создания и использования проектно-конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием графических систем, актуальных для современного производства.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Начертательная геометрия
- Учебный модуль 2. Компьютерные технологии в инженерной графике
- Учебный модуль 3. Инженерная графика
- Учебный модуль 4. Компьютерные технологии в инженерной графике

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.14Техническая механика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области исследования, моделирования и математического анализа механических производственных объектов с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи; разработки конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.

## **2. Содержание дисциплины:**

- Учебный модуль 1. Теоретическая механика
- Учебный модуль 2. Теория механизмов и машин
- Учебный модуль 3. Детали машин и основы конструирования

## **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач. ед.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.15 Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области материаловедения, позволяющие реализовать знания структуры, свойств и методов испытаний материалов в решении профессиональных задач

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Характеристики основных условий работы деталей в изделиях при эксплуатации и производстве изделий легкой промышленности
- Учебный модуль 2. Производство натуральных кож. Формирование структуры кожи.
- Учебный модуль 3. Производство текстильных материалов, искусственных, синтетических и композиционных кож, полимерных материалов. Формирование структуры материалов
- Учебный модуль 4. Свойства материалов для изделий из кожи. Методы исследования структуры и свойств материалов.
- Учебный модуль 5. Показатели качества материалов для изделий из кожи

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3, ОПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, курсовая работа

---

## **Б1.Б.16 Технология изделий легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области технологии изделий из кожи, позволяющие реализовать знания технологических процессов, применяемого оборудования, технологических параметров изготовления обуви и кожгалантерейных изделий, поведения материалов в процессе изготовления изделий из кожи в решении профессиональных задач.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Технология раскроя и нормирования расхода материалов
- Учебный модуль 2. Технология обработки деталей
- Учебный модуль 3. Сборка заготовок верха обуви и кожгалантерейных изделий.
- Учебный модуль 4. Формование обуви и кожгалантерейных изделий.
- Учебный модуль 5. Гигротермические процессы в обувном и кожгалантерейном производстве.
- Учебный модуль 6. Методы крепления низа обуви. Механические методы крепления низа обуви и способы соединения кожгалантерейных изделий.
- Учебный модуль 7. Клеевые соединения в производстве изделий из кожи.
- Учебный модуль 8. Отделка обуви и кожгалантерейных изделий.

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-13

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 9 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой
- Экзамен
- Курсовой проект

### **Б1.Б.17 Механика материалов и конструкций**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и расчета элементов конструкций, позволяющих проектировать надежные, эффективные и экономичные конструкции и механизмы.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия и положения «механики материалов и конструкций». Осевое растяжение-сжатие.
- Учебный модуль 2. Линейное, плоское и объёмное напряжённые состояния. Сдвиг. Кручение.
- Учебный модуль 3. Плоский поперечный изгиб.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

### **Б1.Б.18 Основы рисования и композиции костюма**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области рисунка и композиции костюма.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Изображение фигуры человека
- Учебный модуль 2. Роль обуви и аксессуаров в композиции костюма
- Учебный модуль 3. Принципы гармонизации в композиции костюма
- Учебный модуль 4. Принципы гармонизации в композиции современного костюма

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-12

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

### **Б1.Б.19 Конструирование изделий легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области конструирования изделий из кожи (обуви и аксессуаров).

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Исходные данные для проектирования изделий из кожи
- Учебный модуль 2. Конструирование моделей женских туфель
- Учебный модуль 3. Конструирование моделей полуботинок различных конструкций
- Учебный модуль 4. Конструирование моделей ботинок
- Учебный модуль 5. Конструирование моделей сапог
- Учебный модуль 6. Проектирование деталей низа обуви
- Учебный модуль 7. Конструирование базовых моделей кожгалантерейных изделий

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 9 з. е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Зачёт
- Курсовой проект

---

### **Б1.Б.20 Конфекционирование материалов**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области выбора материалов для изготовления изделий из кожи

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Систематика изделий и материалов, применяемых для изготовления изделий из кожи
- Учебный модуль 2. Методы определения качества материалов. Показатели качества
- Учебный модуль 3. Основные принципы и методики выбора материалов на изделия из кожи. Конфекционирование

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.21 Основы менеджмента и маркетинга**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области менеджмента и маркетинга, подготовить студента к самостоятельному решению задач анализа рынка, формированию системы менеджмента на предприятии, выбора и реализации управленческих решений

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Управление социально-экономическими системами (организациями)
- Учебный модуль 2. Функциональный менеджмент в промышленности
- Учебный модуль 3. Маркетинг

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях

#### **2. Содержание дисциплины**

Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Учебный модуль 2. Анализ условий труда

Учебный модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях



### 3. Перечень компетенций

- ОК-9, ОПК-5

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач.ед.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

---

## Б1.Б.23 Системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности

---

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования изделий легкой промышленности (обуви и кожгалантерейных изделий) в системе автоматизированного проектирования (САПР)

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Понятие и общая схема систем автоматизированного проектирования (САПР).
- Учебный модуль 2. Способы представления и описания боковой поверхности колодки.
- Учебный модуль 3. Изучение системы автоматизированного проектирования AutoCAD
- Учебный модуль 4. Прикладное использование графической программы AutoCAD для проектирования обуви
- Учебный модуль 5. Прикладное использование графической программы AutoCAD для проектирования сумок и кожгалантерейных изделий
- Учебный модуль 6. Прикладное использование графических программ для создания и визуализации дизайн-проектов обуви и кожгалантерейных изделий
- Учебный модуль 7. Проектирование верха модели обуви в программе ShoeMaker пакета ПО DelcamCRISPIN.
- Учебный модуль 8. Визуализация модели обуви

### 3. Перечень компетенций

- ПК-14

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 9 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен
- Зачет
- Курсовой проект

---

## Б1.Б.24 Метрология, стандартизация и сертификация

---

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области метрологии, стандартизации и сертификации

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Метрология
- Учебный модуль 2. Стандартизация
- Учебный модуль 3. Сертификация

### 3. Перечень компетенций

- ОК-4

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач. ед.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

---

## **Б1.Б.30 Физическая культура и спорт**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. д.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.

---

## **Б1.В.ОД.1 Рисунок, живопись и художественно-графическая композиция**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области рисунка, живописи и художественно-графической композиции.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы рисунка с натуры
- Учебный модуль 2. Изучение строения стопы
- Учебный модуль 3. Прорисовка разнообразных видов обуви и кожгалантереи
- Учебный модуль 4. Изучение строения фигуры человека
- Учебный модуль 5. Материалы и техника акварельной живописи
- Учебный модуль 6. Живописные изображения обуви и сумок
- Учебный модуль 7. Дизайн, его возникновение, значение и задачи
- Учебный модуль 8. Композиция – наука о гармонии, ее определение

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 9 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ОД.2 Основы прикладной антропологии и биомеханики**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области анатомо-физиологического строения человека, антропологической стандартизации, теории и методов измерений, математической обработки параметров для решения дизайнерских задач, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Анатомо-физиологические основы строения тела человека
- Учебный модуль 2. Основные положения антропологического и биомеханического исследования конечностей человека

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.В.ОД.3 Архитектоника объёмных форм**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области образного объёмно-пространственного мышления

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие сведения об архитектонике
- Учебный модуль 2. Моделирование деталей низа
- Учебный модуль 3. Создание объёмной формы обуви

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ОД.4 Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современного производства изделий легкой промышленности и направления его развития.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Оборудование подготовительного, раскройного производства
- Учебный модуль 2. Оборудование швейного производства и оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО)

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2, ОПК-3, ПК-6

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.5 Цветоведение и колористика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области физических и математических основ цветоведения, эстетических и психологических основ колористики и научить выполнению колористически гармоничных композиций проектируемых объектов.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Учебный модуль 1. Основные характеристики цвета, типы цветовых гармоний и принципы гармонизации цветов  
Учебный модуль 2. Учебный модуль 2. Роль цвета в человеческой жизнедеятельности, различных видах искусства, дизайна и архитектуры

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-12

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### **Б1.В.ОД.6 Компьютерное моделирование**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области компьютерного моделирования.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. . Основы векторной графики
- Учебный модуль 2. Векторная графика в компьютерном дизайне
- Учебный модуль 3. Основы растровой графики.
- Учебный модуль 4. Растровая графика в компьютерном дизайне

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-14

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Зачет с оценкой

---

### **Б1.В.ОД.7 Конструктивное моделирование обуви и аксессуаров**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования обуви и кожгалантереи на основе системного подхода в моделировании изделий. Сформировать необходимый объем знаний и умений в соответствии с требованиями квалификационной характеристики, освоить методы моделирования и проектирования обуви, кожгалантерейных изделий для создания технологичных, экономичных, конкурентоспособных изделий высокого качества.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Конструктивное моделирование в создании изделий легкой промышленности
- Учебный модуль 2. Приемы конструктивного моделирования сумок без изменения формы изделия
- Учебный модуль 3. Приемы конструктивного моделирования сумок с изменением формы изделия
- Учебный модуль 4. Значение конструктивного моделирования в создании ассортимента обуви
- Учебный модуль 5. Приемы конструктивного моделирования в создании новых моделей полуботинок
- Учебный модуль 6. Приемы конструктивного моделирования в создании новых моделей ботинок
- Учебный модуль 7. Приемы конструктивного моделирования в создании новых моделей сапог
- Учебный модуль 8. Приемы конструктивного моделирования в создании новых моделей туфель «лодочек»

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 9 з. е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Зачёт
- Курсовой проект

---

### **Б1.В.ОД.8 Специальные технологии**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области специальных технологий ортопедической обуви, создания инженерного обеспечения и конструкции ортопедической обуви; улучшения свойств ортопедических изделий и обуви для удовлетворения утилитарных и эстетических потребностей человека.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Исследования стопы
- Учебный модуль 2. Основы ортопедического обеспечения
- Учебный модуль 3. Ортезы и технология их изготовления
- Учебный модуль 4. Конструктивные особенности формообразования ортопедической обуви

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.9 Конструкторско-технологическая подготовка производств**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ конструкторско-технологической подготовки производства изделий из кожи

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные этапы конструкторско-технологической подготовки производства
- Учебный модуль 2. Разработка эскиза модели
- Учебный модуль 3. Эскизный проект
- Учебный модуль 4. Разработка технического проекта изделия.
- Учебный модуль 5. Разработка рабочих чертежей деталей обуви
- Учебный модуль 6. Проектирование обувных колодок
- Учебный модуль 7. Градирование деталей обуви.

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-13

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Зачет
- Курсовой проект

---

### **Б1.В.ОД.10 Проектная графика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области овладения различными графическими приемами, техниками изображения, соответствующими дизайнерской идеи, а так же знакомство с рекламной деятельностью

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Графическое решение ассортиментного листа по проектированию женской обуви
- Учебный модуль 2. Графическое решение ассортиментного листа по проектированию мужской обуви
- Учебный модуль 3. Графическое решение ассортиментного листа по проектированию дошкольной и школьной обуви
- Учебный модуль 4. Графическое решение ассортиментного листа по проектированию сумок
- Учебный модуль 5. Графическое решение женского комплекта обуви, сумки и аксессуаров
- Учебный модуль 6. Графическое решение мужского комплекта обуви, сумки и аксессуаров

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-12

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Зачет
- Зачет с оценкой

---

### **Б1.В.ОД.11 Основы экономической деятельности предприятий**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономической деятельности предприятий, необходимых для успешной деятельности в условиях рыночной экономики

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Предприятие в условиях рынка
- Учебный модуль 2. Финансовый, ресурсный и кадровый потенциал предприятия
- Учебный модуль 3. Эффективность деятельности предприятия

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3, ОПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой
- Курсовая работа

---

### **Б1.В.ДВ. Практикум по физической культуре и спорту (спортивные игры)/ Практикум по физической культуре и спорту (легкая атлетика)**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 340 часов

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачеты

---

### **Б1.В.ДВ.1.1 Психология и педагогика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии и педагогики.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Психология
- Учебный модуль 2. Педагогика

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-6

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.1.2 Культурология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области толерантного восприятия культурных, социальных, национальных, расовых, конфессиональных различий, способности к межкультурным коммуникациям и диалогу как способу отношения к культуре и обществу; умения оценивать достижения культуры, уважительно и бережно относиться к культурным традициям.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Культурология как система знаний. Теория культуры.
- Учебный модуль 2. Культурология и история культуры.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.2.1 История костюма и моды**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории костюма и моды, позволяющие использовать их в профессиональной деятельности.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Костюм Древнего мира. Костюм Византии и средневековой Европы. Костюм эпохи Возрождения
- Учебный модуль 2. Светский и городской костюм стран Западной Европы XVII-XVIII вв. Светский и городской европейский костюм XIX века

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.2.2 Основы теории дизайна**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции у обучающихся в области дизайноведения и архитектурных видов искусств (архитектура, прикладное искусство, объекты дизайна)

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Задачи научной классификации объектов дизайна.
- Учебный модуль 2. Структура дизайноведения, как научного направления. История отечественного и зарубежного дизайноведения

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

---

## Б1.В. ДВ.3.1 Формообразование и макетирование

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области формообразования и макетирования объектов дизайна с заданными объемно-пространственными характеристиками.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Формообразование пространственно-геометрического тела обувной колодки.
- Учебный модуль 2. Макетирование моделей обуви
- Учебный модуль 3. Макетирование моделей кожгалантерейных изделий

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-4

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

---

## Б1.В.ДВ.3.2 Проектирование технологической оснастки

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования технологической оснастки для производства изделий из кожи. Научить методу проектирования, технологии изготовления, принципам работы, настройки и эксплуатации пресс-форм различного назначения

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Технологическая оснастка. Оснастка раскройно-вырубочного производства
- Учебный модуль 2. Оснастка пошивочных участков
- Учебный модуль 3. Обувные колодки
- Учебный модуль 4. Проектирование ассортимента формованных кожгалантерейных изделий с использованием технологической оснастки

### 3. Перечень компетенций

- ПК-13

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

---

## Б1.В.ДВ.4.1 Проектирование индивидуальных изделий

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования индивидуальной обуви по данным обмера стопы и голени.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Размерные признаки стопы, получение антропометрической информации
- Учебный модуль 2. Подбор колодки по индивидуальным параметрам стопы
- Учебный модуль 3. Размерные признаки голени, проектирование модели обуви

### 3. Перечень компетенций



- ПК-13

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.4.2 Выполнение в материале обуви сложных покроев**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования индивидуальной обуви по данным обмера стопы и голени.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Макетирование конструкций обуви видовых групп: туфли, полуботинки
- Учебный модуль 2. Макетирование обуви закрытого типа - ботинок
- Учебный модуль 3. Макетирование сапог и сапожек

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.5.1 Патентно-лицензионная работа**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области патентно-лицензионной работы, изобретательства в ускорении научно-технического прогресса

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования
- Учебный модуль 2. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, рационализаторских предложений, товарных знаков и знаков обслуживания
- Учебный модуль. 3 Составление и порядок подачи заявки на изобретение (на полезную модель) в РФ
- Учебный модуль 4. Защита прав изобретателей, рационализаторов. Авторское право
- Учебный модуль 5. Патентная и научно-техническая документация

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.5.2 Защита интеллектуальной собственности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области патентно-лицензионной работы, изобретательства в ускорении научно-технического прогресса

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования
- Учебный модуль 2. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, рационализаторских предложений, товарных знаков и знаков обслуживания
- Учебный модуль. 3 Составление и порядок подачи заявки на изобретение (на полезную модель)

- модель) в РФ
- Учебный модуль 4. Защита прав изобретателей, рационализаторов. Авторское право
- Учебный модуль 5. Патентная и научно-техническая документация

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ДВ.6.1 Гигиена изделий легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования конкурентоспособной обуви и комплектования пакета материалов для заготовки верха и низа обуви в соответствии с условиями климатической зоны и эксплуатации, требованиями заказчика

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Методология гигиены обуви. Основные сведения.
- Учебный модуль 2. Гигиенические требования к обуви. Пакет материалов, конструктивные приспособления.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ДВ.6.2 Мир волокон**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области знаний о свойствах и строении волоконистых материалов, области их применения.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. *Волокна как особая физическая форма (вид) материалов*

Учебный модуль 2 Классификация и ассортимент волокон по областям их применения

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ДВ.7.1 Конструирование изделий из кожи различного назначения**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области конструирования изделий из кожи различного целевого назначения, как вида творческой деятельности, направленной на создание реальных объектов предметно-пространственной среды, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Ассортимент обуви различного целевого назначения
- Учебный модуль 2. Разработка ассортимента обуви различного назначения с учетом требований
- Учебный модуль 3. Конструирование моделей обуви различного назначения
- Учебный модуль 4. Техническое сопровождение моделей в производстве обуви

- Учебный модуль 5. Изучение ассортимента кожгалантерейных изделий различного целевого назначения
- Учебный модуль 6. Конструирование моделей кожгалантерейных изделий различного назначения

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.В.ДВ.7.2 Автоматизация технологических процессов**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции в области требований, предъявляемых к системам автоматизации процессов технологии изделий из кожи, оценке соответствия систем этим требованиям в ходе эксплуатации, разработке заданий на модернизацию и внедрение систем автоматизации.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия управления технологическими процессами.
- Учебный модуль 2. Элементы промышленной автоматики и их применение в системах управления технологическими процессами.
- Учебный модуль 3. Статические и динамические характеристики объектов и систем управления.
- Учебный модуль 4. Контроль основных технологических параметров. Государственная система приборов.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой
- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.8.1 Товароведение и экспертиза качества изделий легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области товароведения и экспертизы качества изделий из кожи.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Товароведная классификация обуви и кожгалантерейных изделий
- Учебный модуль 2. Экспертиза качества изделий из кожи

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ДВ.8.2 Химизация технологических процессов**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных направлений химизации технологических процессов.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Направления химизации технологических процессов, применяемые материалы и химические методы
- Учебный модуль 2. Химические методы отделки швейных и обувных изделий

## **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2
- ОПК-5

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.9.1 Информационные системы и интернет-технологии**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения современных методов прикладной информатики

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Современные информационные системы и технологии
- Учебный модуль 2. Проектирование Web-документов
- Учебный модуль 3. Создание Web-документов

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-14

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### **Б1.В.ДВ.9.2 Инструментальные средства создания мультимедиа**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области применения мультимедиа приложений

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы мультимедиа технологий
- Учебный модуль 2. Средства и технологии разработки проекта мультимедиа-приложения

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### **ФТД.1 Искусство и культура Санкт-Петербурга**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории искусства и культуры Санкт-Петербурга

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История искусства и культуры Санкт-Петербурга имперского периода
- Учебный модуль 2. Ленинградский период истории искусства и культуры Санкт-Петербурга

- Учебный модуль 3. Искусство и культура Санкт-Петербурга в к. XX - нач. XXI вв.

**3. Перечень компетенций**

- ОК-5

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

**ФТД.2 Деловое общение и методы коммуникативности**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Язык и стиль официально-деловых документов
- Учебный модуль 2. Формы деловой коммуникации

**3. Перечень компетенций**

- ОК-5

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет