

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	29.03.04 Технология художественной обработки материалов
Профиль подготовки	Технология художественной обработки материалов
Уровень образования	Бакалавриат

---

## Б1.Б.1 История

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в XVII – XIX вв.
- Учебный модуль 3. Россия и мир в XX – нач. XXI века

### 3. Перечень компетенций

- ОК-6
- ОК-7

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.2 Философия

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании
- Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии

### 3. Перечень компетенций

- ОК-9
- ОПК-2

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.3 Русский язык и культура речи

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Язык, речь и речевое общение
- Учебный модуль 2. Функциональные стили и основы ораторского искусства.

### 3. Перечень компетенций

- ОК-3
- ОК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.4 Иностранный язык**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. Семья и досуг
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. Окружающая среда и здоровье
- Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. Общее и различное в странах и национальных культурах. Туризм
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. Высшее образование
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. Глобальные проблемы человечества
- Учебный модуль 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. Международные контакты в профессиональной сфере
- Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. Избранное направление профессиональной деятельности
- Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. Изучаемая наука: история и перспективы

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 з. е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт
- Экзамен

---

### **Б1.Б.5 Социология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-9

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## Б1.Б.6 Правоведение

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общая теория государства и права
- Учебный модуль 2. Отрасли российского права

### 3. Перечень компетенций

- ОК-6

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

---

## Б1.Б.7 Экономика

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Экономика как наука
- Учебный модуль 2. Микроэкономика
- Учебный модуль 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике
- Учебный модуль 4. Макроэкономическая политика государства

### 3. Перечень компетенций

- ОК-9
- ОПК-3

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт
- Экзамен

---

## Б1.Б.8 Физическая культура и спорт

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

### 3. Перечень компетенций

- ОК-10

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.ед

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.Б.9 Безопасность жизнедеятельности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Учебный модуль 2. Анализ условий труда
- Учебный модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.10 Экология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области экологии, позволяющие проявить готовность к коэволюции человеческого общества и биосферы, способность к применению знаний в целях рационального природопользования и охраны окружающей среды

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Биосфера и экосистемы
- Учебный модуль 2. Антропогенное воздействие на окружающую среду
- Учебный модуль 3. Социально-экономические аспекты экологии

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4
- ОПК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.11 Математика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных законов математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы линейной алгебры
- Учебный модуль 2. Векторы и метод координат
- Учебный модуль 3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве
- Учебный модуль 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
- Учебный модуль 5. Неопределенный интеграл
- Учебный модуль 6. Определенный интеграл
- Учебный модуль 7. Функции нескольких переменных
- Учебный модуль 8. Дифференциальные уравнения и ряды
- Учебный модуль 9. Теория вероятностей

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-4

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 10 зач.ед.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт. Экзамен

---

## Б1.Б.12 Физика

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области физики для использования законов физики, физических методов исследования и анализа в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Механика. Теория относительности. Механические колебания и волны
- Учебный модуль 2. Молекулярная физика и термодинамика
- Учебный модуль 3. Электричество и магнетизм
- Учебный модуль 4. Квантовая физика. Строение атома. Физика твердого тела

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-4

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.13 Химия

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области химии, позволяющие реализовать закономерности химических процессов и знания свойств химических веществ в решении профессиональных задач.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Строение вещества
- Учебный модуль 2. Растворы
- Учебный модуль 3. ОВР
- Учебный модуль 4. Органическая химия
- Учебный модуль 5. Органические соединения с функциональными группами

### 3. Перечень компетенций

- ОК-3
- ОПК-4

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.14 Информатика

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования
- Учебный модуль 2. Технические средства реализации информационных процессов

- Учебный модуль 3. Программные средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 4. Технологии решения вычислительных задач
- Учебный модуль 5. Алгоритмизация и программирование

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8
- ОПК-1
- ОПК-9

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.15 Механика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования и создания художественно-промышленных изделий и объектов, обладающих эстетической ценностью.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретическая механика
- Учебный модуль 2. Теория механизмов и машин
- Учебный модуль 3. Детали машин и основы конструирования

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-3
- ПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.16 Электромеханика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области электромеханики для использования основных законов электротехники, электроники и электромеханики в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы электротехники и электроники
- Учебный модуль 2. Основы электроники

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.17 Стандартизация и сертификация**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области стандартизации и сертификации

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История, правовая база и методы стандартизации
- Учебный модуль 2. Объекты и субъекты стандартизации. Документы в области стандартизации.

- Учебный модуль 3. Подтверждение соответствия
- Учебный модуль 4. Контроль и государственный надзор за продукцией, находящейся в обороте на рынке

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-5
- ПК-6
- ПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.18 Метрология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области метрологии

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные положения метрологии
- Учебный модуль 2. Обеспечение единства измерений

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4, ПК-5, ПК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б.1.Б.19 Рисунок**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области рисунка – одного из основных процессов формообразования, – являющимся первым этапом в создании дизайнерской и художественно-промышленной продукции

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Натюрморт из предметов простой формы: конструкция формы предметов, прямая перспектива, тональные закономерности лепки формы и передачи пространства.
- Учебный модуль 2. Натюрморт из предметов сложной формы. Декоративно-графический натюрморт.
- Учебный модуль 3. Голова человека: конструкция формы, анатомическое строение, пластика движения.
- Учебный модуль 4. Фигура человека: конструкция формы, анатомическое строение, пластика движения.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5
- ОПК-6
- ПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен
- зачет

---

## Б.1.Б.20 Живопись и цветоведение

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области живописи и цветоведения – одних из основных процессов передачи и раскрытия образа окружающего мира, являющихся первым этапом в создании дизайнерской и художественно-промышленной продукции.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы цветоведения: цветовая гамма, контрастные и сближенные цвета, цветовой круг, психология восприятия цвета, живописный колорит.
- Учебный модуль 2. Натюрморт в холодной и теплой цветовой гамме.
- Учебный модуль 3. Натюрморт в контрастной и сближенной цветовой гамме.
- Учебный модуль 4. Декоративно-живописный натюрморт: материалы, приемы и техники живописи.

### 3. Перечень компетенций

- ОК-6
- ПК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен
- зачет

---

## Б1.Б.21 Скульптура и лепка

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области моделирования, лепки и создания на высоком профессиональном уровне художественно-промышленных и ювелирных изделий.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Рельефное изображение на плоскости.
- Учебный модуль 2. Барельефная композиция на плоскости
- Учебный модуль 3. Объемные композиции
- Учебный модуль 4. Декоративная рельефная композиция.

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-7
- ОК-8
- ПК-13

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой
- Курсовая работа

---

## Б.1.Б.22 Композиция

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области композиции – основного процесса художественного проектирования, – являющейся первым этапом в создании дизайнерской и художественно-промышленной продукции.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы композиции: законы пропорционально-ритмической, тонально-графической, цвето-тональной и цвето-графической организации двухмерной плоскости заданного формата.
- Учебный модуль 2. Орнаментальная композиция: виды и типы орнаментов, стилизация, мотив; стилистические образцы геометрического орнамента, композиция геометрического орнамента.
- Учебный модуль 3. Орнаментальная композиция: исторические образцы растительного орнамента, стилизация, композиция растительного орнамента.



- Учебный модуль 4. Орнаментальная композиция: исторические образцы зооморфного орнамента, стилизация, композиция зооморфного орнамента.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2
- ОПК-6
- ПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- зачет

---

## **Б.1.Б.23 История искусств**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических, практических и методических знаний по курсу истории искусств, развить умение по теоретическим исследованиям изобразительного искусства

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Классификация видов искусства
- Учебный модуль 2. Искусство Древнего мира
- Учебный модуль 3. Искусство Древнего и эллинистического Египта
- Учебный модуль 4. «Русский» стиль в произведениях ДПИ эклектики как процесс переосмысления художниками изделий народных промыслов
- Учебный модуль 5. Античное искусство Древней Греции
- Учебный модуль 6. Античное искусство Древнего Рима
- Учебный модуль 7. Искусство Средних веков
- Учебный модуль 8. Искусство Ренессанса

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- зачет

---

## **Б1.Б.24 Технология обработки материалов**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области технологий обработки различных материалов, позволяющие проявить готовность и способность применять знания, умения, личные качества в профессиональной деятельности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные сведения о материалах
- Учебный модуль 2. Обработка материалов резанием
- Учебный модуль 3. Обработка материалов давлением и прессованием
- Учебный модуль 4. Другие виды обработки

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-11
- ПК-2
- ПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- зачет

## **Б1.Б.25 Оборудование для реализации технологии художественной обработки материалов**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области художественной обработки материалов в сфере оборудования для реализации технологии художественной обработки материалов, позволяющие проявить готовность и способность применять знания, умения, личные качества в профессиональной деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Оборудование, оснастка и инструмент для промышленного и индивидуального производства художественных изделий
- Учебный модуль 2. Контроль параметров технологического процесса и готовой продукции

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2
- ОПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

## **Б1.Б.26 Компьютерное проектирование**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области компьютерного проектирования

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Моделирование
- Учебный модуль 2. Текстурирование и визуализация
- Учебный модуль 3. Постобработка

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-8
- ОПК-9
- ОПК-10

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

## **Б1.Б.27 История техники и технологии**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области технологии художественной обработки материалов в сфере истории техники и технологии, позволяющие проявить готовность и способность применять знания, умения, личные качества в профессиональной деятельности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Определение техники.
- Учебный модуль 2. Технология и ее связь с техникой.
- Учебный модуль 3. Общая история техники и технологии.
- Учебный модуль 4. Важнейшие технические изобретения.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-7
- ПК-13

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

## **Б1.В.ОД.1 Маркетинг художественных изделий**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области маркетинга художественных изделий.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Задачи, сущность и цели маркетинга
- Учебный модуль 2. Продвижение товара
- Учебный модуль 3. Реклама

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6
- ПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

## **Б1.В.ОД.2 Основы менеджмента и маркетинга**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области менеджмента и маркетинга, подготовить студента к самостоятельному решению задач анализа рынка, формированию системы менеджмента на предприятии, выбора и реализации управленческих решений

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Управление социально-экономическими системами (организациями)
- Учебный модуль 2. Функциональный менеджмент в промышленности
- Учебный модуль 3. Маркетинг

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.В.ОД.3 Технический рисунок художественных изделий**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области технического рисунка с использованием графических техник; обучить студентов правилам и способам графического построения различных объектов дизайна, составлению комплекта конструкторской документации для проектируемых художественных изделий.

•

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Оформление чертежей
- Учебный модуль 2. Построения, виды проецирования
- Учебный модуль 3. Виды конструкторской документации и отображение в ней технической информации
- Учебный модуль 4. Сечения и разрезы

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, экзамен

## **Б1.В.ОД.4 Художественные приемы и материалы**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области художественных приемов и материалов изобразительного и декоративно-прикладного искусства – одной из основных в процессе художественного проектирования изделий ДПИ, – являющейся первым этапом в создании дизайнерской и художественно-промышленной продукции.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Художественные материалы и инструменты, техники и приемы в проектировании художественных изделий
- Учебный модуль 2. Художественные методы, решения и технико-технологические принципы проектирования художественных изделий
- Учебный модуль 3. Традиционные художественные приемы и материалы в создании дизайн-проектов художественных изделий
- Учебный модуль 4. Традиционные и нетрадиционные дизайнерские технологии в проектировании художественных изделий

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6
- ПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет, курсовая работа

## **Б1.В.ОД.5 Художественное материаловедение**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области технологии художественной обработки материалов в сфере художественного материаловедения, позволяющие проявить готовность и способность применять знания, умения, личные качества в профессиональной деятельности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Материалы для художественных ювелирных изделий
- Учебный модуль 2. Цветные и благородные металлы и их сплавы для художественных и ювелирных изделий
- Учебный модуль 3. Камень в дизайне
- Учебный модуль 4. Стекло и керамика
- Учебный модуль 5. Древесина

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 10 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, курсовая работа

## **Б1.В.ОД.6 Физико-химические основы материаловедения**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области технологии художественной обработки материалов в сферах материаловедения и физико-химических процессов, протекающих при обработке материалов, позволяющие проявить готовность и способность применять знания, личные качества в профессиональной деятельности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Закономерности формирования структуры материалов
- Учебный модуль 2. Основы теории сплавов
- Учебный модуль 3. Теория и практика термической и химико-термической обработки материалов
- Учебный модуль 4. Физические основы технологических методов получения материалов и

- физико-химические процессы, протекающие при упрочнении материалов
- Учебный модуль 5. Общие сведения о различных материалах, применяемых в дизайне
- Учебный модуль 6. Коррозия и коррозионностойкие материалы

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2
- ПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 12 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

## **Б1.В.ОД.7 Основы технической эстетики**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в сфере технической эстетики и дизайна, развить способность к проектному и творческому мышлению.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История развития дизайна
- Учебный модуль 2. Проектирование объектов дизайна

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

## **Б1.В.ОД.8 История и современные проблемы декоративно-прикладного искусства**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории и современных проблем декоративно-прикладного искусства.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Прикладное искусство Египта, Античности
- Учебный модуль 2. Прикладное искусство Древнего Рима и Средних веков
- Учебный модуль 3. Прикладное искусство Возрождения, барокко, классицизма
- Учебный модуль 4. Прикладное искусство второй половины XIX-XXвв.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ОД.9 Эскизы художественных изделий**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области разработки эскизов и проектов художественных изделий ДПИ, являющийся вторым этапом в создании дизайнерской и художественно-промышленной продукции

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Проектирование художественных изделий: цели, задачи, принципы, категории и закономерности; начальные этапы и разработка творческой концепции дизайн-проекта.
- Учебный модуль 2. Проектирование художественных изделий: эргономические условия, технико-технологические требования; художественные материалы, средства и приемы

- формирования композиционных структур; выполнение дизайн–проекта.
- Учебный модуль 3. Проектирование разработка эскизов художественных изделий традиционными и нетрадиционными приемами и методами.
  - Учебный модуль 4. Проектирование художественных изделий: разработка композиции и выполнение дизайн–проекта традиционными и нетрадиционными приемами и методами.
- 3. Перечень компетенций**
- ОПК-6
  - ПК-1
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 3 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- зачет

---

### **Б1.В.ОД.10 Дизайн**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:**
- Сформировать компетенции обучающегося в области промышленного, графического и предметного дизайна; развить способность к определению формальных качеств предмета и художественно-техническому конструированию
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Развитие творческого мышления
  - Учебный модуль 2. Фирменный стиль
  - Учебный модуль 3. Проектирование
- 3. Перечень компетенций**
- ОПК-9
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 4 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.11 Основы технологии художественной обработки материалов по видам материалов**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:**
- Сформировать компетенции обучающегося в области технологий художественной обработки различных материалов, позволяющие проявить готовность и способность применять знания, умения, личные качества в профессиональной деятельности
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Проектирование технологических процессов
  - Учебный модуль 2. Технологическая подготовка производства
  - Учебный модуль 3. Материалы для художественной обработки материалов и их свойства
  - Учебный модуль 4. Основы обработки различных видов материалов
- 3. Перечень компетенций**
- ПК-4
  - ПК-12
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 6 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Экзамен
  - Курсовая работа

---

### **Б1.В.ОД.12 Технология и оборудование сборки художественных изделий**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:**
- Сформировать компетенции обучающегося в области технологии и оборудования сборки художественных изделий, позволяющие проявить готовность и способность применять знания,

умения, личные качества в профессиональной деятельности

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Виды соединения различных материалов
- Учебный модуль 2. Оборудование, оснастка и инструмент технологического процесса сборки художественных изделий
- Учебный модуль 3. Технологии соединения материалов художественных изделий

## **3. Перечень компетенций**

- ПК-4
- ПК-6

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

### **Б1.В.ОД.13 Основы научной реставрации художественных изделий**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научной реставрации художественных изделий, позволяющие проявить готовность и способность применять знания, умения, личные качества в профессиональной деятельности

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в реставрацию
- Учебный модуль 2. Сохранение культурного наследия
- Учебный модуль 3. Технологии проектирования реставрации художественных изделий
- Учебный модуль 4. Заполнение реставрационной документации
- Учебный модуль 5. Технологии хранения ювелирных изделий

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5
- ПК-13

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, курсовая работа

---

### **Б1.В.ОД.14 Покрытия материалов**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области создания защитных и декоративных покрытий изделий художественной промышленности, имеющих повышенную стойкость к воздействию окружающей среды и обладающих высокими эстетическими свойствами.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Характеристика покрытий
- Учебный модуль 2. Материалы покрытий и способы их нанесения

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-7
- ПК-12

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### **Б1.В.ОД.15 Контроль качества и оценка художественных изделий**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области контроля качества и оценки художественных изделий

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие сведения
- Учебный модуль 2. Контроль качества
- Учебный модуль 3. Качество ювелирной продукции

## **3. Перечень компетенций**

- ПК-2
- ПК-5

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

### **Б1.В.ОД.16 Обеспечение сохранности и реставрация художественных изделий**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области технологии художественной обработки материалов в сфере обеспечения сохранности и реставрации художественных изделий, позволяющие проявить готовность и способность применять знания, умения, личные качества в профессиональной деятельности.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Реставрационные материалы для художественных изделий
- Учебный модуль 2. Технологии и методики реставрации художественных изделий
- Учебный модуль 3. Реставрационное оборудование

#### **3. Перечень компетенций**

ОПК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

### **Практикум по физической культуре и спорту (спортивные игры)/**

### **Практикум по физической культуре и спорту(легкая атлетика)**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 2. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания и особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
- Учебный модуль 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-10

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 340 ак. ч.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт



## **Б1.В.ДВ.1.1 Деловой иностранный язык**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающегося, достаточные для осуществления ими устных и письменных деловых контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в профессиональной сфере

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы делового общения
- Учебный модуль 2. Виды коммуникации при деловом общении

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

## **Б1.В.ДВ.1.2 Иностранный язык в профессиональной сфере**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающихся, достаточные для осуществления ими устных и письменных контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в сфере профессиональных интересов

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для профессиональных целей. Общение в профессиональной сфере
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для профессиональных целей. Общенаучная и профессиональная литература

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

## **Б1.В.ДВ.2.1 История костюма и моды**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории костюма и моды, позволяющие использовать их в профессиональной деятельности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Костюм Древнего мира. Костюм Византии и средневековой Европы. Костюм эпохи Возрождения
- Учебный модуль 2. Светский и городской костюм стран Западной Европы XVII-XVIII вв. Светский и городской европейский костюм XIX века

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

## **Б1.В.ДВ.2.2 Основы теории дизайна**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции у обучающихся в области дизайноведения и архитектурных видов искусств (архитектура, прикладное искусство, объекты дизайна)

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Задачи научной классификации объектов дизайна.
- Учебный модуль 2. Структура дизайноведения, как научного направления. История отечественного и зарубежного дизайноведения

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

## **Б1.В.ДВ.3.1 Культурология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области толерантного восприятия культурных, социальных, национальных, расовых, конфессиональных различий, способности к межкультурным коммуникациям и диалогу как способу отношения к культуре и обществу; умения оценивать достижения культуры, уважительно и бережно относиться к культурным традициям.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Культурология как система знаний. Теория культуры.
- Учебный модуль 2. Культурология и история культуры.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6
- ОК-7

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

## **Б1.В.ДВ.3.2 Психология и педагогика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии и педагогики

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Психология
- Учебный модуль 2. Педагогика

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОК-4
- ОК-5

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

## **Б1.В.ДВ.4.1 Математика в компьютерной графике**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области математических методов и моделей в компьютерной графике

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Виды компьютерной графики. Геометрия плоскости и пространства
- Учебный модуль 2. Математические модели компьютерной графики

## **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.4.2 Методы и средства исследований**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области художественной обработки материалов в сфере, организации научно-исследовательской работы, ее этапов, методологии научных исследований, позволяющие проявить готовность и способность применять знания, умения, личные качества в профессиональной деятельности.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Методы и средства исследований
- Учебный модуль 2. Наука и научное исследование

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.5.1 Компьютерная графика и дизайн художественных изделий**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области компьютерного и программного обеспечения, компьютерных технологий для решения виртуальных задач в курсовом и дипломном проектировании, а также при создании новых дизайнерских разработок в научной и в дальнейшем производственной деятельности.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Компьютерная программа для работы с растровой графикой Photoshop
- Учебный модуль 2. Работа с растровой графикой в Photoshop
- Учебный модуль 3. CorelDRAW. Изучение азов инструментария для векторной графики.
- Учебный модуль 4. Работа в CorelDRAW
- Учебный модуль 5. Введение в 3D-моделирование
- Учебный модуль 6. Способы моделирования 3-D объектов
- Учебный модуль 7. Визуализация 3D-объектов
- Учебный модуль 8. Фактурирование и текстурирование 3D-объектов

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-9

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 14 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет, курсовой проект

---

### **Б1.В.ДВ.5.2 Компьютерная графика и дизайн ювелирных изделий**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области компьютерного и программного обеспечения, компьютерных технологий для решения виртуальных задач в курсовом и дипломном проектировании, а также при создании новых дизайнерских разработок в научной и

в дальнейшем производственной деятельности.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Компьютерная программа для работы с растровой графикой Photoshop
- Учебный модуль 2. Работа с растровой графикой в Photoshop
- Учебный модуль 3. CorelDRAW. Изучение азов инструментария для векторной графики.
- Учебный модуль 4. Работа в CorelDRAW
- Учебный модуль 5. Введение в 3D-моделирование
- Учебный модуль 6. Способы моделирования 3-D объектов
- Учебный модуль 7. Визуализация 3D-объектов
- Учебный модуль 8. Фактурирование и текстурирование 3D-объектов

## **3. Перечень компетенций**

- ОПК-9

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 14 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, экзамен, курсовой проект

---

### **Б1.В.ДВ.6.1 Методология изготовления художественных изделий**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области изготовления художественных изделий из металла и камня.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Типология художественных изделий из камня.
- Учебный модуль 2. Оборудование и инструменты для обработки камня.
- Учебный модуль 3. Методология изготовления художественных изделий из камня
- Учебный модуль 4. Методология изготовления художественных изделий из металла механическим способом.
- Учебный модуль 5. Технологии изготовления художественных изделий из металла массовым методом.

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-3
- ПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет, курсовая работа

---

### **Б1.В.ДВ.6.2 Техника производства художественных изделий**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области изготовления художественных изделий из металла и камня.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Типология художественных изделий из камня.
- Учебный модуль 2. Оборудование и инструменты для художественной обработки камня.
- Учебный модуль 3. Технология изготовления художественных изделий из камня.
- Учебный модуль 4. Технология изготовления художественных изделий из металла механическим способом.
- Учебный модуль 5. Технология изготовления художественных изделий из металла массовым методом.

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-3
- ПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

## 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет, экзамен, курсовая работа

### Б1.В.ДВ.7.1 Промышленный дизайн

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области производства, технической эстетики и промышленного дизайна, формирование профессиональных умений и навыков в области дизайн-проектирования предметно-пространственной и информационной среды жизнедеятельности человека, развитие творческого мышления.

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы теории и истории дизайна
- Учебный модуль 2. Развитие творческого воображения
- Учебный модуль 3. Практика проектирования объектов промышленного дизайна, презентация и внедрение.

#### 3. Перечень компетенций

- ПК-13

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

#### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

### Б1.В.ДВ.7.2 Арт-технологии

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области арт-технологий, имеющих существенное профессиональное значение и являющихся вторым этапом в создании дизайнерской и художественно-промышленной продукции.

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Художественные технологии, приемы и техники различных видов прикладного искусства, разновидности и особенности художественных материалов и инструментов на примере народных промыслов России (Хохлома, Жостово и др.).
- Учебный модуль 2. Художественные технологии, приемы и техники различных видов прикладного искусства, разновидности и особенности художественных материалов и инструментов на примере керамических народных промыслов России (Дымково, Гжель)

#### 3. Перечень компетенций

- ОПК-8
- ПК-12

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

#### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

### Б1.В.ДВ.8.1 Специальный рисунок художественных изделий

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области специального рисунка художественных изделий ДПИ, являющейся вторым этапом в создании дизайнерской и художественно-промышленной продукции.

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Зарисовки художественных изделий простой формы: материалы, техника и приемы рисунка; система прямой перспективы; тонально-графические закономерности.
- Учебный модуль 2. Зарисовки художественных изделий сложной формы: характер и конструктивные особенности формы, материальность и фактура поверхности предмета.
- Учебный модуль 3. Ортогональные и аксонометрические проекции художественных изделий: композиционно-структурное размещение в формате листа, масштаб, шрифты названия и экспликации.

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-6
- ПК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

---

## Б1.В.ДВ.8.2 Графика художественных изделий

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области графики художественных изделий, являющейся этапом в создании дизайнерской и художественно-промышленной продукции.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Графические зарисовки художественных изделий простой формы
- Учебный модуль 2. Графические зарисовки художественных изделий сложной формы
- Учебный модуль 3. Инструментарий графических зарисовок художественных изделий, с целью выявления эстетических особенностей объекта

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-6
- ПК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

---

## ФТД.1 Искусство и культура Санкт-Петербурга

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории искусства и культуры Санкт-Петербурга

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. История искусства и культуры Санкт-Петербурга имперского периода
- Учебный модуль 2. Ленинградский период истории искусства и культуры Санкт-Петербурга
- Учебный модуль 3. Искусство и культура Санкт-Петербурга в к. XX - нач. XXI вв.

### 3. Перечень компетенций

- ОК-10

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. ед.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

---

## ФТД.2 Физика цвета и психология восприятия

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области физической природы процессов взаимодействия света с веществами, механизмов зрительного возбуждения и восприятия цвета, особенностей психологического воздействия цвета

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Происхождение окраски различных цветов и материалов. Восприятие цвета
- Учебный модуль 2. Основные положения теории цветности. Методы образования цвета. Психология восприятия цвета

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-6

**4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. ед.

**5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет