

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	<b>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)</b>
Профиль подготовки	Декоративно - прикладное искусство и дизайн
Уровень образования	Профилизация: Дизайн интерьера
	Бакалавриат

---

## Б1.Б.1 Философия

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании
- Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.2 История

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в новое и новейшее время

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-2
- ОК-7
- ПК-6

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.3 Иностранный язык

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. СЕМЬЯ И ДОСУГ
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. . Социально-культурная сфера общения. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ
- Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В СТРАНАХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ. ТУРИЗМ
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
- Учебный модуль 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
- Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

### 3. Перечень компетенций

- ОК-4

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 7 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен.
- Контрольные работы

---

## Б1.Б. 4 Экономическая теория

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

- Развитие профессиональных компетенций обучающихся в области экономической теории, позволяющих получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в экономическую теорию
- Учебный модуль 2. Микроэкономика
- Учебный модуль 3. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь
- Учебный модуль 4. Макроэкономическое равновесие и фискальная политика государства
- Учебный модуль 5. Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1, ОК-3

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

---

## Б1.Б.5 Прикладная экономика

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области прикладной экономики.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Этапы формирования и отраслевая структура современной экономики России.
- Учебный модуль 2. Ресурсный потенциал экономики России
- Субъекты и виды предпринимательской деятельности.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1, ОК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.Б.6 Общая психология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области закономерностей развития и функционирования психики и сознания человека, факторами, влияющими на его становление как личности, понимание себя как личности, проявления взаимоотношений с другими людьми

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в психологию
- Учебный модуль 2. Психические процессы
- Учебный модуль 3. Психические свойства личности
- Учебный модуль 4. Личность в системе межличностных отношений
- Учебный модуль 5. Психология малых групп

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-8, ПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.7 Математика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных законов математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Линейная алгебра, аналитическая геометрия и элементы математического анализа.
- Учебный модуль 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.8.1 Общая физика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области физики для использования законов физики, физических методов исследования и анализа в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Механика. Теория относительности. Механические колебания и волны
- Учебный модуль 2. Молекулярная физика и термодинамика
- Учебный модуль 3. Электричество и магнетизм
- Учебный модуль 4. Квантовая физика. Строение атома. Физика твердого тела

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.8.2 Физика цвета**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области физической природы процессов взаимодействия света с веществами, механизмов зрительного возбуждения и восприятия цвета, особенностей психологического воздействия цвета

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Происхождение окраски различных цветов и материалов. Восприятие цвета
- Учебный модуль 2. Основные положения теории цветности. Методы образования цвета
- Учебный модуль 3. Психологические особенности восприятия цвета

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.Б.9 Химия**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать научное мировоззрение обучающегося и его компетенции в системе научных знаний об окружающем мире на основе изучаемой дисциплины.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Строение вещества
- Учебный модуль 2. Растворы
- Учебный модуль 3. ОВР

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.Б.10.1 Информационные технологии**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Виды информационных технологий
- Учебный модуль 2. Программное обеспечение
- Учебный модуль 3. Алгоритмизация и программирование

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

### **Б1.Б.10.2 Компьютерная графика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области компьютерной графики.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы векторной графики.
- Учебный модуль 2. Основы растровой графики.
- Учебный модуль 3. Растровая графика. Основы профессиональной работы.
- Учебный модуль 4. Векторная графика в прикладной области

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5
- ПК-20

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 10 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачеты
- Экзамен

---

### **Б1.Б.10.3 Компьютерный дизайн**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области компьютерного дизайна

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы создания обучающих видеороликов
- Учебный модуль 2. Программное обеспечение для создания видеоуроков
- Учебный модуль 3. Искусство создания видеоуроков

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6
- ОПК-10
- ПК-20
- ПК-23

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б. 11 Экология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области экологии, позволяющие проявить готовность к коэволюции человеческого общества и биосферы, способность к применению знаний в целях рационального природопользования и охраны окружающей среды.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Биосфера и экосистемы
- Учебный модуль 2. Антропогенное воздействие на окружающую среду
- Учебный модуль 3. Социально-экономические аспекты экологии

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.12 Возрастная физиология и психофизиология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения закономерностей функционирования организма на разных этапах индивидуального развития, базовых нейрофизиологических механизмов, обеспечивающих осуществление психических процессов и организацию целенаправленного поведения

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы возрастной физиологии и психофизиологии
- Учебный модуль 2. Психофизиологические основы психических процессов и функциональных состояний
- Учебный модуль 3. Психофизиологические особенности основных этапов онтогенеза человека
- Учебный модуль 4. Психофизиологические особенности онтогенеза человека от пренатального до младшего школьного возраста
- Учебный модуль 5. Психофизиологические особенности онтогенеза человека от подросткового до пожилого возраста

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-7

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Экзамен.

---

### **Б1.Б.13 Введение в профессионально-педагогическую деятельность**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать учебные компетенции обучающегося и компетенции в сфере профессионального самоопределения

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Организация учебной деятельности студента
- Учебный модуль 2. Образование как сфера профессиональной деятельности.
- Учебный модуль 3. Профессионально-педагогическая деятельность - поле самореализации педагога и андрагога

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-19, ПК-21, ПК-23

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.14 Психология профессионального образования**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии развития личности, психологии труда и профессиональной деятельности, педагогической психологии

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История развития психологии профессионального образования. Профессиональное развитие и становление личности профессионала
- Учебный модуль 2. Психологические аспекты педагогической деятельности в профессиональном образовании

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-15.

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.15 Философия и история образования**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современного состояния философии и истории образования. А также основных концепций и подходов к организации образования и обучения, понимания связи образования и воспитания личности с состоянием общества на конкретных исторических этапах. Раскрыть объект и предмет философии и истории образования, его основные концепции и понятия. Развитие профессиональной компетентности бакалавра посредством освоения историко-педагогического знания и методов изучения сущности и закономерностей всемирного историко-педагогического процесса. Показать особенности проблем образования и воспитания, с целью формирования у обучающихся высокой культуры, гражданственности и патриотизма.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Философия и история образования в древности и средневековье
- Учебный модуль 2. Философия и история образования в Новое и Новейшее время

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1, ОК-6, ОПК-7, ОПК-9

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой.

---

### **Б1.Б.16 Общая и профессиональная педагогика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области педагогической деятельности на уровне профессионального образования.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретико-методологические основы общей и профессиональной педагогики
- Учебный модуль 2. Педагогический процесс в профессиональной школе: сущность, состав, структура, движущие силы, основные направления развития
- Учебный модуль 3. Характеристики основных элементов педагогического процесса
- Учебный модуль 4. Основы педагогического проектирования

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-22.

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.д.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.
- Экзамен.

---

### **Б1.Б.17 Методика воспитательной работы**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации и управления учебно-воспитательной деятельностью на уровне профессионального образования.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Методика воспитательной работы как учебная дисциплина

- Учебный модуль 2. Воспитательные системы.
- Учебный модуль 3. Технология профессионально-педагогического общения

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-9

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.18 Педагогические технологии**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области дидактического инструментария педагога, реализации современных образовательных технологий, способствовать выработке собственных профессиональных ориентиров и позиций по отношению к педагогическим нововведениям.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория и технология образования.
- Учебный модуль 2. Характеристика современных технологий обучения.
- Учебный модуль 3. Воспитательные технологии.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.19 Методика профессионального обучения**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать у студентов компетенции в области профессионального обучения и готовность к самостоятельной работе в системе профессионального образования

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы методики профессионального обучения
- Учебный модуль 2. Методическая работа педагога профессионального обучения
- Учебный модуль 3. Дидактические основы профессионального обучения
- Учебный модуль 4. Общие вопросы проектирования учебного процесса
- Учебный модуль 5. Проектирование учебных занятий по предмету
- Учебный модуль 6. Современные средства контроля знаний и умений учащихся

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.
- Экзамен.
- Курсовая работа

---

## **Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**



- Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Учебный модуль 2. Анализ условий труда
- Учебный модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-9

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.21.1 Практикум по архитектуре**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы архитектуры. Архитектура древнего мира.
- Учебный модуль 2. Архитектура средневековья
- Учебный модуль 3. Архитектура эпохи Возрождения.
- Учебный модуль 4. Новейшая архитектура

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.21.2 Практикум по истории и теории дизайна**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать профессиональные компетенции студентов в области возникновения и становления дизайна различных эпох и культур

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Развитие и смена стилей в Древнем мире
- Учебный модуль 2. Основные стили Эпохи Возрождения
- Учебный модуль 3. Современные стили и эклектика

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёты с оценкой.

---

### **Б1.Б.21.3 Практикум по оформительским работам**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области художественного оформления различных по назначению интерьеров.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Оформительские работы в интерьере
- Учебный модуль 2. Отделочные материалы в оформлении интерьеров

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-10

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёты с оценкой.

---

#### **Б1.Б.21.4 Практикум по материаловедению**

*(название дисциплины)*

##### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области материаловедения.

##### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие основы материаловедения
- Учебный модуль 2. Классификации и свойства различных материалов.

##### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-10

##### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

##### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёты с оценкой.

---

#### **Б1.Б.21.5 Практикум по декоративно-прикладному искусству**

*(название дисциплины)*

##### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области декоративно - прикладного искусства

##### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Техники работы с тканью и текстильными нитями и волокнами
- Учебный модуль 2. Техники работы в различных материалах.

##### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6

##### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

##### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёты с оценкой.

---

#### **Б1.Б.21.6 Практикум по сметно-финансовым расчетам**

*(название дисциплины)*

##### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области сметно- финансовых расчетов.

##### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы сметно–финансового дела
- Учебный модуль 2. Расчёт сметы на основе программного обеспечения

##### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

##### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

##### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

#### **Б1.Б.21.7 Практикум по объемно-пространственному моделированию**

*(название дисциплины)*

##### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области объемно-пространственного моделирования, позволяющие освоить профессиональный подход к созданию объемно-пространственных композиций.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Методика макетирования
- Учебный модуль 2. Классификация проектных макетов

## **3. Перечень компетенций**

- ОПК-10

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.21.8 Практикум по конструированию и работе в материале**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования художественных форм для современного интерьера

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Подготовительный этап: выбор материала, проектирование и конструирование.
- Учебный модуль 2. Технологический этап: работа в материале

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-10

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.22 Физическая культура**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. д.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.

---

### **Б1.В.ОД. 1.1. История искусства от древности до XX века**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области мировой художественной культуры, развить интеллектуальный потенциал педагога профессионального обучения в области дизайна.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Искусство Древнего мира.
- Учебный модуль 2. Искусство Средних веков.
- Учебный модуль 3. Искусство Возрождения.
- Учебный модуль 4. Искусство от XVII до XIX вв.
- Учебный модуль 5. Искусство начала XIX века.
- Учебный модуль 6. Импрессионизм и постимпрессионизм

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1

### 4.Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з. е.

### 5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт
- Экзамен

---

## Б1.В.ОД. 1.2. Современное искусство

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области мировой художественной культуры, развить интеллектуальный потенциал педагога профессионального обучения в области дизайна.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Особенности различных течений в искусстве конца XIX начала XX века
- Учебный модуль 2. Течения в современном искусстве 50-60 гг. XX столетия

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1

### 4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

### 5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

---

## Б1.В.ОД.2 История и теория дизайна

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать у обучающегося компетенции в области систематизированного знания о научных основах, принципах и закономерностях дизайнерского творчества как проектно-моделирующей художественно-технической деятельности

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Дизайн в системе архитектурных искусств. Система ключевых понятий дизайна
- Учебный модуль 2. Становление и развитие дизайна
- Учебный модуль 3. Композиционное формообразование в дизайне. Стиль и мода в дизайне
- Учебный модуль 4. Дизайн в системе культуры

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1

### 4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

### 5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.В.ОД.3 Русский язык и культура речи

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Язык, речь и речевое общение
- Учебный модуль 2. Функциональные стили и основы ораторского искусства.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4, ОПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ОД.4 Инженерная графика с основами проектирования**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции студентов в области инженерной графики

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правила оформления и выполнения чертежей. Методы проецирования
- Учебный модуль 2. Образование аксонометрических чертежей
- Учебный модуль 3. Законы и правила линейной перспективы
- Учебный модуль 4. Практическое применение законов перспективы в построении интерьера

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-9

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Экзамен

---

## **Б1.В.ОД.5 Формообразование**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формообразования

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в композицию
- Учебный модуль 2. Структура теории композиции.
- Учебный модуль 3. Простейшие средства изобразительного языка
- Учебный модуль 4. Метрический повтор.
- Учебный модуль 5. Свойства и качества композиции.
- Учебный модуль 6. Композиционное равновесие.
- Учебный модуль 7. Категории композиции.
- Учебный модуль 8. Декоративная комбинаторика.
- Учебный модуль 9. Колористика.
- Учебный модуль 10. Плоскость и объем.
- Учебный модуль 11. Средства графического дизайна. Алфавиты. Шрифт.
- Учебный модуль 12. Функция и форма.
- Учебный модуль 13. Проектная деятельность.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 13 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Курсовая работа
- Зачеты
- Экзамены

---

## **Б1.В.ОД.6.1 Проектирование**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования по профилизации дизайн интерьера.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Простая композиция и композиция из нескольких предметов
- Учебный модуль 2. Композиционное формирование средовых структур
- Учебный модуль 3. Проектирование как целостный процесс
- Учебный модуль 4. Жилая среда (загородный дом)
- Учебный модуль 6. Среда временного назначения (выставка, музей)

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Экзамен

---

## **Б1.В.ОД.6.2 Проектирование интерьеров**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования интерьеров, позволяющие освоить профессиональный подход к решению проектных задач, проявить готовность и способность применять знания и умения в педагогической деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Предпосылки создания дизайн-проекта.
- Учебный модуль 2. Корпоративная идентификация в комплексном проектировании.
- Учебный модуль 3. Пространственная среда интерьера
- Учебный модуль 4. Приёмы и средства гармонизации среды интерьера
- Учебный модуль 5. Предметная среда в пространстве интерьера.
- Учебный модуль 6. Учебный процесс проектирования интерьера.
- Учебный модуль 7. Рабочее проектирование интерьера.
- Учебный модуль 8. Реализация проекта интерьера

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Экзамен
- Курсовая работа

---

## **Б1.В.ОД.7 Живопись**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области живописи, способствовать развитию творческого, тектонического и колористического мышления.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Особенности живописного изображение простого натюрморта
- Учебный модуль 2. Выполнение простого натюрморта в различных гаммах.
- Учебный модуль 3. Особенности живописного изображения сложного натюрморта
- Учебный модуль 4. Особенности выполнения этюдных натюрмортов
- Учебный модуль 5. Исполнение живописных заданий на плоскости листа средствами живописи
- Учебный модуль 6. Исполнение декоративных заданий на плоскости листа средствами живописи
- Учебный модуль 7. Этюды головы с плечевым поясом.

- Учебный модуль 8. Портрет

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 9 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Экзамены

---

## **Б1.В.ОД.8 Рисунок**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования рисунка в деятельности дизайнера

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Геометрические тела
- Учебный модуль 2. Постановка из геометрических тел
- Учебный модуль 3. Рисунок бытовых предметов на основе геометрических форм
- Учебный модуль 4. Выполнение натюрморта
- Учебный модуль 5. Выполнение орнамента
- Учебный модуль 6. Выполнение рисунка капители
- Учебный модуль 7. Рисунок носа, глаза, уха, губ
- Учебный модуль 8. Рисунок черепа человека и головы
- Учебный модуль 9. Рисунок фигуры человека

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 9 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамены

---

## **Б1.В.ОД.9 Технология отделочных работ**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области отделочных работ.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Отделка помещений
- Учебный модуль 2. Материалы для отделки

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-9

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамены

---

## **Б1.В.ОД.10 Объемно-пространственное моделирование и макетирование**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области объемно-пространственного моделирования и макетирования, позволяющих освоить профессиональный подход к созданию объемно-пространственных композиций.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Моделирование и макетирование в дизайне
- Учебный модуль 2 - Проектные аспекты моделирования и макетирования.
- Учебный модуль 3. Методы моделирования и макетирования.

- Учебный модуль 4. Материалы и технологии макетных работ.

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-10

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен.
- Курсовой проект

---

## Б1.В.ОД.11 Эргономика

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области эргономики.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы эргономики
- Учебный модуль 2. Эргономические аспекты восприятия.

### 3. Перечень компетенций

- ОК-3

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

---

## Б1.В.ОД.12 Конструкция в интерьере

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области разработки и применения конструкций в интерьере

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы создания конструкций в интерьере
- Учебный модуль 2. Привязки конструкций к ограждающим поверхностям интерьера
- Учебный модуль 3. Материалы и способы их соединения в конструкциях
- Учебный модуль 4. Разработка конструкций в проектировании интерьеров
- Учебный модуль 5. Особенности использования конструктивных систем

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-6

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт.

---

## Б1.В.ДВ. Практикум по физической культуре (спортивные игры)/(Практикум по физической культуре (легкая атлетика)

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

### 2. Содержание дисциплины



- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 340 часов

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачеты

---

## **Б1.В.ДВ.1.1 Культурология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области толерантного восприятия культурных, социальных, национальных, расовых, конфессиональных различий, способности к межкультурным коммуникациям и диалогу как способу отношения к культуре и обществу; умения оценивать достижения культуры, уважительно и бережно относиться к культурным традициям.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Культурология как система знаний. Теория культуры.
- Учебный модуль 2. Культурология и история культуры.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ДВ.1.2 Социология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ДВ.2.1 Политология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Способствовать формированию у студентов высокой политической культуры, понимания проблем общественно-политической жизни, реального участия в политической жизни современной России, правильной ориентации в современной политической обстановке.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политическая власть и механизм ее осуществления.
- Учебный модуль 2. Политические партии, организации и движения. Принципы национальной политики.

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-1, ОК-5

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.2.2 Религиоведение**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области религиоведения и истории религий. Религия является неотъемлемой частью мировой культуры человечества. Следовательно, культурным является человек не обязательно верующий, но непременно уважающий веру других и знающий основные постулаты великих религиозных учений. Таким образом, освоение религиоведения вносит большой вклад в свободное самоопределение личности, в обладание ею достижениями мировой и отечественной культуры, в формирование духовных интересов и ценностей. Наряду с такими обществоведческими дисциплинами, как история и философия религиоведение конкретизирует гуманитарные знания студентов применительно к анализу религии, способствует развитию исторической памяти народов.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Древнейшие формы религиозных верований. Национальные религии.
- Учебный модуль 2. Мировые религии.
- Учебный модуль 3. Религии в XXI в.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1, ОК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.3.1 Петербург - центр этнической культуры**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать профессиональные компетенции студентов в области этнической культуры Петербурга

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История развития города
- Учебный модуль 2. Становление этнического центра РФ

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2, ПК-6

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.д.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.3.2 Профессиональная этика**

---

---

(название дисциплины)

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области педагогической этики

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретико-методологические проблемы профессиональной этики
- Учебный модуль 2. Деятельность педагога и морально-нравственные основы его отношения к своему труду
- Учебный модуль 3. Профессиональная этика педагога

**3. Перечень компетенций**

- ОК-5

**4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.ед.

**5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

**Б1.В.ДВ.4.1 Пластическая анатомия**

(название дисциплины)

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области пластической анатомии.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в дисциплину
- Учебный модуль 2. Общая остеология.
- Учебный модуль 3. Общая миология

**3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

**4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

**5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

**Б1.В.ДВ.4.2 Пластическое моделирование**

(название дисциплины)

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области пластического моделирования.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы пластического моделирования
- Учебный модуль 2. Статические и динамические композиции в моделировании
- Учебный модуль 3. Технологии работ в различных пластических материалах с учетом их специфики как средств выражения пластического замысла проектировщика.

**3. Перечень компетенций**

- ОПК-10

**4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

**5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

**Б1.В.ДВ.5.1 Основы исследовательской деятельности**

(название дисциплины)

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования исследовательского подхода в профессионально-педагогической деятельности.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Исследовательская ориентация в учебной и профессиональной жизни студента
- Учебный модуль 2. Развитие исследовательского подхода студента к практике образования

- Учебный модуль 3. Исследовательский проект
- Учебный модуль 4. Организация и проведение студентами исследования

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3, ПК-11

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.
- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.4.2 Маркетинг**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и оценки маркетинговой деятельности предприятия.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные аспекты маркетинговой деятельности
- Учебный модуль 2. Маркетинговые исследования.
- Учебный модуль 3. Комплекс маркетинга на предприятии
- Учебный модуль 4. Процесс управления маркетингом

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.6.1 Основы дизайна среды**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области дизайна среды, позволяющие применять знания в проектной и профессионально-педагогической деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Принципы формирования архитектурной среды.
- Учебный модуль 2. Проектирование жилых пространств
- Учебный модуль 3. Проектирование общественных пространств

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-13
- ПК-16

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен.

---

## **Б1.В.ДВ.6.2 Фитодизайн**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать профессиональные компетенции студентов в области фитодизайна

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Фитодизайн Интерьера
- Учебный модуль 2. Уход за комнатными растениями

- Учебный модуль 3. Искусственные и сухие цветы
- Учебный модуль 4. Основы композиции растений
- Учебный модуль 5. Зимний сад

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-9

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.В.ДВ.7.1 Социально-педагогическое проектирование

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области социально-педагогического проектирования.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы социально-педагогического проектирования
- Учебный модуль 2. Разработка социально-педагогического проекта
- Учебный модуль 3. Реализация социально-педагогического проекта

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-3, ПК-11

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

---

## Б1.В.ДВ.7.2 Статистические методы в гуманитарных исследованиях

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования статистических методов в педагогических и андрагогических исследованиях.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Программа эмпирического гуманитарного исследования с применением статистических методов
- Учебный модуль 2. Методы статистической обработки в программе «Statistika»

### 3. Перечень компетенций

- ОК-3

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

---

## Б1.В.ДВ.8.1 Специальная живопись

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования рисунка и живописи в деятельности дизайнера. Приобщить студентов к миру искусства. Развить художественный вкус и ассоциативное мышление средствами изобразительной деятельности.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы специальной живописи
- Учебный модуль 2. Варианты изображения фигуры человека
- Учебный модуль 3. Изображение головы человека и причесок

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ДВ.8.2 Психология художественная творчества**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии художественного творчества.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. 1. Творчество как психический процесс
- Учебный модуль 2. Развитие творческих способностей
- Учебный модуль 3. Психотренинг для развития творческих способностей

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-2

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ДВ.9.1 Специальный рисунок**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования рисунка и живописи в деятельности дизайнера. Приобщить студентов к миру искусства. Развить художественный вкус и ассоциативное мышление средствами изобразительной деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы специального рисунка
- Учебный модуль 2. Изображение интерьера помещений.
- Учебный модуль 3. Изображение экстерьера здания и ландшафта, рисование по памяти

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ДВ.9.2 Специальная графика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области искусства графики, способствовать развитию у студентов творческого, тектонического и пространственного мышления.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы рисунка.
- Учебный модуль 2. Тематический анималистический специальный рисунок
- Учебный модуль 3. Тематический специальный рисунок с изображением человека Учебный модуль 4. Тематический рисунок интерьера и экстерьера

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

## **Б1.В.ДВ.10.1 Современные техники декорирования**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных технологий декорирования, способствовать развитию пространственных представлений, развитию зрительной памяти, развитию творческого мышления

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы композиции в интерьере
- Учебный модуль 2. Основные принципы декорирования интерьера
- Учебный модуль 3. Основные декоративные материалы и техники в интерьере
- Учебный модуль 4. Живопись и графика в декорировании интерьера
- Учебный модуль 5. Скульптура в декорировании интерьера
- Учебный модуль 6. Текстиль и освещение в декорировании интерьера

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-7

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.В.ДВ.10.2Текстиль в интерьере**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области интерьерного дизайна, способствовать развитию пространственных представлений, развитию зрительной памяти и творческого мышления

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Роль текстиля в оформлении интерьера
- Учебный модуль 2. Текстиль как материал для создания интерьера
- Учебный модуль 3. Некоторые техники для оформления интерьера
- Учебный модуль 4. Аппликация, батик, вышивка в дизайне интерьера
- Учебный модуль 5. Технологии декорирования интерьера

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-7

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.В.ДВ.11.1Техника рисунка и графики**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области в области техники рисунка и графики

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Линейный рисунок
- Учебный модуль 2. Натюрморт
- Учебный модуль 3. Особенности рисунка и графики в изображении животных
- Учебный модуль 4. Особенности рисунка и графики в изображении человека
- Учебный модуль 5. Особенности рисунка и графики в изображении интерьера и экстерьера

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен.

---

### **Б1.В.ДВ.11.2 Декоративно-прикладное искусство в интерьере**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области применения декоративно-прикладного искусства в проектировании интерьера

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Особенности развития декоративно-прикладного искусства России
- Учебный модуль 2. Декоративно-прикладное искусство в различных материалах
- Учебный модуль 3. Деревянное зодчество и декоративно-прикладное искусство в России.
- Учебный модуль 4. Стекло в изделиях декоративно-прикладного и народного искусства

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **ФТД.1 Деловая этика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развитие компетенций обучающихся в области морально-нравственных норм ведения бизнеса и деловых переговоров, делового этикета

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы деловой этики
- Модуль 2. Этика деловых коммуникаций

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4, ОК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **ФТД.2 Бизнес-риторика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области ораторского искусства

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория и практика убеждающей речи
- Учебный модуль 2. Деловая и коммерческая риторика

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4, ОК-6, ОПК-8

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет