

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Специальность:	29.02.01 "Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи"
Квалификация:	Технолог-конструктор
Программа подготовки:	Базовая

ОГСЭ.01 Основы философии

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать общее представление о философии и её значении в личном развитии человека.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предварительное понятие философии.

Тема 2. Философия в системе культуры.

Тема 3. Античная философия: досократики.

Тема 4. Античная философия: расцвет античной философской мысли

Тема 5. Новая философия.

Тема 6. Немецкая классическая философия.

Тема 7. Неклассическая и русская философия.

3. Перечень компетенций

ОК 1 – ОК 9

4. Максимальная учебная нагрузка

56 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

ОГСЭ.02 История

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области истории, как России, так и мира в целом; создать условия для формирования целостного духовного мира личности, последующей социализации и социальной адаптации.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Послевоенное урегулирование. Развитие стран Запада в 50-70 гг 20 века. Холодная война. Военно-политические блоки. Распад колониальных империй. Образование новых государств. Образование КНР. Война в Корее.

Тема 2. Завершение эпохи индустриального общества. Социально-экономические кризисы 70-80 гг. Политическое развитие стран Запада и США в 20 в. Гражданское общество. Социальные движения.

Тема 3. США. Великобритания. Германия: распад и объединение. Италия. Франция.

Тема 4. Страны Восточной Европы. 50-90 гг 20 в. Латинская Америка в 20 в. Страны Азии и Африки в современном мире. Япония, Китай, Индия. Развитие стран в 20 веке. Международные отношения в 20 веке после ВОВы. Война во Вьетнаме 1961-1975 гг.

Тема 5. Культура второй половины 20 века. Молодежные течения в массовой культуре (20-21 вв). Глобализация 20-21 вв

Тема 6. СССР в 50-80 гг. Социально-экономическое развитие. СССР в 80-90 гг. Кризис режима. Распад СССР. Россия в современном мире. Политические партии. Современный мир в 21 веке. Глобальные проблемы.

3. Перечень компетенций

ОК1 – ОК 9

4. Максимальная учебная нагрузка

56 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

ОГСЭ.03 Иностранный язык

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать коммуникативную компетенцию обучающегося в области практического владения разговорно-бытовой, профессиональной речью для применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, сформировать представление об основах межкультурной коммуникации, толерантности, уважении к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Содержание дисциплины

Введение. Знакомство, цели и задачи курса, проверка знаний, сформированных на предыдущем уровне образования

Тема 1. Общебытовая лексика - город, деревня, человек, дом, разговорные «клише».

Тема 1 (продолжение) Общебытовая лексика – время, распорядок дня, дом, квартира, увлечения, природа и животный мир.

Тема 2. Страноведение – традиции.

Тема 3. Совершенствование навыков устной речи (времена всех групп, согласование времен, прямая и косвенная речь), монологическая и диалогическая речь.

Тема 4. Элементы делового английского языка.

Тема 5. Специальная лексика.

Тема 5 (продолжение). Специальная лексика.

3. Перечень компетенций

ОК1 – ОК 9

4. Максимальная учебная нагрузка

200 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Контрольная работа

Дифференцированный зачет

ОГСЭ.04 Физическая культура

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

2. Содержание дисциплины

Вводное занятие: цели и задачи предмета

Тема 1. Легкая атлетика.

Тема 2. Гимнастика - строевые приёмы.

Тема 3. Основы техники и практики игры в волейбол.

Тема 4. Основы техники игры в флорбол.

Тема 5. Теория. Понятия: здоровье, резервы человеческого организма, здоровый образ жизни. Физические способности человека.

Тема 5. Теория. Понятия: здоровье, резервы человеческого организма, здоровый образ жизни. Физические способности человека (продолжение).

Тема 6. Основы техники и практики игры в баскетбол.

Тема 7. Основы техники игры в бадминтон.
Тема 8. Многоборье ГТО, основы техники и практики.
Тема 9. Легкая атлетика, тренировка и совершенствование техники.
Тема 10. Гимнастика, совершенствование техники - строевые приёмы.
Тема 11. Совершенствование техники и практики игры в волейбол.
Тема 12. Совершенствование техники игры в флорбол.
Тема 13. Спорт в физическом воспитании студентов. Основы спортивной тренировки.
Тема 13. Теория. Спорт в физическом воспитании студентов. Основы спортивной тренировки (продолжение).
Тема 14. Совершенствование техники и практики игры в баскетбол(продолжение).
Тема 15. Совершенствование техники игры в бадминтон.
Тема 16. Многоборье ГТО, совершенствование техники и практики.
Тема 16. Многоборье ГТО, совершенствование техники и практики(продолжение).
Тема 17. Совершенствование техники и практики спортивных игр.
Тема 18. Теория: Профессионально-прикладная физическая подготовка
Тема 19. Практика профессионально – прикладной физической подготовки.
Тема 19. Практика профессионально – прикладной физической подготовки (продолжение).
Тема 20. Многоборье ГТО, тренировка и самоподготовка.

3. Перечень компетенций

ОК 2, ОК 3, ОК 6

4. Максимальная учебная нагрузка

336 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачёт

Дифференцированный зачёт

ОГСЭ.05 Основы экономики

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающихся в области основ экономики, экономической теории.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие «экономика». Собственность и формы организации бизнеса. Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности
Тема 2. Деньги и их функции. Полноценные деньги. Неполноценные деньги. Функции денег и закон денежного обращения
Тема 3. Рыночная система. Понятие рынка и его функции. Основные факторы рыночного саморегулирования
Тема 4. Монополия и конкуренция. Сущность и основные признаки монополизма. Конкуренция и её виды. Плюсы и минусы монополии и конкуренции и их регулирование
Тема 5. Спрос и предложение товаров и рыночная цена. Рыночный спрос и его факторы. Рыночное предложение и его факторы. Рыночная цена и гос. Регулирование цен
Тема 6. Заработная плата и определяющие её факторы. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы и системы зарплаты. Регулирование зарплаты
Тема 7. Валовой продукт и национальный доход общества. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВНП. Факторы экономического роста
Тема 8. Финансовая политика государства. Государственный бюджет: доходы и расходы. Бюджетный дефицит и государственный долг.

3. Перечень компетенций

ОК1 – ОК 9

4. Максимальная учебная нагрузка

48 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Контрольная работа

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области русского языка и культуры речи, реализовать обязательный минимум содержания программы по русскому языку.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Литературный язык - высшая форма развития национального языка.

Тема 2. Система норм русского литературного языка.

Тема 3. Роль словарей и справочников и укрепление норм литературного языка.

Тема 4. Фонетика, орфоэпия, орфография.

Тема 5. Лексика и фразеология.

Тема 6. Словообразование и словообразовательные средства языка.

Тема 7. Морфология.

Тема 8. Синтаксис.

Тема 9. Текст, его структура.

Тема 10. Функциональные средства русского языка.

Тема 11. Жанры деловой и учебно-научной речи.

3. Перечень компетенций
ОК2 – ОК 9

4. Максимальная учебная нагрузка

96 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Контрольная работа

ОГСЭ.07 Культурология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать общее представление о культурологии и её значении для личностного развития человека.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Наука культурология. Предмет. Методы культурологи. Формирование категориального аппарата культурологи.

Тема 2. Современные культурологические теории. Онтология культуры. Функции культуры.

Морфология культуры

Тема 3. Историческая типология культуры. Понятие культуры в эпоху античности, средние века, возрождение, новое время

Тема 4. Россия как тип культуры. Русский культурный архетип. Социодинамика русской культуры

Тема 5. Культура и глобальные проблемы современности. Социокультурный кризис. Культурные универсалии.

Тема 6. Информационно-семиотический подход к изучению культуры. Основные виды знаковых систем в культуре

3. Перечень компетенций

ОК 5, ОК 7, ОК 8

4. Максимальная учебная нагрузка

86 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт

ОГСЭ.08 Основы социологии и политологии

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области основ социологии и политологии, дать представление о функционировании социальной и политической систем общества.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

Тема 2. История политических и социальных учений.

Тема 3. История политических и социальных учений.

Тема 4. Классические теории социологии

Тема 5. Социализация индивида.

Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Тема 7. Социальная норма.

Тема 8. Социальный конфликт.

Тема 9. Понятие власти.

Тема 10. Происхождение, признаки и функции государства.

Тема 11. Демократия, ее основные ценности и признаки.

3. Перечень компетенций

ОК 4, ОК 5, ОК 9

4. Максимальная учебная нагрузка

48 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

ОГСЭ.09 Деловое общение

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области делового общения, документационного обеспечения деятельности менеджера по продажам, документирования делового общения.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Психология и этика общения

Тема 2. Психологические типы людей.

Тема 3. Технологии делового общения

Тема 4. Деловое общение и конфликты.

3. Перечень компетенций

ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6

4. Максимальная учебная нагрузка

54 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Контрольная работа

ЕН.01 Математика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области математики, позволяющих строить и анализировать модели систем реального мира с помощью вероятностно-статистических методов.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Тема 1.1 Определение и виды матриц, операции над матрицами

Тема 1.2. Матричные уравнения

Раздел 2. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ

Тема 2.1. Основы комбинаторики и теории вероятности

Тема 2.2. Формула Бернулли

Раздел 3. ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ

Тема 3.1. Неопределенный интеграл
Тема 3.2. Определенный интеграл
Раздел 4. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ
Тема 4.1. Дифференциальные уравнения 1 порядка
Раздел 5. ФУНКЦИИ
Тема 5.1. Функции: свойства, график, исследование с помощью производной
Раздел 6 ПЕРЕДЕЛ ФУНКЦИИ
Тема 6.1. Предел функции в точке и на бесконечности; замечательные пределы
Тема 6.2. Понятие непрерывности функции в точке и на промежутке
Раздел 7. КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА
Тема 7.1 Определение комплексного числа в алгебраической форме
Тема 7.2 Тригонометрическая форма комплексных чисел

3. Перечень компетенций

ОК1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4

4. Максимальная учебная нагрузка

96 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Контрольная работа

ЕН.02 Экологические основы природопользования

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая экология.

Тема 2. Глобальные проблемы экологии

Тема 4. Экологическая защита и охрана окружающей среды.

Тема 3. Прикладная экология

3. Перечень компетенций

ОК1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4

4. Максимальная учебная нагрузка

48 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

ЕН.03 Информатика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области информатики

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Интерфейс программы AutoCad

Тема 2. Средства рисования в программе AutoCad

Тема 3. Средства редактирования в программе AutoCad

Тема 4. Разработка чертежей в программе AutoCad

3. Перечень компетенций

ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9

4. Максимальная учебная нагрузка

84 ч

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

ОП.01 Материаловедение

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области использования материалов при создании продукции

2. Содержание дисциплины

Тема 1. общие сведения о материалах и факторах окружающей среды

Тема 2. Текстильные материалы.

Тема 3. Кожа.

Тема 4. Искусственная и синтетическая кожи

3. Перечень компетенций

ОК1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4

4. Максимальная учебная нагрузка

48 ч

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

ОП.02 Основы технологии производства изделий из кожи

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающихся в области производства изделий из кожи и подготовить к успешному освоению профессиональных дисциплин

2. Содержание дисциплины

Тема 1 История обувной и кожгалантерейной промышленности...

Тема 2 Стопа человека

Тема 3 Обувные колодки

Тема 4 Классификация обуви

Тема 5 Классификация кожгалантерейных изделий

Тема 6 Антропометрия верхних конечностей

Тема 7 Детали кожгалантерейных изделий

Тема 8 Этапы технологии производства обуви и кожгалантерейных изделий

3. Перечень компетенций

ОК1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4

4. Максимальная учебная нагрузка

54 ч

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

ОП.03 Основы инженерной графики

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области чтения и составления чертежей изделий по специальности, применяемых в профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

Введение. Цели и задачи дисциплины. Общие сведения о стандартах. ЕСКД. Чертежные инструменты, приспособления.

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2. Чертежный шрифт
Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров на чертежах.
Тема 1.4 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров деталей
Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение
Тема 2.1 Методы проецирования. Проецирование точки.
Тема 2.2. Проецирование отрезка прямой линии.
Тема 2.3 Проецирование плоскости и плоских фигур.
Тема 2.4. Аксонометрические проекции плоских фигур и геометрических тел.
Тема 2. 5. Проецирование геометрических тел
Тема 2. 6. Сечение геометрических тел плоскостями
Тема 2.7. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.
Тема 2.8. Элементы технического рисования и технического конструирования.
Тема 2.9. Проекция моделей.
Раздел 3. Техническое черчение.
Тема 3.1. Основные положения правила разработки конструкторской документации. Виды изделий и конструкторских документов.
Тема 3.2. Изображение – виды, разрезы, сечения.
Тема 3.3. Эскизы и рабочие чертежи деталей.
Тема 3.4. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах.

3. Перечень компетенций

ОК1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4

4. Максимальная учебная нагрузка

114 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

Контрольная работа

ОП.04 Спецрисунк и художественная графика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области спецрисунка при выборе стиливого и образного решения.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Изображение фигуры человека

Тема 1. 1. Пропорции фигуры человека.

Тема 1.2. Сведения о пластической анатомии и их применение при изображении фигуры человека.

Тема 1.3. Рисунки анатомической гипсовой фигуры (экорше)

Тема 1.4. Наброски фигуры в статике.

Тема 1.5. Наброски фигуры в динамике.

Тема 1.6. Рисунок с натуры женской фигуры.

Тема 1.7. Рисунок с натуры мужской фигуры.

Тема 1.8. Рисунки фигуры с использованием графических приемов.

Раздел 2. Композиция графического рисунка костюма, обуви и аксессуаров

Тема 2.1. Рисунки обуви и аксессуаров с натуры.

Тема 2.2. Рисунки обуви и аксессуаров с применением графических приемов исполнения

Тема 2.3. Композиция и рисунки костюма с обувью и аксессуарами.

Тема 2.4. Рисунки и эскизы костюма и аксессуаров по представлению с использованием различных графических техник и с возможным введением цвета.

3. Перечень компетенций

ОК1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4

4. Максимальная учебная нагрузка

48 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

ОП.05 Спецкомпозиция

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области специальной композиции изделий из кожи

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятия «композиции» и «спецкомпозиции», основные законы, правила, приемы и средства композиции и спецкомпозиции

Тема 2. Стиль, стилизация. Виды стилизации. Техника и методика работы над спецкомпозицией

Тема 3. Композиция колодки, обуви и галантерейных изделий

Тема 4. Реализация замысла в эскизах, макетах. Спецкомпозиция изделий из кожи

Тема 5. Создание ансамблей и комплектов обуви и кожгалантерейных изделий с использованием современных направлений моды и национальных мотивов

3. Перечень компетенций

ОК1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4

4. Максимальная учебная нагрузка

48 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

ОП.06 История стилей в costume

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области истории стилей в costume.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Искусство Древнего Мира.

Тема 2. Искусство и costume Древнего Египта.

Тема 3. Искусство и costume Древней Греции.

Тема 4. Искусство и costume Древнего Рима.

Тема 5. Искусство и costume средневековья.

Тема 6. Искусство и costume Византии.

Тема 7. Искусство и costume романского стиля.

Тема 8. Искусство и costume готического стиля (XIII-XIV в в.).

Тема 9. Искусство и costume стран востока.

Тема 10. Искусство и costume Индии.

3. Перечень компетенций

ОК1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4

4. Максимальная учебная нагрузка

48 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

ОП.07 Экономика организации

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области производственной деятельности предприятия, механизма формирования и использования основных факторов производства и экономических ресурсов предприятия.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

Тема 2. Товарное производство и рынок

Тема 3. Организация как хозяйствующий субъект

Тема 4. Рынок ценных бумаг

Тема 5. Организация и внешняя среда

Тема 6 Имущество и капитал
Тема 7 Капитальные вложения

3. Перечень компетенций

ОК1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4

4. Максимальная учебная нагрузка

48 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области правового обеспечения профессиональной деятельности технолога-конструктора

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 4. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Тема 5. Гражданско-правовой договор.

Тема 6. Экономические споры.

Тема 7. Трудовое право как отрасль права.

Тема 8. Трудовой договор.

Тема 9. Административное право.

3. Перечень компетенций

ОК1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4

4. Максимальная учебная нагрузка

48 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

ОП.09 Метрология и стандартизация

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области работы с нормативными документами на продукцию и технологические процессы

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи, методы, принципы, объекты стандартизации.

Тема 2. Техническое регулирование. Государственная система стандартизации.

Тема 3. Правовая база и экономическая эффективность стандартизации

Тема 4. Обеспечение единства измерений. Виды, методы, средства, погрешности измерений.

Тема 5. Метрологическое обеспечение процесса производства продукции

3. Перечень компетенций

ОК1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4

4. Максимальная учебная нагрузка

48 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области информационных технологий в профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины

Введение. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Тема 1. Основные положения в сфере информации.

Тема 2. Технология обработки информации с использованием ОС WINDOWS офисного приложения MS EXCEL.

Тема 3. Технология обработки информации с использованием ОС WINDOWS офисного приложения MS ACCESS

Тема 3.1. Объекты MS ACCESS.

Тема 3.2. Ввод, редактирование, вывод информации.

Тема 4. Векторная двумерная компьютерная графика. Программные средства CoreIDRAW.

Тема 4.1. Базовые графические фигуры.

Тема 4. 2. Работа с текстом.

Тема 5. Растровая компьютерная графика в программе Photoshop.

Тема 5.1. Основы работы в программе

Тема 5.2. Инструментарий редактора.

Тема 6. Электронные коммуникации.

3. Перечень компетенций

ОК1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4

4. Максимальная учебная нагрузка

48 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

ОП.11 Охрана труда

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области охраны труда, необходимые для решения вопросов, связанных с обеспечением безопасных условий труда, осознанием личной ответственности за собственную жизнь и здоровье

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы законодательства в области охраны труда

Тема 2. Права и обязанности служб охраны труда на предприятиях, работодателей и работников

Тема 3. Виды инструктажей

Тема 4. Вредные и опасные производственные факторы

Тема 5. Пожарная безопасность на производстве

Тема 6. Учет и расследование несчастных случаев на производстве

3. Перечень компетенций

ОК1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4

4. Максимальная учебная нагрузка

48 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающихся в области Безопасности жизнедеятельности, необходимые для организации безопасных условий как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Инфекционные заболевания и их профилактика.

Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Тема 5. Основы военной службы и обороны государства.

3. Перечень компетенций

ОК1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4

4. Максимальная учебная нагрузка

102 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

Контрольная работа

ОП.13 Материалы изделий из кожи

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области использования материалов при создании продукции

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Строение, свойства и ассортимент кож

Тема 2. Строение, свойства и ассортимент текстильных материалов

Тема 2. Строение, свойства и ассортимент текстильных материалов. Продолжение

Тема 3. Строение, свойства и ассортимент искусственных кож(ИК), синтетических кож(СК), картона

Тема 4. Строение, свойства и ассортимент синтетических материалов для подошв, каблуков, набоек

Тема 4. Строение, свойства и ассортимент синтетических материалов для подошв, каблуков, набоек. Продолжение

Тема 5. Клеи

Тема 6. Нитки, фурнитура, металлические крепители.

Тема 7. Отделочные материалы

3. Перечень компетенций

ОК1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3

4. Максимальная учебная нагрузка

194 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Контрольная работа

ОП.14 Рисунок и основы перспективы

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области рисования на плоскости объемных тел с перспективным сокращением, светотеневого моделирования формы. Изображения стопы и головы человека с передачей верных пропорций и движения.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Рисунок гипсовых геометрических объемных тел. Построение и проработка объемной структуры геом. тел с помощью тона.

Тема 1.1 Рисунок куба.

Тема 1.2 Рисунок шара.

Тема 1.3 Рисунок простой розетки: ветка яблони, лента. Построение, тональная проработка.

Раздел 2. Рисование драпировки и натюрмортов из бытовых предметов.

Тема 2.1 Рисунок драпировки закрепленной в двух точках.

Тема.2.2 Натюрморт из трех бытовых предметов. Построение и тональная проработка деталей натюрморта и планов

Тема 2.3. Рисунок драпировки закрепленной в двух точках.

Тема 2.4. Рисунок натюрморта: гипсовая ваза с драпировкой. Построение и тональная проработка.

Тема 2.5. Натюрморт из 3-4х бытовых предметов на фоне драпировок. Композиция изображения в листе. Построение и тональная проработка предметов и планов натюрморта.

Раздел 3. Рисование гипсовых орнаментов, розеток. Композиция, построение с использованием перспективных сокращений и тональная проработка объема.

Тема 3.1 Рисунок гипсового орнамента.

Тема 3.2 Рисунок гипсовой розетки

Раздел 4. Изучение и изображения стопы человека. Рисунок колодки, рисунок гипсовой стопы в различных ракурсах, выполнение построения с соблюдением пропорций, передача объемной структуры с помощью тона.

Тема 4.1 Рисунок колодки.

Тема 4.2 Рисунок гипсовой стопы в различных ракурсах.

Раздел 5. Рисование обуви и кожгалантерейных изделий. Зарисовки обуви в различных ракурсах, зарисовки сумок, выполнение натюрморта с обувью и сумкой, композиция, построение, передача объема.

Тема 5.1 Зарисовки обуви в различных ракурсах .

Тема 5.2 Зарисовки сумок.

Тема 5.3 выполнение натюрморта с обувью и сумкой, композиция, построение, передача объема.

Раздел 6. Изучение и изображение головы и фигуры человека

Тема 6.1 Рисунок черепа. Построение, конструкция и тональная проработка.

Тема 6.2 Рисование гипсовых фрагментов (нос, губы, глаза), построение и тональная проработка.

Тема 6.3 . Рисунок гипсовой головы «обрубков». Композиция, построение, передача конструкции, пропорций и тональная проработка объема головы

Тема 6.4 Рисунок гипсовой головы «экорше» Композиция, построение, передача конструкции и анатомического строения, пропорций. Тональная проработка объема головы .

Тема 6.5 Рисунок мужской гипсовой головы (Гомер, Август, Гатамелата). Композиция, построение, передача пропорций и тональная проработка объема головы

Раздел 7 Изображение портрета и фигуры человека

Тема 7.1 Портрет. Композиция в листе. конструктивное построение и тональное и графическое решение головы человека.

Тема 7.2 Фигура человека. Композиция в листе, конструктивное построение и тональное и графическое решение головы человека

3. Перечень компетенций

ОК 1, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1

4. Максимальная учебная нагрузка

208 ч

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

Контрольная работа

ОП.15 Композиция и макетирование

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области создания эскизов и выполнения макетов моделей из кожи

2. Содержание дисциплины

Введение. Знакомство, цели и задачи курса, проверка знаний, сформированных на предыдущем уровне образования. Связь с другими дисциплинами.

Тема 1. Композиция.

Тема 2. Композиционное построение и оформление эскизов изделий из кожи
Тема 3. Цвет — элемент композиции. Фактура — элемент формы
Тема 4. Рекламный плакат изделий из кожи
Тема 5. Композиция «коллекция» изделий из кожи
Тема 6. Композиция «ансамбль» изделий из кожи
Тема 7. Макетирование ремешковой обуви
Тема 8. Макетирование женской обуви
Тема 9. Макетирование женской сумки

3. Перечень компетенций

ОК 1, ОК 3, ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.2

4. Максимальная учебная нагрузка

170 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

Контрольная работа

ОП.16 История костюма

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области истории костюма.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. История развития костюма древнего мира.

Тема 2. История развития средневекового костюма.

Тема 3. Костюм эпохи возрождения.

Тема 4. История развития костюма в 17 веке.

Тема 5. История развития костюма в 18 веке.

Тема 6. История развития костюма в 19 веке начале 20 века.

3. Перечень компетенций

ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2

4. Максимальная учебная нагрузка

102 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Контрольная работа

ОП.17 Живопись и цветоведение

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области теории цветоведения, гармонизации цветов; в различных техниках живописи.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы живописи и художественной графики.

Тема 2. Монохромное исполнение натюрморта.

Тема 3. Натюрморты в определенной гамме: натюрморт из 3-4-х бытовых предметов.

Тема 4. Натюрморты на контраст и нюанс цвета.

Тема 5. Цвет и материал в натюрморте.

Тема 6. Тематический натюрморт.

Тема 7. Декоративный натюрморт.

3. Перечень компетенций

ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1

4. Максимальная учебная нагрузка

122 ч

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

ОП.18 Документационное обеспечение управления

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области современных требований, предъявляемых к составлению и оформлению служебных документов, организации их движения, учёта и хранения.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Документирование управленческой деятельности. Государственная система документационного управления (ГСДОУ)

Тема 2. Унификация и стандартизация управленческих документов

Тема 3. Роль документационного обеспечения в управлении

Тема 4. Правила оформления должностной инструкции

Тема 5. Основы документационного обеспечения управления

Тема 6. Документы по личному составу

Тема 7. Документооборот

Тема 8. Работа с документами с грифом «КТ» (коммерческая тайна)

Тема 9. Документирование организационно-распорядительной документации. Организационная документация.

Тема 10. Распорядительные документы

Тема 11. Правила оформления приказа по основной деятельности

Тема 12. Информационно-справочные документы

Тема 13. Письма с угловым и продольными штампами

Тема 14. Приказ по личному составу

Тема 15. Правила оформления протокола

3. Перечень компетенций

ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.4

4. Максимальная учебная нагрузка

48 ч

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

ОП.19 Оборудование производства изделий из кожи

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающихся в области технологического оборудования, используемого при производстве изделий из кожи.

2. Содержание дисциплины

Введение. Содержание дисциплины, ее роль в подготовке дизайнеров в области производства обуви и к/г изделий. Классификация оборудования, определение

Тема 1. Детали механизма машин. Основные механизмы, детали назначения

Тема 2. Материалы, применяемые для изготовления оборудования. Свойства материалов.

Тема 3. Общие сведения о подъемно-транспортных устройствах

Тема 4. Конвейеры. Цепной, ленточный, канатный конвейеры

Тема 5. Оборудование для раскроя материалов

Тема 6. Классификация швейных машин обувного и к/г производства

Тема 7. Машины для временного прикрепления стелек, подошв

Тема 8. Машины для предварительного формования заготовок в.о. и для обтяжек заготовок в.о. на колодках

Тема 9. Машины для затяжки в.о. на колодках

Тема 10. Оборудование для подготовки следа и прикрепления подошв клееми

3. Перечень компетенций

ОК 1 – ОК 4, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.3

4. Максимальная учебная нагрузка

90 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

Контрольная работа

ОП.20 Пластическая анатомия

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области «Пластической анатомии» обеспечения дизайна. На основе существующих, действующих принципов рисунка развить навыки изображения фигуры человека в движении и статике, в интерьере и экстерьере. Сформировать понимание анатомического строения человеческого тела.

2. Содержание дисциплины

Пластическая анатомия стопы. Введение. Зарисовки с атласа костей и мышц стопы человека.

Раздел 1 Лепка стопы человека

Тема 1.1 Обмеры стопы. наброски костей скелета стопы.

Тема 1.2 Профильный рисунок стопы.

Тема 1.3 Подставка для стопы. Общая масса стопы

Тема 1.4 Пяточная часть стопы.

Тема 1.5 Подъем стопы.

Тема 1.6 Фаланги пальцев стопы. Детализация формы пальцев стопы

Раздел 2. Лепка колодки

Тема 2.1 Выполнение набросков колодок

Тема 2.2 Профильный рисунок

Тема 2.3 Лепка общей массы колодки;

3. Перечень компетенций

ОК 1, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2

4. Максимальная учебная нагрузка

54

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Контрольная работа

МДК.01.01 Основы художественного оформления изделий из кожи

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области моделирования изделий из кожи, закрепить знания по специальным дисциплинам.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Разработка изделий из кожи с учетом требований потребителя, тенденций моды и различных стилевых особенностей

Тема 2. Художественное проектирование изделий из кожи

Тема 3. Основы моделирования изделий по эскизам. Особенности проектирования моделей обуви и кожгалантереи на одной конструктивной основе

Тема 4. Проектирование изделий из кожи с учетом эргономических показателей

Тема 5. Проектирование изделий из кожи по творческому источнику в системе «комплект», «ансамбль»

3. Перечень компетенций

ОК1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3

4. Максимальная учебная нагрузка

244 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

МДК.02.01 Основы конструирования изделий из кожи
(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области конструирования типовых конструкций изделий из кожи с учетом знаний технологии производства.

2. Содержание дисциплины

Введение. Знакомство, цели и задачи курса, проверка знаний, сформированных на предыдущем уровне образования. Связь с другими дисциплинами.

Тема 1. Классификация изделий из кожи. Основы конструирования обуви

Тема 2. Конструктивная характеристика современной обуви

Тема 3. Современные системы проектирования обуви. Получение УРК

Тема 4. Конструктивные особенности типовых моделей обуви

Тема 5. Техничко-экономическая оценка конструкции обуви

Тема 6. Градирование

Тема 7. Копировальная система проектирования верха обуви

Тема 8. Система проектирования верха обуви по жесткой оболочке

Тема 9. Копировально-графическая система проектирования верха обуви

Тема 10. Основы конструирования кожгалантерейных изделий

Тема 11. Графический метод проектирования сумок

Тема 12. Проектирование типовых конструкций женских сумок

Тема 13. Конструирование перчаток

3. Перечень компетенций

ОК1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4

4. Максимальная учебная нагрузка

430 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Контрольная работа

МДК.03.01 Основы разработки технологических процессов производства изделий из кожи
(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающихся в области производства изделий из кожи и подготовить к успешному освоению профессиональных дисциплин

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Технология обуви

Тема 1 Раскрой материалов на детали обуви

Тема 2 Разруб материалов на детали низа обуви

Тема 3 Обработка деталей верха обуви

Тема 4 Обработка деталей низа обуви

Тема 4 (продолжение) Обработка деталей низа обуви

Тема 5 Сборка заготовок

Раздел 2. Технология кожгалантерейных изделий

Тема 6 Особенности раскроя натуральной кожи на детали кожгалантерейных изделий

Тема 7 Подготовка к раскрою и раскрой рулонных и листовых материалов

Тема 8 Методы и способы обработки деталей

Тема 9 Методы соединения деталей и узлов

Тема 10 Технология изготовления сумок.

Тема 11 Технология изготовления портфелей

Тема 12 Технология изготовления перчаток

Тема 13 Завершающие операции Отделка изделий.

Раздел 3 Обеспечение качества продукции

Тема 14 Потребительские свойства продукции и показатели её качества

Тема 15 Оценка и контроль качества продукции
Тема 16 Управление качеством продукции
Тема 17 Сертификация продукции
Раздел 4. Технология обуви
Тема 18 Формование заготовок верха обуви
Тема 19 Прикрепление деталей низа обуви
Тема 20 Отделка обуви

3. Перечень компетенций

ОК1 – ОК 9, ПК 3.1 – ПК 3.3

4. Максимальная учебная нагрузка

498 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Контрольная работа
Курсовой проект (работа)

МДК.04.01 Основы управления производством изделий из кожи

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области управления, организации работ и планирования производства изделий из кожи.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Организация производства – 6 семестр

Тема 1. Производственная структура предприятия

Тема 2. Размерный ассортимент обуви

Тема 3. Организация производства в раскройном цехе

Тема 4. Организация производства заготовочного цеха

Тема 5. Организация производства сборочного цеха

Тема 6. Современные формы организации производства

Тема 7. Организация производства «ринг-система»

Тема 8. Конструкторская и технологическая подготовка производства

Тема 9. Организация и нормирование труда

Раздел 2 Экономика предприятия – 7 семестр

Тема 1. Материально-техническая база предприятия

Тема 2. Управление предприятием

Тема 3. Кадры и производительность труда

Тема 4. Организация оплаты труда

Тема 5. Издержки производства

Тема 6. Ценообразование

Тема 7. Прибыль и рентабельность

Раздел 3 Менеджмент – 7 семестр

Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента

Тема 2. Внешняя и внутренняя среда организации

Тема 3. Типы структур организаций

Тема 4. Основные функции управления

Тема 5. Система методов управления

Тема 6. Принятие решений

Тема 7. Управление конфликтами

Тема 8. Руководство и власть

Тема 9. Стили управления

Тема 10. Деловое общение

Тема 11. Самоменеджмент

Раздел 4 Информационные технологии – 7 семестр

Тема 1. Векторная компьютерная графика.

Тема 2. Интерфейс программы Adobe Illustrator. Палитры Цвет и цветовые модели.

Тема 3. Создание и преобразования примитивов инструментов Прямоугольник, Отрезок линии. Заливка и обводка объектов.

Тема 4. Рисование инструментом Карандаш, Кисть, Перо.

Тема 5. Возможности редактирования и форматирования Текста.
Тема 6. Эффекты. Создание объемных изображений.
Тема 7. Проект Пиктограмма.
Тема 8. Построение в перспективе.
Раздел 5 Маркетинг – 8 семестр
Введение
Тема 1. Определение и терминология маркетинга
Тема 2. Управления маркетингом.
Тема 3. Маркетинговые исследования
Тема 4. Товарные рынки.
Тема 5. Товар в маркетинге.
Тема 6. Методы продвижения и распространения товара.
Тема 7. Стратегическое маркетинговое планирование.
Раздел 6 Экономика предприятия. Курсовое проектирование – 8 семестр
Курсовое проектирование (включая время самостоятельной работы и консультации)

3. Перечень компетенций

ОК1 – ОК 9, ПК 4.1 – ПК 4.4

4. Максимальная учебная нагрузка

416 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Контрольная работа

Курсовой проект (работа)

МДК.05.01 Основы конструирования

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области изготовления кожгалантерейных изделий.

2. Содержание дисциплины

Введение. Знакомство, цели и задачи курса, проверка знаний, сформированных на предыдущем уровне образования. Связь с другими дисциплинами.

Тема 1. Конструктивная характеристика изделий из кожи.

Тема 2. Этапы изготовления изделий из кожи.

Тема 3. Способы раскроя материалов для кожгалантереи.

Тема 4. Технологическая карта изготовления кожгалантерейных изделий.

3. Перечень компетенций

ОК1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1

4. Максимальная учебная нагрузка

50 ч

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Контрольная работа