

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	<b>29.03.01 Технология изделий легкой промышленности</b>
Профиль подготовки	<b>Технология изделий из кожи</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>

---

## Б1.Б.1 История

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в новое и новейшее время

### 3. Перечень компетенций

- ОК-2

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.2 Философия

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании
- Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-7
- ОПК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.3 Русский язык и культура речи

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Язык, речь и речевое общение.
- Учебный модуль 2. Функциональные стили и основы ораторского искусства.

### 3. Перечень компетенций

- ОК-5, ПК-3

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

## 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

---

### Б1.Б.4 Иностранный язык

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. СЕМЬЯ И ДОСУГ.
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. . Социально-культурная сфера общения. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ.
- Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В СТРАНАХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ. ТУРИЗМ.
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.
- Учебный модуль 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ.
- Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

#### 3. Перечень компетенций

- ОК-5

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины

- 8 зач.ед.

#### 5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт. Экзамен

---

### Б1.Б.5 Социология

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

#### 3. Перечень компетенций

- ОК-6, ОПК-1

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

#### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

---

### Б1.Б.6 Экономика

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Экономика как наука
- Учебный модуль 2. Микроэкономика
- Учебный модуль 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике
- Учебный модуль 4. Макроэкономическая политика государства

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт. Экзамен

---

### **Б1.Б.7 Правоведение**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория государства и права
- Учебный модуль 2. Отрасли российского права

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.8 Математика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных законов математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы линейной алгебры
- Учебный модуль 2. Векторы и метод координат
- Учебный модуль 3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве
- Учебный модуль 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
- Учебный модуль 5. Неопределенный интеграл
- Учебный модуль 6. Определенный интеграл
- Учебный модуль 7. Функции нескольких переменных
- Учебный модуль 8. Дифференциальные уравнения и ряды
- Учебный модуль 9. Теория вероятностей

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2, ПК-10

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 10 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт. Экзамен

---

## **Б1.Б.9 Информатика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования
- Учебный модуль 2. Технические средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 3. Программные средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 4. Технологии решения вычислительных задач
- Учебный модуль 5. Алгоритмизация и программирование

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.10 Физика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области физики для использования законов физики, физических методов исследования и анализа в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Механика. Теория относительности. Механические колебания и волны
- Учебный модуль 2. Молекулярная физика и термодинамика
- Учебный модуль 3. Электричество и магнетизм
- Учебный модуль 4. Квантовая физика. Строение атома. Физика твердого тела

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамены

---

## **Б1.Б.11 Химия**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать научное мировоззрение обучающегося и его компетенции в системе научных знаний об окружающем мире на основе изучаемой дисциплины

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Строение вещества
- Учебный модуль 2. Растворы
- Учебный модуль 3. ОВР
- Учебный модуль 4. Органическая химия
- Учебный модуль 5. Органические соединения с функциональными группами

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б12 Экология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области экологии, позволяющие проявить готовность к коэволюции человеческого общества и биосферы, способность к применению знаний в целях рационального природопользования и охраны окружающей среды

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Биосфера и экосистемы
- Учебный модуль 2. Антропогенное воздействие на окружающую среду
- Учебный модуль 3. Социально-экономические аспекты экологии

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-9, ОПК-3

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.13 Компьютерные технологии в инженерной графике**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области создания и использования проектно-конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием графических систем, актуальных для современного производства.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Начертательная геометрия
- Учебный модуль 2. Компьютерные технологии в инженерной графике
- Учебный модуль 3. Инженерная графика
- Учебный модуль 4. Компьютерные технологии в инженерной графике

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.14 Техническая механика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области исследования, моделирования и математического анализа механических производственных объектов с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи; разработки конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретическая механика
- Учебный модуль 2. Теория механизмов и машин

- Учебный модуль 3. Детали машин и основы конструирования

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.15 Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области материаловедения, позволяющие реализовать знания структуры, свойств и методов испытаний материалов в решении профессиональных задач

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Характеристики основных условий работы деталей в изделиях при эксплуатации и производстве изделий легкой промышленности
- Учебный модуль 2. Производство натуральных кож. Формирование структуры кожи.
- Учебный модуль 3. Производство текстильных материалов, искусственных, синтетических и композиционных кож, полимерных материалов. Формирование структуры материалов
- Учебный модуль 4. Свойства материалов для изделий из кожи. Методы исследования структуры и свойств материалов.
- Учебный модуль 5. Показатели качества материалов для изделий из кожи

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1, ПК-3, ПК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, курсовая работа

---

## **Б1.Б.16 Технология изделий легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области технологии изделий из кожи, позволяющие реализовать знания технологических процессов, применяемого оборудования, технологических параметров изготовления обуви и кожгалантерейных изделий, поведения материалов в процессе изготовления изделий из кожи в решении профессиональных задач.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Технология раскроя и нормирования расхода материалов
- Учебный модуль 2. Технология обработки деталей
- Учебный модуль 3. Сборка заготовок верха обуви и кожгалантерейных изделий
- Учебный модуль 4. Формование обуви и кожгалантерейных изделий
- Учебный модуль 5. Гигротермические процессы в обувном и кожгалантерейном производстве.
- Учебный модуль 6. Методы крепления низа обуви. Механические методы крепления низа обуви и способы соединения кожгалантерейных изделий
- Учебный модуль 7. Клеевые соединения в производстве изделий из кожи
- Учебный модуль 8. Отделка обуви и кожгалантерейных изделий

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-3, ПК-8, ПК-11

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 16 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет курсовой проект

---

### **Б1.Б.17 Механика материалов и конструкций**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и расчета элементов конструкций, позволяющих проектировать надежные, эффективные и экономичные конструкции и механизмы.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия и положения «механики материалов и конструкций». Осевое растяжение-сжатие.
- Учебный модуль 2. Линейное, плоское и объёмное напряжённые состояния. Сдвиг. Кручение.
- Учебный модуль 3 Плоский поперечный изгиб

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

### **Б1.Б.18 Электротехника и электроника**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области электротехники и электроники для использования основных законов электротехники и электроники в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы электротехники и электроники
- Учебный модуль 2. Основы электроники

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.19 Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области оснащённости обувного и кожгалантерейного производств, оборудованием для выполнения технологических операций в тесной связи видов, состава и количества оборудования с технологией и организацией производства

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Классификация технологического оборудования производства изделий из кожи. Оборудование обувного производства
- Учебный модуль 2. Оборудование кожгалантерейного производства

- Учебный модуль 3. Основы проектирования оборудования

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-2

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.20 Конфекционирование материалов**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области выбора материалов для изготовления изделий из кожи

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Систематика изделий и материалов, применяемых для изготовления изделий из кожи
- Учебный модуль 2. Методы определения качества материалов. Показатели качества
- Учебный модуль 3. Основные принципы и методики выбора материалов на изделия из кожи. Конфекционирование.

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-9

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.21 Основы менеджмента и маркетинга**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области менеджмента и маркетинга, подготовить студента к самостоятельному решению задач анализа рынка, формированию системы менеджмента на предприятии, выбора и реализации управленческих решений

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Управление социально-экономическими системами (организациями)
- Учебный модуль 2. Функциональный менеджмент в промышленности
- Учебный модуль 3. Маркетинг

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях



## 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Учебный модуль 2. Анализ условий труда
- Учебный модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

## 3. Перечень компетенций

- ОК-9, ОПК-3

## 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

## 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

### **Б1.Б.23 Система автоматизированного проектирования технологических процессов (САПР)**

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области применения систем автоматизированного проектирования в производстве изделий из кожи

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные понятия систем автоматизированного проектирования. Классификация САПР изделий из кожи. Составляющие САПР
- Учебный модуль 2. Системы САПР для решения технологических задач для изделий из кожи
- Учебный модуль 3. Системы САПР для решения конструкторских задач для изделий из кожи

#### 3. Перечень компетенций

- ПК-10

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е

#### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

### **Б1.Б.24 Проектирование и техническое перевооружение предприятий легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области общих понятий и этапов проектирования и реконструкции предприятий обувной и кожгалантерейной промышленности, инженерного обеспечения производства, принципов и методов проектирования производственных процессов предприятий.

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Технологические расчеты при проектировании обувных предприятий
- Учебный модуль 2. Проектирование раскройных и вырубочных цехов
- Учебный модуль 3. Особенности проектирования предприятий обувной и кожгалантерейной промышленности
- Учебный модуль 4. Особенности проектирования складов и подсобно-вспомогательных помещений
- Учебный модуль 5. Особенности проектирования цехов фабрик зарубежными фирмами

#### 3. Перечень компетенций

- ПК-8, ПК-9

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 8 з. е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой, экзамен, курсовой проект

---

### **Б1.Б.25 Метрология, стандартизация и сертификация**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области метрологии, стандартизации и сертификации

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Метрология
- Учебный модуль 2. Стандартизация
- Учебный модуль 3. Сертификация

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.26 Физическая культура и спорт**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. д.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.

---

### **Б1.В.ОД.1 Биологические основы кожевенно-обувной промышленности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения источников получения, структуры и оценки свойств сырья для изделий легкой промышленности с использованием современных средств исследования.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Строение, факторы изменчивости и первичная обработка шкур животных
- Учебный модуль 2. Консервирование и сортировка кожевенного и мехового сырья. Сортность кожи и меха.

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ОД.2 Рисунок и основы композиции**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области рисунка, и основ композиции.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы рисунка с натуры
- Учебный модуль 2. Прорисовка разнообразных видов обуви и кожгалантереи
- Учебный модуль 3. Композиция – наука о гармонии, ее определение
- Учебный модуль 4. Средства и свойства композиции.
- Учебный модуль 5. Проектирование комплекта женской обуви и аксессуаров

#### **3. Перечень компетенций**

- ДПК-12

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Зачет с оценкой

---

### **Б1.В.ОД.3 Деформирование полимерных материалов**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области прочностных, деформационных вязкоупругих свойств полимерных материалов (волокон, плёнок) и композитов на их основе, методов корректной оценки этих свойств и их структурной обусловленности.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Молекулярные механизмы деформирования и разрушения полимеров
- Учебный модуль 2. Физические состояния и температурные переходы в полимерах. Механическое поведение полимерных материалов в различных физических состояниях.
- Учебный модуль 3. Характеристики механических свойств полимерных материалов с позиции их упругого поведения. Релаксационные процессы в полимерных материалах

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ОД.4 Физические основы современной технологии**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования физических воздействий на материалы деталей изделий из кожи (обувь, кожгалантерея) при их изготовлении.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Использование механической энергии в технологии изделий из кожи.
- Учебный модуль 2. Использование механической энергии при формовании заготовок верха на колодке
- Учебный модуль 3. Физические основы использования тепловой энергии в технологии изделий из кожи.
- Учебный модуль 4. Гигротермические операции обувного производства.
- Учебный модуль 5. Использование энергии электромагнитных колебаний в технологии изделий из кожи.

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-8

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Зачет с оценкой

---

### **Б1.В.ОД.5 Конструирование изделий из кожи**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области конструирования изделий из кожи, как виду творческой исследовательской деятельности, направленной на создание эргономичных изделий, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Исходные данные для проектирования изделий из кожи
- Учебный модуль 2. Конструирование моделей полуботинок различных конструкций
- Учебный модуль 3. Конструирование моделей женских туфель
- Учебный модуль 4. Конструирование моделей сапог
- Учебный модуль 6. Серийное градирование шаблонов деталей изделий из кожи

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-3, ПК-8

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет, курсовая работа

---

### **Б1.В.ОД.6 Нормативно-техническая документация легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области применения в профессиональной деятельности нормативно-техническую документацию

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Виды и классификация нормативной и технологической документации легкой промышленности
- Учебный модуль 2. Основные правила работы с нормативно-технической документацией на предприятиях
- Учебный модуль 3. Разработка основных видов нормативно-технической документации

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.7 Теоретические основы переработки коллагенсодержащих материалов**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области строения и технологических свойств коллагенсодержащих материалов, возможных способов их переработки с целью получения материалов для изготовления изделий лёгкой промышленности

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Структура и свойства белков
- Учебный модуль 2. Теоретические основы формирования структуры, эксплуатационных и потребительских свойств кожи
- Учебный модуль 3. Химический состав и микроструктура кожи и их взаимосвязь с её свойствами

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.В.ОД.8 Основы переработки полимерных материалов**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области переработки полимеров

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Понятие химии высокомолекулярных соединений
- Учебный модуль 2. Основные методы синтеза полимеров.
- Учебный модуль 3. Физико-химия и физика полимеров.
- Учебный модуль 4. Технологические особенности получения полимерных материалов.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.В.ОД.9 Промышленная экология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции, способствующие формированию экологического мышления будущих бакалавров технологии и бакалавров конструирования, повышению их компетентности в вопросах инженерной защиты окружающей среды от неблагоприятного воздействия промышленных технологий.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие вопросы природопользования в России и в мире
- Учебный модуль 2. Экологические вопросы технологии изделий из кожи

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ОД.10 Информационное обеспечение предпринимательской деятельности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области применения современных информационных технологий и систем в организации предпринимательской деятельности в производстве изделий из кожи

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Роль и значение информации для предпринимательской деятельности
- Учебный модуль 2. Место информационных технологий и систем в производстве изделий из кожи

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.11 Сертификация продукции, системы качества**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области процедуры подтверждения соответствия продукции, а также сертификации систем управления качеством в России и в мире

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Сертификация продукции в России и в мире.
- Учебный модуль 2. Правила подтверждения соответствия продукции лёгкой промышленности
- Учебный модуль 3. Менеджмент качества

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ОД.12 Специальные технологии**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования физических воздействий на материалы деталей изделий из кожи (обувь, кожгалантерея) при их изготовлении.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Немеханические способы получения литевых форм
- . Учебный модуль 2. Использование мощных акустических колебаний ультразвукового диапазона в специальных технологических процессах.
- Учебный модуль 3. Безотходные способы изготовления деталей низа и заготовок верха обуви
- Учебный модуль 4. Использование энергии электромагнитных колебаний и плазменной обработки в специальных технологических процессах

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-9, ПК-11

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.13 Товароведение и экспертиза качества изделий из кожи**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области товароведения и экспертизы качества изделий из кожи (обуви и кожгалантерейных изделий).

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия товароведения. Классификация и ассортимент обуви и кожгалантерейных изделий
- Учебный модуль 2. Потребительские свойства и показатели качества изделий из кожи

- Учебный модуль 3. Методы определения показателей потребительских свойств изделий из кожи
- Учебный модуль 4. Оценка качества изделий из кожи
- Учебный модуль 5. Товарная экспертиза. Основные понятия. Классификация
- Учебный модуль 6. Товароведная экспертиза. Виды товароведной экспертизы
- Учебный модуль 7. Организация проведения товарной экспертизы в системе ТПП

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.В.ДВ. Практикум по физической культуре и спорту(спортивные игры)/Практикум по физической культуре и спорту (легкая атлетика)**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 340 часов

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачеты

## **Б1.В.ДВ.1.1 Психология и педагогика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии и педагогики.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Психология
- Учебный модуль 2. Педагогика

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

## **Б1.В.ДВ.1.2 Культурология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области толерантного восприятия культурных, социальных, национальных, расовых, конфессиональных различий, способности к

межкультурным коммуникациям и диалогу как способу отношения к культуре и обществу; умения оценивать достижения культуры, уважительно и бережно относиться к культурным традициям.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Культурология как система знаний. Теория культуры.
- Учебный модуль 2. Культурология и история культуры.

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-6, ОК-7

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.2.1 История костюма и моды**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории костюма и моды, позволяющие использовать их в профессиональной деятельности.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Костюм Древнего мира. Костюм Византии и средневековой Европы. Костюм эпохи Возрождения
- Учебный модуль 2. Светский и городской костюм стран Западной Европы XVII-XVIII вв. Светский и городской европейский костюм XIX века

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.2.2 Основы теории дизайна**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции у обучающихся в области дизайноведения и архитектурных видов искусств (архитектура, прикладное искусство, объекты дизайна)

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Задачи научной классификации объектов дизайна.
- Учебный модуль 2. Структура дизайноведения, как научного направления. История отечественного и зарубежного дизайноведения

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1, ДПК-12

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.3.1 Моделирование и оптимизация технологических процессов**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области моделирования и оптимизации технологических процессов раскроя материалов в производстве изделий из кожи

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Моделирование и оптимизация разрубка пластин и листов
- Учебный модуль 2. Моделирование и оптимизация раскроя рулонных материалов



- Учебный модуль 3. Моделирование и оптимизация раскроя кож для верха обуви
- Учебный модуль 4. Моделирование и оптимизация разрубка кож для низа обуви

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2, ПК-2, ПК-10

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.3.2 Автоматизация технологических процессов**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции в области требований, предъявляемых к системам автоматизации процессов технологии изделий из кожи, оценке соответствия систем этим требованиям в ходе эксплуатации, разработке заданий на модернизацию и внедрение систем автоматизации.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия управления технологическими процессами.
- Учебный модуль 2. Элементы промышленной автоматики и их применение в системах управления технологическими процессами.
- Учебный модуль 3. Статические и динамические характеристики объектов и систем управления.
- Учебный модуль 4. Контроль основных технологических параметров. Государственная система приборов.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.4.1 Информационные системы и интернет-технологии**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения современных методов прикладной информатики

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Современные информационные системы и технологии
- Учебный модуль 2. Проектирование Web-документов
- Учебный модуль 3. Создание Web-документов

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ДВ.4.2 Инструментальные средства создания мультимедиа**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области применения мультимедиа приложений

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы мультимедиа технологий
  - Учебный модуль 2. Средства и технологии разработки проекта мультимедиа-приложения
- 3. Перечень компетенций**
- ОПК-4
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 3 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- зачет

---

### **Б1.В.ДВ.5.1 Эстетика товаров народного потребления**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающихся в области исторических стилей, современной моды, дизайна композиции и экспертизы эстетических свойств непродовольственных товаров

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Эстетика как наука
- Учебный модуль 2. Художественные стили и диалектика развития в искусстве
- Учебный модуль 3. Элементы, формирующие эстетические свойства товаров.
- Учебный модуль 4. Эстетические свойства товаров. Показатели эстетических свойств, их классификация и особенности оценки

**3. Перечень компетенций**

- ДПК-12

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

**5. Форма (ы)**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.5.2 Восстановление потребительских свойств изделий из кожи и меха**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения видов дефектов, возникающих на изделиях из кожи и меха в процессе эксплуатации и технологии их устранения; устройства, принципе действия и эксплуатации оборудования прачечных и химчисток; определения степени загрязнённости изделий из кожи и меха

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Причины утраты потребительских свойств изделиями из кожи и меха
- Учебный модуль 2. Особенности конфекционирования материалов при восстановлении изделий из кожи и меха
- Учебный модуль 3. Восстановление эксплуатационных свойств изделий из кожи и меха
- Учебный модуль 4. Обработка изделий из кожи и меха при восстановлении потребительских свойств

**3. Перечень компетенций**

- ПК-12

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.6.1 Ресурсосберегающие технологии производства изделий из кожи**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования технологических процессов, позволяющих рационально использовать ресурсы при изготовлении изделий из кожи

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Классификация ресурсов, используемых при изготовлении изделий из кожи
- Учебный модуль 2. Основные принципы управления ресурсами
- Учебный модуль 3. Направления рационального использования основных блоков ресурсов
- Учебный модуль 4. Методические основы выбора перспективных направлений ресурсосбережения

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ДВ.6.2 Мир волокон**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области знаний о свойствах и строении волоконистых материалов, области их применения

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Волокна как особая физическая форма (вид) материалов
- Учебный модуль 2 Классификация и ассортимент волокон по областям их применения

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ДВ.7.1 Патентно-лицензионная работа**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, изобретательства в ускорении научно-технического прогресса, а также в становлении разнообразных форм рыночных отношений

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования
- Учебный модуль 2. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, рационализаторских предложений, товарных знаков и знаков обслуживания
- Учебный модуль. 3 Составление и порядок подачи заявки на изобретение (на полезную модель) в РФ
- Учебный модуль 4. Защита прав изобретателей, рационализаторов. Авторское право
- Учебный модуль 5. Патентная и научно-техническая документация

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ДВ.7.2 Защита интеллектуальной собственности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, изобретательства в ускорении научно-технического прогресса, а также в становлении разнообразных форм рыночных отношений

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования
- Учебный модуль 3 Составление и порядок подачи заявки на изобретение (на полезную модель) в РФ
- Учебный модуль 4. Защита прав изобретателей, рационализаторов. Авторское право
- Учебный модуль 5. Патентная и научно-техническая документация

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ДВ.8.1Технология промышленного строительства**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области проектно-конструкторской деятельности при разработке обувного промышленного предприятия. Научить самостоятельно применять полученные знания в разработке конструкторской документации промышленных зданий и сооружений легкой промышленности, проектировании предприятий легкой промышленности на основе новейших достижений отечественной и зарубежной науки и техники с целью наиболее эффективного использования оборудования, увеличения производительности труда и рентабельности производства.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы промышленного строительства
- Учебный модуль 2. Классификации промышленных зданий
- Учебный модуль 3. Архитектура промышленных комплексов
- Учебный модуль 4 Требования, предъявляемые к промышленным зданиям

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-8

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.8.2 Компьютерно-графические пакеты в производстве изделий легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области конструирования изделий легкой промышленности с применением компьютерно-графических пакетов для обеспечения высокого уровня потребительских и производственных показателей качества

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы проектирования изделий легкой промышленности с применением компьютерно-графических пакетов
- Учебный модуль 2. Проектирование одежды с использованием компьютерно-графических пакетов общего назначения
- Учебный модуль 3. Разработка конструкторско-технологической документации с применением специализированных САПР.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.9.1 Методы и средства исследований**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ алгоритмизации и программирования общих понятий и этапов, для использования математического аппарата в своей профессиональной деятельности, применять математические методы для решения прикладных задач; углубить математические знания и навыки; для инженерного обеспечения производства изучить методы и средства измерений, виды измерений и методики обработки результатов измерений

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. . Научное исследование, его сущность и особенности
- Учебный модуль 2. Научные методы познания в исследованиях

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1, ПК-2, ПК-3

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, курсовая работа

---

### **Б1.В.ДВ.9.2 Методы обработки результатов измерений**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области проведения экспериментальных исследований технологических процессов, измерения характеристик волокон и текстильных материалов, статистической обработки результатов и построения регрессионных моделей на основе результатов измерений.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Статистическая обработка результатов измерений.
- Учебный модуль 2. Построение регрессионных моделей для одной переменной.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2, ПК-2, ПК-3

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, курсовая работа

---

### **Б1.В.ДВ.10.1 Маркетинг товаров и услуг**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области маркетинга товаров и услуг

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия. Связь с дисциплинами
- Учебный модуль 2. Маркетинговая среда и потребительские рынки.
- Учебный модуль 3. Сегментирования рынка товаров и позиционирование.
- Учебный модуль 4. Ценовая политика и конкурентоспособность

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-11

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.10.2 Художественная отделка кожи и меха**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области технологии создания отделочных эффектов на кожевенном и меховом полуфабрикатах, а также художественного оформления изделий из кожи.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Классификация способов художественной отделки кожи и меха. Использование различных художественных стилей и национальных мотивов народов мира в изделиях из кожи и меха.
- Учебный модуль 2. Крашение и печатание кожи, меха, обуви и кожгалантерейных изделий.
- Учебный модуль 4. Декоративное оформление изделий из кожи и меха. Необходимое оборудование и инструмент

#### **3. Перечень компетенций**

- ДПК-12

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач. ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **ФТД.1 Искусство и культура Санкт-Петербурга**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории искусства и культуры Санкт-Петербурга

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История искусства и культуры Санкт-Петербурга имперского периода
- Учебный модуль 2. Ленинградский период истории искусства и культуры Санкт-Петербурга
- Учебный модуль 3. Искусство и культура Санкт-Петербурга в к. XX - нач. XXI вв.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **ФТД.2 Деловое общение и методы коммуникативности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Язык и стиль официально-деловых документов
- Учебный модуль 2. Формы деловой коммуникации

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5, ОК-6, ОК-7

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет