

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	42.04.03 ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО
Профиль подготовки	Редакторская подготовка печатных и электронных изданий
Уровень образования	Магистратура

## Философия науки

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области понимания параметров науки как одного из существенных элементов системы культуры, специфики научного познания, основных этапов развития науки, ее характера и места в современной культуре.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретико-методологические основания дисциплины
- Учебный модуль 2. Основные этапы становления науки
- Учебный модуль 3. Наука в контексте современной культуры

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1, ОК-3, ПК-7, ПК-34

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач.ед....

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

## Иностранный язык в профессиональной сфере

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать профессионально-коммуникативную компетенцию обучающегося в области практического использования иностранного языка в области межкультурной коммуникации в социально-культурном и профессиональном общении

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Профессиональные коммуникации в издательском деле
- Учебный модуль 2. Особенности научного стиля в иноязычной речи. Написание научно-исследовательской статьи, тезисов, аннотации на иностранном языке

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-1, ПК-26

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач.ед....

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

---

## Деловой иностранный язык

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области межкультурной коммуникации, а именно: развитие и совершенствование компетенций в иноязычном общении в ситуациях развития деловых контактов, связанных с осуществлением делового знакомства, презентацией организации, проведением телефонных разговоров, написанием деловых писем, подготовкой и участием в деловых встречах, переговорах, предполагающих предварительное редактирование и перевод документов, договоров и пр

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Поиск работы
- Учебный модуль 2. Работа в офисе

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач.ед....

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

---

## Методология и методика научного познания

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области самостоятельного овладения новыми методам исследования, выбора методов экспериментальной работы и подготовки базы для научных исследований.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.
- Учебный модуль 2.

### 3. Перечень компетенций

ОК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК-27, ПК-35

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач.ед.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- экзамен

---

## Педагогические технологии

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области ...  
Целями освоения дисциплины является вооружение магистрантов знаниями, умениями, необходимыми для организации эффективного учебного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер, а так же развитие педагогического мышления магистрантов и других профессиональных компетенций преподавателя

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические характеристики современных педагогических технологий

- Учебный модуль 2. Сущность и особенности основных педагогических технологий
- Учебный модуль 3. Задачный подход как технологическая основа целостного педагогического процесса

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед....

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Маркетинг-менеджмент в издательском деле**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики маркетингового управления издательским делом

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Маркетинг-менеджмент как система научных знаний и область практической деятельности
- Учебный модуль 2. **Формирование маркетинговой стратегии издающей организации**

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-29, ПК-31, ПК-33,

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, курсовая работа (проект)

---

## **Управление инновациями в издательском деле**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области стратегии развития книжного издательства, выявить специфику инновационных подходов в управлении книжным издательством.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Сущность инновационной деятельности и специфика инноваций в книгоиздании
- Учебный модуль 2. Инновации в маркетинговых исследованиях книжного рынка
- Учебный модуль 3. Инновационные подходы к формированию организационно-управленческой структуры издательства
- Учебный модуль 4. Методы контроля реализации инновационного проекта.
- Учебный модуль 5. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности издательства.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3,ПК-4,ПК-5ПК-8, ПК-9, ПК-28, ПК-30, ПК-32

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, курсовая работа

---

## **Проблемы редакторской подготовки научных изданий художественной литературы**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области редакционной подготовке печатных и электронных версий научных изданий художественной литературы

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Издания художественной литературы
- Учебный модуль 2. Работа редактора над изданием

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Культурная антропология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области современного социологического знания, основных характеристик современного общества, наиболее существенных аспектов социальной жизни и функционирования институтов общества

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Культурная антропология как наука. Предмет, метод. История становления науки
- Учебный модуль 2. Основы теории культурной антропологии
- Учебный модуль 3. Человек как предмет культурной антропологии
- Учебный модуль 4. Прикладные теории масс-медиа.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2,

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Современные проблемы книговедения**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области современных проблем теории и истории книги и книжного дела, книговедческой методологии.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Современные проблемы теории книговедения
- Учебный модуль 2. Дискуссии о новых формах книги
- Учебный модуль 3. Бизнес-процессы современного книжного рынка в отечественном и зарубежном книговедении
- Учебный модуль 4. Проблемы и современные направления историографии книжного дела.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2,
- 4.Общая трудоемкость дисциплины**
- 5 зач.ед.
- 5.Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Зачеты

---

**Современные технологии и каналы распространения издательской продукции**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области распространения издательской продукции и использования современных технологий и информационных систем

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Современные тенденции и технологии распространения на рынке книжной продукции
- Учебный модуль 2. Системы управления продажами в издательском деле и книгораспространении
- Учебный модуль 3. Особенности продвижения продукции издательства на рынок. Стимулирование продаж

**3. Перечень компетенций**

- ПК-29, ПК-33

**4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

**5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- 

---

**Стратегия и тактика управления книжным издательством**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области распространения издательской продукции и использования современных технологий и информационных систем

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Деятельность книжного издательства в условиях рыночной экономики
- Учебный модуль 2. Задачи и цели издательского менеджмента
- Учебный модуль 3. Управление процессом предпечатной подготовки и обеспечение реализации издательского проекта
- Учебный модуль 4. Объекты управления в книжном издательстве
- Учебный модуль 5. Современные компьютерные технологии, обеспечивающие процесс предпечатной подготовки издания.

**3. Перечень компетенций**

- ПК-2, ПК-3

**4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 зач.ед.

**5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, курсовая работа

---

## Правовые аспекты работы издательства

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области распространения издательской продукции и использования современных технологий и информационных систем

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Правовое регулирование отношений при осуществлении издательской деятельности
- Учебный модуль 2. Судебная практика и ответственность за нарушение авторских прав при осуществлении издательской деятельности

### 3. Перечень компетенций

- ОК-2

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач.ед.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Научно-практический семинар "Актуальные проблемы редакторской подготовки отдельных видов литературы"

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области разработки концепции издания, сформировать компетенции в сфере видо-типологических характеристик издания, развить компетенции по формированию издательского портфеля, обеспечить владение навыками работы с информационными потоками

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Редакторская подготовка понятийной литературы. Проблемы редакторской подготовки научных и научно-популярных изданий. Принципы систематизации книжных изданий понятийной литературы
- Учебный модуль 2. Редакторская подготовка понятийной литературы. Специфика подготовки справочных изданий
- Учебный модуль 3. Редакторская подготовка понятийной литературы. Специфика подготовки учебных изданий
- Учебный модуль 4. Редакторская подготовка литературно-художественных изданий. Особенности и проблемы современного отечественного литературно-художественного книгоиздания
- Учебный модуль 5. Редакторская подготовка литературно-художественных изданий. Современный издательский процесс
- Учебный модуль 6. Редакторская подготовка литературно-художественных изданий. Подготовка к изданию современных произведений разных жанров.
- Учебный модуль 7. Редакторская подготовка изданий для детей. Особенности современной ситуации в отечественном детском книгоиздании
- Учебный модуль 8. Редакторская подготовка изданий для детей. Работа редактора над изданиями для детей: задачи, проблемы, решения
- Учебный модуль 9. Редакторская подготовка переводных изданий. Переводная литература в системе современного книгоиздания: проблемы и перспективы

- Учебный модуль 10. Редакторская подготовка переводных изданий. Проблемы редакторской подготовки основного текста переводного издания
- Учебный модуль 11. Редакторская подготовка переводных изданий. Методология разработки и редактирования аппарата переводного издания
- Учебный модуль 12. Редакторская подготовка периодических изданий. Периодические издания сегодня. Газета.
- Учебный модуль 13. Редакторская подготовка периодических изданий. Журнал.
- Учебный модуль 14. Редакторская подготовка периодических изданий. Редакционно-издательский процесс в современной периодике

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-27

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 10 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачеты

---

## **Религиозная антропология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области религиозной антропологии, показать генетическую целостность мифологического, религиозного и современного взглядов на человека и его место в мире..

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы религиозной антропологии. Представление о человеке
- Учебный модуль 2. Антропология мировых религий литеистических и национальных религиях

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Философия религии**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области религиозной антропологии, показать генетическую целостность мифологического, религиозного и современного взглядов на человека и его место в мире..

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы знаний о философии религии
- Учебный модуль 2. История философии религии.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Программные средства в редакторской деятельности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в сфере современных информационных технологий в издательском деле и тенденций их развития.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1 Программное обеспечение компьютерных издательских систем
- Учебный модуль 2 Обзор настольных издательских систем
- Учебный модуль 3 Обзор программных продуктов Corel

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-6

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачтено

---

### **Информационные технологии в издательском деле**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в сфере современных информационных технологий в издательском деле и тенденций их развития.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Информационные технологии в редакционно-издательской деятельности издательства
- Учебный модуль 2. Обзор настольных издательских систем

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-7

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Культура книгоиздательского дела: традиции и современность**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области истории и современного состояния книжной культуры

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Традиции книгоиздательского дела
- Учебный модуль 2. Культура современного книгоиздательского процесса

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК- 2
- 4.Общая трудоемкость дисциплины**
- 3 зач.ед.
- 5.Форма (ы) промежуточной аттестации**
- экзамен

---

### **Маркетинговые коммуникации в книгоиздательском бизнесе**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области теоретических основ коммуникационной деятельности издательства, принятия управленческих решений по продвижению издательства и его репертуара в русле маркетинговой стратегии издательства.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Инструменты маркетинговых коммуникаций
- Учебный модуль 2. Формирование коммуникационной стратегии издательства

**3. Перечень компетенций**

- ПК-1

**4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

**5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

### **Веб-издания и веб-материалы**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в современный Web-дизайн. Web 2.0.
- Учебный модуль 2. Представление веб-изданий и веб-материалов
- Учебный модуль 3. Управление веб-ресурсом: CMS.

**3. Перечень компетенций**

- ПК-5

**4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

**5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Обработка данных**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

Целью данной дисциплины является формирование навыков по сбору, обработке, поиску информации согласно поставленной задаче, по подготовке исходных данных для анализа в ручном и автоматическом режимах, анализа полученных результатов.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Интеллектуальный анализ данных – основные понятия
- Учебный модуль 2. Виды анализа данных

- Учебный модуль 3. Инструменты Data Mining

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

## **Современные вопросы языковедения**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики современного языковедения; ввести в круг проблематики концептуальных исследований; совершенствовать и развивать умения комплексной оценки текста в аспекте нормативности; выработать умения решать прикладные задачи в области нормативного функционирования русского языка; уметь использовать полученные знания в ходе профессиональной деятельности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Проблемы методологии в области лингвистики
- Учебный модуль 2. Ортология
- Учебный модуль 3. Лексикография

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-26

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Современные литературные методологии**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области основ современной литературной методологии, знакомство с системой понятий, терминологией, актуальными методологическими проблемами и научными подходами к словесному художественному произведению

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Неопозитивистские методологии. Структурализм. Нарратология
- Учебный модуль 2. Антропологическое направление. Герменевтическая, феноменологическая, экзистенциалистская критика
- Учебный модуль 3. Постмодернизм как комплекс философских представлений и мифологическая критика

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-26

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Конфликтология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать целостное представление о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Методология, история и теоретические основы конфликтологии
- Учебный модуль 2. Конфликты в различных сферах социального взаимодействия
- Учебный модуль 3 Основы предупреждения и регулирования конфликтов

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### **Настольные издательские системы**

*(название дисциплины)*

#### **2. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области основных средств цифровой обработки и представления графической и текстовой информации в современных издательских системах.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Особенности разработки и макетирования печатного медиапроекта
- Учебный модуль 2. Цветоведение

#### **3. Перечень компетенций**

ПК-6

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет