

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	<u>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)</u>
Профиль подготовки	<u>Правоведение и правоохранительная деятельность</u>
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u>

---

## Б1.Б.1 История

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в новое и новейшее время

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-2
- ОК-7
- ПК-6

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.2 Философия

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании
- Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б. 3 Русский язык и культура речи

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Язык, речь и речевое общение
- Учебный модуль 2. Функциональные стили и основы ораторского искусства.

### 3. Перечень компетенций

- ОК-4, ОПК-3

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

### **Б1.Б.4 Иностранный язык**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. СЕМЬЯ И ДОСУГ
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. . Социально-культурная сфера общения. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ
- Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В СТРАНАХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ. ТУРИЗМ
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
- Учебный модуль 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
- Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 з. е.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.
- Экзамен.
- Контрольные работы

### **Б1.Б.5 Экономика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Экономика как наука
- Учебный модуль 2. Микроэкономика
- Учебный модуль 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике
- Учебный модуль 4. Макроэкономическая политика государства

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1, ОК-6

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.Б 6 Физическая культура**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. д.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.

---

## **Б1.Б.7 Безопасность жизнедеятельности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Учебный модуль 2. Анализ условий труда
- Учебный модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-9

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б. 9 Концепции современного естествознания**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Развить компетенции обучающегося в области современного естествознания, показать неразрывную связь наук о природе и о человеке, сформировать навыки научного мышления и естественнонаучную информационную картину мира

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Формирование научных картин мира .Концепции пространства и времени  
Учебный модуль 2. Динамические и статистические теории в естествознании.  
Современная космология
- Учебный модуль 3.Биологические концепции естествознания.Формирование эволюционной картины мира

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.9 Математика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных законов математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы линейной алгебры
- Учебный модуль 2. Векторы и метод координат
- Учебный модуль 3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.
- Учебный модуль 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
- Учебный модуль 5. Неопределенный интеграл
- Учебный модуль 6. Определенный интеграл
- Учебный модуль 7. Функции нескольких переменных.
- Учебный модуль 8. Дифференциальные уравнения и ряды.
- Учебный модуль 9. Теория вероятностей.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 10 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Экзамен
- Контрольные работы.

---

### **Б1.Б.10 Информатика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования
- Учебный модуль 2. Технические средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 3. Программные средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 4. Технологии решения вычислительных задач
- Учебный модуль 5. Алгоритмизация и программирование

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамены

---

### **Б1.Б.11 Введение в профессионально-педагогическую деятельность**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать учебные компетенции обучающегося и компетенции в сфере профессионального самоопределения
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Организация учебной деятельности студента
  - Учебный модуль 2. Образование как сфера профессиональной деятельности.
  - Учебный модуль 3. Профессионально-педагогическая деятельность - поле самореализации педагога и андрагога
- 3. Перечень компетенций**
- ОК-6, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 2 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.12 Общая психология**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:**
- Сформировать компетенции обучающегося в области закономерностей развития и функционирования психики и сознания человека, факторами, влияющими на его становление как личности, понимание себя как личности, проявления взаимоотношений с другими людьми
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Введение в психологию
  - Учебный модуль 2. Психические процессы
  - Учебный модуль 3. Психические свойства личности
  - Учебный модуль 4. Личность в системе межличностных отношений
  - Учебный модуль 5. Психология малых групп
- 3. Перечень компетенций**
- ОК-6, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-8, ПК-12
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 5 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Зачёт.
  - Экзамен.

---

### **Б1.Б.13 Возрастная физиология и психофизиология**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:**
- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения закономерностей функционирования организма на разных этапах индивидуального развития, базовых нейрофизиологических механизмов, обеспечивающих осуществление психических процессов и организацию целенаправленного поведения
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Теоретические основы возрастной физиологии и психофизиологии
  - Учебный модуль 2. Психофизиологические основы психических процессов и функциональных состояний
  - Учебный модуль 3. Психофизиологические особенности основных этапов онтогенеза человека
- 3. Перечень компетенций**
- ОК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-7
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 3 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Экзамен.

---

### **Б1.Б.14 Философия и история образования**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современного состояния философии и истории образования. А также основных концепций и подходов к организации образования и обучения, понимания связи образования и воспитания личности с состоянием общества на конкретных исторических этапах. Раскрыть объект и предмет философии и истории образования, его основные концепции и понятия. Развитие профессиональной компетентности бакалавра посредством освоения историко-педагогического знания и методов изучения сущности и закономерностей всемирного историко-педагогического процесса. Показать особенности проблем образования и воспитания, с целью формирования у обучающихся высокой культуры, гражданственности и патриотизма.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Философия и история образования в древности и средневековье
- Учебный модуль 2. Философия и история образования в Новое и Новейшее время

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1, ОК-6, ОПК-7, ОПК-9

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.15 Психология профессионального образования**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии развития личности, психологии труда и профессиональной деятельности, педагогической психологии

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История развития психологии профессионального образования. Профессиональное развитие и становление личности профессионала
- Учебный модуль 2. Психологические аспекты педагогической деятельности в профессиональном образовании

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-15

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.16 Общая и профессиональная педагогика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области педагогической деятельности на уровне профессионального образования.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретико-методологические основы общей и профессиональной педагогики
- Учебный модуль 2. Педагогический процесс в профессиональной школе: сущность, состав, структура, движущие силы, основные направления развития
- Учебный модуль 3. Характеристики основных элементов педагогического процесса
- Учебный модуль 4. Основы педагогического проектирования

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-22

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Экзамен

---

### **Б1.Б.17 Педагогические технологии**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области дидактического инструментария педагога, реализации современных образовательных технологий, способствовать выработке собственных профессиональных ориентиров и позиций по отношению к педагогическим нововведениям.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория и технология образования
- Учебный модуль 2. Характеристика современных технологий обучения
- Учебный модуль 3. Воспитательные технологии

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-19, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.18 Методика профессионального обучения**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать у студентов компетенции в области профессионального обучения и готовность к самостоятельной работе в системе профессионального образования

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы методики профессионального обучения
- Учебный модуль 2. Методическая работа педагога профессионального обучения
- Учебный модуль 3. Дидактические основы профессионального обучения
- Учебный модуль 4. Общие вопросы проектирования учебного процесса
- Учебный модуль 5. Проектирование учебных занятий по предмету
- Учебный модуль 6. Современные средства контроля знаний и умений учащихся

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.
- Экзамен.
- Курсовая работа

---

### **Б1.Б.20 Методика воспитательной работы**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации и управления учебно-воспитательной деятельностью на уровне профессионального образования

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Методика воспитательной работы как учебная дисциплина

- Учебный модуль 2. Воспитательные системы
- Учебный модуль 3. Технология профессионально-педагогического общения

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.Б.20 Практическое (производственное) обучение**

(название дисциплины)

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области практического (производственного) обучения.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Информационно-справочное обеспечение правоохранительной деятельности.
- Учебный модуль 2. Судебная экспертиза.
- Учебный модуль 3. Виды судебной экспертизы.
- Учебный модуль 4. Гражданско-процессуальная деятельность. (Исковое производство)
- Учебный модуль 5. Гражданско-процессуальная деятельность. Особое производство.
- Учебный модуль 6. Рассмотрение жалоб и апелляций.
- Учебный модуль 7. Пересмотр дел.
- Учебный модуль 8. Административные право.
- Учебный модуль 9. Уголовное право
- Учебный модуль 10. Уголовный процесс.
- Учебный модуль 11. Технология судебного процесса в суде первой инстанции
- Учебный модуль 12. Виды судебного производства.
- Учебный модуль 13. Элементы криминалистики.
- Учебный модуль 14. Надзор и возобновление производства.
- Учебный модуль 15. Криминалистическая тактика и методика.
- Учебный модуль 16. Особенности производства по некоторым уголовным делам.
- Учебный модуль 17. Особенности арбитражного процесса.
- Учебный модуль 18. Пересмотр апелляция и кассация в арбитражном процессе.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3, ОПК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 18 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачеты с оценкой
- Экзамены

---

## **Б1.В.ОД.1 Компьютерные технологии в образовании**

(название дисциплины)

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области применения информационных технологий в образовательной деятельности для поиска научно-технической информации в глобальной сети Интернет и разработки Веб-сайтов

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие вопросы разработки и публикации Веб-сайта
- Учебный модуль 2. Создание Веб-страниц
- Учебный модуль 3. Создание Веб-страниц в визуальном редакторе

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-13

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.2 Информационные технологии в юриспруденции**

(название дисциплины)

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области применения технологий баз данных в юриспруденции

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1 Понятие системы управления базами данных (СУБД)
- Учебный модуль 2 Теоретические основы проектирования реляционных БД
- Учебный модуль 3. Процессы обработки данных в БД

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-13

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.3 Документоведение и делопроизводство**

(название дисциплины)

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области документоведения и делопроизводства

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические и правовые основы делопроизводства
- Учебный модуль 2. Документирование управленческой деятельности
- Учебный модуль 3. Организация работы с официальными документами

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ОД.4 Логика**

(название дисциплины)

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области логичного мышления, повышение качества мышления на понятийно-теоретическом уровне, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению юридических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле логики

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Что такое логика. понятие как форма мышления
- Учебный модуль 2. Суждение как форма мышления
- Учебный модуль 3. Умозаключение как форма мышления
- Учебный модуль 4. Законы логики
- Учебный модуль 5. Эристика

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

## **Б1.В.ОД.5 Конституционное право**

(название дисциплины)

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать и развить у студентов, посредством содержания учебной дисциплины Конституционное право, навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Понятие конституционного права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
- Учебный модуль 2. Конституционные основы гражданского общества в России
- Учебный модуль 3. Принципы организации государственной власти.
- Учебный модуль 4. Основы федеративного устройства РФ.
- Учебный модуль 5. Органы государственной власти РФ.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Экзамен

## **Б1.В.ОД.6 Теория государства и права**

(название дисциплины)

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области юриспруденции и государствоведения

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Предмет и метод теории государства и права. Происхождение государства и права
- Учебный модуль 2. Формы и механизмы государства
- Учебный модуль 3. Государство в политической системе общества
- Учебный модуль 4. Государство, право и экономика
- Учебный модуль 5. Система права
- Учебный модуль 6. Механизм правового регулирования

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамены

## **Б1.В.ОД.7 Гражданское право**

(название дисциплины)

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области гражданского права.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие положения гражданского права
- Учебный модуль 2. Источники гражданского права.
- Учебный модуль 3. Возникновение, осуществление и защита гражданских прав
- Учебный модуль 4. Граждане (физические лица).
- Учебный модуль 5. Юридические лица. Общие положения.
- Учебный модуль 6. Коммерческие организации.
- Учебный модуль 7. Коммерческие организации.
- Учебный модуль 8. Государство как субъект гражданского права.
- Учебный модуль 9. Объекты гражданских прав.
- Учебный модуль 10. Ценные бумаги.
- Учебный модуль 11. Сделки. Недействительные сделки.

- Учебный модуль 12. Представительство.
- Учебный модуль 13. Исковая давность
- Учебный модуль 14. Право собственности и другие вещные права.
- Учебный модуль 15. Общие начала обязательственного права.
- Учебный модуль 16. Исполнение обязательств

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 16 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Зачет с оценкой
- Экзамены
- Курсовая работа

---

## **Б1.В.ДВ.8.2 Страхование дела**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области страхового дела.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Экономическая сущность страхования
- Учебный модуль 2. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база
- Учебный модуль 3. Теория и практика управления страховым риском

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-22

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ОД.9 Административное право**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать и развить у обучающегося, посредством содержания учебной дисциплины административного права, навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Предмет и метод административно-правового регулирования
- Учебный модуль 2. Административно-правовая ответственность в системе административно-правового принуждения

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ОД.10 Трудовое право**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать и развить у студентов систематизированные научные представления о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере труда Российской Федерации, в раскрытие важнейших правовых положений и принципов, регулирующих многоуровневые вопросы трудового права.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая часть.
- Учебный модуль 2. Особенная часть.

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

## **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.д.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен.

---

### **Б1.В.ОД.11 Жилищное право**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области жилищного права, жилищных правоотношениях, о важнейших элементах механизма их правового регулирования.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы жилищного права
- Учебный модуль 2. Особенности пользования различными видами помещений

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачёт

---

### **Б1.В.ОД.12 Финансовое право**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать и развить у студентов, посредством содержания учебной дисциплины финансового права, навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Понятие финансового права РФ как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
- Учебный модуль 2. Бюджетные правоотношения в финансовой системе РФ.
- Учебный модуль 3. Понятия и принципы государственного финансового контроля.
- Учебный модуль 4. Понятие и стадии бюджетного процесса.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.13 Гражданский процесс**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать умения применять нормы процессуального и материального права в соответствии с действующим законодательством, четко определять такие институты, как: подведомственность, подсудность, содержание искового производства, предмет доказывания и другие составляющие гражданского процесса.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Предмет, система, принципы, методы и источники гражданского процессуального права.
- Учебный модуль 2. Задачи прокуратуры в гражданском процессе.

- Учебный модуль 3. Понятие, сущность и виды судебного разбирательства
- Учебный модуль 4. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений.
- Учебный модуль 5. Понятие и сущность особого производства.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой
- Экзамен
- Курсовая работа

---

## **Б1.В.ОД.14 Таможенное право**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области таможенного права

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы таможенного права
- Учебный модуль 2. Экономическое районирование в РФ и интеграционные процессы

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ОД.15 Налоговое право**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать и развить у студентов системные знание о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере налогового права Российской Федерации, в раскрытие важнейших правовых положений и принципов, регулирующих вопросы налогового права.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая часть.
- Учебный модуль 2. Особенная часть....

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3.з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ОД.16 Банковское дело**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области банковского дела, дать представление об организации деятельности коммерческого банка в соответствии с требованиями государственной нормативно-правовой базы.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Банки и банковские системы.
- Учебный модуль 2. Деятельность коммерческих банков.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3, ОПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

### **Б1.В.ОД.17 Экологическое право**

(название дисциплины)

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования принципов и норм экологического права Российской Федерации для решения прикладных задач в соответствии с профилем их будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Структура и основные принципы экологического права
- Учебный модуль 2. Прикладные задачи в области экологического права

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

### **Б1.В.ОД.18 Криминалистика**

(название дисциплины)

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области криминалистики

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в криминалистику
- Учебный модуль 2. Криминалистическая техника
- Учебный модуль 3. Организация раскрытия и расследования преступлений
- Учебный модуль 4. Криминалистическая тактика
- Учебный модуль 5. Криминалистическая методика

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-9

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

### **Б1.В.ОД.19 Муниципальное право**

(название дисциплины)

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области муниципального права

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Историко-теоретические основы местного самоуправления
- Учебный модуль 2. Сущность местного самоуправления
- Учебный модуль 3 – Особенности организации местного самоуправления

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4, ОПК-6

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

### **Б1.В.ОД.20 Международное право**

(название дисциплины)

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области международного права

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы международного права
- Учебный модуль 2. Правовые основы международных отношений
- Учебный модуль 3. Территории в международном праве
- Учебный модуль 4. Особенности различных направлений международного права

**3. Перечень компетенций**

- ОПК-3

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

**Б1.В.ДВ. Практикум по физической культуре (спортивные игры)/ Практикум по физической культуре (легкая атлетика)**

---

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

**3. Перечень компетенций**

- ОК-8

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 340 часов

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачеты

---

**Б1.В.ДВ.1.1 Земельное право**

---

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать знания, практические умения и навыки в области использования, контроля и охраны земель РФ, защиты прав и законных интересов субъектов земельного права.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы земельного права
- Учебный модуль 2. Право собственности и иные права на землю
- Учебный модуль 3. Государственное управление земельным фондом России. Ответственность за нарушение земельного законодательства

**3. Перечень компетенций**

- ПК-20

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ДВ.1.2 Социология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.2.1 Основы исследовательской деятельности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования исследовательского подхода в профессионально-педагогической деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Исследовательская ориентация в учебной и профессиональной жизни студента
- Учебный модуль 2. Развитие исследовательского подхода студента к практике образования
- Учебный модуль 3. Исследовательский проект
- Учебный модуль 4. Организация и проведение студентами исследования

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3, ПК-11

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.
- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.В.ДВ.2.2 Методы маркетинговых исследований**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области применения методов маркетинговых исследований.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Разработка нового товара
- Учебный модуль 2. Исследование рынка. Разработка стратегий маркетинга
- Учебный модуль 3. Принятие решений в системе товародвижения

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.
- Зачёт с оценкой

## **Б1.В.ДВ.3.1. Право социального обеспечения**

(название дисциплины)

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения основных составляющих системы правового регулирования социального обеспечения, в частности, таких институтов, как трудовой стаж, система государственного пенсионного обеспечения, система обязательного пенсионного страхования, трудовые пенсии, пособия и компенсационные выплаты, возмещение вреда здоровью работника, причиненного в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями, социальное обслуживание населения, государственная социальная помощь.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Система социального обеспечения и её правовая организация
- Учебный модуль 2. Виды пенсионного обеспечения их назначение перерасчёт и выплаты
- Учебный модуль 3. Государственная социальная помощь. Пособия.
- Учебный модуль 4. Технология возмещения вреда здоровью, причинённого в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональными заболеваниями.
- Учебный модуль 5. Система социального обслуживания населения

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.В.ДВ.3.2 Психолого-педагогическая диагностика**

(название дисциплины)

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психолого-педагогической диагностики с целью познания личности обучающихся..

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы методологии психолого-педагогической диагностики
- Учебный модуль 2. Особенности психолого-педагогической диагностики личности в педагогическом процессе
- Учебный модуль 3. Методы исследования мотивации и особенностей межличностного общения в коллективе учащихся.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2, ПК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.В.ДВ.4.1 Система правоохранительных органов Российской Федерации**

(название дисциплины)

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области деятельности системы правоохранительных органов в Российской Федерации, взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов, правового сознания и культуры.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Судебная власть
- Учебный модуль 2. Организация судов
- Учебный модуль 3 Государственные и негосударственные организации (учреждения) осуществляющие правоохранительную деятельность
- Учебный модуль 4. Нотариат.
- Учебный модуль 5. Современное зарубежное правосудие

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-7

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Экзамен
- Курсовая работа

---

### **Б1.В.ДВ.4.2 Судебная система Российской Федерации**

(название дисциплины)

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области судебной системы Российской Федерации.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Суд и правоохранительные органы в системе власти
- Учебный модуль 2. История становления судебной системы РФ
- Учебный модуль 3. Правовой статус судей РФ, присяжных и арбитражных заседателей.
- Учебный модуль 4. Суды общей юрисдикции.
- Учебный модуль 5. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ
- Учебный модуль 6. Обеспечение деятельности судов. Органы юстиции. Адвокатура. Нотариат.

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Экзамен
- Курсовая работа

---

### **Б1.В.ДВ.5.1 Уголовное право**

(название дисциплины)

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать и развить у студентов систематизированные научные представления о содержании юридических норм, регулирующих уголовные правоотношения в Российской Федерации, раскрытие важнейших правовых положений и принципов, регулирующих многоуровневые вопросы уголовного права.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая часть уголовного права.
- Учебный модуль 2. Особенная часть уголовного права.
- Учебный модуль 3. Формы вины в уголовном праве.
- Учебный модуль 4. Состав преступления.
- Учебный модуль 5. Квалификационные признаки и типология преступлений

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-7

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.5.2 Криминология**

(название дисциплины)

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать знания, практические умения и навыки в области криминологии

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие положения о криминологии

- Учебный модуль 2. Преступник и его криминологическое изучение
- Учебный модуль 3. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности и профилактика преступлений
- Учебный модуль 4. Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними Учебный модуль 5. Криминологическая характеристика групповой преступности. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.6.1 Уголовный процесс**

(название дисциплины)

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать и развить у студентов систематизированные научные представления о содержании юридических норм, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения в Российской Федерации, раскрытие важнейших правовых положений и принципов, регулирующих многоуровневые вопросы уголовного процесса.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая часть уголовного процесса.
- Учебный модуль 2.Функции и классификация субъектов уголовного процесса
- Учебный модуль 3. Особенная часть уголовного процесса.
- Учебный модуль 4. Предварительное расследование
- Учебный модуль 5. Стадии уголовного расследования.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.6.2 Основы криминологии**

(название дисциплины)

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать знания, практические умения и навыки в области криминологии

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие положения о криминологии
- Учебный модуль 2. Преступность и ее основные характеристики. Детерминация и причинность преступности
- Учебный модуль 3. Преступник и его криминологическое изучение
- Учебный модуль 4. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности и профилактика преступлений
- Учебный модуль 5. Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними.
- Учебный модуль 6. Криминологическая характеристика групповой преступности. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.7.1 Арбитражный процесс**

(название дисциплины)

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области арбитражного процесса

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы арбитражного процесса
- Учебный модуль 2. Особенности и компоненты арбитражного процесса
- Учебный модуль 3. Дела, рассматриваемые в арбитражном процессе
- Учебный модуль 4. Производства различных инстанций в арбитражном процессе.
- Учебный модуль 5. Производство по делам с участием иностранных лиц

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.7.2 Административный процесс**

(название дисциплины)

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области в области административного процесса

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы административного процесса
- Учебный модуль 2. Административные производства и их особенности
- Учебный модуль 3. Административное судопроизводство и административная юстиция
- Учебный модуль 4. Особенности административных дел об обжаловании
- Учебный модуль 5. Рассмотрение коллизий и споров в административном процессе

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.8.1 Петербург - центр этнической культуры**

(название дисциплины)

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать профессиональные компетенции студентов в области этнической культуры Петербурга

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История развития города
- Учебный модуль 2. Становление этнического центра РФ

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2, ПК-6

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.д.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

## Б1.В.ДВ.8.2 Профессиональная этика

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области педагогической этики

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретико-методологические проблемы профессиональной этики
- Учебный модуль 2. Деятельность педагога и морально-нравственные основы его отношения к своему труду
- Учебный модуль 3. Профессиональная этика педагога

### 3. Перечень компетенций

- ОК-5

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.ед.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

## Б1.В.ДВ.9.1 Защита интеллектуальной собственности

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, изобретательства в ускорении научно-технического прогресса, а также в становлении разнообразных форм рыночных отношений.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования
- Учебный модуль 2. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, рационализаторских предложений, товарных знаков и знаков обслуживания
- Учебный модуль 3. Составление и порядок подачи заявки на изобретение (на полезную модель) в РФ
- Учебный модуль 4. Защита прав изобретателей, рационализаторов. Авторское право
- Учебный модуль 5. Патентная и научно-техническая документация

### 3. Перечень компетенций

- ОК-7, ПК-13

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

## Б1.В.ДВ.9.2 Патентно-лицензионная работа

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, изобретательства в ускорении научно-технического прогресса, а также в становлении разнообразных форм рыночных отношений

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования
- Учебный модуль 2. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, рационализаторских предложений, товарных знаков и знаков обслуживания
- Учебный модуль 3. Составление и порядок подачи заявки на изобретение (на полезную модель) в РФ
- Учебный модуль 4. Защита прав изобретателей, рационализаторов. Авторское право
- Учебный модуль 5. Патентная и научно-техническая документация

### 3. Перечень компетенций

- ОК-3, ПК-13

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **ФТД. 1 Деловая этика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развитие компетенций обучающихся в области морально-нравственных норм ведения бизнеса и деловых переговоров, делового этикета

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы деловой этики
- Учебный модуль 2. Этика деловых коммуникаций

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4, ОК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **ФТД.2 Бизнес-риторика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области ораторского искусства

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория и практика убеждающей речи
- Учебный модуль 2. Деловая и коммерческая риторика

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4, ОК-6, ОПК-8

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет