

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки **54.03.01 Дизайн**

---

Профиль подготовки **Дизайн интерьера**

---

Уровень образования **бакалавриат**

---

## **Б1.Б.1 История**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в XVII – XIX вв.
- Учебный модуль 3. Россия и мир в XX – нач. XXI века

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.Б.2 Философия**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании
- Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОК-7
- ОК-10

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.Б. 3. Русский язык и культура речи**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Язык, речь и речевое общение
- Учебный модуль 2. Функциональные стили и основы ораторского искусства.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5, ОК-7

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.4 Иностранный язык**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. СЕМЬЯ И ДОСУГ.
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. . Социально-культурная сфера общения. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ.
- Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В СТРАНАХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ. ТУРИЗМ.
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.
- Учебный модуль 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ.
- Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Зачет

---

### **Б1.Б.5 Правоведение**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория государства и права
- Учебный модуль 2. Отрасли российского права

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.6 Социология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2
- ОК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.Б.7 Экономика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Экономика как наука
- Учебный модуль 2. Микроэкономика
- Учебный модуль 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике
- Учебный модуль 4. Макроэкономическая политика государства

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3,
- ОК-11

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт,
- Экзамен

---

## **Б1.Б.8 Физическая культура**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.Б.9 Безопасность жизнедеятельности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Учебный модуль 2. Анализ условий труда
- Учебный модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-9

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.Б.10 Академический рисунок**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области академического рисунка

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение. Основные художественные материалы и техники рисунка
- Учебный модуль 2. Натюрморт из гипсовых геометрических тел
- Учебный модуль 3. Натюрморт из геометрических тел, бытовых предметов и драпировок
- Учебный модуль 4. Рисунок архитектурных деталей
- Учебный модуль 5. Рисунок сложного натюрморта
- Учебный модуль 6. Городской пейзаж
- Учебный модуль 7. Рисунок головы человека
- Учебный модуль 8. Рисунок сложного натюрморта с элементами интерьера
- Учебный модуль 9. Рисунок интерьера

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1,
- ОПК-5

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 10 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен. Зачёт с оценкой

---

## **Б1.Б.11 Академическая живопись**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области академической живописи

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение
- Учебный модуль 2. Натюрморт в явно выраженной цветовой гамме
- Учебный модуль 3. Натюрморт на разные фактуры
- Учебный модуль 4. Натюрморт на сближенные и контрастные цветовые отношения
- Учебный модуль 5. Сложный натюрморт
- Учебный модуль 6. Городской пейзаж

- Учебный модуль 7. Натюрморт в холодной гамме
- Учебный модуль 8. Натюрморт в теплой гамме
- Учебный модуль 9. Натюрморт на контрастные отношения
- Учебный модуль 10. Натюрморт в интерьере

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-2

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 10 зач.ед.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен.
- Зачёт с оценкой

---

## Б1.Б.12 Академическая скульптура и пластическое моделирование

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ академической скульптуры и пластического моделирования, позволяющие владеть методами изобразительного языка, образного и объемно-пространственного мышления, работы в различных материалах

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Копирование пластических элементов
- Учебный модуль 2. Пластическое моделирование плоскости квадратной формы
- Учебный модуль 3. Основы академической скульптуры
- Учебный модуль 4. Создание пластических объемно-пространственных композиций

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-3,
- ПК-3

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

---

## Б1.Б.13 Пропедевтика

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции в области теоретических основ графической и объемно-пространственной композиции и закрепить их на практике для формирования базового художественного мастерства и развития культуры проектного мышления студентов

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Художественные средства построения композиции
- Учебный модуль 2. Средства гармонизации художественной формы
- Учебный модуль 3. Основные принципы композиционно-художественного формообразования

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-1,
- ПК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.14 Основы производственного мастерства

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ производственного мастерства формирование компетенций в разнообразных направлениях практического профессионального

мастерства, входящих в сферу деятельности проектировщика – дизайнера интерьера

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Практические пути поиска проектной идеи
- Учебный модуль 2. Способы развития проектной идеи
- Учебный модуль 3. От идеи к проекту. Пути реализации
- Учебный модуль 4. Принципы формирования типологических признаков среды
- Учебный модуль 5. Современные проектные технологии
- Учебный модуль 6. Пластическое моделирование в дизайне
- Учебный модуль 7. Конструкция в средовом пространстве
- Учебный модуль 8. Макетирование как инструмент проектирования
- Учебный модуль 9. Материалы отделки - палитра дизайнера интерьера
- Учебный модуль 10. Проектная художественность
- Учебный модуль 11. Информативное наполнение среды

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-9,
- ОПК-3,
- ОПК-6,
- ПК-1,
- ПК-7

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 15 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт. Экзамен. Курсовая работа

---

## **Б1.Б.15 Проектирование**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области профессионального проектного мастерства и проектной культуры, а также методических и практических приемов для проектирования различных объектов среды жизнедеятельности человека.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Содержание проектной деятельности.
- Учебный модуль 2. Этапы проектного процесса.
- Учебный модуль 3. Способы подачи проекта.
- Учебный модуль 4. Основы проектирования интерьерной среды.
- Учебный модуль 5. Методы проектирования интерьерного пространства.
- Учебный модуль 6. Общие характеристики жилого пространства.
- Учебный модуль 7. Проектные составляющие жилого пространства.
- Учебный модуль 8. Общие характеристики общественных пространств.
- Учебный модуль 9. Составляющие проектирования общественных пространств.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ОПК-4
- ОПК-7
- ПК-2
- ПК-4
- ПК-5
- ПК-6
- ПК-8
- ПК-9
- ПК-10
- ПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 32 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамены
- Зачеты
- Курсовой проект

## **Б1.В.ОД.1 История искусств**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории и теории искусств

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Искусство Древнего мира. Искусство Византии и стран западной Европы в средние века
- Учебный модуль 2. Искусство Возрождения. Искусство западноевропейских стран XVII века
- Учебный модуль 3. Искусство западноевропейских стран XVIII века
- Учебный модуль 4. Искусство западноевропейских стран XIX века
- Учебный модуль 5. История древнерусского искусства
- Учебный модуль 6. Русское искусство XVIII в.
- Учебный модуль 7. Русское искусство первой половины XIX века
- Учебный модуль 8. Русское искусство 2 половины XIX века
- Учебный модуль 9. Русское искусство XX вв.
- Учебный модуль 10. Соцреализм в русском искусстве XX вв.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7
- ПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 12 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт
- Экзамен

## **Б1.В.ОД.2 Технический рисунок**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических и практических основ построения архитектурных и дизайнерских чертежей, одновременно развивая навыки в чтении готовых чертежей.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Технический рисунок
- Учебный модуль 2. Перспектива. Тени

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

## **Б1.В.ОД.3 Проектная графика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области проектной графики

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Средства графического изображения и специфика изобразительных приемов архитектурной графики
- Учебный модуль 2. Виды графических изображений
- Учебный модуль 3. Графические приемы реализации проектной идеи

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1,
- ПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ОД.4 Основы эргономики**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области эргономики в дизайне среды

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия, методы, общие принципы, история возникновения и развития эргономики
- Учебный модуль 2. Практическое применение эргономики

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ОД.5 Информационные технологии**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных информационных технологий в дизайн - проектировании интерьера.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Виды информационных технологий
- Учебный модуль 2. Программное обеспечение
- Учебный модуль 3. Алгоритмизация и программирование
- Учебный модуль 4. Черчение на плоскости
- Учебный модуль 5. 3-хмерное моделирование

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7
- ОПК-6
- ОПК-7

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### **Б1.В.ОД.6 Цветоведение и колористика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области физических и математических основ цветоведения, эстетических и психологических основ колористики и научить выполнению колористически гармоничных композиций проектируемых объектов.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные характеристики цвета, типы цветовых гармоний и принципы гармонизации цветов
- Учебный модуль 2. Роль цвета в человеческой жизнедеятельности, различных видах искусства, дизайна и архитектуры

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2
- ПК-1

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.В.ОД.7 Основы архитектурных конструкций**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области знаний об основных архитектурных конструкциях в увязке с классификацией зданий и сооружений, предъявляемых к ним требованиями и воздействиями на них

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Здания и сооружения
- Учебный модуль 2. Основы проектирования, нормативы
- Учебный модуль 3. Основные архитектурные конструкции
- Учебный модуль 4. Элементы архитектурных конструкций

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-3,
- ПК-4,
- ПК-8

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.
- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.8 Компьютерная графика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области компьютерной графики

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Создание и модификация объектов
- Учебный модуль 2. Визуализация.
- Учебный модуль 3. Методологии и средства разработки дизайн-объектов для интерьерных пространств
- Учебный модуль 4. Методы и средства проектирования интерьерных пространств
- Учебный модуль 5. Основы растровой графики
- Учебный модуль 6. Растровая графика в компьютерном дизайне

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1
- ПК-10

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет,
- экзамен

---

### **Б1.В.ОД.9 Архитектура и интерьерное искусство XIX-XX вв.**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Формирование компетенции обучающегося в области истории архитектуры и искусства интерьера XIX-XX вв.; изучение языка и метода архитектурного проектирования через знакомство

с основными направлениями архитектурной мысли и творчеством ведущих архитекторов и мастеров дизайна интерьера.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Архитектура классицизма и ампира как строгая система художественных средств. Эпоха историзма. Проявление исторической ностальгии в архитектуре
- Учебный модуль 2. «Стиль модерн» как результат поиска «стиля современности»
- Учебный модуль 3. Формирование авангардистских и модернистских течений в архитектуре
- Учебный модуль 4. Декоративный аспект в архитектуре и дизайне периода между двумя войнами. Послевоенный рационализм и постмодернизм в архитектуре второй половины XX столетия

## **3. Перечень компетенций**

- ПК-12

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт
- Экзамен

---

## **Б1.В.ОД.10 Прикладная графика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области прикладной графики, с целью понимания основ графического дизайна и получения навыков создания графических произведений, предназначенных для передачи информации, формирования социальных коммуникаций и ассоциативно-знакового языка в различных сферах человеческой деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1: Графическая композиция
- Учебный модуль 2: Стилизация
- Учебный модуль 3: Знак. Изобразительный знак
- Учебный модуль 4: Фирменный графический комплекс
- Учебный модуль 5: Рекламно-коммуникативные элементы
- Учебный модуль 6: Типографика

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен. Зачёт

---

## **Б1.В.ОД.11 Макетирование**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области макетирования, закрепление их на практике для формирования базового художественного мастерства и развития культуры проектного и объемно-пространственного мышления студентов

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы макетирования
- Учебный модуль 2. Практическое макетирование

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3,
- ПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

## **Б1.В.ОД.12 Арт-дизайн**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области создания эстетически выразительной предметно-пространственной среды, предметов арт-дизайна интегрирующих образные и утилитарные аспекты проектно-практической деятельности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы образно-пластического моделирования (органика) применительно к объектам с утилитарного назначения
- Учебный модуль 2. Основы образно-пластического моделирования применительно к объектам с утилитарного назначения
- Учебный модуль 3. Основы образно-конструктивного моделирования (геометрия) применительно к объектам утилитарного назначения
- Учебный модуль 4. Основы образно-функционального моделирования на заданную тему
- Учебный модуль 5. Основы образно-метафорического моделирования на заданную тему

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1,
- ОПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.
- Экзамен

## **Б1.В.ОД.13 Оборудование и благоустройство интерьерных объектов и их комплексов**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области грамотного применения оборудования для различных типов интерьеров

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия, методы, общие принципы системного подхода к формированию средового объекта
- Учебный модуль 2. Оборудование жилища как отражение семейных ценностей и образа жизни
- Учебный модуль 3. Социокультурная роль общественных пространств
- Учебный модуль 4. Методы оборудования объектов сферы обслуживания
- Учебный модуль 5. Влияние новых технологий на принцип организации средовых объектов
- Учебный модуль 6. Роль культурно-досуговых учреждений в жизни общества
- Учебный модуль 7. Основные понятия и методы формирования световой среды
- Учебный модуль 8. Системы освещения, их место в формировании среды жизнедеятельности человека
- Учебный модуль 9. Системы освещения, формирующие образ общественного пространства

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4,
- ПК-5,
- ПК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 11 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт. Экзамен

---

## **Б1.В.ОД.14 История дизайна, науки и техники**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области систематизированного знания об исторических закономерностях становления и развития дизайна как особого вида проектного художественно-технического творчества.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Исторические истоки и становление дизайна
- Учебный модуль 2. Основные факторы и исторические этапы развития дизайна

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2,
- ПК-12

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ДВ Практикум по физической культуре (легкая атлетика)/Практикум по физической культуре (спортивные игры)**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 2. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания и особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
- Учебный модуль 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 340 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачеты

---

## **Б1.В.ДВ.1.1 Менеджмент в сфере культуры и искусства**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области менеджмента в сфере культуры и искусства.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Организационно-экономические условия менеджмента в сфере культуры
- Учебный модуль 2. Специальные события в современном обществе и деловой практике

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ОК-11

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ДВ.1.2 Основы предпринимательской деятельности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области сложившихся в мировой и отечественной практике норм поведения и действий предпринимателя на рынке, позволяющих проявлять готовность и способность применять знания и умения в конкретной хозяйственной ситуации.

- 

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности
- Учебный модуль 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ДВ.2.1 Деловой иностранный язык**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. ОСНОВЫ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ.
- Учебный модуль 2. ВИДЫ КОММУНИКАЦИИ ПРИ ДЕЛОВОМ ОБЩЕНИИ

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.В.ДВ.2.2 Иностранный язык в профессиональной сфере**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающихся, достаточные для осуществления ими устных и письменных контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в сфере профессиональных интересов.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для профессиональных целей. Общение в профессиональной сфере
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для профессиональных целей. Общенаучная и профессиональная литература.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5.
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 2 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Зачет с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.3.1 Культурология**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области толерантного восприятия культурных, социальных, национальных, расовых, конфессиональных различий, способности к межкультурным коммуникациям и диалогу как способу отношения к культуре и обществу; умения оценивать достижения культуры, уважительно и бережно относиться к культурным традициям.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Культурология как система знаний. Теория культуры
- Учебный модуль 2. Культурология и история культуры

**3. Перечень компетенций**

- ОК-5

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.3.2 Психология и педагогика**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии и педагогики.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Психология
- Учебный модуль 2. Педагогика

**3. Перечень компетенций**

- ОК-6

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.4.1 Патентно-лицензионная работа**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области патентно-лицензионной работы, изобретательства в ускорении научно-технического прогресса.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования
- Учебный модуль 2. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, рационализаторских предложений, товарных знаков и знаков обслуживания
- Учебный модуль 3 Составление и порядок подачи заявки на изобретение (на полезную модель) в РФ
- Учебный модуль 4. Защита прав изобретателей, рационализаторов. Авторское право
- Учебный модуль 5. Патентная и научно-техническая документация

**3. Перечень компетенций**

- ОПК-7

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.4.2 Защита интеллектуальной собственности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, усвоение методологических принципов работы в мировых патентных базах данных.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования
- Учебный модуль 2. Защита и оформление прав создаваемой интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом
- Учебный модуль 3. Патентная и научно-техническая документация

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-7

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.5.1 Типология форм интерьерной среды**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формообразования в архитектуре и дизайне среды для создания оптимальных решений, обеспечивающих успешное осуществление процессов труда, быта, отдыха и культуры, а также нравственного, физического и эстетического воспитания общества.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общетеоретические основы типологии видов архитектурной среды
- Учебный модуль 2. Особенности проектирования среды интерьеров. Архитектурная среда гражданского назначения (жилые и общественные здания)
- Учебный модуль 3. Особенности проектирования архитектурной среды промышленного и специального назначения. Тенденции в расширении типологического ряда средовых объектов.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-7,
- ПК-3,
- ПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.5.2 Спецтехнологии**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных специальных технологий, формирования интерьерной среды основанных на применении инновационных технологий и материалов

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие характеристики технологических процессов
- Учебный модуль 2. Инновационные принципы оборудования и благоустройства интерьерной среды на основе новейших технологий

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4,

- ПК-6
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 2 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.6.1 Современные строительные и отделочные материалы в интерьере**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:**
- Сформировать компетенции обучающегося в области грамотного применения современных строительных и отделочных материалов
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Современные материалы для строительства
  - Учебный модуль 2. Типы покрытий пола
  - Учебный модуль 3. Виды отделки стен
  - Учебный модуль 4. Типы потолочных покрытий
- 3. Перечень компетенций**
- ПК-3
  - ПК-4
  - ПК-7
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 9 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Экзамены
  - Курсовой проект

---

### **Б1.В.ДВ.6.2 Инновационные тенденции формирования интерьерной среды**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:**
- Сформировать компетенции в области теоретических основ графической и объемно-пространственной композиции и закрепить их на практике для формирования базового художественного мастерства и развития культуры проектного мышления студентов
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Общие характеристики и основные тенденции развития архитектурной среды конца XX - начала XXI века
  - Учебный модуль 2. Функциональные новации в освоении архитектурной среды. Новый взгляд на традиционные функции
  - Учебный модуль 3. Инновационные принципы оборудования и благоустройства интерьерной среды на основе новейших технологий
  - Учебный модуль 4. Новые материалы как важнейшая составляющая формирования инновационной среды
  - Учебный модуль 5. Футуристическое прогнозирование развития среды жизнедеятельности человека. Перспективы создания новых форм функциональных средовых объектов
  - Учебный модуль 6. Новые теоретические и методологические подходы в развитии инноваций в России
  - Учебный модуль 7. Креативные индустрии и дизайн-эксперименты
- 3. Перечень компетенций**
- ОПК-7
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 9 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Экзамен
  - Курсовой проект

---

## **Б1.В.ДВ.7.1 Основы инженерного оборудования интерьерной среды**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных систем инженерного обеспечения и оборудования зданий и помещений, требованиям к их устройству и эксплуатации, влиянию специфики инженерного оборудования на принятие решений при проектировании интерьерной среды.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Инженерная инфраструктура.
- Учебный модуль 2. Электроснабжение и специальное оборудование.

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.7.2 Инженерно-технологические системы в дизайне среды**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основных принципов организации территорий поселений, их планировочной структуры, инженерной инфраструктуры, инженерной подготовки территории и систем инженерного обеспечения зданий и помещений в части влияния на формирование среды жизнедеятельности человека

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные принципы организации территорий поселений
- Учебный модуль 2. Инженерные системы в формировании среды обитания в зданиях.

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4,
- ПК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.8.1 Интерьерная живопись**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области интерьерной живописи

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Декоративный натюрморт
- Учебный модуль 2. Стилистический натюрморт
- Учебный модуль 3. Городской пейзаж
- Учебный модуль 4. Декоративная композиция

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен.
- Зачёт

## **Б1.В.ДВ 8.2 Эксподизайн**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области базовых принципов и методов формирования экспозиционной среды

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Краткая история и современное состояние экспозиционной деятельности
- Учебный модуль 2. Музеи и выставки
- Учебный модуль 3. Функционально-планировочные принципы формирования экспозиций
- Учебный модуль 4. Организационные и композиционные принципы формирования экспозиций
- Учебный модуль 5. Техническое и технологическое обеспечение экспозиций
- Учебный модуль 6. Специальное оборудование

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.В.ДВ.9.1 Автоматизированные средства проектирования**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области информационных технологий.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы векторной графики
- Учебный модуль 2. Цветовые модели и простые векторные эффекты
- Учебный модуль 3. Текст и сложные векторные эффектами
- Учебный модуль 4. Импорт и векторизация изображения

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4
- ПК5
- ПК-19

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б2.В.ДВ 9.2 Фотоискусство**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ традиционных и современных фотографических технологий и их практического использования для творческих, проектных и исследовательских целей

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы истории и теории фотоискусства
- Учебный модуль 2. Основы теории фотоискусства
- Учебный модуль 3. Основы фото-технологий
- Учебный модуль 4. Практическая фотография

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.10.1 Основы конструирования элементов интерьерной среды**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ конструирования элементов интерьерной среды, развитие навыков комплексного анализа задач и принятия эффективных проектных решений, учитывающих эстетические, функциональные и конструктивно-технологические составляющие части интерьерной среды.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Роль конструирования в практике проектирования интерьерной среды
- Учебный модуль 2. Типология элементов интерьерной среды как объектов конструирования
- Учебный модуль 3. Элементы интерьерной среды
- Учебный модуль 4. Предпроектный анализ и практическое выполнение

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-5
- ПК-8

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.10.2 Основы конструирования мебели**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области общих принципов конструирования мебели, используемых материалов, основных конструктивных узлов и деталей

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные, методы, общие принципы системного подхода к конструированию мебели
- Учебный модуль 2. Общие принципы конструирования типологических предметов мебели

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-3,
- ПК-5,
- ПК-8

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.11.1 Организация проектной деятельности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области общих принципов организации проектной деятельности, правовых и финансовых основ ее осуществления, форм и методов взаимоотношений с участниками проектного рынка и официальными структурами.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Система организации архитектурно-дизайнерской проектной деятельности
- Учебный модуль 2. Общие сведения об организационно-правовых основах профессиональной проектной деятельности
- Учебный модуль 3. Основы организация проектного бизнеса
- Учебный модуль 4. Основные принципы формирования творческого проектного коллектива

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.11.2 Юридические нормы в проектной деятельности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области юридических основ проектной деятельности в целях соблюдения действующих законодательных и правовых норм в процессе проектирования и реализации проектов

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Юридические нормы в проектной деятельности архитектора и дизайнера
- Учебный модуль 2. Юридические нормы взаимоотношений заказчика и проектировщика
- Учебный модуль 3. Правовые нормы взаимоотношений заказчика и проектировщика
- Учебный модуль 4. Организационно-правовые основы проектной деятельности

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **ФТД.1 Делова этика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать Развитие компетенций обучающихся в области морально-нравственных норм ведения бизнеса и деловых переговоров, делового этикета.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы деловой этики
- Учебный модуль 2. Этика деловых коммуникаций

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **ФТД.2 Этика и эстетика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области этики и эстетики с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Эстетическое освоение мира как вид человеческой жизнедеятельности
- Учебный модуль 2. Этика как учение о назначении и смысле жизни человека

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт