

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	29.06.01 Технологии легкой промышленности
Направленность программы	Технология швейных изделий
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации

Б1.Б.1 История и философия науки

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории и философии науки.
- Развитие навыков творческого мышления научных работников; знакомство с основными историческими этапами становления и развития науки в мире и в России в широком социокультурном контексте, а также с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки; типами научной рациональности и методологии науки; системой ценностей, на которые ориентируются ученые; анализом основных методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: История науки
- Учебный модуль 2: Общие проблемы философия науки
- Учебный модуль 3: Особенности современного этапа развития науки.

3. Перечень компетенций

- УК-1
- УК-2

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 зач. ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен, зачет, контрольная работа

Б1.Б.2 Иностранный язык

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Изучение дисциплины направлено на подготовку и сдачу кандидатского экзамена. Сформировать у обучающихся углубленные профессиональные знания иностранного языка, умения без затруднений читать научную литературу по специальности, а также участвовать в других видах коммуникации, наиболее часто возникающих в научной работе (обсуждение научных проблем по дискуссионным вопросам, планированию научных экспериментов, участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и т. п.).

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Работа с научным текстом.
- Учебный модуль 2: Особенности научного текста.
- Учебный модуль 3: Написание аннотации научной статьи.
- Учебный модуль 4: Написание реферата

3. Перечень компетенций

- УК-3
- УК-4

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 5 зач. ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен, зачет, реферат

Б1.В.ОД.1 Защита авторских прав в процессе проектирования, изготовления и эксплуатации изделий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, усвоение методологических принципов работы в мировых патентных базах данных.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования.
- Учебный модуль 2: Защита и оформление прав создаваемой интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом.
- Учебный модуль 3: Патентная и научно-техническая документация.

3. Перечень компетенций

- ПК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.В.ОД.2 Современные информационные технологии

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области применения современных информационных технологий для выполнения научных исследований

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Основы теории систем и системного анализа
- Учебный модуль 2: Информационные технологии анализа данных

3. Перечень компетенций

- ОПК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.В.ОД.3 Педагогика высшей школы

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Общие основы педагогики высшего образования
- Учебный модуль 2: Дидактика высшей школы
- Учебный модуль 3: Профессиональные педагогические задачи

3. Перечень компетенций

- ОПК-8

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.В.ОД.4 Педагогическая психология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций аспирантов; развитию философско-педагогического мировоззрения; активное включение студентов в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Педагогическая психология как наука.
- Учебный модуль 2: Психология обучения.
- Учебный модуль 3: Психология воспитания.
- Учебный модуль 4. Психология педагогической деятельности.

3. Перечень компетенций

- УК-5
- УК-6

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач. ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.В.ОД.5 История педагогики

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций аспирантов; развитию философско-педагогического мировоззрения; овладению ими историко-педагогическим наследием; формированию исследовательских умений, необходимых для продуктивного решения в будущем практических профессионально-педагогических задач.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: История педагогики как учебный предмет и отрасль научного знания. Учебный модуль 2: Наследие классической древности. История первых школ на земле.
- Учебный модуль 3: Церковная педагогика. Школы Средневековья.
- Учебный модуль 4. История образования и педагогической мысли XVII-XVIII вв.
- Учебный модуль 5. Развитие образования и ведущих педагогических идей в XIX в. Педагогические течения в начале XX в. Советская педагогика.

3. Перечень компетенций

- УК-1

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач. ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.В.ОД.6 Технология швейных изделий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Изучаемая дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена путем овладения аспирантом необходимой системой знаний, умений и навыков в области, соответствующей направлению подготовки.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Материалы для производства швейных изделий различного назначения.
- Учебный модуль 2: Конструкторская подготовка производства швейных изделий.
- Учебный модуль 3: Технологическая подготовка производства новых моделей одежды.
- Учебный модуль 4: Адресное проектирование швейных изделий заданного ассортимента и назначения.

3. Перечень компетенций

- ОПК-1

- ПК-1
- 4.Общая трудоемкость дисциплины**
- 5 зач. ед.
- 5.Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Экзамен

Б1.В.ДВ.1.1 Подготовка конструкторско-технологической документации в САПР одежды

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Изучаемая дисциплина направлена на формирование компетенций аспиранта в области разработки, оформления и редактирования проектно-конструкторской документации на швейные изделия различного назначения в среде систем автоматизированного проектирования одежды и пакетов прикладных программ.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Структура и подсистемы САПР одежды
- Учебный модуль 2: Автоматизированное проектирование изделий в 2D САПР одежды
- Учебный модуль 3: Автоматизированное проектирование изделий в 3D САПР одежды
- Учебный модуль 4: Автоматизированная информационно-справочная система технолога

3. Перечень компетенций

- ПК-3

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 5 зач. ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.В.ДВ.1.2 Практические аспекты использования стандартных графических программ для проектирования одежды

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области эффективного использования сырья в производстве трикотажных изделий, сокращения затрат времени на изготовление изделий различного ассортимента на современном этапе совершенствования производства и выпуска высококачественной и конкурентоспособной продукции.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Задачи, стоящие перед трикотажной промышленностью на современном этапе.
- Учебный модуль 2: Пути эффективного использования сырья в производстве трикотажных изделий.
- Учебный модуль 3: Пути снижения материалоемкости трикотажа.

3. Перечень компетенций

- ОПК-1
- ПК-3

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 5 зач. ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции аспиранта, необходимые для проведения научных исследований и организации деятельности научно-исследовательского коллектива.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Подготовка к проведению НИР.
- Учебный модуль 2. Основные направления развития швейной промышленности.
- Учебный модуль 3. Выбор объекта для проведения исследований.
- Учебный модуль 4. Исследование аналогов конструктивно-технологических решений.
- Учебный модуль 5. Анализ технологических возможностей вязального оборудования.
- Учебный модуль 6. Разведывательный эксперимент.
- Учебный модуль 7. Формулирование рабочей гипотезы.
- Учебный модуль 8. Основной эксперимент.
- Учебный модуль 9. Моделирование технологического процесса на основе проведенного эксперимента.
- Учебный модуль 10. Формулирование рекомендаций для промышленности.
- Учебный модуль 11. Апробация результатов НИР.
- Учебный модуль 12. Отчет о проведенной НИР. Построение презентации.

3. Перечень компетенций

- ОПК-2
- ОПК-5
- УК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 65 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачеты с оценкой

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося для подготовки и написания научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Актуальные проблемы технологии швейных изделий и выбор темы НКР.
- Учебный модуль 2. Анализ информационных источников по теме НКР
- Учебный модуль 3. Систематизация материалов раздела «аналитический обзор».
- Учебный модуль 4. Построение концепции научного исследования НКР.
- Учебный модуль 5. Обоснование выбора технического и программного обеспечения НКР.
- Учебный модуль 6. Разведывательный эксперимент НКР.
- Учебный модуль 7. Основной эксперимент НКР.
- Учебный модуль 8. Статистическая обработка результатов эксперимента.
- Учебный модуль 9. Разработка новых конструктивно-технологических решений швейных изделий на базе проведенного эксперимента.
- Учебный модуль 10. Промышленное внедрение результатов НКР.
- Учебный модуль 11. Оформление пояснительной записки НКР.
- Учебный модуль 12. Подготовка презентационных материалов для публичного обсуждения НКР.

3. Перечень компетенций

- УК-5
- ПК-1
- ПК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 64 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачеты с оценкой

ФТД.1 Подготовка научных публикаций и методических пособий для обеспечения учебного процесса

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области методики подготовки учебных пособий и подготовки результатов научных исследований к опубликованию.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Подготовка научных публикаций. Анализ современного состояния технологии.
- Учебный модуль 2: . Описание эксперимента при подготовке публикации.
- Учебный модуль 3: Представление модели процесса в статье.
- Учебный модуль 4: Структура методических указаний.
- Учебный модуль 5: Оформление методических указаний согласно требованиям.

3. Перечень компетенций

- УК-3
- ПК-5

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 5 зач. ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет