

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки 42.03.03 Издательское дело

---

Профиль подготовки Книгоиздательское дело

---

Уровень образования Бакалавриат

---

## История

---

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории, дать студентам современное и целостное представление об основных этапах и тенденциях развития отечественной истории в контексте мирового исторического процесса, показать место и роль России в данном процессе.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. История России с древнейших времен до к. XVII века
- Учебный модуль 2. История Российской империи (XVIII – нач. XX вв.)
- Учебный модуль 3. Россия в XX веке.

### 3. Перечень компетенций

- ОК-2

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

## Философия

---

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области философского знания с позиции целостного представления о мире и месте человека в мире, а также актуализировать у студентов интерес к самостоятельному и творческому мышлению.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы знаний о философии
- Учебный модуль 2. Концепции бытия в истории философской мысли
- Учебный модуль 3. Социальная философия

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## **Иностранный язык**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области межкультурной коммуникации с целью осуществления межличностного взаимодействия на иностранном языке в устной и письменной формах с использованием навыков говорения, письма, аудирования, чтения и пр., что позволит эффективно участвовать в различных видах речевой деятельности в разнообразных ситуациях в повседневного (бытового), академического (учебного), социально-культурного и профессионального иноязычного общения.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Я и моя семья
- Учебный модуль 2. Дом, где мы живем
- Учебный модуль 3. Я и образование
- Учебный модуль 4. Я и культура
- Учебный модуль 5. Я и коммуникация
- Учебный модуль 6. Информация и технологии
- Учебный модуль 7. Моя профессия

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5
- ОПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Зачёты

---

## **Экономика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в полиграфическом производстве и издательском деле.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы экономической теории (микроэкономика)
- Учебный модуль 2. Экономика предприятия

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ПК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## Правоведение

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области права, выработать навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности журналиста.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Правоведение как отрасль общественных знаний о государстве и праве. Основы публичного и частного права.
- Учебный модуль 2. Основные отрасли российского публичного и частного права

### 3. Перечень компетенций

- ОК-4
- ОПК-5
- ОПК-21

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

---

## История культуры

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории культуры и основных проблем современной культуры, научить использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Культура древнего мира.
- Учебный модуль 2. Европейская и Русская культуры.

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Социология

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области современного социологического знания, основных характеристик современного общества, наиболее существенных аспектов социальной жизни и функционирования институтов общества.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. История социологической мысли
- Учебный модуль 2. Современная теория общества
- Учебный модуль 3. Методы социологического исследования

### 3. Перечень компетенций

- ОК-6

- ОПК-1
  - ПК-7
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 4 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Экзамен

---

### **Политология**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:**
- Сформировать компетенции обучающегося в области основных традиций и современных положений политической науки, форм и методов общественно-политического участия
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. История и теория политической науки
  - Учебный модуль 2. Политические институты и процессы
- 3. Перечень компетенций**
- ОК-6
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 3 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Экзамен

---

### **Современный русский язык**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:**
- Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики современного русского языка, овладения его нормами – орфоэпическими, грамматическими, синтаксическими и др.; развития навыков грамотного и корректного использования всех богатств и возможностей русского языка.
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Семантика
  - Учебный модуль 2. Лексика общенародного языка
  - Учебный модуль 3. Вопросы фонетики, морфемики и словообразования
  - Учебный модуль 4. Морфология
  - Учебный модуль 5. Синтаксис словосочетания и простого предложения
  - Учебный модуль 6. Синтаксис сложного предложения
- 3. Перечень компетенций**
- ОК-5
  - ОПК-3
  - ПК-26
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 7 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Экзамен
  - Зачёт

## **История зарубежной литературы**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории развития зарубежной литературы, о методологических и стилевых параметрах доминантных явлений в истории зарубежной литературы и их традиций в художественных системах последующих культурных эпох.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Литература Античности и Средних веков
- Учебный модуль 2. Литература эпохи Возрождения. Литература XVII–XVIII веков.
- Учебный модуль 3. История зарубежной литературы XIX в.
- Учебный модуль 4. Символизм и модернистские течения первой половины XX века.
- Учебный модуль 5. Литература XX века и современный литературный процесс

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2
- ПК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Зачёт
- Курсовая работа

## **История отечественной литературы**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области отечественной литературы и в историко-культурной сфере.

### **3. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Древнерусская литература
- Учебный модуль 2. Русская литература XVII—XVIII веков
- Учебный модуль 3. Русская литература первой половины XIX века
- Учебный модуль 4. Русская литература середины — второй половины XIX века

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2
- ПК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Зачёт

## **Безопасность жизнедеятельности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области неразрывного единства профессиональной и иной деятельности с требованиями безопасности создаваемой и эксплуатируемой им техники и реализации условий комфортности и защищенности человека от опасностей.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Охрана труда
- Учебный модуль 2. Вредные и опасные производственные факторы

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-9
- ОПК-8
- ПК-18

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

## **История книжного дела**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории развития основных этапов книжного дела

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История рукописной книги
- Учебный модуль 2. История европейской печатной книги

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1
- ПК-2
- ПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

## **Информационные технологии в книжном деле**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в сфере современных тенденций развития информационных технологий в издательском деле.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Издательско-редакторская деятельность

- Учебный модуль 2. Работа с информацией в издательстве

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1
- ОПК-7
- ПК-23
- ПК-31
- ПК-33

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Современные средства информации**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных средств информации, овладеть теорией печатных и электронных средств информации, их типологией, знать основные этапы развития; специфику и инновационные особенности различных видов печатных и электронных изданий.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Современные средства информации: этапы формирования
- Учебный модуль 2. Типология электронных изданий
- Учебный модуль 3. Проектирование электронного издания

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1
- ОПК-7
- ПК-16
- ПК-24

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Основы редактирования**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики редактирования как специфической сферы культурно-творческой общественной деятельности; дать знания об истории становления профессии, а также ее роли и месте в современной культуре.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Становление принципов редактирования от появления рукописной книги до XVIII века
- Учебный модуль 2. Формирование принципов редактирования в XIX веке

- Учебный модуль 3. Особенности развития редакторской школы XX века. Редакторская деятельность в условиях XXI века.

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10
- ПК-11
- ПК-12
- ПК-19
- ПК-20
- ПК-21
- ПК-22

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Экзамен

---

## **Общее книговедение**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современного знания о теоретических основах и практическом применении методов книговедения как комплексной науки о книге и книжном деле.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Книга и книжное издание в системе социальной коммуникации
- Учебный модуль 2. Книговедение как наука. Система книговедческого знания
- Учебный модуль 3. Практические аспекты применения методов книговедения в системе книжного дела

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1
- ПК-2
- ПК-3
- ПК-15

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Практическая и функциональная стилистика русского языка**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области литературного редактирования, оценки текстов авторских оригиналов, совершенствования формы литературных произведений, обоснования видов правки авторского текста.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Функциональная стилистика. Общие вопросы



- Учебный модуль 2. Функциональные стили
- Учебный модуль 3. Функциональные разновидности литературного языка
- Учебный модуль 4. Практическая стилистика русского языка. Лексическая стилистика.
- Учебный модуль 5. Морфологическая стилистика
- Учебный модуль 6. Синтаксическая стилистика

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7
- ОПК-3
- ПК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Зачет
- Курсовая работа

---

## **Современное издательское дело**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основных тенденций современного состояния и прогнозов развития современного отечественного и зарубежного издательского дела

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие принципы современного мирового издательского дела
- Учебный модуль 2. Современное состояние издательского дела за рубежом
- Учебный модуль 3. Современное книжное дело России

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4
- ПК-6
- ПК-9

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Библиография**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории, теории и методики библиографии.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы библиографии

- Учебный модуль 2. Основные процессы библиографической деятельности
- Учебный модуль 3. История и современное состояние библиографии в Российской Федерации

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1
- ПК-14
- ПК-16
- ПК-27

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Менеджмент в издательском деле**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики управления издательским делом.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория менеджмента
- Учебный модуль 2. Сущность и содержание основных функций менеджмента в издательском деле
- Учебный модуль 3. Особенности принятия управленческих решений в организациях издательского дела

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-13
- ПК-25

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Маркетинг в издательском деле**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области освоения теоретических основ маркетинга издательства, как процесса, а также организации и управления его элементами.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Методы исследования рынка
- Учебный модуль 2. Комплекс маркетинга издательства
- Учебный модуль 3. Стратегическое планирование деятельности издательства

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-7, ПК-17, ПК-28, ПК-29, ПК-30

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

## **Технология производства печатных изданий**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области различных технологий производства печатных изданий

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Виды печатной продукции, характеристики материалов
- Учебный модуль 2. Послепечатные технологии. Характеристики высокой и флексопечати
- Учебный модуль 3. Характеристики глубокой, офсетной и трафаретной печати

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Основы теории и практики распространения издательской продукции**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики распространения издательской продукции

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория распространения издательской продукции
- Учебный модуль 2. Практические аспекты организации распространения издательской продукции

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-29
- ПК-30
- ПК-31
- ПК-32
- ПК-33

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## Математика и информатика

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области математики и информатики в объеме, соответствующем требованиям направления обучения

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы информатики
- Учебный модуль 2. Выполнение основных математических операций
- Учебный модуль 3. Базовые положения математики
- Учебный модуль 4. Основные понятия современной математики

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Основы теории литературы

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории литературы, понимание специфической природы, генезиса, закономерностей исторического развития и общественного значения художественной литературы как вида искусства.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Художественная литература как вид искусства. Словесный образ.
- Учебный модуль 2. Литературное произведение как художественное целое.
- Учебный модуль 3. Основы нарратологии.
- Учебный модуль 4. Основы стихосложения.
- Учебный модуль 5. Литературные роды и виды (жанры).

### 3. Перечень компетенций

- ПК-8

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Концепции современного естествознания

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области естественнонаучного подхода, освоить основы знаний в области современного естествознания и установить связи между ними.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Наука и культура
- Учебный модуль 2. Наука и структурные уровни организации материи
- Учебный модуль 3. Современные научные концепции жизни и человека.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Программные средства обработки информации**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области компьютеризации редакционно-издательской деятельности с помощью персональных компьютеров и программного обеспечения.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Программные средства, используемые в компьютерных издательских системах (КИС).
- Учебный модуль 2. Программные средства для работы с графической информацией.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

## **Мировая история**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области математики и информатики в объеме, соответствующем требованиям направления обучения

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История Древнего мира, Средних веков и Эпохи Возрождения
- Учебный модуль 2. Новое и Новейшее время.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## Социология и психология чтения

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения книги через систему общественных отношений, проявляющихся в процессах книжной деятельности, а также в процессах связанных с функционированием книги в обществе.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Социология и психология чтения как научная дисциплина
- Учебный модуль 2. Психология чтения
- Учебный модуль 3 Социология чтения

### 3. Перечень компетенций

- ПК-7

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

---

## Компьютерная верстка и дизайн

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных технологий компьютерного дизайна и верстки печатных изданий.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Современные компьютерные технологии дизайна и верстки изданий
- Учебный модуль 2. Теоретические основы дизайна и верстки печатных изданий
- Учебный модуль 3. Технология дизайна и верстки различных видов изданий

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

---

## Религии мира

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории религии.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Понятие религии. Родоплеменные и регионально-национальные религии
- Учебный модуль 2 Мировые религии и религиозная ситуация современности ...

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1, ОК-6

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Русская литература XX века**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории русской литературы XX-XXI вв.; развить понимание общелитературных закономерностей и внимание к творческой индивидуальности писателя; научить анализировать художественные тексты произведений разных родов и жанров.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Развитие русской литературы первой половины XX века (1920-1940-е гг.)
- Учебный модуль 2. Особенности эволюции отечественной литературы 1940-1980-х годов
- Учебный модуль 3 Русская литература 1990-2000-х годов

#### **4. Перечень компетенций**

- ОПК-2

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Методика редактирования текста**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и редактирования текстов

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Смысл и содержание редактирования
- Учебный модуль 2. Редакторский анализ рукописи и методика правки текста

#### **4. Перечень компетенций**

- ПК-11
- ПК-12
- ПК-20
- ПК-26

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Активные процессы в современном русском языке**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области редактирования авторских оригиналов книжных, газетно-журнальных, рекламных изданий, совершенствования формы литературных произведений.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие вопросы
- Учебный модуль 2. Активные процессы в лексике
- Учебный модуль 3. Основные тенденции в грамматическом строе языка

### **4. Перечень компетенций**

- ОПК-3

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Правовые основы издательского дела**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области нормативно-правового регулирования издательского дела.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Предпринимательская деятельность издательских и книготорговых организаций.
- Учебный модуль 2. Основные положения обязательственного права.
- Учебный модуль 3. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности издательских и книготорговых организаций.

### **4. Перечень компетенций**

- ОК-4
- ОПК-5

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Экономика издательского дела**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации и управления издательским процессом, книгоиздательским рынком, редакционной подготовки и распространения печатных изданий, организации деятельности издательства, работы с авторами и другими контактными аудиториями, оценки эффективности деятельности



издательства.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Организация и планирование издательской деятельности
- Учебный модуль 2. Экономические аспекты издательской деятельности
- Учебный модуль 3. Прибыль и себестоимость издательской продукции

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ПК-25

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Современный литературный процесс**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современного зарубежного и отечественного литературного процесса, понимания генезиса, закономерностей развития современной зарубежной и отечественной литературы как этапа истории культуры

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Современный литературный процесс в отечественной литературе
- Учебный модуль 2. Современный литературный процесс в зарубежной литературе

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2
- ПК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Редакторская подготовка понятийной литературы**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области редакторской подготовки изданий понятийной литературы (научной, научно-популярной, учебной и справочной).

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Типология изданий
- Учебный модуль 2. Работа редактора над научным и научно-популярным изданием
- Учебный модуль 3. Работа редактора над учебным изданием
- Учебный модуль 4. Работа редактора над справочным изданием

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-6
- ПК-8
- ПК-21
- ПК-22

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Редакторская подготовка литературно-художественных изданий**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основных представлений о правилах редакционно-издательской подготовки литературно-художественных изданий

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Литературно-художественное книгоиздание на современном этапе. Художественная литература: ряды, виды и типы изданий
- Учебный модуль 2. Методика редакторского анализа литературно-художественного произведения
- Учебный модуль 3. Работа редактора над аппаратом издания и нетекстовыми элементами

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-12
- ПК-19

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Организация финансово-хозяйственной деятельности в книгоиздании**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области знаний и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики и выявления резервов повышения его дальнейшей деловой активности.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные принципы, приемы и методы проведения анализа. Организация аналитической работы на предприятии
- Учебный модуль 2. Анализ эффективности работы предприятия

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Авторское право**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области нормативно-правового регулирования охраны авторских прав.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Понятие, задачи и принципы авторского права.
- Учебный модуль 2 Права на произведения
- Учебный модуль 3. Договоры в сфере авторских прав. Защита авторских прав.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Редакторская подготовка изданий для детей**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области подготовки и выпуска изданий для детей

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Понятие детской литературы. Современная ситуация в детском книгоиздании.
- Учебный модуль 2. Восприятие книги детьми разного возраста.
- Учебный модуль 3. Работа редактора над изданиями для детей

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-6
- ПК-8

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Редакторская подготовка переводных изданий**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области освоения приемами и методами подготовки к печати и выпуску в свет переводных изданий на основе формирования у студентов базовых знаний, характеризующих специфику редактирования и издания переводной литературы.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Перевод как феномен культуры. Традиции издания переводной литературы в России.
- Учебный модуль 2. Базовые понятия теория перевода. Введение в редактирование текста перевода.
- Учебный модуль 3. Особенности редакторской подготовки изданий переводной литературы.

## **3. Перечень компетенций**

- ПК-8
- ПК-9

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Редакторская подготовка периодических изданий**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основных представлений о правилах редакционно-издательской подготовки периодических изданий

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Понятие «периодическое издание». Газета и журнал
- Учебный модуль 2. Формирование структуры периодического издания.
- Учебный модуль 3. Жанры и структура публикаций газетных и журнальных изданий

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-8
- ПК-10
- ПК-24

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Логистика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основных положений, категорий и закономерностей логистики как современного научного направления, а также областей использования ее концепции в управлении бизнес - процессами в различных сферах экономики

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Логистические системы
- Учебный модуль 2. Потоки и запасы - основные категории логистики
- Учебный модуль 3. Особенности логистического менеджмента фирмы

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Углубленный курс иностранного языка. Машинный перевод**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных переводческих информационно-коммуникативных технологий и с целью создания целостного представления о компьютерной поддержке перевода текстов.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие вопросы перевода
- Учебный модуль 2. Машинный перевод, перспективы и границы его использования
- Учебный модуль 3. Мультимедийные словари
- Учебный модуль 4. Практические приемы автоматизированного перевода

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5
- ОПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **4. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Зачёт с оценкой

---

## **Деловой иностранный язык**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области межкультурной коммуникации с целью осуществления межличностного взаимодействия на иностранном языке в устной и письменной формах с использованием навыков говорения, письма, аудирования, чтения и пр., что позволит эффективно участвовать в различных видах речевой деятельности в разнообразных ситуациях деловых контактов, связанных с осуществлением делового знакомства, презентацией организации, заполнением и написанием деловых документов, участием в деловых встречах, переговорах и др.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Деловые переговоры
- Учебный модуль 2. Деловая переписка
- Учебный модуль 3. Поиск работы
- Учебный модуль 4. Деловая презентация

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5
- ОПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Зачёт с оценкой

---

## **Электронные издания**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современного состояния и перспективах электронного книгоиздания для изучения методов, принципов и средств подготовки электронных изданий.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Электронные издания
- Учебный модуль 2. Мультимедийные издания
- Учебный модуль 3. Хранение и распространения электронных изданий

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-23

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **6. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Электронные библиотеки**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современного состояния и перспективах развития электронных библиотек.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Электронные библиотеки в современном мире
- Учебный модуль 2. Работа с электронными библиотеками

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1
- ОПК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **7. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **История искусства**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции в сфере истории искусства, позволяющие проявить общую культурную подготовку, способность рассуждать и готовность применять полученные

знания и умения сообразно целям и задачам деятельности журналиста, а также компетенции связанные с навыками работы в коллективе и умением критически оценивать собственные достоинства и недостатки

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в историю искусства. История искусства Древнего мира. Искусство средневековья и Возрождения
- Учебный модуль 2. Искусство средневековья, Возрождения и начала Нового времени
- Учебный модуль 3. Искусство конца XVIII – начала XXI веков

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-2
- ОК-7

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **8. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Реклама книги**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области информационно-библиографического и рекламного сопровождения проектной издательской деятельности и в области взаимодействия с рекламодателями и рекламными агентствами

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия и принципы рекламной деятельности
- Учебный модуль 2. Специфика рекламного сопровождения издательской деятельности

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-14
- ПК-29

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **9. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Связи с общественностью**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики связей с общественностью, закрепить умения и навыки в сфере PR-технологий

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Связи с общественностью: основные понятия и определения
- Учебный модуль 2. Составляющие PR-деятельности

- Учебный модуль 3. Прикладные аспекты связей с общественностью

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-14
- ПК-29

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **10. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Стандарты в книжном деле**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области функционирования национальной и международной систем стандартизации и в применении стандартов системы СИБИБД в практике книжного дела.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Национальная и международная системы стандартизации
- Учебный модуль 2. Применение стандартов СИБИБД при проектировании и оформлении изданий
- Учебный модуль 3. Стандартизация информационного взаимодействия в книжной отрасли

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10
- ПК-18

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **11. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ДВ.5 Издательско-книготорговые классификации в практике книжного дела**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области типологии, принципов построения и использования основных классификационных схем, применяемых в практике книжного дела.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общее представление о классификационных схемах, используемых в практике книжного дела.
- Учебный модуль 2. Библиотечно-библиографические классификации
- Учебный модуль 3. Издательские и книготорговые классификации

### **3. Перечень компетенций**



- ПК-16

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **12. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.5 Стандарты в книжном деле**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области функционирования национальной и международной систем стандартизации и в применении стандартов системы СИБИД в практике книжного дела.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Национальная и международная системы стандартизации
- Учебный модуль 2. Применение стандартов СИБИД при проектировании и оформлении изданий
- Учебный модуль 3. Стандартизация информационного взаимодействия в книжной отрасли

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10
- ПК-18

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **13. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Риторика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области речевой коммуникации с целью решения задач межличностного и социального взаимодействия.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Историческое изменение предмета риторики
- Учебный модуль 2. Риторический канон: путь от мысли к слову
- Учебный модуль 3. Основы мастерства беседы и спора

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5
- ПК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## Основы речевой коммуникации

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области коммуникации разных типов, преимущественно в сфере социального взаимодействия.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Речь в межличностных и общественных отношениях
- Учебный модуль 2. Массовая коммуникация
- Учебный модуль 3. Речевые коммуникации в деловых переговорах

### 3. Перечень компетенций

- ОК-5

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

---

## Издательская текстология

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в сфере текстологии, дать знание ее задач, методов, приемов, способствовать возникновению навыков подготовки текстов к изданию, отвечающих высочайшим требованиям текстологической традиции публикации произведений.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Задачи текстологии и основной текст произведения
- Учебный модуль 2. Проблемы структуры и подготовки научного (академического) собрания сочинений
- Учебный модуль 3. Проблемы композиции и подготовки научного (текстологически подготовленного) издания

### 3. Перечень компетенций

- ПК-17

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

---

## Историко-литературные аспекты текстологии

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики текстологии, сформировать у него навыки изучения проблем современной текстологии и использования этих знаний для решения редакционно-издательских проблем, связанных с изданием литературного и научного наследия.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Текстология как научная дисциплина
- Учебный модуль 2. Проблемы фольклора, древней и новой литературы.
- Учебный модуль 3. Проблемы издания новейшей литературы.

## **3. Перечень компетенций**

- ПК-17

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Технология редакционно-издательского процесса**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области освоения теоретических основ технологии редакционно-издательского процесса на современном этапе.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Понятие и особенности редакционно-издательского процесса
- Учебный модуль 2. Управление редакционно-издательским процессом
- Учебный модуль 3. Этапы прохождения издания от авторского замысла до издательского оригинала
- Учебный модуль 4. Современные компьютерные технологии в редакционно-издательском процессе

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6
- ПК-10
- ПК-15

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Управление издательским проектом**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления издательскими проектами, их основными фазами и процессами.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в управление проектами
- Учебный модуль 2. Основные фазы управление проектами
- Учебный модуль 3. Проектное финансирование и маркетинг проекта

- Учебный модуль 4. Текущий контроль и оптимизация выполнения проекта

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-13
- ПК-17

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Теория текста**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в такой области, как текст, теоретически обосновать анализ любых текстов, выработать у студента представление о тексте как объекте книговедческого и лингвистического исследования.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Понятие текста и текстовых единиц
- Учебный модуль 2. Основные проблемы теории текста
- Учебный модуль 3. Виды текстов

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт
- 

---

## **Лингвистический анализ текста**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области создания и восприятия текстов различной функционально-стилевой направленности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие вопросы.
- Учебный модуль 2. Виды анализа текста.
- Учебный модуль 3. Употребление языковых средств в текстах разной стилистической и жанровой принадлежности

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## Дизайн книги

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области обоснования дизайнерской концепции издания, оценки авторских заявок и авторских оригиналов дизайнерского оформления книжной продукции, разработки предложений по дизайну издания.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Книга в системе графических искусств
- Учебный модуль 2. История дизайна рукописной и печатной книги.
- Учебный модуль 3. Дизайн современной книги

### 3. Перечень компетенций

- ПК-9

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

---

## Художественно-техническое оформление произведений печати

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области подготовки печатных изданий к выпуску и оценки качества их художественно-технического оформления.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общие вопросы оформления произведений печати
- Учебный модуль 3. Иллюстрации и внешнее оформление книги

### 3. Перечень компетенций

- ПК-9

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

---

## Книга русского зарубежья

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории книги Русского Зарубежья, в изучении особенностей зарубежного книжного дела, издательской политики, книгораспространения и типографского дела.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Книжное дело Русского Зарубежья между двумя мировыми войнами (1918-1940)

- Учебный модуль 2. Книжное дело Русского Зарубежья во второй половине XX века
- Учебный модуль 3 Современное состояние книжного дела Русского Зарубежья

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **История книжной культуры XX века**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории книжного дела, издательской политики, книгораспространении и типографского дела и других аспектов история книжной культуры XX века

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория книжной культуры
- Учебный модуль 2. История книжной культуры в эмиграции
- Учебный модуль 3. История книжной культуры в России в XX в.

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Культура XX века**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области истории культуры и искусства последнего столетия, мировоззренческих предпосылок для понимания как своей, так и иных культур, осознания себя как субъекта культурного творчества

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Культура XX века как новый этап в развитии человечества
- Учебный модуль 2. Вторая мировая война и послевоенные годы
- Учебный модуль 3. Культура последней трети XX века

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

## **Психология**

---

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области представлений о роли психологического фактора в развитии личности, общества, в процессах труда и управления, в межличностных отношениях.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Психология как наука
- Учебный модуль 2. Основные понятия психологии

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет