

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	50.06.01 Искусствоведение
Направленность программы	Техническая эстетика и дизайн (искусствоведение)
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации

Б1.Б.1 История и философия науки

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области истории и философии науки. Развитие навыков творческого мышления научных работников; знакомство с основными историческими этапами становления и развития науки в мире и в России в широком социокультурном контексте, а также с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки; типами научной рациональности и методологии науки; системой ценностей, на которые ориентируются ученые; анализом основных методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: История науки
- Учебный модуль 2: Общие проблемы философия науки
- Учебный модуль 3: Особенности современного этапа развития науки.

3. Перечень компетенций

- УК-1
- УК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, контрольная работа

Б1.Б.2 Иностранный язык

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на подготовку и сдачу кандидатского экзамена. Сформировать у обучающихся углубленные профессиональные знания иностранного языка, умения без затруднений читать научную литературу по специальности, а также участвовать в других видах коммуникации, наиболее часто возникающих в научной работе (обсуждение научных проблем по дискуссионным вопросам, планированию научных экспериментов, участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и т. п.).

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Работа с научным текстом.
- Учебный модуль 2: Особенности научного текста.
- Учебный модуль 3: Написание аннотации научной статьи.
- Учебный модуль 4: Написание реферата

3. Перечень компетенций

- УК-3
- УК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

5зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, реферат

Б1.В.ОД.13 защита авторских прав в процессе проектирования, изготовления и эксплуатации изделий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, усвоение методологических принципов работы в мировых патентных базах данных.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования
- Учебный модуль 2: Защита и оформление прав создаваемой интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом
- Учебный модуль 3: Патентная и научно-техническая документация

3. Перечень компетенций

- ПК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ОД.2Современные информационные технологии

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области применения современных информационных технологий для выполнения научных исследований

2. Содержани дисциплины

- Учебный модуль 1: Основы теории систем и системного анализа
- Учебный модуль 2: Информационные технологии анализа данных

3. Перечень компетенций

- ОПК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ОД.3Педагогика высшей школы

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач.

2. Содержани дисциплины

- Учебный модуль 1: Общие основы педагогики высшего образования
- Учебный модуль 2: Дидактика высшей школы
- Учебный модуль 3: Профессиональные педагогические задачи

3. Перечень компетенций

- ОПК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ОД.4 Педагогическая психология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций аспирантов; развитию философско-педагогического мировоззрения; активное включение студентов в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.

2. Содержани дисциплины

- Учебный модуль 1: Педагогическая психология как наука.
- Учебный модуль 2: Психология обучения.
- Учебный модуль 3: Психология воспитания.
- Учебный модуль 4. Психология педагогической деятельности.

3. Перечень компетенций

УК-5

УК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ОД.5 История педагогики

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций аспирантов; развитию философско-педагогического мировоззрения; овладению ими историко-педагогическим наследием; формированию исследовательских умений, необходимых для продуктивного решения в будущем практических профессионально-педагогических задач.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: История педагогики как учебный предмет и отрасль научного знания.
- Учебный модуль 2: Наследие классической древности. История первых школ на земле.
- Учебный модуль 3: Церковная педагогика. Школы Средневековья.
- Учебный модуль 4: История образования и педагогической мысли XVII-XVIII вв.
- Учебный модуль 5: Развитие образования и ведущих педагогических идей в XIX в. Педагогические течения в начале XX в. Советская педагогика.

3. Перечень компетенций

УК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ОД.6 Техническая эстетика и дизайн (искусствоведение)

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Изучаемая дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и формирование компетенции обучающегося в области технической эстетики и дизайна.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Техническая эстетика как научная дисциплина.
- Учебный модуль 2: История дизайна, его становление и развитие.
- Учебный модуль 3: Взаимодействие человека и предметного мира.
- Учебный модуль 4: Дизайн в системе культуры.

3. Перечень компетенций

- ПК-1
- ПК-3
- ПК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Б1.В.ДВ.1.1 Методология и методика искусствоведческого исследования

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области проведения искусствоведческого исследования.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Искусствоведение как наука и сфера общественной практики.
- Учебный модуль 2: Современное искусствоведческое исследование: жанры и методы.
- Учебный модуль 3: Информационные ресурсы и источники искусствоведческого исследования.

3. Перечень компетенций

- ПК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ДВ.1.2 Жанры и формы искусствоведческого исследования

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области определения и адекватного выбора жанра и формы искусствоведческого исследования.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Искусствоведение как наука и сфера общественной практики.
- Учебный модуль 2: Современное искусствоведческое исследование: формы.
- Учебный модуль 3: Современное искусствоведческое исследование: жанры.

3. Перечень компетенций

- ПК-1

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 5зач. ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области организации научно-исследовательской деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Организационный этап НИР.
- Учебный модуль 2: Работа с научными источниками.
- Учебный модуль 3: Экспериментальная часть НИР.
- Учебный модуль 4: Оценка результатов НИР.
- Учебный модуль 5: Апробация НИР.
- Учебный модуль 6: Представление результатов НИР.

3. Перечень компетенций

- ПК-3

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 65 зач. ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачеты с оценкой

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Содержание дисциплины

- Модуль 1: Литературный обзор.
- Модуль 2: Методическая часть.
- Модуль 3: Методика исследования.
- Модуль 4: Верификация результатов исследования.
- Модуль 5: Выводы.
- Модуль 6. Апробация выполненного научного исследования в организации, где выполнялась работа по научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Перечень компетенций

- ПК-1

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 64зач. ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачеты с оценкой

ФТД.1 Стилистика и литературное редактирование

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области стилистики и литературного редактирования.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Стилистическая система русского литературного языка.
- Учебный модуль 2: Текст как объект литературного редактирования.

- Учебный модуль 3:Методика редакторского анализа и правки текста.
- Учебный модуль 4:Психологические предпосылки устного выступления.

3. Перечень компетенций

- УК-4

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 5зач. ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет