

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	<u>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)</u>
Профиль подготовки	<u>Государственное и муниципальное управление</u>
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u>

Б1.Б.1 История

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в новое и новейшее время

3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-2
- ОК-7
- ПК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.2 Философия

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании
- Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии

3. Перечень компетенций

- ОК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.3 Русский язык и культура речи

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

2. Содержание дисциплины

Учебный модуль 1. Язык, речь и речевое общение

Учебный модуль 2. Функциональные стили и основы ораторского искусства.

3. Перечень компетенций

- ОК-4, ОПК-3

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.Б.4 Иностранный язык

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. СЕМЬЯ И ДОСУГ
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. . Социально-культурная сфера общения. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ
- Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В СТРАНАХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ. ТУРИЗМ
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
- Учебный модуль 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
- Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

3. Перечень компетенций

- ОК-4

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 8 з. е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт.
- Экзамен.
- Контрольные работы

Б1.Б.5 Экономика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Экономика как наука
- Учебный модуль 2. Микроэкономика
- Учебный модуль 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике
- Учебный модуль 4. Макроэкономическая политика государства

3. Перечень компетенций

- ОК-1

- ОК-6
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 2 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Зачёт с оценкой

Б1.Б.6 Правоведение

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общая теория государства и права
- Учебный модуль 2. Отрасли российского права

3. Перечень компетенций

- ОК-7

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.д.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.Б.7. Физическая культура

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

3. Перечень компетенций

- ОК-8

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. д.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт.

Б1.Б.8 Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Учебный модуль 2. Анализ условий труда

- Учебный модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

3. Перечень компетенций

- ОК-9

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

Б1.Б. 9 Концепции современного естествознания

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Развить компетенции обучающегося в области современного естествознания, показать неразрывную связь наук о природе и о человеке, сформировать навыки научного мышления и естественнонаучную информационную картину мира

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Формирование научных картин мира .Концепции пространства и времени
- Учебный модуль 2. Динамические и статистические теории в естествознании. Современная космология
- Учебный модуль 3. Биологические концепции естествознания. Формирование эволюционной картины мира

3. Перечень компетенций

- ОПК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б 10. Математика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных законов математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы линейной алгебры и аналитической геометрии.
- Учебный модуль 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

3. Перечень компетенций

- ОК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой
- Контрольные работы

Б1.Б 11. Информационные технологии

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Виды информационных технологий

- Учебный модуль 2. Программное обеспечение
- Учебный модуль 3. Алгоритмизация и программирование

3. Перечень компетенций

- ОПК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамены.

Б1.Б.12 Введение в профессионально-педагогическую деятельность

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать учебные компетенции обучающегося и компетенции в сфере профессионального самоопределения

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Организация учебной деятельности студента
- Учебный модуль 2. Образование как сфера профессиональной деятельности.
- Учебный модуль 3. Профессионально-педагогическая деятельность - поле самореализации педагога и андрагога

3. Перечень компетенций

- ОК-6, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.Б.13 Общая психология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области закономерностей развития и функционирования психики и сознания человека, факторами, влияющими на его становление как личности, понимание себя как личности, проявления взаимоотношений с другими людьми

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в психологию
- Учебный модуль 2. Психические процессы
- Учебный модуль 3. Психические свойства личности
- Учебный модуль 4. Личность в системе межличностных отношений
- Учебный модуль 5. Психология малых групп

3. Перечень компетенций

- ОК-6, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-8, ПК-12

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт.
- Экзамен.

Б1.Б.14. Возрастная физиология и психофизиология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения закономерностей функционирования организма на разных этапах индивидуального развития, базовых нейрофизиологических механизмов, обеспечивающих осуществление психических процессов и организацию целенаправленного поведения

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы возрастной физиологии и психофизиологии
- Учебный модуль 2. Психофизиологические основы психических процессов и функциональных состояний
- Учебный модуль 3. Психофизиологические особенности основных этапов онтогенеза человека

3. Перечень компетенций

- ОК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-7

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен.

Б1.Б.15. Философия и история образования с методикой преподавания

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров; развитию философско-педагогического мировоззрения бакалавров; овладению ими историко-педагогическим наследием; формированию исследовательских умений, необходимых для продуктивного решения в будущем практических профессионально-педагогических задач.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. История педагогической науки и философские концепции развития образования.
- Учебный модуль 2. Методические аспекты преподавания философии и истории образования

3. Перечень компетенций

- ОК-1, ОК-6, ОПК-7, ОПК-9

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

Б1.Б.16 Психология профессионального образования

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии развития личности, психологии труда и профессиональной деятельности, педагогической психологии

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. История развития психологии профессионального образования. Профессиональное развитие и становление личности профессионала
- Учебный модуль 2. Психологические аспекты педагогической деятельности в профессиональном образовании

3. Перечень компетенций

- ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-15

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.17 Общая и профессиональная педагогика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области педагогической деятельности на уровне профессионального образования.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретико-методологические основы общей и профессиональной педагогики
- Учебный модуль 2. Педагогический процесс в профессиональной школе: сущность, состав, структура, движущие силы, основные направления развития
- Учебный модуль 3. Характеристики основных элементов педагогического процесса
- Учебный модуль 4. Основы педагогического проектирования
- **3. Перечень компетенций**
- ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-22
- **4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 5 з.е.
- **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Зачет
- Экзамен

Б1.Б.18 Педагогические технологии

(название дисциплины)

- 1. Цель изучения дисциплины:**
 - Сформировать компетенции обучающегося в области дидактического инструментария педагога, реализации современных образовательных технологий, способствовать выработке собственных профессиональных ориентиров и позиций по отношению к педагогическим нововведениям.
- 2. Содержание дисциплины**
 - Учебный модуль 1. Теория и технология образования
 - Учебный модуль 2. Характеристика современных технологий обучения
 - Учебный модуль 3. Воспитательные технологии
- 3. Перечень компетенций**
 - ОК-6, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-19, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
 - 4 з.д.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
 - Экзамен

Б1.Б.19 Методика профессионального обучения

(название дисциплины)

- 1. Цель изучения дисциплины:**
 - Сформировать у студентов компетенции в области профессионального обучения и готовность к самостоятельной работе в системе профессионального образования
- 2. Содержание дисциплины**
 - Учебный модуль 1. Теоретические основы методики профессионального обучения
 - Учебный модуль 2. Методическая работа педагога профессионального обучения
 - Учебный модуль 3. Дидактические основы профессионального обучения
 - Учебный модуль 4. Общие вопросы проектирования учебного процесса
 - Учебный модуль 5. Проектирование учебных занятий по предмету
 - Учебный модуль 6. Современные средства контроля знаний и умений учащихся
- 3. Перечень компетенций**
 - ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
 - 7 з.е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
 - Зачёт.
 - Экзамен.

- Курсовая работа

Б1.Б.20 Методика воспитательной работы

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации и управления учебно-воспитательной деятельностью на уровне профессионального образования

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Методика воспитательной работы как учебная дисциплина
- Учебный модуль 2. Воспитательные системы
- Учебный модуль 3. Технология профессионально-педагогического общения

3. Перечень компетенций

- ОК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.Б.21 Практическое (производственное) обучение

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области практического (производственного) обучения.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы педагогической коммуникации
- Учебный модуль 2. Особенности межличностной коммуникации
- Учебный модуль 3. Основные формы коммуникации.
- Учебный модуль 4. Коммуникация в образовании
- Учебный модуль 5. Государственное и муниципальное управление на примере контрсубъекта
- Учебный модуль 6. Правовые аспекты деятельности органов государственной власти.
- Учебный модуль 7. Правовые акты и нормативные документы в органах государственной и муниципальной власти
- Учебный модуль 8. Правовая конфликтология.
- Учебный модуль 9. Динамика юридического конфликта
- Учебный модуль 10. Типология и видология юридических конфликтов.
- Учебный модуль 11. Средства массовой информации в системе государственного и муниципального управления.
- Учебный модуль 12. Интернет в системе государственного и муниципального управления.
- Учебный модуль 13. Формирование государственной политики в РФ.
- Учебный модуль 14. Формирование государственной политики в субъектах РФ.
- Учебный модуль 15. Формирование государственной политики в муниципальных образованиях.
- Учебный модуль 16. Реализация государственной политики в РФ.
- Учебный модуль 17. Реализация государственной политики в субъектах РФ
- Учебный модуль 18. Реализация государственной политики в муниципальных образованиях

3. Перечень компетенций

- ОК-6

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 19 з.е

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамены
- Зачет с оценкой

Б1. В.ОД.1 Прикладная математика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных законов математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Интегрирование функции одной переменной
- Учебный модуль 2. Функции нескольких переменных
- Учебный модуль 3. Дифференциальные уравнения
- Учебный модуль 4. Ряды
- Учебный модуль 5. Понятие о двойных интегралах

3. Перечень компетенций

- ОК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен
- Контрольные работы

Б1.В.ОД.2 Трудовое право

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать и развить у студентов систематизированные научные представления о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере труда Российской Федерации, в раскрытие важнейших правовых положений и принципов, регулирующих многоуровневые вопросы трудового права.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общая часть.
- Учебный модуль 2. Особенная часть.

3. Перечень компетенций

- ОК-7

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ОД.3 Административное право

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать и развить у обучающегося, посредством содержания учебной дисциплины административного права, навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Предмет и метод административно-правового регулирования
- Учебный модуль 2. Административно-правовая ответственность в системе административно-правового принуждения

3. Перечень компетенций

- ОК-7

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ОД.4 Банковское дело

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области банковского дела, дать представление об организации деятельности коммерческого банка в соответствии с требованиями государственной нормативно-правовой базы.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Банки и банковские системы.
- Учебный модуль 2. Деятельность коммерческих банков.

3. Перечень компетенций

- ОК-3, ОПК-3

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ОД.5 Налоговое право

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать и развить у студентов системные знание о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере налогового права Российской Федерации, в раскрытие важнейших правовых положений и принципов, регулирующих вопросы налогового права.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общая часть.
- Учебный модуль 2. Особенная часть.

3. Перечень компетенций

- ОК-7

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Б1.В.ОД.6 Муниципальное право

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области муниципального права

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Историко-теоретические основы местного самоуправления
- Учебный модуль 2. Сущность местного самоуправления
- Учебный модуль 3 . Особенности организации местного самоуправления

3. Перечень компетенций

- ОПК-6

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ОД.7 Экономическая теория

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Развитие профессиональных компетенций обучающихся в области экономической теории, позволяющих получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в экономическую теорию
- Учебный модуль 2. Микроэкономика
- Учебный модуль 3. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь
- Учебный модуль 4. Макроэкономическое равновесие и фискальная политика государства
- Учебный модуль 5. Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства

3. Перечень компетенций

- ОК-1, ОК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен. Курсовая работа

Б1.В.ОД.8 Экономическая география и регионалистика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономической географии и регионалистики.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Предмет, основные категории и понятия, методы анализа регионалистики. Факторы территориальной организации общественного производства
- Учебный модуль 2. Размещение производительных сил и экономика регионов России
- Учебный модуль 3. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство РФ

3. Перечень компетенций

- ПК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ОД.9 История экономики

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономической истории, позволяющих приобрести навыки самостоятельного историко-экономического анализа проблем общества, их логики и хронологии

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Период развития экономики от первобытно-общинного строя до феодального строя
- Учебный модуль 2. Период развития экономики от феодализма до первоначального накопления капитала
- Учебный модуль 3. Зарождение и развитие капиталистического способа производства
- Учебный модуль 4. Развитие мировой экономики после окончания Второй Мировой Войны

3. Перечень компетенций

- ОК-1, ОК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.В.ОД.10 История экономических учений

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории экономической мысли, позволяющих получить представление о единстве логического и исторического методов в экономических исследованиях

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Доклассический период в развитии экономической мысли
- Учебный модуль 2. Классическая и постклассическая экономическая мысль XIX века
- Учебный модуль 3. Развитие экономической мысли в XX-XXI веке
-

3. Перечень компетенций

- ОК-1, ОК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ОД.11 Конституционное право

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать и развить у студентов, посредством содержания учебной дисциплины Конституционное право, навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Понятие конституционного права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
- Учебный модуль 2. Конституционные основы гражданского общества в России.

3. Перечень компетенций

- ОК-7

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачеты с оценкой

Б1.В.ОД.12 Теория вероятностей и математическая статистика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории вероятности и математической статистики, подготовить к эффективному использованию математически обоснованного подхода к статистическим аспектам прикладных (экономических) задач.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Случайные события
- Учебный модуль 2. Случайные величины
- Учебный модуль 3. Математические основы статистики

3. Перечень компетенций

- ОК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.В.ОД.13 Документоведение и делопроизводство

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области документоведения и делопроизводства

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические и правовые основы делопроизводства
- Учебный модуль 2. Документирование управленческой деятельности
- Учебный модуль 3. Организация работы с официальными документами

3. Перечень компетенций

- ОК-7

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ОД.14 Менеджмент

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области менеджмента организации.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы менеджмента организации.
- Учебный модуль 2. Функции и методы менеджмента.
- Учебный модуль 3. Управленческие решения.
- Учебный модуль 4. Управление организационными процессами.
- Учебный модуль 5. Управление карьерой.

3. Перечень компетенций

- ОК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен.

Б1.В.ОД.15 Маркетинг

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и оценки маркетинговой деятельности предприятия.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные аспекты маркетинговой деятельности
- Учебный модуль 2. Маркетинговые исследования
- Учебный модуль 3. Комплекс маркетинга на предприятии
- Учебный модуль 4. Процесс управления маркетингом

3. Перечень компетенций

- ОК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ОД.16 Государственные и муниципальные финансы

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области функционирования и развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов.
- Учебный модуль 2. Финансовая система.
- Учебный модуль 3. Бюджет и бюджетная система.

- Учебный модуль 4. Бюджетный процесс
- Учебный модуль 5. Бюджетный процессии финансовый контроль
- Учебный модуль 6. Межбюджетные отношения.
- Учебный модуль 7. Внебюджетные фонды.
- Учебный модуль 8. Государственный кредит.

3. Перечень компетенций

- ОК-3

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 7 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт
- Экзамен
- курсовая работа

Б1.В.ОД.17 Бухгалтерский финансовый учет и отчетность

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области бухгалтерского учета и отчетности

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Организация ведения бухгалтерского учета на предприятии
- Учебный модуль 2. Основы бухгалтерского учета
- Учебный модуль 3. Учет расчетов.
- Учебный модуль 4. Учет активов, готовой продукции, финансовых результатов, капиталов и резервов
- Учебный модуль 5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

3. Перечень компетенций

- ОК-7

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 6 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт
- Экзамен
- Курсовая работа

Б1.В.ОД.18 Информационные технологии в бухгалтерском учете

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования компьютера, компьютерных информационных систем и компьютерных программных средств ведения бухгалтерского учета на предприятии.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы и сущность информационных технологий, применяемых в экономике
- Учебный модуль 2. Структура входящей и исходящей информации в бухучете
- Учебный модуль 3. Информационные системы, применяемые в бухучете
- Учебный модуль 4. Компьютерные программы, применяемые в бухучете

3. Перечень компетенций

- ОПК-5

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ОД.7 Автоматизированные информационные технологии в экономике

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области автоматизации инженерных расчетов

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Программные статистические комплексы
- Учебный модуль 2. Первичная обработка данных
- Учебный модуль 3. Статистические методы обработки экспериментальных данных.
- Учебный модуль 4. Регрессионный анализ.

3. Перечень компетенций

- ОК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ОД.20 Бюджетное право

(название дисциплины)

Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции студентов в области бюджетного права

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в бюджетное право
- Учебный модуль 2. Бюджетный процесс

3. Перечень компетенций

- ОПК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ОД.21. Основы инвестирования

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области инвестиционной системы РФ.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Инвестиционная политика государства.
- Учебный модуль 2. Иностранные инвестиции.

3. Перечень компетенций

- ОК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт.

Б1.В.ОД.22 Финансы, денежное обращение и кредит

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области денежно-кредитной и финансовой системах государства, их роли в рыночной экономике.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Деньги, денежное обращение и финансовая система страны
- Учебный модуль 2. Кредит и кредитная политика

3. Перечень компетенций

- ОК-3, ОПК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.В.ОД.23 Государственное и муниципальное управление

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области государственного и муниципального управления как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные понятия государственного и муниципального управления
- Учебный модуль 2. Формы государственного устройства
- Учебный модуль 3. Система государственных органов власти РФ
- Учебный модуль 4. Территориальная организация государственного управления

3. Перечень компетенций

- ПК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен
- Курсовая работа

Б1.В.ДВ. Практикум по физической культуре (легкая атлетика)/ Практикум по физической культуре (спортивные игры)

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

3. Перечень компетенций

- ОК-8

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 340 часов

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачеты

Б1.В.ДВ.1.1 Петербург - центр этнической культуры

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать профессиональные компетенции студентов в области этнической культуры

Петербурга

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. История развития города
- Учебный модуль 2. Становление этнического центра РФ

3. Перечень компетенций

- ОК-2, ПК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.1.2 Профессиональная этика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области педагогической этики

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретико-методологические проблемы профессиональной этики
- Учебный модуль 2. Деятельность педагога и морально-нравственные основы его отношения к своему труду
- Учебный модуль 3. Профессиональная этика педагога

3. Перечень компетенций

- ОК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.2.1 Культурология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области толерантного восприятия культурных, социальных, национальных, расовых, конфессиональных различий, способности к межкультурным коммуникациям и диалогу как способу отношения к культуре и обществу; умения оценивать достижения культуры, уважительно и бережно относиться к культурным традициям.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Культурология как система знаний. Теория культуры.
- Учебный модуль 2. Культурология и история культуры.

3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.В.ДВ.2.2 Социология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.В.ДВ.3.1 Основы исследовательской деятельности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования исследовательского подхода в профессионально-педагогической деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Исследовательская ориентация в учебной и профессиональной жизни студента
- Учебный модуль 2. Развитие исследовательского подхода студента к практике образования
- Учебный модуль 3. Исследовательский проект
- Учебный модуль 4. Организация и проведение студентами исследования

3. Перечень компетенций

- ОПК-3, ПК-11

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт.
- Зачёт с оценкой

Б1.В.ДВ.3.2 Методы маркетинговых исследований

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области применения методов маркетинговых исследований.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Разработка нового товара
- Учебный модуль 2. Исследование рынка. Разработка стратегий маркетинга
- Учебный модуль 3. Принятие решений в системе товародвижения

3. Перечень компетенций

- ПК-12

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.д.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт.
- Зачёт с оценкой

Б1.В.ДВ.4.1 Деловой иностранный язык

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающегося, достаточные для осуществления ими устных и письменных деловых контактов с иностранными партнерами в

ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в профессиональной сфере

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы делового общения
- Учебный модуль 2. Виды коммуникации при деловом общении

3. Перечень компетенций

- ОК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт
- Контрольная работа

Б1.В.ДВ.4.2 Иностранный язык в профессиональной сфере

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающихся, достаточные для осуществления ими устных и письменных контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в сфере профессиональных интересов

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для профессиональных целей. Общение в профессиональной сфере
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для профессиональных целей. Общенаучная и профессиональная литература

3. Перечень компетенций

- ОПК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.5.1 Государственное регулирование экономики

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области применения и учета экономической политики в сфере государственного регулирования экономики в ситуациях профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. История развития государственного регулирования и его место в современной экономике
- Учебный модуль 2. Финансовые и денежно-кредитные регуляторы экономики
- Учебный модуль 3. Иные инструменты государственного регулирования макроэкономических процессов

3. Перечень компетенций

- ОК-1, ОК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.5.2- Стандартизация, сертификация и метрология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области метрологии, стандартизации и сертификации

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Метрология
- Учебный модуль 2. Стандартизация
- Учебный модуль 3. Сертификация

3. Перечень компетенций

- ПК-3, ПК-21, ПК-23

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.6.1 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических основ, процедуры и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности, позволяющие использовать результаты анализа для принятия управленческих решений

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности
- Учебный модуль 2. Анализ финансового состояния предприятия
- Учебный модуль 3. Анализ экономических и производственных результатов деятельности предприятия
- Учебный модуль 4. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
- Учебный модуль 5. Анализ использования ресурсов предприятия

3. Перечень компетенций

- ОК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ДВ.6.2 Психолого-педагогическая диагностика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области психолого-педагогической диагностики с целью познания личности обучающихся...

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы методологии психолого-педагогической диагностики
- Учебный модуль 2. Особенности психолого-педагогической диагностики личности в педагогическом процессе
- Учебный модуль 3. Диагностика особенностей личности обучающихся
- Учебный модуль 4. Методы исследования мотивации
- Учебный модуль 5. Изучение особенностей межличностного общения в коллективе учащихся

3. Перечень компетенций

- ОПК-2, ПК-8

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ДВ.7.1 Налоги и налогообложение

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общая теория налогов и налогообложения.
- Учебный модуль 2. Виды налогов и особенности их начислений.

3. Перечень компетенций

- ОК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.7.2 Организация малого бизнеса

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области организации учета и налогообложения малого бизнеса

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Характеристика малого бизнеса как субъекта хозяйствования и налогообложения
- Учебный модуль 2. Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса.
- Учебный модуль 3. Налогообложение субъектов малого предпринимательства

3. Перечень компетенций

- ОК-7

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.8.1 Ценообразование

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области ценообразования, месте и роли цены в хозяйственном механизме, ее взаимодействие с другими экономическими рычагами управления, об изменении системы ценообразования в процессе развития рыночных отношений.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Цена как экономическая категория
- Учебный модуль 2. Процесс ценообразования и ценовая политика организации
- Учебный модуль 3. Отраслевые особенности и современные тенденции в ценообразовании

3. Перечень компетенций

- ОК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ДВ.8.2 Страхование дело

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования исследовательского подхода в профессионально-педагогической деятельности

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Экономическая сущность страхования
- Учебный модуль 2. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база
- Учебный модуль 3. Теория и практика управления страховым риском

3. Перечень компетенций

- ПК-22

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ДВ.9.1 Гражданское право

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать и развить у студентов на основе курса «Гражданское право» системные представления об основных положениях гражданско-правовой науки, выработанных ею и многолетней практикой правовых институтов и понятий и на этой базе анализа основного массива гражданско-правового законодательства и практики его применения.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Гражданское право в системе права России
- Учебный модуль 2. Право собственности и иные вещные права
- Учебный модуль 3. Внедоговорные обязательства. Наследственное право. Авторское право

3. Перечень компетенций

- ОК-7

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой.
- Экзамен.

Б1.В.ДВ.9.2 Планирование

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области планирования хозяйственной деятельности предприятия.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы планирования на предприятии.
- Учебный модуль 2. Планирование основных показателей хозяйственной деятельности предприятия.
- Учебный модуль 3. Планирование финансов. Стратегическое планирование.

3. Перечень компетенций

- ОК-3

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой
- Экзамен

Б1.В.ДВ.10.1 Аудит

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области аудита

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общие принципы проведения аудита
- Учебный модуль 2 . Основные направления проведения аудиторской проверки

3. Перечень компетенций

- ОК-7

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.В.ДВ.10.2 Особенности учета в торговле

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области методических вопросов организации бухгалтерского учета на предприятиях торговли всех форм собственности

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общие принципы учета товаров
- Учебный модуль 2 . Учет посреднических, товарообменных операций, претензий и финансовых результатов.

3. Перечень компетенций

- ОК-7

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт.

Б1.В.ДВ.11.1 Логистика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Развить компетенции обучающегося в области проведения логистических исследований для обоснования и эффективного принятия управленческих решений по управлению материальными потоками на предприятии.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общая теория и методы логистики. Логистика закупок
- Учебный модуль 2. Складская и транспортная логистики

3. Перечень компетенций

- ОПК-10

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.В.ДВ.11.2 Автоматизация технико-экономических расчётов

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области автоматизации технико-экономических расчетов.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общие положения автоматизации процесса формирования и движения отчетности.
- Учебный модуль 2. Обеспечение достоверности расчетной информации.

- Учебный модуль 3. Минимизации влияния человеческого фактора на результаты расчетов.

3. Перечень компетенций

- ОК-7

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.12.1 Арбитражно-процессуальное право

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области арбитражного процесса

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы арбитражного процесса
- Учебный модуль 2. Особенности и компоненты арбитражного процесса
- Учебный модуль 3. Дела, рассматриваемые в арбитражном процессе
- Учебный модуль 4. Производства различных инстанций в арбитражном процессе
- Учебный модуль 5. Производство по делам с участием иностранных лиц

3. Перечень компетенций

- ОК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

ФТД. 1 Деловая этика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Развитие компетенций обучающихся в области морально-нравственных норм ведения бизнеса и деловых переговоров, делового этикета

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы деловой этики
- Учебный модуль 2. Этика деловых коммуникаций

3. Перечень компетенций

- ОК-4, ОК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

ФТД.2 Бизнес-риторика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области ораторского искусства

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теория и практика убеждающей речи
- Учебный модуль 2. Деловая и коммерческая риторика

3. Перечень компетенций

- ОК-4, ОК-6, ОПК-8

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

