

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «КУПОЛ»

Л.В. Янкина  
« 29 » 02 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе



А.Е. Рудин  
« 29 » 02 2016 г.

Образовательная программа одобрена Ученым советом СПбГУПТД от 18.02.2016 г. Протокол № 3

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки:

54.03.02

Декоративно-прикладное искусство и  
народные промыслы

*Код*

*Наименование направления подготовки*

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Программа подготовки:

прикладной бакалавриат

Профиль подготовки:

Художественное проектирование декоративных  
аксессуаров

Основной вид профессиональной  
деятельности:

Художественная, проектная

Выпускающая кафедра:

10

Декоративно прикладного искусства и народных  
промыслов

*Код*

*Наименование кафедры*

| Форма обучения        | Нормативный срок освоения ОП<br>(годы, месяцы) | Трудоемкость ОП<br>(в зачетных единицах) |
|-----------------------|--|--|
| Очное обучение        | 4 года   | 240                                      |
| Очно-заочное обучение | -  |  |
| Заочное обучение      | -  |  |

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) реализуется на кафедре Декоративно прикладного искусства и народных промыслов института прикладного искусства.

Образовательная программа разработана и реализуется:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 10;
- Промышленный дизайнер (эргономист), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 894н;
- Специалист по техническим процессам художественной деятельности утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2014

Трудовые функции ПС, соответствующие видам профессиональной деятельности ФГОС ВО

| Обобщенная трудовая функция   | Трудовая функция  | Вид (виды) профессиональной деятельности по ФГОС ВО |
|---|---|---|
| Профессиональный стандарт «Специалист по техническим процессам художественной деятельности» |   |   |
| Изготовление художественных изделий в традициях народных художественных промыслов(В)        | Изготовление художественных изделий с росписью по дереву В/05.5<br><br>Изготовление ювелирных украшений из драгоценных металлов и камней В/07.5                               | Художественная                                      |
| Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений                | Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов Е/02.5  | Проектная   |
| Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)»                              |   |   |
| Выполнение отдельных работ при проведении научных исследований                              | Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических и других исследований, касающихся эргономичности продукции В/01.6                              | Проектная   |
| Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна  | Выполнение отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию А/01.6;<br>Конструирование элементов продукта с учетом эргономических требований А/04.6 | Художественная                                      |

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации, разработана с учетом интересов абитуриентов и обучающихся, потребностей рынка труда, традиций и научно-педагогических достижений университета, результатов научной, практической, методологической, методической, учебной и воспитательной работы кафедр университета, обеспечивающих подготовку выпускников.

2. Выпускникам, освоившим образовательную программу по данному направлению подготовки, вне зависимости от профиля подготовки присваивается квалификация «бакалавр».

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

#### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- вид творческой деятельности, связанный с декоративно-прикладным искусством и народными промыслами и объединяющий достижения декоративного искусства, конструирования, технологии и направленный на создание эстетически совершенных и высококачественных уникальных и тиражируемых предметов и изделий;
- образование в области искусств;
- художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;
- педагогическая деятельность художественного профиля.

#### 3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- создание произведений искусства декоративно-прикладного искусства и народных промыслов различного назначения (предметы и изделия культурно-бытового назначения, декоративная пластика, декоративное оформление интерьеров, музейные и выставочные объекты.);
- художественное исполнение произведений декоративно-прикладного и народных промыслов; преподавание художественных дисциплин.

3.3 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

Вид профессиональной деятельности:

- художественная:
  - владение художественными методами декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;
  - выполнение поисковых эскизов, композиционных решений и создание пластических образов;
  - владение практическими навыками различных видов изобразительного искусства;
- проектная:
  - ведение аналитической работы по сбору материалов для проекта, разработка и выполнение проекта, владение принципами художественно-проектной деятельности в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов и способами проектной графики.

#### 3.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускники должны обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код                               | Формулировка компетенции (по ФГОС)   |
|-----------------------------------|--|
| <b>Общекультурные компетенции</b> |  |
| ОК-1                              | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |
| ОК-2                              | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК-3                              | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                    |

| Код                                     | Формулировка компетенции (по ФГОС)  |
|---|---|
| ОК-4                                    | способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности  |
| ОК-5                                    | способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах   |
| ОК-6                                    | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  |
| ОК-7                                    | способность к самоорганизации и самообразованию   |
| ОК-8                                    | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   |
| ОК-9                                    | способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| ОК-10                                   | способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |   |
| ОПК-1                                   | способность владеть рисунком, умение использовать рисунки в практике составления композиции и перерабатывать их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка              |
| ОПК-2                                   | Способность владеть основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями  |
| ОПК-3                                   | способность обладать элементарными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании   |
| ОПК-4                                   | способность владеть современной шрифтовой культурой и компьютерными технологиями, применяемыми в дизайн-проектировании  |
| ОПК-5                                   | способность владеть педагогическими навыками преподавания художественных и проектных дисциплин  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>     |   |
| <b>Вид деятельности: художественная</b> |   |
| ПК-1                                    | способность владеть навыками линейно-конструктивного построения и основами академической живописи, элементарными профессиональными навыками скульптора, современной шрифтовой культурой; приемами работы в макетировании и моделировании, приемами работы с цветом и цветовыми композициями |
| ПК-2                                    | способность создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале   |
| ПК-3                                    | способность собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов   |
| <b>Вид деятельности: проектная</b>      |   |

| Код  | Формулировка компетенции (по ФГОС)  |
|------|---|
| ПК-4 | способность к определению целей, отбору содержания, организации проектной работы; синтезированию набора возможных решений задачи или подходов к выполнению проекта, готовность к разработке проектных идей, основанных на творческом подходе к поставленным задачам, созданию комплексных функциональных и композиционных решений |

4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников СПбГУПТД соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011г., регистрационный № 20237).

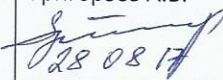
Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СПбГУПТД, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

| № | Содержание требования  | Нормативы по ФГОС | Фактические данные по ОП  |
|---|--|-------------------|---------------------------|
| 1 | Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников СПбГУПТД  | Не менее 50%      | Соответствует требованиям |
| 2 | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП  | Не менее 70%      | Соответствует требованиям |
| 3 | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП | Не менее 50%      | Соответствует требованиям |


## Образовательная программа

| № | Содержание требования  | Нормативы по ФГОС | Фактические данные по ОП  |
|---|--|-------------------|---------------------------|
| 4 | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОП | Не менее 5%       | Соответствует требованиям |

Образовательная программа рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на заседании кафедры Декоративно прикладного искусства и народных промыслов:

| Год рассмотрения (обновления) ОП  | 2017  | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|---|------|------|------|
| Заведующий кафедрой<br>(ФИО, ученая степень, ученое звание,<br>подпись) | Григорьев А.В.<br> |      |      |      |
| Номер и дата протокола<br>заседания кафедры                             | 28.08.17<br>№1  |      |      |      |

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Ученого совета Института прикладного искусства:

| Год рекомендации (пересмотра) ОП  | 2017   | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|--|------|------|------|
| Директор института<br>(ФИО, ученая степень, ученое звание,<br>подпись)                | Жукова Л.Т.,<br>д.т.н., проф.<br> |      |      |      |
| Номер и дата протокола<br>заседания Ученого совета Института<br>прикладного искусства | 01.09.17   |      |      |      |