

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

| | |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки | 29.06.01 Технологии легкой промышленности |
| Направленность программы | Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья |
| Уровень образования | Подготовка кадров высшей квалификации |

Б1.Б.1 История и философия науки

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области истории и философии науки. Развитие навыков творческого мышления научных работников; знакомство с основными историческими этапами становления и развития науки в мире и в России в широком социокультурном контексте, а также с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки; типами научной рациональности и методологии науки; системой ценностей, на которые ориентируются ученые; анализом основных методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: История науки
- Учебный модуль 2: Общие проблемы философия науки
- Учебный модуль 3: Особенности современного этапа развития науки.

3. Перечень компетенций

- УК-1
- УК-2

4.Общая трудоемкость дисциплины

4 зач. ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, контрольная работа

Б1.Б.2 Иностранный язык

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на подготовку и сдачу кандидатского экзамена.

Сформировать у обучающихся углубленные профессиональные знания иностранного языка, умения без затруднений читать научную литературу по специальности, а также участвовать в других видах коммуникации, наиболее часто возникающих в научной работе (обсуждение научных проблем по дискуссионным вопросам, планированию научных экспериментов, участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и т. п.).

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Работа с научным текстом.
- Учебный модуль 2: Особенности научного текста.
- Учебный модуль 3: Написание аннотации научной статьи.
- Учебный модуль 4: Написание реферата

3. Перечень компетенций

- УК-3
- УК-4

4.Общая трудоемкость дисциплины

5 зач. ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, реферат

Б1.В.ОД.1 Защита авторских прав в процессе проектирования, изготовления и эксплуатации изделий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, усвоение методологических принципов работы в мировых патентных базах данных.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования.
- Учебный модуль 2: Защита и оформление прав создаваемой интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом.
- Учебный модуль 3: Патентная и научно-техническая документация.

3. Перечень компетенций

ПК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ОД.2 Современные информационные технологии

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области применения современных информационных технологий для выполнения научных исследований

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Основы теории систем и системного анализа
- Учебный модуль 2: Информационные технологии анализа данных

3. Перечень компетенций

ОПК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ОД.3 Педагогика высшей школы

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Общие основы педагогики высшего образования
- Учебный модуль 2: Дидактика высшей школы
- Учебный модуль 3: Профессиональные педагогические задачи

3. Перечень компетенций

- ОПК-8

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ОД.4 Педагогическая психология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций аспирантов; развитию философско-педагогического мировоззрения; активное включение студентов в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Педагогическая психология как наука.
- Учебный модуль 2: Психология обучения.
- Учебный модуль 3: Психология воспитания.
- Учебный модуль 4. Психология педагогической деятельности.

3. Перечень компетенций

УК-5

УК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ОД.5 История педагогики

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций аспирантов; развитию философско-педагогического мировоззрения; овладению ими историко-педагогическим наследием; формированию исследовательских умений, необходимых для продуктивного решения в будущем практических профессионально-педагогических задач.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: История педагогики как учебный предмет и отрасль научного знания.
- Учебный модуль 2: Наследие классической древности. История первых школ на земле.
- Учебный модуль 3: Церковная педагогика. Школы Средневековья.
- Учебный модуль 4. История образования и педагогической мысли XVII-XVIII вв.
- Учебный модуль 5. Развитие образования и ведущих педагогических идей в XIX в. Педагогические течения в начале XX в. Советская педагогика.

3. Перечень компетенций

УК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ОД.6 Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенций обучающегося для создания новых технологий и управления процессами первичной переработки текстильных материалов и сырья.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Строение и свойства волокнистых материалов.
- Учебный модуль 2: Подготовка текстильных материалов к крашению.
- Учебный модуль 3: Физико-химия и технология крашения текстильных материалов.
- Учебный модуль 4: Печатание и заключительная отделка текстильных материалов структура и свойства трикотажа.

3. Перечень компетенций

ПК-1

ПК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.ДВ.1.1 Физико-химические методы анализа красителей, текстильно-вспомогательных веществ и волокнистых материалов

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области физико-химические методы анализа красителей, текстильно-вспомогательных веществ и волокнистых материалов.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Физико-химические методы исследования процессов подготовки текстильных материалов к крашению.
- Учебный модуль 2: Физико-химические методы исследования процессов крашения текстильных материалов.
- Учебный модуль 3: Современные физико-химические методы исследования свойств текстильных изделий и параметров технологических процессов.
- Учебный модуль 4: Перспективные методы оценки физико-химических свойств текстильных материалов, красителей и текстильно-вспомогательных веществ.

3. Перечень компетенций

ОПК-1

ОПК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ДВ.1.2 Современные технологии и оборудование в отделочном текстильном производстве

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области современных технологий и оборудования в отделочном текстильном производстве с целью повышения эффективности использования технологических сред, наноматериалов при отделке текстильных изделий и педагогической деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Современные проблемы в области получения и отделки полимерных наноматериалов.
- Учебный модуль 2: Современные проблемы в области колорирования текстильных материалов.
- Учебный модуль 3: Современные достижения в области техники и технологии отделки и облагораживания текстильных материалов и изделий.
- Учебный модуль 4: Современные средства контроля качества волокнистого сырья и продуктов его переработки в материалы и изделия.

3. Перечень компетенций

- ОПК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции в области проведения теоретических и прикладных исследований по химической технологии в отделочном текстильном производстве.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Правила работы в химической лаборатории.
- Учебный модуль 2. Приобретение навыков работы в химической лаборатории.
- Учебный модуль 3. Состояние и перспективы развития текстильных предприятий.
- Учебный модуль 4: Выбор направления НИД.
- Учебный модуль 5: Обоснование тематики исследований.
- Учебный модуль 6: Составление обзора по тематике исследования.
- Учебный модуль 7: Проведение теоретических исследований.
- Учебный модуль 8: Проведение экспериментов по определению уровня функциональных свойств.

3. Перечень компетенций

- ОПК-2
- ПК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 65 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачеты с оценкой

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

сформировать компетенции в области написания научной работы и публичной защиты результатов исследований по технологии первичной обработки материалов и сырья как ее составляющей.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Проведение теоретических исследований в соответствии с индивидуальным заданием.
- Учебный модуль 2. Экспериментальные исследования свойств объектов исследований.
- Учебный модуль 3. Исследование колористических свойств окрасок волокнистых материалов.
- Учебный модуль 4: Выбор технологического режима обработки.
- Учебный модуль 5: Выявление оптимальных условий исследуемого процесса отделки.
- Учебный модуль 6: Составление обзора по тематике исследования.
- Учебный модуль 7: Оформление материалов публикаций по итогам НИР.
- Учебный модуль 8: Оформление отчёта о работе.

3. Перечень компетенций

- ОПК-2
- ПК-1
- ПК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

64 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачеты с оценкой

ФТД.1 Информационные методы проектирования текстильных материалов и изделий с колористическим оформлением способом ткачества

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области информационных методов проектирования текстильных материалов способом ткачества.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Учебный модуль 2: Методы и средства подготовки и воспроизведения электронных документов.
- Учебный модуль 3: Моделирование ремизных пестротканей.
- Учебный модуль 4: Моделирование жаккардовых тканей.

3. Перечень компетенций

ПК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет