

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и  
дизайна»  
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика и управление народным хозяйством (логистика)
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации

### История и философия науки

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории и философии науки, способствовать развитию навыков критического мышления по отношению к современным научным достижениям.

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Философские аспекты науки.
- Учебный модуль 2. Историческое бытие науки.
- Учебный модуль 3. Современное бытие науки.
- Учебный модуль 4. Специфика разделов научного знания.

#### 3. Перечень компетенций

- УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,
- УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

#### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет
- Экзамен

### Иностранный язык

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины:

- Целью дисциплины является совершенствование системы языковых знаний и коммуникативных умений и навыков практического владения иностранным языком для свободного общения с зарубежными специалистами в сфере профессиональной деятельности, установление контактов с зарубежными партнерами, участия в международных конференциях и повышение профессионального мастерства.

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Ознакомление с новыми языковыми явлениями и повторение языкового материала, изученного в предыдущих уровнях образования.
- Учебный модуль 2. Практическая грамматика иностранного языка в общетехнических тестах.
- Учебный модуль 3. Алгоритм работы над научно-техническим текстом.
- Учебный модуль 4. Коммуникативная практика иностранного языка.

### **3.Перечень компетенций**

- УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач,
- УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Экзамен

---

## **Психология и педагогика высшей школы**

*(название дисциплины)*

### **1.Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии и педагогики направлено на развитие профессиональной компетентности аспирантов посредством освоения им знаний, навыков и умений в области общих основ педагогики и психологии, педагогической деятельности, дидактики, педагогических технологий и теории воспитания, необходимых для грамотного решения практических задач педагогической деятельности.

### **2.Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1.Актуальные проблемы развития современного высшего образования.
- Учебный модуль 2.Психологические основы взаимодействия преподавателей и студентов в учебно-воспитательном процессе.
- Учебный модуль 3.Методическая работа в деятельности преподавателя вуза.

### **3.Перечень компетенций**

- ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования,
- УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности,
- УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Правовые основы защиты интеллектуальной собственности**

*(название дисциплины)*

### **1.Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области правовой основы защиты интеллектуальной собственности.

### **2.Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1.Понятие интеллектуальной собственности и теоретические основы ее оценки.
- Учебный модуль 2.Экономические и социологические аспекты интеллектуальной собственности.

### **3.Перечень компетенций**

- ПК-5 способностью разрабатывать систему управления запасами в цепях поставок,
- УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

## Современные информационные технологии

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных информационных технологий, информационной структуры, ориентация на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Поиск и публикация научной информации в сети Internet.
- Учебный модуль 2. Информационные технологии визуализации и статистической обработки данных эксперимента.
- Учебный модуль 3. Информационные технологии в подготовке научных публикаций и презентаций.

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий,
- ПК-3 готовность использовать современные математические модели, статистические методы, информационные технологии и системы для анализа тенденций и прогнозов развития экономики и деятельности субъектов хозяйствования,
- УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

## Экономика и управление народным хозяйством

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области исследования экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования; теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем, субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления).

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы специальности.
- Учебный модуль 2. Микроэкономические теории.
- Учебный модуль 3. Макроэкономические теории.
- Учебный модуль 4. Основы теории управления экономическими системами.

### 3. Перечень компетенций

- ПК-1 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой исследования,
- ПК-2 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы),
- ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Логистика

*(название дисциплины)*

### 1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области стратегического управления цепями поставок и оптимизации материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Генезис логистики и управления цепями поставок. Методология управления логистикой и цепями поставок.
- Учебный модуль 2. Методология управления функциональными видами логистики.

### 3.Перечень компетенций

- ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
- ПК-4 способностью ставить и решать задачи логистической оптимизации, управление материальными и сопутствующими потоками и интеграции процессов в функциональных областях логистики,
- ПК-5 способностью разрабатывать систему управления запасами в цепях поставок.

### 4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

### 5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

---

## Формирование корпоративной системы логистических показателей

*(название дисциплины)*

### 1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося по формированию корпоративной системы логистических показателей.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Система логистических показателей как составная часть сбалансированной системы показателей. Значимость логистических показателей в работе предприятия и в системе показателей предприятия.
- Учебный модуль 2. Практические примеры повышения эффективности логистических процессов, отражение качества процессов в логистических показателях, влияние изменения логистических показателей на финансовые показатели деятельности предприятия.

### 3.Перечень компетенций

- ПК-4 способностью ставить и решать задачи логистической оптимизации, управление материальными и сопутствующими потоками и интеграции процессов в функциональных областях логистики,
- ПК-6 готовностью организовывать, планировать операционно-логистическую деятельность в цепях поставок и разрабатывать систему логистических показателей для оценки ее эффективности.

### 4.Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з.е.

### 5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

---

## Управление знаниями

*(название дисциплины)*

### 1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления интеллектуальными и другими сложно формализуемыми активами, необходимыми для успешного осуществления инновационной деятельности организаций и отдельных регионов.

### 2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Управление знаниями - ответ на вызовы экономики знаний.
- Учебный модуль 2. Интеллектуальный капитал и нематериальные активы компании.

- Учебный модуль 3. Обучающаяся организация - общая характеристика.
- Учебный модуль 4. Организационно-управленческие основы деятельности обучающейся организации.
- Учебный модуль 5. Стратегии и организационные формы управления знаниями.
- Учебный модуль 6. Управление знаниями в регионе - теория и мировая практика.

### **3.Перечень компетенций**

- ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки,
- УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Современные методы анализа**

*(название дисциплины)*

### **1.Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных подходов к анализу хозяйственной деятельности организаций.
- Формирование у аспирантов аналитического мышления, умения и навыков использования аналитических инструментов для объективной оценки различных хозяйственных ситуаций, выработки и обоснования оптимальных управленческих решений.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные положения методологии экономического анализа.
- Учебный модуль 2. Использование современных аналитических инструментов в экономическом анализе.
- Учебный модуль 3. Изучение взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений.

### **3.Перечень компетенций**

- ПК-3 готовностью использовать современные математические модели, статистические методы, информационные технологии и системы для анализа тенденций и прогнозов развития экономики и деятельности субъектов хозяйствования.

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет