# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность

программы Экономика и управление народным хозяйством

Уровень образования Подготовка кадров высшей квалификации

## Б1.Б.1 История и философия науки

(название дисциплины)

#### 1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области истории и философии науки.

Развитие навыков творческого мышления научных работников; знакомство с основными историческими этапами становления и развития науки в мире и в России в широком социокультурном контексте, а также с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки; типами научной рациональности и методологии науки; системой ценностей, на которые ориентируются ученые; анализом основных методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: История науки
- Учебный модуль 2: Общие проблемы философия науки
- Учебный модуль 3: Особенности современного этапа развития науки.

## 3. Перечень компетенций

- УК-1
- VK-2

## 4.Общая трудоемкость дисциплины

4 зач. ед.

## 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, контрольная работа

#### Б1.Б.2 Иностранный язык

(название дисциплины)

## 1. Цель изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на подготовку и сдачу кандидатского экзамена.

Сформировать у обучающихся углубленные профессиональные знания иностранного языка, умения без затруднений читать научную литературу по специальности, а также участвовать в других видах коммуникации, наиболее часто возникающих в научной работе (обсуждение научных проблем по дискуссионным вопросам, планированию научных экспериментов, участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и т. п.).

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Работа с научным текстом.
- Учебный модуль 2: Особенности научного текста.
- Учебный модуль 3: Написание аннотации научной статьи.
- Учебный модуль 4: Написание реферата

## 3. Перечень компетенций

- УК-3
- УК-4

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины

5 зач. ед.

#### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, реферат

## Б1.В.ОД.1 Защита авторских прав в процессе проектирования, изготовления и эксплуатации изделий

(название дисциплины)

#### 1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, усвоение методологических принципов работы в мировых патентных базах данных.

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования.
- Учебный модуль 2: Защита и оформление прав создаваемой интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом.
- Учебный модуль 3: Патентная и научно-техническая документация.

## 3. Перечень компетенций

ПК-2

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины

• 2 зач. ед.

## 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

## Б1.В.ОД.2 Современные информационные технологии

(название дисциплины)

#### 1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области применения современных информационных технологий для выполнения научных исследований

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Основы теории систем и системного анализа
- Учебный модуль 2: Информационные технологии анализа данных

#### 3. Перечень компетенций

□K-1

## 4.Общая трудоемкость дисциплины

• 2 зач. ед.

## 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

## Б1.В.ОД.3 Педагогика высшей школы

(название дисциплины)

#### 1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач.

## 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Общие основы педагогики высшего образования
- Учебный модуль 2: Дидактика высшей школы
- Учебный модуль 3: Профессиональные педагогические задачи

## 3. Перечень компетенций

ОПК-8

## 4.Общая трудоемкость дисциплины

• 2 зач. ед.

#### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

## Б1.В.ОД.4 Педагогическая психология

(название дисциплины)

#### 1. Цель изучения дисциплины

Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций аспирантов; развитию философско-педагогического мировоззрения; активное включение студентов в процесс

осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Педагогическая психология как наука.
- Учебный модуль 2: Психология обучения.
- Учебный модуль 3: Психология воспитания.
- Учебный модуль 4. Психология педагогической деятельности.

#### 3. Перечень компетенций

УК-5, УК-6

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины

• 2 зач. ед.

## 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

## Б1.В.ОД.5 История педагогики

(название дисциплины)

#### 1. Цель изучения дисциплины

Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций аспирантов; развитию философско-педагогического мировоззрения; овладению ими историко-педагогическим наследием; формированию исследовательских умений, необходимых для продуктивного решения в будущем практических профессионально-педагогических задач.

## 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: История педагогики как учебный предмет и отрасль научного знания. Учебный модуль 2: Наследие классической древности. История первых школ на земле.
- Учебный модуль 3: Церковная педагогика. Школы Средневековья.
- Учебный модуль 4. История образования и педагогической мысли XVII-XVIII вв.
- Учебный модуль 5. Развитие образования и ведущих педагогических идей в XIX в. Педагогические течения в начале XX в. Советская педагогика.

## 3. Перечень компетенций

УК-1

## 4.Общая трудоемкость дисциплины

3 зач. ед.

#### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

#### Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством

(название дисциплины)

## 1. Цель изучения дисциплины

Изучаемая дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена путем овладения аспирантом необходимой системой знаний, умений и навыков в области, соответствующей направлению подготовки.

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Теория экономических систем.
- Учебный модуль 2: Методология анализа экономики.
- Учебный модуль 3: Стратегическое управление в экономических системах.
- Учебный модуль 4: Управление промышленными системами.

#### 3. Перечень компетенций

УК-3

УК-5

ПК-1

ПК-2

ПК-4

## 4.Общая трудоемкость дисциплины

5 зач. ед.

## 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

## Б1.В.ДВ.1.1 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

(название дисциплины)

#### 1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и диагностики финансовохозяйственной деятельности предприятия.

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- Учебный модуль 2: Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- Учебный модуль 3: Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

#### 3. Перечень компетенций

ПК-1

ПК-5

ПК-6

## 4.Общая трудоемкость дисциплины

• 5 зач. ед.

#### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

## Б1.В.ДВ.1.2 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

(название дисциплины)

#### 1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области содержания, закономерностей развития и организации инновационной и инвестиционной деятельности в рамках хозяйствующего субъекта.

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Теоретические основы инновационной деятельности.
- Учебный модуль 2: Методологические основы инновационной деятельности.
- Учебный модуль 3: Организационная инфраструктура инновационной деятельности.

## 3. Перечень компетенций

- ОПК-2
- □ IK-1
- □K-4
- ПК-6

## 4.Общая трудоемкость дисциплины

5 зач. ед.

#### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

## Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

(название дисциплины)

## 1. Цель изучения дисциплины

Становление обучающегося как профессионального ученого, формирование и совершенствование у него навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности (НИД), включая:

- постановку и корректировку научной проблемы;
- работу с разнообразными источниками научно-технической информации;
- проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива;
- обсуждение НИД в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде;
- презентацию и подготовку к публикации результатов НИД;
- подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

## 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Работа с источниками научно-технической информации.
- Учебный модуль 2: Планирование эксперимента и выбор методов исследования.
- Учебный модуль 3: Проведение эксперимента.
- Учебный модуль 4: Представление полученных результатов.
- Учебный модуль 5: Обработка экспериментальных данных.
- Учебный модуль 6: Формулирование выводов.

#### 3. Перечень компетенций

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-2, ПК-4, ПК-5

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины

65 зач. ед.

#### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачеты с оценкой

## Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

(название дисциплины)

## 1. Цель изучения дисциплины

Осуществление научно-исследовательской работы, результатами которой являются получение квалификации Исследователь и Преподаватель-исследователь, а также написание и успешная защита кандидатской диссертации.

## 2. Содержание дисциплины

- Модуль 1: Литературный обзор.
- Модуль 2: Методическая часть.
- Модуль 3: Результаты измерений.
- Модуль 4: Обсуждение полученных результатов измерений.
- Модуль 5: Выводы.
- Модуль 6: Апробация выполненного научного исследования в организации, где выполнялась работа по НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### 3. Перечень компетенций

■ ПК-4, ПК-5, ПК-6

## 4.Общая трудоемкость дисциплины

64 зач. ед.

## 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачеты с оценкой

## ФТД.1 Инноватика

(название дисциплины)

#### 1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области содержания, закономерностей развития и организации инновационной и инвестиционной деятельности в рамках хозяйствующего субъекта.

## 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Теоретические основы инновационной деятельности.
- Учебный модуль 2: Методологические основы инновационной деятельности.
- Учебный модуль 3. Организационная инфраструктура инновационной деятельности.

#### 3. Перечень компетенций

УК-3, УК-4, ПК-2

## 4.Общая трудоемкость дисциплины

5 зач. ед.

## 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет