

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	29.06.01 Технологии легкой промышленности
Направленность программы	Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации

Б1.Б.1 История и философия науки

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области истории и философии науки. Развитие навыков творческого мышления научных работников; знакомство с основными историческими этапами становления и развития науки в мире и в России в широком социокультурном контексте, а также с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки; типами научной рациональности и методологии науки; системой ценностей, на которые ориентируются ученые; анализом основных методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: История науки
- Учебный модуль 2: Общие проблемы философия науки
- Учебный модуль 3: Особенности современного этапа развития науки.

3. Перечень компетенций

- УК-1
- УК-2

4.Общая трудоемкость дисциплины

4 зач. ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, контрольная работа

Б1.Б.2 Иностранный язык

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на подготовку и сдачу кандидатского экзамена.

Сформировать у обучающихся углубленные профессиональные знания иностранного языка, умения без затруднений читать научную литературу по специальности, а также участвовать в других видах коммуникации, наиболее часто возникающих в научной работе (обсуждение научных проблем по дискуссионным вопросам, планированию научных экспериментов, участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и т. п.).

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Работа с научным текстом.
- Учебный модуль 2: Особенности научного текста.
- Учебный модуль 3: Написание аннотации научной статьи.
- Учебный модуль 4: Написание реферата

3. Перечень компетенций

- УК-3
- УК-4

4.Общая трудоемкость дисциплины

5 зач. ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, реферат

Б1.В.ОД.1 Защита авторских прав в процессе проектирования, изготовления и эксплуатации изделий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, усвоение методологических принципов работы в мировых патентных базах данных.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования.
- Учебный модуль 2: Защита и оформление прав создаваемой интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом.
- Учебный модуль 3: Патентная и научно-техническая документация.

3. Перечень компетенций

ПК-2

4.Общая трудоемкость дисциплины

2 зач. ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ОД.2 Современные информационные технологии

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области применения современных информационных технологий для выполнения научных исследований

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Основы теории систем и системного анализа
- Учебный модуль 2: Информационные технологии анализа данных

3. Перечень компетенций

ОПК-3

4.Общая трудоемкость дисциплины

2 зач. ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ОД.3 Педагогика высшей школы

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Общие основы педагогики высшего образования
- Учебный модуль 2: Дидактика высшей школы
- Учебный модуль 3: Профессиональные педагогические задачи

3. Перечень компетенций

- ОПК-8

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач. ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ОД.4 Педагогическая психология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций аспирантов; развитию философско-педагогического мировоззрения; активное включение студентов в процесс

осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Педагогическая психология как наука.
- Учебный модуль 2: Психология обучения.
- Учебный модуль 3: Психология воспитания.
- Учебный модуль 4. Психология педагогической деятельности.

3. Перечень компетенций

УК-5

УК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ОД.5 История педагогики

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций аспирантов; развитию философско-педагогического мировоззрения; овладению ими историко-педагогическим наследием; формированию исследовательских умений, необходимых для продуктивного решения в будущем практических профессионально-педагогических задач.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: История педагогики как учебный предмет и отрасль научного знания.
- Учебный модуль 2: Наследие классической древности. История первых школ на земле.
- Учебный модуль 3: Церковная педагогика. Школы Средневековья.
- Учебный модуль 4. История образования и педагогической мысли XVII-XVIII вв.
- Учебный модуль 5. Развитие образования и ведущих педагогических идей в XIX в. Педагогические течения в начале XX в. Советская педагогика.

3. Перечень компетенций

УК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ОД.6 Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области технологии кожи, меха и кожевенно-галантерейных изделий для массового потребления в видовом, родовом и модельном разнообразии.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Особенности технологии обработки следа объемной заготовки верха обуви, сформованной на колодке в условиях современного производства.
- Учебный модуль 2: Особенности обработки следа затянутой обуви полуплоских и пространственных заготовок верха, сформованных на колодке.
- Учебный модуль 3: Современные технологии крепления низа обуви литьевого, клеевого, сточечно-клеевого, допельно-клеевого и клее-прошивного методов изготовления.

3. Перечень компетенций

ОПК-1

ПК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 зач. ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации
Экзамен

Б1.В.ДВ.1.1 Разработка новых технологий изделий из кожи и меха с использованием ЭВМ

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области современных технологий изделий из кожи и меха с использованием ЭВМ.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Виды современных специализированных и неспециализированных графических программ, применяемых при проектировании обуви и кожгалантерейных изделий.
- Учебный модуль 2: Методы проектирования внутренней формы обуви с применением вычислительной техники и средств контроля с использованием пакета программ Delcam Crispin.
- Учебный модуль 3: Автоматизация процессов производства кожи, меха, обуви и кожгалантерейных изделий.

3. Перечень компетенций

ОПК-1

ОПК-4

ПК-3

4.Общая трудоемкость дисциплины

5 зач. ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б1.В.ДВ.1.2 Новые виды материалов для изделий из кожи и меха

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать у аспирантов углубленные профессиональные знания в области, соответствующей направлению подготовки.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Новые виды материалов, технология их изготовления и применение для производства изделий из кожи и меха.
- Учебный модуль 2: Современные информационные технологии в производстве новых материалов для изделий из кожи и меха.

3. Перечень компетенций

• ОПК-4

• ПК-3

4.Общая трудоемкость дисциплины

5 зач. ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции аспиранта, необходимые для проведения научных исследований и организации деятельности научно-исследовательского коллектива.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Подготовка к проведению НИР.
- Учебный модуль 2. Ознакомление с проблемой посредством литературных источников.
- Учебный модуль 3. Выбор темы исследования.
- Учебный модуль 4. Уточнение темы и составление плана научно-исследовательской работы.

- Учебный модуль 5. Формулирование проблемы.
- Учебный модуль 6. Разведывательный эксперимент.
- Учебный модуль 7. Формулирование рабочей гипотезы.
- Учебный модуль 8. Основной эксперимент.
- Учебный модуль 9. Разработка технологических и конструктивных решений на базе проведенного эксперимента.
- Учебный модуль 10. Формулирование рекомендаций для промышленности.
- Учебный модуль 11. Оценка эффективности исследования.
- Учебный модуль 12. Отчет о проведенной НИР. Построение презентации.

3. Перечень компетенций

УК-6, ОПК-5, ПК-1, ПК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 65 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачеты с оценкой

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося для подготовки и написания научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Актуальные проблемы кожевенно-обувной промышленности и выбор темы НКР.
- Учебный модуль 2: Анализ информационных источников по теме НКР.
- Учебный модуль 3. Систематизация раздела «литературный обзор».
- Учебный модуль 4. Построение концепции научного исследования НКР.
- Учебный модуль 5. Обоснование выбора технологии производства продукции с улучшенными свойствами (технологическими, потребительскими).
- Учебный модуль 6. Разведывательный эксперимент НКР.
- Учебный модуль 7. Основной эксперимент НКР.
- Учебный модуль 8. Статистическая обработка результатов эксперимента.
- Учебный модуль 9. Конструктивные и технологические решения на базе проведенного эксперимента.
- Учебный модуль 10. Промышленное внедрение результатов НКР.
- Учебный модуль 11. Оформление пояснительной записки НКР.
- Учебный модуль 12. Подготовка презентационных материалов для публичного обсуждения НКР.

3. Перечень компетенций

- УК-5
- ПК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

64 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачеты с оценкой

ФТД.1 Методы исследований в текстильной и легкой промышленности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области методов исследования в текстильной и легкой промышленности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1: Исследование структуры и свойств материалов текстильной и легкой промышленности.
- Учебный модуль 2: Методы моделирования функциональных свойств материалов текстильной и легкой промышленности.

3. Перечень компетенций

УК-3

ПК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет