

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	<b>45.06.01 Языкознание и литературоведение</b>
Направленность программы	Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации

## **Б1.Б.1 История и философия науки**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области истории и философии науки. Развитие навыков творческого мышления научных работников; знакомство с основными историческими этапами становления и развития науки в мире и в России в широком социокультурном контексте, а также с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки; типами научной рациональности и методологии науки; системой ценностей, на которые ориентируются ученые; анализом основных методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1: История науки
- Учебный модуль 2: Общие проблемы философия науки
- Учебный модуль 3: Особенности современного этапа развития науки.

### **3. Перечень компетенций**

- УК-1
- УК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Экзамен, зачет, реферат

## **Б1.Б.2 Иностранный язык**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на подготовку и сдачу кандидатского экзамена. Сформировать у обучающихся углубленные профессиональные знания иностранного языка, умения без затруднений читать научную литературу по специальности, а также участвовать в других видах коммуникации, наиболее часто возникающих в научной работе (обсуждение научных проблем по дискуссионным вопросам, планированию научных экспериментов, участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и т. п.).

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1: Работа с научным текстом.
- Учебный модуль 2: Особенности научного текста.
- Учебный модуль 3: Написание аннотации научной статьи.
- Учебный модуль 4: Написание реферата

### **3. Перечень компетенций**

- УК-3
- УК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

5зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Экзамен, зачет, реферат

## **Б1.В.ОД.13 Защита авторских прав в процессе проектирования, изготовления и эксплуатации изделий**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, усвоение методологических принципов работы в мировых патентных базах данных.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1: Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования
- Учебный модуль 2: Защита и оформление прав создаваемой интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом
- Учебный модуль 3: Патентная и научно-техническая документация

## **3. Перечень компетенций**

- ПК-2

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2зач. ед.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачет

---

### **Б1.В.ОД.2Современные информационные технологии**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области применения современных информационных технологий для выполнения научных исследований

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1: Основы теории систем и системного анализа
- Учебный модуль 2: Информационные технологии анализа данных

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2зач. ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачет

---

### **Б1.В.ОД.3Педагогика высшей школы**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1: Общие основы педагогики высшего образования
- Учебный модуль 2: Дидактика высшей школы
- Учебный модуль 3: Профессиональные педагогические задачи

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2зач. ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачет

---

### **Б1.В.ОД.4 Педагогическая психология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций аспирантов; развитию философско-педагогического мировоззрения; активное включение студентов в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1: Педагогическая психология как наука.
- Учебный модуль 2: Психология обучения.
- Учебный модуль 3: Психология воспитания.
- Учебный модуль 4. Психология педагогической деятельности.

#### **3. Перечень компетенций**

УК-5

УК-6

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачет

---

### **Б1.В.ОД.5 История педагогики**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций аспирантов; развитию философско-педагогического мировоззрения; овладению ими историко-педагогическим наследием; формированию исследовательских умений, необходимых для продуктивного решения в будущем практических профессионально-педагогических задач.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1: История педагогики как учебный предмет и отрасль научного знания.
- Учебный модуль 2: Наследие классической древности. История первых школ на земле.
- Учебный модуль 3: Церковная педагогика. Школы Средневековья.
- Учебный модуль 4. История образования и педагогической мысли XVII-XVIII вв.
- Учебный модуль 5. Развитие образования и ведущих педагогических идей в XIX в. Педагогические течения в начале XX в. Советская педагогика.

#### **3. Перечень компетенций**

УК-1

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

3 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачет

---

### **Б1.В.ОД.6 Библиотекведение, библиографведение и книговедение**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Изучаемая дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Сформировать компетенции обучающегося в области теории, методологии, организации, технологии, управления и технического обеспечения библиотечной, библиографической, книгоиздательской и книготорговой деятельности

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Библиотекведение: история развития науки и ее современное состояние
- Учебный модуль 2. Библиографведение: системные характеристики и тенденции развития
- Учебный модуль 3. Книговедение как научная дисциплина
- Учебный модуль 4. Библиотекведение, библиографведение и книговедение как компоненты документно-коммуникационного цикла

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1
- ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

Экзамен, реферат

---

### **Б1.В.ДВ.1.1 Современный литературный процесс**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области актуальных научных подходов к современному зарубежному и отечественному литературному процессу, понимание генезиса, закономерностей развития современной зарубежной и отечественной литературы как этапа истории культуры.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1: Современный литературный процесс в отечественной и зарубежной литературе: Постмодернизм.
- Учебный модуль 2: Современный литературный процесс.в отечественной и зарубежной литературе: Реализм.
- Учебный модуль 3: Современный литературный процесс: Массовая литература и сетература.

#### **3. Перечень компетенций**

- УК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.1.2 Генеалогия слова в истории культуры**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области диалектического взгляда на язык как меняющуюся систему, развитие которой связано с историей и культурой народа.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1: Русский литературный язык. Общие вопросы.
- Учебный модуль 2: Донациональный период в истории русского литературного языка.
- Учебный модуль 3: Формирование русского литературного национального языка.
- Учебный модуль 4: Современный русский язык.
- Учебный модуль5: Русский литературный язык конца XX – начала XXI века.

#### **3. Перечень компетенций**

- УК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачет

---

### **Б3.1 Научно-исследовательская деятельность**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции в области научно-исследовательской деятельности в области журналистики и массовых коммуникаций.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1: Организация научной работы в университете.
- Учебный модуль 2: Работа с источниками научно-технической информации.
- Учебный модуль 3: Общая проблематика современных исследований предметной сферы.
- Учебный модуль 4: Проведение исследования.
- Учебный модуль 5: Проведение исследования.
- Учебный модуль 6: Представление полученных результатов.
- Учебный модуль 7: Обработка экспериментальных данных.
- Учебный модуль 8: Формулирование выводов.

#### **3. Перечень компетенций**

- УК-3
- ОПК-1
- ПК-3
- ПК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 65 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачеты с оценкой

---

### **Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции в области научно-исследовательской деятельности коммунологической направленности, написания научной работы и публичной защиты результатов исследований.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Модуль 1: Нормативная база по подготовке диссертации на соискание степени кандидата наук.
- Модуль 2: Систематизация научно-технической информации по теме исследования.
- Модуль 3: Формирование чернового варианта литературного обзора по теме исследования.
- Модуль 4: Систематизация данных по выбранным методам исследований.
- Модуль 5: Анализ и описание результатов основных исследований по теме НКР.
- Модуль 6. Представление полученных результатов.
- Модуль 7. Формирование текста диссертации.

- Модуль 8. Завершение НКР, апробация результатов, подготовка доклада.

**3. Перечень компетенций**

- УК-2
- УК-5
- ПК-6

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 64зач. ед.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачеты с оценкой

**ФТД.1 Автор-текст-читатель: проблема коммуникативных отношений и её осмысление в рамках литературных школ и концепций**

---

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области современного литературоведения как сложного комплекса полемики литературных школ, диалога и взаимного влияния литературных парадигм.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1: Пути развития западного литературоведения XIX-XX вв.
- Учебный модуль 2: Поэтика.
- Учебный модуль 3: Герменевтика.
- Учебный модуль 4: Феноменология.
- Учебный модуль 5: Социология.

**3. Перечень компетенций**

- ПК-5

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5зач. ед.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачет