

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ**

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации

История и философия науки

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории и философии науки, способствовать развитию навыков критического мышления по отношению к современным научным достижениям.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Философские аспекты науки.
- Учебный модуль 2.Историческое бытие науки.
- Учебный модуль 3.Современное бытие науки.
- Учебный модуль 4.Специфика разделов научного знания.

3.Перечень компетенций

- УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,
- УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет
- Экзамен

Иностранный язык

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Целью дисциплины является совершенствование системы языковых знаний и коммуникативных умений и навыков практического владения иностранным языком для свободного общения с зарубежными специалистами в сфере профессиональной деятельности, установление контактов с зарубежными партнерами, участия в международных конференциях и повышение профессионального мастерства.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Ознакомление с новыми языковыми явлениями и повторение языкового материала, изученного в предыдущих уровнях образования.
- Учебный модуль 2. Практическая грамматика иностранного языка в общетехнических тестах.
- Учебный модуль 3. Алгоритм работы над научно-техническим текстом.
- Учебный модуль 4. Коммуникативная практика иностранного языка.

3.Перечень компетенций

- УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач,
- УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет
- Экзамен

Психология и педагогика высшей школы

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии и педагогики направлено на развитие профессиональной компетентности аспирантов посредством освоения им знаний, навыков и умений в области общих основ педагогики и психологии, педагогической деятельности, дидактики, педагогических технологий и теории воспитания, необходимых для грамотного решения практических задач педагогической деятельности.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Актуальные проблемы развития современного высшего образования.
- Учебный модуль 2.Психологические основы взаимодействия преподавателей и студентов в учебно-воспитательном процессе.
- Учебный модуль 3.Методическая работа в деятельности преподавателя вуза.

3.Перечень компетенций

- ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования,
- УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности,
- УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Правовые основы защиты интеллектуальной собственности

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области правовой основы защиты интеллектуальной собственности.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Понятие интеллектуальной собственности и теоретические основы ее оценки.
- Учебный модуль 2.Экономические и социологические аспекты интеллектуальной собственности.

3.Перечень компетенций

- ПК-5 - владение методами разработки товарных, ценовых и коммуникативных стратегий в разрезе объектов территориального маркетинга,
- УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Современные информационные технологии

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных информационных технологий, информационной структуры, ориентация на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Поиск и публикация научной информации в сети Internet.
- Учебный модуль 2. Информационные технологии визуализации и статистической обработки данных эксперимента.
- Учебный модуль 3. Информационные технологии в подготовке научных публикаций и презентаций.

3. Перечень компетенций

- ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий,
- ПК-3 - готовностью использовать современные математические модели, статистические методы, информационные технологии и системы для анализа тенденций и прогнозов развития экономики и деятельности субъектов хозяйствования,
- УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Экономика и управление народным хозяйством

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области исследования экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования; теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем, субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления).

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы специальности.
- Учебный модуль 2. Микроэкономические теории.
- Учебный модуль 3. Макроэкономические теории.
- Учебный модуль 4. Основы теории управления экономическими системами.

3. Перечень компетенций

- ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки,
- ПК-1 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой исследования,
- ПК-2 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы).

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Региональная экономика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Главной целью изучения дисциплины «Региональная экономика» является формирование теоретических знаний и практических навыков в данной области.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Региональная экономика в системе наук и влияние общемировых тенденций на региональное развитие.
- Учебный модуль 2. Главные линии развития региональной экономики в свете современных направлений теоретических исследований.

3. Перечень компетенций

- ПК-4 - способностью диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы региона, использовать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей регион,
- ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Маркетинг территории

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования у аспирантов теоретических знаний в области территориального маркетинга, навыков и умений в его применении на практике, позволяющих осуществлять самостоятельную практическую деятельность с целью повышения эффективности территориального управления.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1 Введение в территориальный маркетинг.
- Учебный модуль 2. Внутренняя и внешняя среда территории.
- Учебный модуль 3. Субъекты территориального маркетинга.
- Учебный модуль 4. Комплекс средств (инструментов) территориального маркетинга.
- Учебный модуль 5. Классификация потребителей и позиционирование территории.

3. Перечень компетенций

- ПК-5 - владением методами разработки товарных, ценовых и коммуникативных стратегий в разрезе объектов территориального маркетинга.

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Управление знаниями

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления интеллектуальными и другими сложно формализуемыми активами, необходимыми для успешного осуществления инновационной деятельности организаций и отдельных регионов.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Управление знаниями - ответ на вызовы экономики знаний.
- Учебный модуль 2. Интеллектуальный капитал и нематериальные активы компании.
- Учебный модуль 3. Обучающаяся организация - общая характеристика.

- Учебный модуль 4. Организационно-управленческие основы деятельности обучающейся организации.
- Учебный модуль 5. Стратегии и организационные формы управления знаниями.
- Учебный модуль 6. Управление знаниями в регионе - теория и мировая практика.

3. Перечень компетенций

- ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки,
- УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Современные методы анализа

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных подходов к анализу хозяйственной деятельности организаций.
- Формирование у аспирантов аналитического мышления, умения и навыков использования аналитических инструментов для объективной оценки различных хозяйственных ситуаций, выработки и обоснования оптимальных управленческих решений.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные положения методологии экономического анализа.
- Учебный модуль 2. Использование современных аналитических инструментов в экономическом анализе.
- Учебный модуль 3. Изучение взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений.

3. Перечень компетенций

- ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки,
- УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет