

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	<b>44.03.04</b> <u>Профессиональное обучение (по отраслям)</u>
Профиль подготовки	Декоративно - прикладное искусство и дизайн
Уровень образования	Профилизация: <u>Дизайн интерьера</u>
	Бакалавриат

---

## Б1.Б.1 История

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в новое и новейшее время

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-2
- ОК-7
- ПК-6

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.2 Философия

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании
- Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.3 Русский язык и культура речи

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Язык, речь и речевое общение
- Учебный модуль 2. Функциональные стили и основы ораторского искусства.

### 3. Перечень компетенций

- ОК-4, ОПК-3

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.
- 5.Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Зачёт с оценкой

#### **Б1.Б.4 Иностранный язык**

(название дисциплины)

##### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

##### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. СЕМЬЯ И ДОСУГ
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. . Социально-культурная сфера общения. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ
- Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В СТРАНАХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ. ТУРИЗМ
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
- Учебный модуль 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
- Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

##### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

##### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 з. е.

##### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёты
- Экзамен.
- Контрольные работы

#### **Б1.Б.5 Правоведение**

(название дисциплины)

##### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

##### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория государства и права
- Учебный модуль 2. Отрасли российского права

##### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

##### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.6 Экономика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Экономика как наука
- Учебный модуль 2. Микроэкономика
- Учебный модуль 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике
- Учебный модуль 4. Макроэкономическая политика государства

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1, ОК-6

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.7 Физическая культура**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. д.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.

---

### **Б1.Б.8 Безопасность жизнедеятельности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Учебный модуль 2. Анализ условий труда
- Учебный модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-9

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.9 Математика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных законов математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Линейная алгебра, аналитическая геометрия и элементы математического анализа.
- Учебный модуль 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой
- Контрольные работы

---

### **Б1.Б.10 Концепции современного естествознания**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Развить компетенции обучающегося в области современного естествознания, показать неразрывную связь наук о природе и о человеке, сформировать навыки научного мышления и естественнонаучную информационную картину мира

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Формирование научных картин мира .Концепции пространства и времени  
Учебный модуль 2. Динамические и статистические теории в естествознании.  
Современная космология
- Учебный модуль 3.Биологические концепции естествознания. Формирование эволюционной картины мира

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.11 Информационные технологии**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Виды информационных технологий
- Учебный модуль 2. Программное обеспечение
- Учебный модуль 3. Алгоритмизация и программирование

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

### **Б1.Б.12 Компьютерная графика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области компьютерной графики.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы векторной графики.
- Учебный модуль 2. Основы растровой графики.
- Учебный модуль 3. Растровая графика. Основы профессиональной работы.
- Учебный модуль 4. Векторная графика в прикладной области

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5
- ПК-20

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачеты
- Экзамен

---

### **Б1.Б.13 Компьютерный дизайн**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области компьютерного дизайна

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы создания обучающих видеороликов
- Учебный модуль 2. Программное обеспечение для создания видеоуроков
- Учебный модуль 3. Искусство создания видеоуроков

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6
- ОПК-10
- ПК-20
- ПК-23

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.14 Введение в профессионально-педагогическую деятельность**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать учебные компетенции обучающегося и компетенции в сфере профессионального самоопределения

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Организация учебной деятельности студента
- Учебный модуль 2. Образование как сфера профессиональной деятельности.
- Учебный модуль 3. Профессионально-педагогическая деятельность - поле самореализации педагога и андрагога

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-19, ПК-21, ПК-23

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

### **Б1.Б.15 Общая психология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области закономерностей развития и функционирования психики и сознания человека, факторами, влияющими на его становление как личности, понимание себя как личности, проявления взаимоотношений с другими людьми

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в психологию
- Учебный модуль 2. Психические процессы
- Учебный модуль 3. Психические свойства личности
- Учебный модуль 4. Личность в системе межличностных отношений
- Учебный модуль 5. Психология малых групп

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-8, ПК-12

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Экзамен

### **Б1.Б.16 Возрастная физиология и психофизиология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения закономерностей функционирования организма на разных этапах индивидуального развития, базовых нейрофизиологических механизмов, обеспечивающих осуществление психических процессов и организацию целенаправленного поведения

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы возрастной физиологии и психофизиологии
- Учебный модуль 2. Психофизиологические основы психических процессов и функциональных состояний
- Учебный модуль 3. Психофизиологические особенности основных этапов онтогенеза человека

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-7

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен.

### **Б1.Б.17 Философия и история образования**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современного состояния философии и истории образования. А также основных концепций и подходов к организации образования и обучения, понимания связи образования и воспитания личности с состоянием общества на конкретных исторических этапах. Раскрыть объект и предмет философии и истории образования, его основные концепции и понятия. Развитие профессиональной компетентности бакалавра посредством освоения историко-педагогического знания и методов изучения сущности и закономерностей всемирного историко-педагогического процесса. Показать особенности проблем образования и воспитания, с целью формирования у обучающихся высокой культуры, гражданственности и патриотизма.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Философия и история образования в древности и средневековье

- Учебный модуль 2. Философия и история образования в Новое и Новейшее время

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1, ОК-6, ОПК-7, ОПК-9

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой.

---

## **Б1.Б.18 Психология профессионального образования**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии развития личности, психологии труда и профессиональной деятельности, педагогической психологии

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История развития психологии профессионального образования. Профессиональное развитие и становление личности профессионала
- Учебный модуль 2. Психологические аспекты педагогической деятельности в профессиональном образовании

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-15.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.19 Общая и профессиональная педагогика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области педагогической деятельности на уровне профессионального образования.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретико-методологические основы общей и профессиональной педагогики
- Учебный модуль 2. Педагогический процесс в профессиональной школе: сущность, состав, структура, движущие силы, основные направления развития
- Учебный модуль 3. Характеристики основных элементов педагогического процесса
- Учебный модуль 4. Основы педагогического проектирования

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-22.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.д.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.
- Экзамен.

---

## **Б1.Б.20 Педагогические технологии**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области дидактического инструментария педагога, реализации современных образовательных технологий, способствовать выработке собственных профессиональных ориентиров и позиций по отношению к педагогическим нововведениям.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория и технология образования.
- Учебный модуль 2. Характеристика современных технологий обучения.

- Учебный модуль 3. Воспитательные технологии.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.21 Методика профессионального обучения**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать у студентов компетенции в области профессионального обучения и готовность к самостоятельной работе в системе профессионального образования

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы методики профессионального обучения
- Учебный модуль 2. Методическая работа педагога профессионального обучения
- Учебный модуль 3. Дидактические основы профессионального обучения
- Учебный модуль 4. Общие вопросы проектирования учебного процесса
- Учебный модуль 5. Проектирование учебных занятий по предмету
- Учебный модуль 6. Современные средства контроля знаний и умений учащихся

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.
- Экзамен.
- Курсовая работа

---

## **Б1.Б.22 Методика воспитательной работы**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации и управления учебно-воспитательной деятельностью на уровне профессионального образования.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Методика воспитательной работы как учебная дисциплина
- Учебный модуль 2. Воспитательные системы.
- Учебный модуль 3. Технология профессионально-педагогического общения

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-9

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой



## **Б1.Б.23 Практическое (производственное) обучение**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области практического (производственного) обучения.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы архитектуры. Архитектура древнего мира
- Учебный модуль 2. Архитектура средневековья и эпохи Возрождения
- Учебный модуль 3. Новейшая архитектура
- Учебный модуль 4. Стили и их развитие в древнем мире
- Учебный модуль 5. Развитие стилей в период с XVвека
- Учебный модуль 6. Техники работы с тканью и текстильными нитями и волокнами
- Учебный модуль 7. Техники работы в различных материалах
- Учебный модуль 8. Материалы для отделки стен
- Учебный модуль 9. Материалы для отделки потолков и полов.
- Учебный модуль 10. Инструменты для отделочных работ
- Учебный модуль 11. Приготовление растворов, смесей и мастик
- Учебный модуль 12. Оценка качества и дефекты отделочных работ
- Учебный модуль 13. Объемные и глубинно - пространственные композиции в интерьере
- Учебный модуль 14. Теория художественно-графических работ с бумагой и природными материалами.
- Учебный модуль 15. Технологии художественно-графических работ с бумагой и природными материалами.
- Учебный модуль 16. Техники витража
- Учебный модуль 17. Декупаж – оригинальный декор
- Учебный модуль 18. Технология мозаики.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 18 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёты с оценкой
- Экзамены.

## **Б1.В.ОД.1 Инженерная графика с основами проектирования**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции студентов в области инженерной графики

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правила оформления и выполнения чертежей. Методы проецирования
- Учебный модуль 2. Образование аксонометрических чертежей
- Учебный модуль 3. Законы и правила линейной перспективы
- Учебный модуль 4. Практическое применение законов перспективы в построении интерьера

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-9

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамены

## **Б1.В.ОД.2 Рисунок**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования рисунка в деятельности дизайнера

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Геометрические тела

- Учебный модуль 2. Постановка из геометрических тел
- Учебный модуль 3. Рисунок бытовых предметов на основе геометрических форм
- Учебный модуль 4. Выполнение натюрморта
- Учебный модуль 5. Выполнение орнамента
- Учебный модуль 6. Выполнение рисунка капители
- Учебный модуль 7. Рисунок носа, глаза, уха, губ
- Учебный модуль 8. Рисунок черепа человека и головы
- Учебный модуль 9. Рисунок фигуры человека

### 3. Перечень компетенций

- ПК-3

### 4.Общая трудоемкость дисциплины

- 12 з.е.

### 5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт.
- Экзамен.

---

## Б1.В.ОД.3 Живопись

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области живописи, способствовать развитию творческого, тектонического и колористического мышления

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Особенности живописного изображение простого натюрморта
- Учебный модуль 2. Выполнение простого натюрморта в различных гаммах.
- Учебный модуль 3. Особенности живописного изображения сложного натюрморта
- Учебный модуль 4. Особенности выполнения этюдных натюрмортов
- Учебный модуль 5. Исполнение живописных заданий на плоскости листа средствами живописи
- Учебный модуль 6. Исполнение декоративных заданий на плоскости листа средствами живописи
- Учебный модуль 7. Этюды головы с плечевым поясом.
- Учебный модуль 8. Портрет

### 3. Перечень компетенций

- ПК-3

### 4.Общая трудоемкость дисциплины

- 11 з.е.

### 5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт.
- Экзамены.

---

## Б1.В.ОД.4 История искусств

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области мировой художественной культуры, развить интеллектуальный потенциал педагога профессионального обучения в области дизайна.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Искусство Древнего мира
- Учебный модуль 2. Искусство Средних веков
- Учебный модуль 3. Искусство Возрождения
- Учебный модуль 4. Искусство XVII-XIX.вв.
- Учебный модуль 5. Искусство первой половины XIX в.
- Учебный модуль 6. Импрессионизм и постимпрессионизм.
- Учебный модуль 7. Течения в искусстве начала XX в.
- Учебный модуль 8. Течения в современном искусстве второй половины XX в

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 9 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.
- Экзамены

---

### **Б1.В.ОД.5 Формообразование**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формообразования

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в композицию
- Учебный модуль 2. Структура теории композиции.
- Учебный модуль 3. Простейшие средства изобразительного языка
- Учебный модуль 4. Метрический повтор.
- Учебный модуль 5. Свойства и качества композиции.
- Учебный модуль 6. Композиционное равновесие.
- Учебный модуль 7. Категории композиции.
- Учебный модуль 8. Декоративная комбинаторика.
- Учебный модуль 9. Колористика.
- Учебный модуль 10. Плоскость и объем.
- Учебный модуль 11. Средства графического дизайна. Алфавиты. Шрифт.
- Учебный модуль 12. Функция и форма.
- Учебный модуль 13. Проектная деятельность.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 13 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Курсовая работа
- Экзамены.

---

### **Б1.В.ОД.7 Комплексное проектирование**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области комплексного проектирования по профилизации дизайн интерьера

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Предпосылки создания дизайн-проекта
- Учебный модуль 2. Корпоративная идентификация в комплексном проектировании
- Учебный модуль 3. Пространственная среда интерьера
- Учебный модуль 4. Приёмы и средства гармонизации среды интерьера
- Учебный модуль 5. Предметная среда в пространстве интерьера
- Учебный модуль 6. Учебный процесс проектирования интерьера
- Учебный модуль 7. Рабочее проектирование интерьера
- Учебный модуль 8. Реализация проекта интерьера

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 12 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой.
- Экзамен.
- Курсовой проект

---

### **Б1.В.ОД.8 Конструкции в интерьере**

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области разработки и применения конструкций в интерьере

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы создания конструкций в интерьере
- Учебный модуль 2. Привязки конструкций к ограждающим поверхностям интерьера
- Учебный модуль 3. Материалы и способы их соединения в конструкциях
- Учебный модуль 4. Разработка конструкций в проектировании интерьеров
- Учебный модуль 5. Особенности использования конструктивных систем

**3. Перечень компетенций**

- ОПК-6

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.
- Зачёт с оценкой

---

**Б1.В.ОД.9 Объемно-пространственное моделирование и макетирование**

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области объемно-пространственного моделирования и макетирования, позволяющих освоить профессиональный подход к созданию объемно-пространственных композиций.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Моделирование и макетирование в дизайне
- Учебный модуль 2 - Проектные аспекты моделирования и макетирования
- Учебный модуль 3. Методы моделирования и макетирования
- Учебный модуль 4. Материалы и технологии макетных работ

**3. Перечень компетенций**

- ОПК-10

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачёт с оценкой

---

**Б1.В.ДВ. Практикум по физической культуре (спортивные игры)/(Практикум по физической культуре легкая атлетика)**

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

**3. Перечень компетенций**

- ОК-8

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 340 часов

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачеты

---

### **Б1.В.ДВ.1.1 Культурология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области толерантного восприятия культурных, социальных, национальных, расовых, конфессиональных различий, способности к межкультурным коммуникациям и диалогу как способу отношения к культуре и обществу; умения оценивать достижения культуры, уважительно и бережно относиться к культурным традициям.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Культурология как система знаний. Теория культуры.
- Учебный модуль 2. Культурология и история культуры.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.1.2 Социология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.1.2 Социология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.2.1 Петербург - центр этнической культуры**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать профессиональные компетенции студентов в области этнической культуры Петербурга

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История развития города
- Учебный модуль 2. Становление этнического центра РФ

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2, ПК-6

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.д.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.2.2 Профессиональная этика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области педагогической этики

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретико-методологические проблемы профессиональной этики
- Учебный модуль 2. Деятельность педагога и морально-нравственные основы его отношения к своему труду
- Учебный модуль 3. Профессиональная этика педагога

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.3.1 Пластическая анатомия**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области пластической анатомии.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в дисциплину
- Учебный модуль 2. Общая остеология.
- Учебный модуль 3. Общая миология

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.3.2 Пластическое моделирование**

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области пластического моделирования.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы пластического моделирования
- Учебный модуль 2. Статические и динамические композиции в моделировании
- Учебный модуль 3. Технологии работ в различных пластических материалах с учетом их специфики как средств выражения пластического замысла проектировщика.

**3. Перечень компетенций**

- ОПК-10

**4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

**5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

**Б1.В.ДВ.4.1 Основы исследовательской деятельности**

(название дисциплины)

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования исследовательского подхода в профессионально-педагогической деятельности.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Исследовательская ориентация в учебной и профессиональной жизни студента
- Учебный модуль 2. Развитие исследовательского подхода студента к практике образования
- Учебный модуль 3. Исследовательский проект
- Учебный модуль 4. Организация и проведение студентами исследования

**3. Перечень компетенций**

- ОПК-3, ПК-11

**4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

**5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.
- Зачёт с оценкой

---

**Б1.В.ДВ.4.2 Маркетинг**

(название дисциплины)

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и оценки маркетинговой деятельности предприятия.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные аспекты маркетинговой деятельности
- Учебный модуль 2. Маркетинговые исследования.
- Учебный модуль 3. Комплекс маркетинга на предприятии
- Учебный модуль 4. Процесс управления маркетингом

**3. Перечень компетенций**

- ОК-3

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Зачет с оценкой

---

**Б1.В.ДВ.5.1 Основы дизайна среды**

(название дисциплины)

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области дизайна среды, позволяющие применять знания в проектной и профессионально-педагогической деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Принципы формирования архитектурной среды.
- Учебный модуль 2. Проектирование жилых пространств
- Учебный модуль 3. Проектирование общественных пространств

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-13
- ПК-16

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен.

---

## **Б1.В.ДВ.5.2 Фитодизайн**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать профессиональные компетенции студентов в области фитодизайна

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Фитодизайн Интерьера
- Учебный модуль 2. Уход за комнатными растениями
- Учебный модуль 3. Искусственные и сухие цветы
- Учебный модуль 4. Основы композиции растений
- Учебный модуль 5. Зимний сад

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-9

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.6.1 Специальный рисунок и живопись**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования рисунка и живописи в деятельности дизайнера. Приобщить студентов к миру искусства. Развить художественный вкус и ассоциативное мышление средствами изобразительной деятельности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы специального рисунка
- Учебный модуль 2. Изображение интерьера помещений
- Учебный модуль 3. Изображение экстерьера здания и ландшафта, рисование по памяти
- Учебный модуль 4. Основы специальной живописи
- Учебный модуль 5. Варианты изображения интерьеров
- Учебный модуль 6. Элементы декора в интерьере

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.
- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.В.ДВ.6.2 Специальная графика**



**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области искусства графики, способствовать развитию у студентов творческого, тектонического и пространственного мышления

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы рисунка
- Учебный модуль 2. Тематический анималистический специальный рисунок
- Учебный модуль 3. Тематический специальный рисунок с изображением человека
- Учебный модуль 4. Тематический рисунок интерьера и экстерьера

**3. Перечень компетенций**

- ПК-1

**4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

**5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.
- Зачёт с оценкой

---

**Б1.В.ДВ.7.1 Современные техники декорирования**

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных технологий декорирования, способствовать развитию пространственных представлений, развитию зрительной памяти, развитию творческого мышления

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы композиции в интерьере
- Учебный модуль 2. Основные принципы декорирования интерьера
- Учебный модуль 3. Основные декоративные материалы и техники в интерьере
- Учебный модуль 4. Живопись и графика в декорировании интерьера
- Учебный модуль 5. Скульптура в декорировании интерьера
- Учебный модуль 6. Текстиль и освещение в декорировании интерьера

**3. Перечень компетенций**

- ОПК-7

**4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

**5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

**Б1.В.ДВ.7.2Текстиль в интерьере**

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области интерьерного дизайна, способствовать развитию пространственных представлений, развитию зрительной памяти и творческого мышления

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Роль текстиля в оформлении интерьера
- Учебный модуль 2. Текстиль как материал для создания интерьера
- Учебный модуль 3. Некоторые техники для оформления интерьера
- Учебный модуль 4. Аппликация, батик, вышивка в дизайне интерьера
- Учебный модуль 5. Технологии декорирования интерьера

**3. Перечень компетенций**

- ОПК-7

**4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

**5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.8.1 Техника рисунка и графики**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области техники рисунка и графики

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Линейный рисунок
- Учебный модуль 2. Натюрморт
- Учебный модуль 3. Особенности рисунка и графики в изображении животных
- Учебный модуль 4. Особенности рисунка и графики в изображении человека
- Учебный модуль 5. Особенности рисунка и графики в изображении интерьера и экстерьера

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Экзамен.

---

## **Б1.В.ДВ.8.2 Декоративно-прикладное искусство в интерьере**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области применения декоративно-прикладного искусства в проектировании интерьера

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Особенности развития декоративно-прикладного искусства России
- Учебный модуль 2. Декоративно-прикладное искусство в различных материалах
- Учебный модуль 3. Деревянное зодчество и декоративно-прикладное искусство в России.
- Учебный модуль 4. Стекло в изделиях декоративно-прикладного и народного искусства

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.9.1 Эргономика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области эргономики

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы эргономики
- Учебный модуль 2. Эргономические аспекты восприятия.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ДВ.9.2 Психология художественная творчества**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области психологии художественного творчества.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. 1. Творчество как психический процесс
- Учебный модуль 2. Развитие творческих способностей
- Учебный модуль 3. Психотренинг для развития творческих способностей

## **3. Перечень компетенций**

- ПК-2

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.10.1 Цветоведение**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области цветоведения.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие вопросы цветоведения.
- Учебный модуль 2. Цветовые настроения.
- Учебный модуль 3. Цвет как средство выявления формы и организации пространства

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-3

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой.

---

### **Б1.В.ДВ.10.2 Физика цвета**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области физической природы процессов взаимодействия света с веществами, механизмов зрительного возбуждения и восприятия цвета, особенностей психологического воздействия цвета

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Происхождение окраски различных цветов и материалов. Восприятие цвета
- Учебный модуль 2. Основные положения теории цветности. Методы образования цвета
- Учебный модуль 3. Психологические особенности восприятия цвета

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.11.1 Технология отделочных работ**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области отделочных работ.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Отделка помещений
- Учебный модуль 2. Материалы для отделки

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-9
- 4.Общая трудоемкость дисциплины**
- 3 з.е.
- 5.Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.11.2 Сметно-финансовая деятельность дизайнера**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:**
- Сформировать компетенции обучающегося в области сметно-финансовой деятельности
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Основы сметно–финансового дела
  - Учебный модуль 2. Цены и ценовая политика
  - Учебный модуль 3. Расчёт сметы на основе программного обеспечения
- 3. Перечень компетенций**
- ОК-3
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 3 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Экзамен

---

### **ФТД.1 Деловая этика**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:**
- Развитие компетенций обучающихся в области морально-нравственных норм ведения бизнеса и деловых переговоров, делового этикета
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Основы деловой этики
  - Модуль 2. Этика деловых коммуникаций
- 3. Перечень компетенций**
- ОК-4, ОК-5
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 2 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Зачёт

---

### **ФТД.2 Бизнес-риторика**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:**
- Сформировать компетенции обучающегося в области ораторского искусства
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Теория и практика убеждающей речи
  - Учебный модуль 2. Деловая и коммерческая риторика
- 3. Перечень компетенций**
- ОК-4, ОК-6, ОПК-8
- 4.Общая трудоемкость дисциплины**
- 2 з.е.
- 5.Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Зачет