

СОГЛАСОВАНО

ОАО «ЦНИИМ-ИНВЕСТ»  
 Генеральный директор

В.А. Лишайнен  
 12.05.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,  
 проректор по учебной работе

А.Е. Рудин  
 12.05.2016 г.



Образовательная программа одобрена Ученым советом СПбГУПТД от 10.05.2016 г. Протокол № 7

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки:	<b>54.04.02</b>	<b>Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы</b>
	<i>Код</i>	<i>Наименование направления подготовки</i>
Уровень высшего образования:	<b>магистратура</b>	
Программа подготовки:	<b>академическая магистратура</b>	
Профиль подготовки:	<b>Художественная обработка материалов</b>	
Основной вид профессиональной деятельности:	<b>научно-исследовательская и педагогическая</b>	
Выпускающая кафедра:	<b>50</b>	<b>Технологии художественной обработки материалов и ювелирных изделий</b>
	<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>

Форма обучения	Нормативный срок освоения ОП (годы, месяцы)	Трудоемкость ОП (в зачетных единицах)
Очное обучение	<b>2 года</b>	<b>120</b>
Очно-заочное обучение	-	
Заочное обучение	-	

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) реализуется на кафедре Технологии художественной обработки материалов и ювелирных изделий института прикладного искусства.

Образовательная программа разработана и реализуется:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» марта 2016 г. № 252;
- с учетом требований Профессионального стандарта:
  - Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» марта 2014 г. № 121н;
  - Промышленный дизайнер (эргономист), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 894н;
  - Специалист-технолог деревообрабатывающих мебельных производств, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г. № 1050н;
  - Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность);
  - Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Трудовые функции ПС, соответствующие видам профессиональной деятельности ФГОС ВО

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Вид (виды) профессиональной деятельности по ФГОС ВО
Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»		
Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний (В)	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований (В/02.6)	Научно-исследовательская и педагогическая
Профессиональный стандарт 40.059 «Промышленный дизайнер (эргономист)»		

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Вид (виды) профессиональной деятельности по ФГОС ВО
Проведение научно-исследовательских работ по эргономике продукции (Е)	Разработка методики проведения социологических исследований, касающихся эргономических параметров продукции (Е/01.7) Определение системы показателей антропометрических исследований (Е/02.7) Проведение исследований, касающихся эргономичности продукции, – ее безопасности и комфортности использования (Е/03.7) Анализ и обобщение результатов научных исследований, оценка полученной информации (Е/04.7) Разработка рекомендаций по повышению эргономичности продукции на основе результатов научных исследований (Е/05.7)	Научно-исследовательская и педагогическая
Профессиональный стандарт 23.043 Специалист-технолог деревообрабатывающих мебельных производств		
Совершенствование технологических процессов на деревообрабатывающих и мебельных производствах в соответствии с нормативно-техническими требованиями (В)	Разработка новых технологических процессов для их дальнейшей апробации (В/01.7)	Производственно-технологическая
Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»		
Проводить научные исследования и реализовывать проекты (В)	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (В/01.7) Формировать предложения к плану научной деятельности (В/02.7) Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (В/03.7) Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (В/04.7) Продвигать результаты собственной научной деятельности (В/05.7) Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (В/06.7)	Научно-исследовательская и педагогическая
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»		

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Вид (виды) профессиональной деятельности по ФГОС ВО
Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации <3> (Н)	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП (Н/01.6) Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП (Н/01.6) Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации (Н/02.6)	Научно-исследовательская и педагогическая

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации, разработана с учетом интересов абитуриентов и обучающихся, потребностей рынка труда, традиций и научно-педагогических достижений университета, результатов научной, практической, методологической, методической, учебной и воспитательной работы кафедр университета, обеспечивающих подготовку выпускников.

2. Выпускникам, освоившим образовательную программу по данному направлению подготовки, вне зависимости от профиля подготовки присваивается квалификация «магистр».

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников включает:

вид творческой деятельности, связанный с декоративно-прикладным искусством и народными промыслами и объединяющий достижения декоративного искусства, художественного конструирования, технологий и техник исполнения, направленный на создание эстетически совершенных и высококачественных уникальных предметов и серийных изделий в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- декоративные изделия и предметы, выполненные ручным или промышленным способом в материале (дерево, керамика, кость, камень, металл, стекло, ткань и другие материалы);
- художественное оформление интерьеров зданий и сооружений;
- архитектурно-декоративная пластика среды.

3.3 Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Вид профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая:
  - владеть основами промышленного производства и производственными технологиями изготовления предметов;

- демонстрировать способность к созданию художественно-конструкторских программ, направленных на повышение качества продукции;
- подготавливать технологическую документацию проекта изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов для запуска его в производство;
- осуществлять контроль по изготовлению изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- научно-исследовательская и педагогическая:
  - самостоятельно проводить научные исследования по вопросам профессиональной деятельности и готовностью участвовать в комплексных научных разработках;
  - выступать с сообщениями и докладами на научных конференциях;
  - представлять материалы собственных научных исследований в различных жанрах (статьи, презентации, портфолио);
  - способностью работать в международной среде;
  - владеть основными приемами педагогического мастерства, знать возрастную психологию, иметь представление о методиках преподавания, осуществлять организацию образовательной деятельности обучающихся по овладению умениями, навыками, компетенциями, знать основные законодательные и нормативные правовые акты в области образования;
  - организовывать работу по планированию образовательной деятельности и выполнению методической работы, самостоятельно вести лекции и практические занятия;
  - осуществлять преподавательскую деятельность в области методики и практики проектной работу в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

#### 3.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускники должны обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ
ОПК-3	способностью вести научную и профессиональную дискуссию
ОПК-4	готовностью проявлять творческую инициативу, брать на себя всю полноту профессиональной ответственности
ОПК-5	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-6	готовностью к эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с направленностью (профилем) программы)
ОПК-7	готовностью следить за предотвращением экологических нарушений

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
ОПК-8	способностью социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни
ОПК-9	готовностью участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, дизайнерских конкурсах)
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>Вид деятельности: производственно-технологическая</b>	
ПК-4	готовностью к оценке технологичности проектно-конструкторских решений, проведению опытно-конструкторских работ и технологических процессов выполнения изделий, предметов, товаров, их промышленного производства, способностью организовать рабочие места, осуществлять профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний
<b>Вид деятельности: научно-исследовательская и педагогическая</b>	
ПК-6	обладанием навыками научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способностью представлять итоги проделанной научно-исследовательской работы в виде отчетов, рефератов, научных статей, оформленных с использованием современных художественных средств редактирования и печати, а также владением опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями
ПК-7	способностью выбирать необходимые методы научного исследования и творческого исполнения, а также модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного научного исследования, либо художественного творчества
ПК-8	способностью к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения, создание авторских программ и курсов

4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников СПбГУПТД соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011г., регистрационный № 20237).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СПбГУПТД, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

№	Содержание требования	Нормативы по ФГОС	Фактические данные по ОП
1	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников СПбГУПТД	Не менее 60%	Соответствует требованиям

№	Содержание требования	Нормативы по ФГОС	Фактические данные по ОП
2	<p>Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников СПбГУПТД в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus;</li> <li>– в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования</li> </ul>	<p>– не менее 2; – не менее 20</p>	Соответствует требованиям
3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП	Не менее 70%	Соответствует требованиям
4	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП	Не менее 60%	Соответствует требованиям
5	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОП	Не менее 5%	Соответствует требованиям
6	Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях	-	Соответствует требованиям

Образовательная программа рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на заседании кафедры Технологии художественной обработки материалов и ювелирных изделий:

Образовательная программа

Год рассмотрения (обновления) ОП	2017	2018	2019	2020
Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)	Жукова Л.Т., д.т.н., проф. <i>Л.Т. Жукова</i>			
Номер и дата протокола заседания кафедры	01.09.17 протокол N 1			

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Ученого совета Института прикладного искусства:

Год рекомендации (пересмотра) ОП	2017	2018	2019	2020
Директор института (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)	Жукова Л.Т., д.т.н., проф. <i>Л.Т. Жукова</i>			
Номер и дата протокола заседания Ученого совета Института прикладного искусства	01.09.17 протокол N 1			