

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности
Профиль подготовки	Конструирование швейных изделий
Уровень образования	магистратура

Б1.Б.1 Философские проблемы науки и техники

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающихся по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» с целью использования их в своей практической деятельности и в оценке событий общественной и личной жизни.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. История возникновения и развития науки
- Учебный модуль 2. Методология производства научного знания

3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.Б.2 Деловой иностранный язык

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области конструирования изделий легкой промышленности через формирование способности к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, достаточные для деловых контактов с иностранными партнерами, изучения зарубежного опыта в области конструирования изделий легкой промышленности, представления своих научных разработок, а также содействия формированию готовности обучающегося в сфере осуществления организационно-управленческой деятельности на иностранном языке

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Установление контактов и деловое общение
- Учебный модуль 2. Деловая презентация компании и бизнес-идеи

3. Перечень компетенций

- ОК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.Б.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Усовершенствовать языковые и коммуникативные компетенции обучающихся, достаточные для осуществления ими устных и письменных контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, изучения зарубежного опыта в области конструирования изделий легкой промышленности, представления своих научных и творческих разработок, а также развития когнитивных и исследовательских умений, развития инновационной культуры

обмена знаниями.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Работа с текстом и языковые особенности работы с текстом
- Учебный модуль 2. Обсуждение профессиональных достижений

3. Перечень компетенций

- ОК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.Б.4 Защита интеллектуальной собственности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, изобретательства в ускорении научно-технического прогресса, а также в становлении разнообразных форм рыночных отношений

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования
- Учебный модуль 2. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, рационализаторских предложений, товарных знаков и знаков обслуживания, программ для ЭВМ и баз данных
- Учебный модуль 3. Защита прав изобретателей, рационализаторов. Авторское право. Патентная и научно-техническая документация

3. Перечень компетенций

- ПК-10

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.Б.5 Инженерное творчество

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции, способствующие приобретению магистрантом знаний и навыков, необходимых для анализа и решения технических задач. Понимание будущим магистром принципов творческой работы инженера поможет ему эффективно взаимодействовать с коллегами и решать практические задачи на протяжении всей профессиональной карьеры.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Инженерная практика как форма творческой деятельности
- Учебный модуль 2. Современные методы активизации поиска технических решений

3. Перечень компетенций

- ОК-1, ОК-4, ОК-7

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.Б.6 Рекламная деятельность

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических и прикладных основ

рекламной деятельности

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Категориально-понятийный аппарат рекламной деятельности. История развития рекламы
- Учебный модуль 2. Теоретические основы организации рекламной кампании
- Учебный модуль 3. Теоретические основы построения рекламного сообщения

3. Перечень компетенций

- ОПК-5
- ОПК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- экзамен

Б1.Б.7 Современные информационные технологии в дизайне изделий легкой промышленности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных информационных технологий в дизайне изделий легкой промышленности

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы работы в трехмерном пространстве.
- Учебный модуль 2. Проектирование и моделирование в трехмерном пространстве.

3. Перечень компетенций

- ОК-6
- ПК-13

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

Б1.Б.8 Разработка проектно-конструкторской документации в системе автоматизированного проектирования одежды

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области разработки, оформления и редактирования проектно-конструкторской документации на швейные изделия различного назначения в среде систем автоматизированного проектирования одежды и пакетов прикладных программ.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы ведения проектной деятельности. Последовательность проектирования изделий легкой промышленности в системах автоматизированного проектирования одежды. Проектная конструкторская документация: эскизный проект
- Учебный модуль 2. Основы ведения проектной деятельности. Последовательность проектирования изделий легкой промышленности в САПР одежды. Проектная конструкторская документация: технический проект
- Учебный модуль 3. Разработка проектно-конструкторской документации на изделие легкой промышленности в САПР Грация.
- Учебный модуль 4. Трехмерное проектирование одежды
- Учебный модуль 5. Выбор САПР

3. Перечень компетенций

- ПК-12
- ПК-13
- ДПК-1

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 5 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет
- Зачет с оценкой

Б1.Б.9 Ресурсосберегающие технологии производств изделий легкой промышленности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Общая характеристика подготовительно-раскройного производства швейных предприятий
- Учебный модуль 2. Технология подготовки материалов к раскрою
- Учебный модуль 3. Технология настиления материалов и раскроя в САПР

3. Перечень компетенций

- ОК-7
- ОПК-1
- ПК- 11

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.10 Контроль и сертификация качества продукции

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области контроля и сертификации качества продукции, связанной с проблемами ее измерения, количественной оценки и конкурентоспособности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Качество и конкурентоспособность
- Учебный модуль 2. Управление качеством на предприятии (в организации)
- Учебный модуль 3. Организационно-экономические условия обеспечения качества.
- Учебный модуль 4. Метрология в обеспечении качества продукции.

3. Перечень компетенций

- ОПК-4
- ПК-12
- ДПК-5

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.11 Педагогические технологии

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать профессиональные компетенции студентов в области дидактического инструментария педагога, способствовать выработке собственных профессиональных ориентиров и позиций по отношению к педагогическим нововведениям.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теория и технология образования
- Учебный модуль 2. Характеристика современных технологий обучения
- Учебный модуль 3. Воспитательные технологии

3. Перечень компетенций

- ОК-5, ДПК-15

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.Б.12 Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области стратегического анализа ассортимента продукции для принятия самостоятельных эффективных решений в профессиональной сфере

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Стратегический анализ ассортимента в деятельности предприятия
- Учебный модуль 2. Ключевые элементы стратегического анализа ассортимента
- Учебный модуль 3. Стратегические перспективы ассортиментной политики
- Учебный модуль 4. Конкурентный анализ ассортимента предприятия

3. Перечень компетенций

- ОК-8, ОПК-3, ПК-11, ДПК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт. Экзамен.

Б1.В.ОД.1 Современные материалы в швейной промышленности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области материаловедения швейного производства, оценки оптических свойств современных материалов, применяемых для производства швейных изделий, как основной составляющей в восприятии внешнего вида и эстетического образа одежды.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Виды современных материалов, применяемых для производства швейных изделий
- Учебный модуль 2. Оценка качества оптических свойств современных материалов, как основная составляющая внешнего вида одежды

3. Перечень компетенций

- ОПК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.В.ОД.2 Эргономическое проектирование одежды

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области эргономического проектирования одежды, к которой предъявляются специфические требования, обусловленные особыми условиями функционирования системы «человек-одежда-среда»

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1 Сущность, основные понятия и методология эргономического проектирования
- Учебный модуль 2. Биокинематический анализ взаимодействия элементов системы «человек-одежда»
- Учебный модуль 3. Разработка эргономически рациональных конструкций и комплексная оценка проектных решений одежды различного назначения

3. Перечень компетенций

- ОПК-1
- ПК-11

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

Б1.В.ОД.3 Проектирование одежды сложных форм и покроев

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования одежды сложных форм, силуэтов, покроев моделей в соответствии с основами композиции костюма, направления моды, свойствами материалов различными способами и методами

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Проектирование моделей сложных форм
- Учебный модуль 2. Проектирование моделей сложных покроев
- Учебный модуль 3. Проектирование моделей – трансформеров.

3. Перечень компетенций

- ОПК-5
- ДПК-1

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен
- Курсовой проект

Б1.В.ОД.4 Научно-практический семинар

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области поиска научных путей решения проблемы

2. Содержание дисциплины

- Актуализация темы исследования
- Постановка цели и задач исследования
- Решение поставленных задач
- Анализ результатов исследования

3. Перечень компетенций

- ОК-2
- ОК-3
- ОК-4
- ПК-11

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.В.ОД.5 Художественное проектирование костюма

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области художественного проектирования костюма, развить проектное мышление на основе законов композиции и стилистики, направлений моды, источников вдохновения

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы композиционно-стилевого анализа модели костюма
- Учебный модуль 2. Художественная структура костюма как объект архитектурного творчества
- Учебный модуль 3. Этапы работы над творческим проектом

3. Перечень компетенций

- ОК- 5
- ПК-11
- ДПК- 1

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ДВ.1.1 Бренд-менеджмент в индустрии моды

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области освоения теоретических основ создания, развития и продвижения бренда индустрии моды, особенностей брендинга, как процесса, а также организации и управления его элементами

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Научные аспекты создания идентичности бренда
- Учебный модуль 2. Стратегические аспекты брендинга

3. Перечень компетенций

- ОК-6
- ОК-2

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.В.ДВ.1.2 Психология моды

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии моды

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в психологию моды
- Учебный модуль 2. Мода как социально-психологическое явление

3. Перечень компетенций

- ОК-1, ПК-11, ДПК-5

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.2.1 Бизнес в сфере модной индустрии и мерчендайзинг

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области продвижения продукции, формирования и поддержки положительного имиджа компании

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы fashion бизнеса
- Учебный модуль 2. Мерчендайзинг в fashion-бизнесе

3. Перечень компетенций

- ОК-8, ОПК-3

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.2.2 Основы мерчендайзинга

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области продвижения продукции в розничных сетях торговли, формирования и поддержки положительного имиджа компании

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Мерчендайзинг в индустрии моды
- Учебный модуль 2. Организация мерчендайзинга

3. Перечень компетенций

- ОК-6, ОПК-2

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.3.1 Адресное проектирование костюма

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования одежды, к которой предъявляются специфические требования, обусловленные особой средой ее эксплуатации или свойствами материалов

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1 Проектирование специальной одежды
- Учебный модуль 2. Проектирование сценического костюма
- Учебный модуль 3. Особенности проектирования спортивной одежды
- Учебный модуль 4. Проектирование одежды для беременных
- Учебный модуль 5. Проектирование одежды из натурального меха
- Учебный модуль 6. Адресное проектирование как аккумулятор практического опыта по дисциплинам профессионального цикла
- Учебный модуль 7. Проектирование одежды на фигуры различного телосложения
- Учебный модуль 8. Трансформации в одежде

3. Перечень компетенций

- ОПК-4
- ОПК-5
- ПК-10

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 9 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

- Экзамен
- Курсовой проект

Б1.В.ДВ.3.2 Современные формы организации процессов швейного производства

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации производства одежды в соответствии с современными тенденциями развития отрасли.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1 . Структура современного процесса проектирования и производства на предприятиях легкой промышленности и сервиса
- Учебный модуль 2. Характеристика структурных и производственных подразделений швейных предприятий.
- Учебный модуль 3. Инновационные разработки в швейной промышленности
- Учебный модуль 4. Разработка модели от эскиза до опытного образца. Формулировка технического задания. Особенности работы экспериментального цеха. Особенности организации производства в зависимости от его технического оснащения.
- Учебный модуль 5. Жизненный цикл швейных изделий
- Учебный модуль 6. Формирование и управление качеством швейных изделий на производстве
- Учебный модуль 7. Особенности производства изделий из давальческого сырья
- Учебный модуль 8. Требования к оформлению проектной документации изделий и к специалистам по созданию промышленной коллекции

3. Перечень компетенций

- ОК-4

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 9 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет
- Экзамен
- Курсовой проект

ФТД.1 Организация промышленной коммерции

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации промышленной коммерции

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. ..Основы коммерческой деятельности
- Учебный модуль 2. Организация коммерческой деятельности на промышленном предприятии

3. Перечень компетенций

- ОК-5

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

ФТД.2 Управление качеством

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области менеджмента качества в индустрии моды

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Концепции управления качеством
- Учебный модуль 2. Механизмы управления качеством

3. Перечень компетенций

- ОК-5

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт