

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	50.06.01 Искусствоведение
Направленность программы	Техническая эстетика и дизайн (технические науки)
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации

Б1.Б.1 История и философия науки

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области истории и философии науки. Развитие навыков творческого мышления научных работников; знакомство с основными историческими этапами становления и развития науки в мире и в России в широком социокультурном контексте, а также с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки; типами научной рациональности и методологии науки; системой ценностей, на которые ориентируются ученые; анализом основных методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: История науки
- Учебный модуль 2: Общие проблемы философия науки
- Учебный модуль 3: Особенности современного этапа развития науки.

3. Перечень компетенций

- УК-1
- УК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, контрольная работа

Б1.Б.2 Иностранный язык

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на подготовку и сдачу кандидатского экзамена. Сформировать у обучающихся углубленные профессиональные знания иностранного языка, умения без затруднений читать научную литературу по специальности, а также участвовать в других видах коммуникации, наиболее часто возникающих в научной работе (обсуждение научных проблем по дискуссионным вопросам, планированию научных экспериментов, участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и т. п.).

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Работа с научным текстом.
- Учебный модуль 2: Особенности научного текста.
- Учебный модуль 3: Написание аннотации научной статьи.
- Учебный модуль 4: Написание реферата

3. Перечень компетенций

- УК-3
- УК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

5зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, реферат

Б1.В.ОД.13 защита авторских прав в процессе проектирования, изготовления и эксплуатации изделий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, усвоение методологических принципов работы в мировых патентных базах данных.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования
- Учебный модуль 2: Защита и оформление прав создаваемой интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом
- Учебный модуль 3: Патентная и научно-техническая документация

3. Перечень компетенций

- ПК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ОД.2Современные информационные технологии

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области применения современных информационных технологий для выполнения научных исследований

2. Содержани дисциплины

- Учебный модуль 1: Основы теории систем и системного анализа
- Учебный модуль 2: Информационные технологии анализа данных

3. Перечень компетенций

- ОПК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ОД.3Педагогика высшей школы

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач.

2. Содержани дисциплины

- Учебный модуль 1: Общие основы педагогики высшего образования
- Учебный модуль 2: Дидактика высшей школы
- Учебный модуль 3: Профессиональные педагогические задачи

3. Перечень компетенций

- ОПК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ОД.4 Педагогическая психология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций аспирантов; развитию философско-педагогического мировоззрения; активное включение студентов в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.

2. Содержани дисциплины

- Учебный модуль 1: Педагогическая психология как наука.
- Учебный модуль 2: Психология обучения.
- Учебный модуль 3: Психология воспитания.
- Учебный модуль 4. Психология педагогической деятельности.

3. Перечень компетенций

УК-5

УК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ОД.5 История педагогики

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций аспирантов; развитию философско-педагогического мировоззрения; овладению ими историко-педагогическим наследием; формированию исследовательских умений, необходимых для продуктивного решения в будущем практических профессионально-педагогических задач.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: История педагогики как учебный предмет и отрасль научного знания.
- Учебный модуль 2: Наследие классической древности. История первых школ на земле.
- Учебный модуль 3: Церковная педагогика. Школы Средневековья.
- Учебный модуль 4: История образования и педагогической мысли XVII-XVIII вв.
- Учебный модуль 5: Развитие образования и ведущих педагогических идей в XIX в. Педагогические течения в начале XX в. Советская педагогика.

3. Перечень компетенций

УК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ОД.6 Техническая эстетика и дизайн (технические науки)

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Изучаемая дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена путем овладения аспирантом необходимой системой знаний, умений и навыков в области технической эстетики и дизайна.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Техническая эстетика.
- Учебный модуль 2: Проектирование и моделирование объектов дизайна.
- Учебный модуль 3: Элементы технического обеспечения промышленного дизайна

3. Перечень компетенций

- ПК-1
- ПК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.ДВ.1.1 Технология покрытий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области создания защитных и декоративных покрытий изделий художественной промышленности, имеющих повышенную стойкость к воздействию окружающей среды и обладающих высокими эстетическими свойствами, позволяющие проявить готовность и способность применять знания, личные качества в профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Характеристика покрытий.
- Учебный модуль 2: Материалы покрытий и способы их нанесения.

3. Перечень компетенций

- ПК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ДВ.1.2 Компьютерное моделирование изделий прикладного искусства

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области компьютерного моделирования изделий прикладного искусства в сферах трехмерного и двухмерного моделирования, разработки этапов исследований, проектирования и составления конструкторской и технологической документации, позволяющие проявить готовность и способность применять знания, личные качества в профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Основы компьютерного моделирования.
- Учебный модуль 2: Основы компьютерной графики.
- Учебный модуль 3: Этапы создания трёхмерных компьютерных моделей.
- Учебный модуль 4: Визуализация трёхмерных компьютерных моделей.
- Учебный модуль 5: Изучение программного комплекса 3D Max.

3. Перечень компетенций

- ПК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции в области организации научно-исследовательской деятельности в сфере технической эстетики и дизайна.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Организация научной работы.
- Учебный модуль 2: Работа с источниками научно-технической информации.
- Учебный модуль 3: Экспериментальная часть НИД.
- Учебный модуль 4: Оценка результатов НИД.
- Учебный модуль 5: Апробация научных результатов НИД.
- Учебный модуль 6: Представление результатов НИД.

3. Перечень компетенций

- ПК-1
- ПК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 65 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачеты с оценкой

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции в области, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук..

2. Содержание дисциплины

- Модуль 1: Нормативная база по подготовке диссертации на соискание степени кандидата наук.
- Модуль 2: Систематизация научно-технической информации по теме исследования.
- Модуль 3: Литературный обзор по теме исследования.
- Модуль 4: Методическая часть НКР.
- Модуль 5: Анализ и описание результатов основных исследований по теме НКР.
- Модуль 6: Апробация результатов исследования.

3. Перечень компетенций

- ПК-1
- ПК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 64зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачеты с оценкой

ФТД.1 Научные основы реставрации художественных изделий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области научной реставрации художественных изделий, разработки этапов исследований, проектирования и составления конструкторской и технологической документации, позволяющие проявить готовность и способность применять знания, личные качества в профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

Учебный модуль 1: Основы научной реставрации. Сохранение культурного наследия.

Учебный модуль 2: Технологии проектирования реставрации художественных изделий.

3. Перечень компетенций

- ПК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет