

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Профиль подготовки **Журналистика**

Уровень образования **Бакалавриат**

---

## Б1.Б.1 Философия

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области философского знания с позиции целостного представления о мире и месте человека в мире, а также актуализировать у студентов интерес к самостоятельному и творческому мышлению.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы знаний о философии
- Учебный модуль 2. Концепции бытия в истории философской мысли
- Учебный модуль 3. Социальная философия

### 3. Перечень компетенций

- ОК- 1, ОК- 8, ОПК- 1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 зач.ед.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен, контрольная работа

---

## Б1.Б.2 История

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории, дать студентам современное и целостное представление об основных этапах и тенденциях развития отечественной истории в контексте мирового исторического процесса, показать место и роль России в данном процессе.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. История России с древнейших времен до к. XVII века
- Учебный модуль 2. История Российской империи (XVIII – нач. XX вв.)
- Учебный модуль 3. Россия в XX веке.

### 3. Перечень компетенций

- ОК-2
- ОК-3
- ОПК-4

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач.ед.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен, контрольная работа

---

## Б1.Б.3 Культурология

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории культуры и основных проблем современной культуры, научить использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Предмет культурологии основные формы культуры.
- Учебный модуль 2. Типы культур и культурные процессы

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ОПК-4

## **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, контрольная работа

---

### **Б1.Б.4 Социология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современного социологического знания, основных характеристик современного общества, наиболее существенных аспектов социальной жизни и функционирования институтов общества.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История социологической мысли
- Учебный модуль 2. Современная теория общества
- Учебный модуль 3. Методы социологического исследования

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОПК-9
- ОПК-10

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, контрольная работа

---

### **Б1.Б.5 Политология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основных традиций и современных положений политической науки, форм и методов общественно-политического участия

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История и теория политической науки
- Учебный модуль 2. Политические институты и процессы

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1
- ОПК-6
- ПК-1

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, контрольная работа

## **Б1.Б.6 Правоведение**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области права, выработать навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности журналиста.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правоведение как отрасль общественных знаний о государстве и праве. Основы публичного и частного права.
- Учебный модуль 2. Основные отрасли российского публичного и частного права

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5
- ОПК-7
- ОПК-21

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, контрольная работа

## **Б1.Б.7 Экономика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в полиграфическом производстве и издательском деле.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы экономической теории (микроэкономика)
- Учебный модуль 2. Экономика предприятия

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4
- ОПК-7
- ОПК-11

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, контрольная работа

## **Б1.Б.8 Психология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области представлений о роли психологического фактора в развитии личности, общества, в процессах труда и управления, в межличностных отношениях.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Психология как наука
- Учебный модуль 2. Основные понятия психологии

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8
- ОК-5
- ОПК-3
- ОПК-10

- ПК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, контрольная работа

---

### **Б1.Б.9 Иностранный язык**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области межкультурной коммуникации с целью осуществления межличностного взаимодействия на иностранном языке в устной и письменной формах с использованием навыков говорения, письма, аудирования, чтения и пр., что позволит эффективно участвовать в различных видах речевой деятельности в разнообразных ситуациях повседневного (бытового), академического (учебного), социально-культурного и профессионального иноязычного общения.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Я и моя семья
- Учебный модуль 2. Дом, где мы живем
- Учебный модуль 3. Я и образование
- Учебный модуль 4. Я и культура
- Учебный модуль 5. Я и коммуникация
- Учебный модуль 6. Информация и технологии
- Учебный модуль 7. Моя профессия

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6
- ОПК-18
- ОПК-22

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 10 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачеты, экзамены, контрольные работы

---

### **Б1.Б.10 Концепции современного естествознания**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области естественнонаучного подхода, освоить основы знаний в области современного естествознания и установить связи между ними.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Наука и культура
- Учебный модуль 2. Современные научные концепции жизни и человека.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4
- ОК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, контрольная работа

---

### **Б1.Б.11 Современные информационные технологии**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося об информационных процессах и методах их анализа с помощью прикладных пакетов обработки данных при изучении информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Понятие информации. Информационные технологии
- Учебный модуль 2. Понятие информации. Информационные технологии
- Учебный модуль 3. Программное обеспечение
- Учебный модуль 4. Обеспечение электронного документооборота

## **3. Перечень компетенций**

- ОПК-13
- ОПК-19
- ОПК-20

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, контрольная работа

---

### **Б1.Б.12 Введение в профессию**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- дать представление о сущности и особенностях журнализма как специфической профессии

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Специфика журналистской профессии
- Учебный модуль 2. Личность журналиста

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6
- ОК-9
- ОК-10
- ПК-1
- ПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, контрольная работа

---

### **Б1.Б.13 Основы теории журналистики**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области теории журналистики, познакомить студентов с центральными понятиями и проблемами журналистики и развить способности самостоятельного концептуально-теоретического профессионального мышления.

#### **2. Содержание дисциплины**

- 
- 

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3
- ОПК-12
- ОПК-15
- ПК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, контрольная работа

---

## **Б1.Б.14 Основы теории коммуникации**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области структуры коммуникативного процесса, типов и видов коммуникации(межличностной, межкультурной, массовой)для успешной интеракции с различными аудиториями, умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе семиотических, лингвистических и социо-психологических подходов с использованием современных медийных средств.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Научные подходы к теории коммуникации
- Учебный модуль 2. Межличностные и межкультурные аспекты коммуникации. Массовая коммуникация

### **3. Перечень компетенций**

ОПК-14

ОПК-22

ПК-6

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, контрольная работа

---

## **Б1.Б.15 Основы теории литературы**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории литературы, понимание специфической природы, генезиса, закономерностей исторического развития и общественного значения художественной литературы как вида искусства.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Художественная литература как вид искусства. Литературное произведение как художественная целостность
- Учебный модуль 2 Язык литературно-художественного произведения.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

- ОПК-17

- ПК-2

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, контрольная работа

---

## **Б1.Б.16 История отечественной литературы**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области отечественной литературы и в историко-культурной сфере.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Исследование русской литературы. УНТ. Древнерусская литература
- Учебный модуль 3.Русская проза середины — второй половины XIX века

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

- ОК-3

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет с оценкой, контрольные работы

---

### **Б1.Б.17 История зарубежной литературы**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории зарубежной литературы от античности до XX века, с ее художественными традициями, крупнейшими писателями и их творчеством; а также воспитание понимания роли, места и значения литературы в системе национальных культур европейских стран.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История античной литературы
- Учебный модуль 2. Литература Средних веков и Возрождения
- Учебный модуль 3. Литература XVII-XVIII вв.
- Учебный модуль 4. Литература XIX в. и рубежа XIX-XX вв.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОК-8
- ОПК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет с оценкой, контрольные работы

---

### **Б1.Б.18 История отечественной журналистики**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основных тенденций и условий развития отечественной и зарубежной журналистики.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Отечественная журналистика XVIII в.
- Учебный модуль 2. Отечественная журналистика первой половины XIX в.
- Учебный модуль 3. Отечественная журналистика второй половины XIX в.
- Учебный модуль 4. Отечественная журналистика в XX в.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОПК-2
- ОПК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет с оценкой, контрольные работы

---

### **Б1.Б.19 История зарубежной журналистики**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основных тенденций и условий развития зарубежной журналистики.

- Учебный модуль 2. Печать в странах Западной Европы и США в XIX – первой половине XX века.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Возникновение и развитие европейской журналистики до XIX века.
- 

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОПК-2
- ОПК-4

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, контрольная работа

---

### **Б1.Б.20 Система СМИ**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области системы СМИ.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Современная система СМИ: структурные элементы, их взаимосвязи, типология и функции
- Учебный модуль 2. Телевидение и Интернет в системе СМИ

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8
- ОК-9
- ПК-7

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, контрольная работа

---

### **Б1.Б.21 Основы журналистской деятельности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области журналистской практики, развивать журналистское мышление и навыки творческой журналистской деятельности.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Ключевые понятия журналистики
- Учебный модуль 2. Журналист как субъект творческой деятельности.
- Учебный модуль 3. Организаторская работа журналиста и его участие в планировании и выпуске СМИ.
- Учебный модуль 4. Жанровое многообразие журналистских произведений.
- Учебный модуль 5. Аналитическая и художественно-публицистическая журналистика
- Учебный модуль 6. Электронные СМИ.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-8
- ОПК-14
- ПК-6

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 зач.ед.



#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачеты с оценкой, курсовая работа, контрольные работы

---

### **Б1.Б.22 Логика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области логики, овладение основными законами, принципами и правилами логики в учебной и профессиональной деятельности.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы логики как науки.
- Учебный модуль 2. Законы и правила логики

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОК-4
- ОК-6

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, контрольная работа

---

### **Б1.Б.23 Современный русский (и родной) язык**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики современного русского языка, овладения его нормами – орфоэпическими, грамматическими, синтаксическими и др.; развития навыков грамотного и корректного использования всех богатств и возможностей русского языка.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Семантика
- Учебный модуль 2. Лексика общенародного языка
- Учебный модуль 3. Вопросы фонетики, морфемики и словообразования
- Учебный модуль 4. Морфология
- Учебный модуль 5. Синтаксис словосочетания и простого предложения
- Учебный модуль 6. Синтаксис сложного предложения

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8
- ОПК-16
- ОПК-17

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет, контрольные работы

---

### **Б1.Б.24 Стилистика и литературное редактирование**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области создания и литературного редактирования журналистских текстов, оценки авторских оригиналов, совершенствования формы литературных произведений.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Функциональная стилистика. Общие вопросы
- Учебный модуль 2. Функциональные стили
- Учебный модуль 3. Функциональные разновидности литературного языка

- Учебный модуль 4. Литературное редактирование. Точность словоупотребления.
- Учебный модуль 5 Работа редактора над разностилевой лексикой
- Учебный модуль 6. Критерии редакторской оценки морфологических средств языка
- Учебный модуль 7. Достижение ясности синтаксической конструкции при литературном редактировании.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-16
- ПК-3

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет, курсовая работа, контрольная работа

---

## **Б1.Б.25 Профессионально-творческий практикум**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- повышение уровня навыков творческой работы у студентов при помощи лабораторных занятий
- в редакциях учебных СМИ.
- 

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Жанровая система в разных видах СМИ
- Учебный модуль 2. Повышение профессиональных навыков журналиста

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой, контрольная работа

---

## **Б1.Б.26 Выпуск учебных СМИ**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области журналистской практики, развивать журналистское мышление и навыки творческой журналистской деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Формирование коллектива, структурирование и организация работы по выпуску печатного издания
- Учебный модуль 2. Проектирование печатного издания
- Учебный модуль 3. Подготовка и макетирование авторских материалов
- Учебный модуль 4. Подготовка и выпуск периодического издания
- Учебный модуль 5. Планирование и структурирование радиопрограммы
- Учебный модуль 6. Выпуск учебной радиопередачи
- Учебный модуль 7. Организационная и методическая работа по созданию учебной телепрограммы

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7
- ОПК-14
- ПК-4
- ПК-7

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачеты с оценкой, контрольные работы

---

### **Б1.Б.27 Прикладные дисциплины**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области фотожурналистики

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в фотожурналистику
- Учебный модуль 2. Устройство фотоаппарата, его основные и дополнительные компоненты
- Учебный модуль 3. Дизайн в СМИ: специфика и содержание понятия
- Учебный модуль 4. Дизайн в печатных и электронных СМИ
- Учебный модуль 5. Особенности дизайна полиграфических СМИ

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачеты с оценкой, контрольные работы

---

### **Б1.Б.28 Техника и технология СМИ**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- сформировать компетенции в области базовых технологий СМИ, сформировать навыки применения производственно-технических решений СМИ в практической деятельности журналиста

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Техника и технология печатных СМИ.
- Учебный модуль 2. Верстка и дизайн
- Учебный модуль 3. Техника и технология радиовещания
- Учебный модуль 4. Техника и технология телевидения

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2
- ОПК-12
- ОПК-20
- ПК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет, контрольные работы

---

### **Б1.Б.29 Основы рекламы и публичных отношений**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области знаний основ рекламы и навыков организации современной рекламной инфраструктуры предприятия или организации.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Реклама как вид социокультурной коммуникации
- Учебный модуль 2. Организация рекламной деятельности

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4
- ОПК-9

- ОПК-21
- ПК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, контрольная работа

---

### **Б1.Б.30 Социология журналистики**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии журналистики, понимание социального смысла всех видов взаимодействия СМИ с различными группами общества, установление связей с общественностью посредством профессиональной деятельности в сфере журналистики.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в дисциплину социология журналистики
- Учебный модуль 2. Социология труда журналиста и редакции

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОПК-9
- ОПК-21

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, контрольная работа

---

### **Б1.Б.31 Правовые основы журналистики**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области правового регулирования средств массовой информации, профессиональной деятельности журналистов

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Журналистская деятельность как объект правового регулирования
- Учебный модуль 2. Правовое регулирование отдельных сфер журналисткой деятельности

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5
- ОПК-6
- ОПК-7

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, контрольная работа

---

### **Б1.Б.32 Профессиональная этика журналиста**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области профессиональной этики журналиста, развить у будущих журналистов способности в процессе профессиональной деятельности выбирать вариант поведения, ориентированный на моральные ценности журналистского сообщества.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия курса
- Учебный модуль 2. Категории, определяющие профессионально-нравственную позицию журналиста.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1
- ОПК-8
- ОПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, контрольная работа

---

## **Б1.Б.33 Экономика и менеджмент СМИ**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономики и менеджмента СМИ.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Микроэкономические процессы в условиях рынка
- Учебный модуль 2. Управление медиапредприятием

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4
- ОПК-11
- ОПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, контрольная работа

---

## **Б1.Б.34 Психология журналистики**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области системного представления о психологических особенностях профессии журналиста и психологической специфике журналистики как деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Психологические аспекты деятельности журналиста в средствах массовой информации
- Учебный модуль 2. Профессиональное развитие и самосовершенствование профессионала

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3
- ОПК-9
- ОПК-10

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, контрольная работа

---

## **Б1.Б.35 Безопасность жизнедеятельности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области неразрывного единства профессиональной и иной деятельности с требованиями безопасности создаваемой и эксплуатируемой им техники и реализации условий комфортности и защищенности человека от опасностей.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Охрана труда
- Учебный модуль 2. Вредные и опасные производственные факторы

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-10
- ОПК-22

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, контрольная работа

---

### **Б1.В.ОД.1 История искусств**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции в сфере истории искусства, позволяющие проявить общую культурную подготовку, способность рассуждать и готовность применять полученные знания и умения сообразно целям и задачам деятельности журналиста, а также компетенции связанные с навыками работы в коллективе и умением критически оценивать собственные достоинства и недостатки.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в историю искусства. История искусства Древнего мира и средневековья
- Учебный модуль 2. Искусство средневековья, Возрождения и начала Нового времени
- Учебный модуль 3. Искусство конца XVIII – начала XXI веков

#### **3. Перечень компетенций**

ОК-2

ОПК-5

ПК-1

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, контрольная работа

---

### **Б1.В.ОД.2 Мировая история**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области мировой истории, позволяющие ориентироваться в мировых проблемах сегодняшнего дня, вытекающих из проблем прошлого

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История Древнего мира, Средних веков и Эпохи Возрождения.
- Учебный модуль 2. Новое и Новейшее время.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2
- ОПК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, контрольная работа

---

### **Б1.В.ОД.3 Создание WEB-сайта**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области создания сайтов. Подготовить обучающегося к самостоятельному созданию сайта с помощью HTML+CSS и CMS (Joomla, Wordpress)

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные структуры HTML
- Учебный модуль 2. Использование CSS при разработке сайта
- Учебный модуль 3. Использование CMS при разработке сайта

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-19, ПК-2, ПК- 4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, контрольная работа

---

### **Б1.В.ОД.4 Современная отечественная литература**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории русской литературы XX-XXI вв.; развить понимание общелитературных закономерностей и внимание к творческой индивидуальности писателя; научить анализировать художественные тексты произведений разных родов и жанров

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Развитие русской литературы первой половины XX века (1920-1940-е гг.)
- Учебный модуль 2. Особенности эволюции отечественной литературы 1940-1980-х годов
- Учебный модуль 3 Русская литература 1990-2000-х годов

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ОПК-4
- ПК-1

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, контрольная работа

---

### **Б1.В.ОД.5 Современная зарубежная литература**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области зарубежной литературы XX и начала XXI веков, познакомить с ее художественными традициями, крупнейшими писателями и их творчеством; а также сформировать представление о роли, месте и значении литературы в системе национальных культур европейских стран.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Литература Модерна
- Учебный модуль 2. Литература о войне и поствоенном периоде
- Учебный модуль 3 Литература Постмодерна

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6
- ПК-1

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, контрольная работа

### **Б1.В.ОД.6 Современная зарубежная журналистика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основных тенденций и условий развития современной зарубежной журналистики.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Печать в странах Западной Европы и США на рубеже веков
- Учебный модуль 2. Зарубежная журналистика второй половины XX
- Учебный модуль 3. Зарубежная журналистика начала XXI века

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОПК-2
- ОПК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, контрольная работа

### **Б1.В.ОД.7 Настольные издательские системы**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основных средств цифровой обработки и представления графической и текстовой информации в современных издательских системах.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Особенности разработки и макетирования печатного медиапроекта
- Учебный модуль 2. Аспекты допечатной подготовки изданий при разработке печатного медиапроекта
- Учебный модуль 3. Область применения и принципы работы с современной настольной издательской системой

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-13
- ПК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, контрольная работа

### **Б1.В.ОД.8 Стилистика жанров СМИ**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области стилистики жанров СМИ. Познакомить студентов с вопросами стилистической дифференциации языковых средств, показать наиболее целесообразное использование синонимических вариантов в разных журналистских жанрах и видах СМИ, привить навыки обоснованного их выбора, содействовать повышению речевой культуры. Дать представление об актуальных дискуссионных вопросах современной стилистики. Научить применять полученные теоретические сведения и практические навыки в журналистской деятельности.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Стилеобразующая концепция
- Учебный модуль 2. Стилистика жанров периодической печати



- Учебный модуль 3. Стилистические особенности жанров радио- и телевидения

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6
- ОПК-17
- ПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, контрольная работа

---

## **Б1.В.ОД.9 Журналистика в этнокультурном пространстве**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области этнокультурного взаимодействия, понимания и адекватной интерпретации действительности в условиях социальных, этнических, профессиональных и культурных различий.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Культура и этнос. Этнические процессы и их типология.
- Учебный модуль 2. Роль журналистики в межкультурных, межнациональных отношениях.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7
- ОПК-10
- ПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, контрольная работа

---

## **Б1.В.ОД.10 Журналистское расследование**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области проведения журналистских расследований

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Становление и виды современного журналистского расследования
- Учебный модуль 2. Журналистское расследование как вид деятельности СМИ
- Учебный модуль 3. Практика журналиста-расследователя

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2
- ОК-10
- ОПК-15

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой, контрольная работа

---

## **Б1.В.ОД.11 Интернет-журналистика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области Интернет-журналистики.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Интернет-журналистика как часть глобальной медиасистемы
- Учебный модуль 2. Принципы создания цифрового контента в контексте инновационных практик в сфере массмедиа
- Учебный модуль 3 Факторы успешного продвижения медиапродукта в сети Интернет
- Учебный модуль 4 Современные тенденции в дизайне интернет-СМИ

## **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2
- ОПК-20
- ПК-2

## **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, контрольная работа

---

## **Б1.В.ОД.12 Визуальная журналистика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области факторов и принципов, влияющих на визуальный образ издания; познакомить студентов с основными методами самостоятельного сбора и редактирования визуальной информации, а также творческой деятельности в сфере визуальной журналистики.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в дисциплину
- Учебный модуль 2. Проектирование визуального компонента в СМИ
- Учебный модуль 3. Значение инфографики в визуальной журналистике

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5
- ОПК-19

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, контрольная работа

---

## **Б1.В.ОД.13 Теория и практика СМИ**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать ясное представление о ведущих теоретических концепциях и практических методах в сфере масс-медиа, навыки эффективной работы в творческой, научной и прикладной сферах СМК, Ознакомить студентов с современными представлениями о задачах радиожурналистики, тележурналистики и интернет-журналистики.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Печатные СМИ в структуре современной медиасистемы
- Учебный модуль 2. Особенности редакционно-производственного процесса современного печатного издания
- Учебный модуль 3 Жанровое и тематическое разнообразие современных печатных изданий.
- Учебный модуль 4. Радиовещание как форма эфирной массовой коммуникации в системе СМИ.
- Учебный модуль 5. Особенности телевидения как канала массовой коммуникации и редакционная политика телевизионного СМИ
- Учебный модуль 6. Базовые закономерности телевизионного эфира.
- Учебный модуль 7. Принципы программирования телевизионного эфира

- Учебный модуль 8. Основные телевизионные жанры в эфире ТВ
- Учебный модуль 9. Телевизионные СМИ в системе интегрированных маркетинговых коммуникаций
- Учебный модуль 10. Журналистика и Интернет

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-10
- ОПК-15
- ПК-7

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 10 зач.ед.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамены, зачет с оценкой, курсовая работа, контрольные работы

## **Практикум по физической культуре (легкая атлетика)/ Практикум по физической культуре (спортивные игры)**

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 2. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания и особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
- Учебный модуль 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 340 часов.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

## **Б1.В.ДВ.1.1 Второй иностранный язык**

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области второго иностранного языка на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Первое знакомство
- Учебный модуль 2. Люди, внешность, характер
- Учебный модуль 3. Ритм жизни
- Учебный модуль 4. Туризм, места посещения

### 3. Перечень компетенций

- ОК-6
- ОК-8

- ОПК-18

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет с оценкой, контрольная работа

---

### **Б1.В.ДВ.1.2 Деловой иностранный язык**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области межкультурной коммуникации с целью осуществления межличностного взаимодействия на иностранном языке в устной и письменной формах с использованием навыков говорения, письма, аудирования, чтения и пр., что позволит эффективно участвовать в различных видах речевой деятельности в разнообразных ситуациях деловых контактов, связанных с осуществлением делового знакомства, презентацией организации, заполнением и написанием деловых документов, участием в деловых встречах, переговорах и др.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Деловые переговоры
- Учебный модуль 2. Деловая переписка.
- Учебный модуль 3. Поиск работы.
- Учебный модуль 4. Деловая презентация.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6
- ОК-8
- ОПК-18

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет с оценкой, контрольная работа

---

### **Б1.В.ДВ.2.1 Деловой этикет**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области культуры коммуникативного взаимодействия с коллегами по профессии и с аудиторией, необходимые для ответственного выполнения профессиональных функций.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Особенности и специфика делового этикета
- Учебный модуль 2. Специфика профессиональной коммуникации в журналистике

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-16
- ОПК-18
- ПК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, контрольная работа

---

### **Б1.В.ДВ.2.2 Конфликтология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Формирование компетенций в области современной теории и практики изучения конфликтов, поведения в конфликтных ситуациях и способах регулирования конфликтов.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы конфликтологии.
- Учебный модуль 2. Особенности конфликтов в различных сферах социального взаимодействия.
- Учебный модуль 3. Управление конфликтами.

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-5
- ОПК-10
- ПК-6

## **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, контрольная работа

---

### **Б1.В.ДВ.3.1 Социальная адаптация журналиста**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области адаптации к быстро меняющимся условиям жизни, к изменениям самой среды обитания, которые являются объектом освещения в СМИ.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Социально-психологическая адаптация личности
- Учебный модуль 2. Стратегии поведения личности в социуме
- Учебный модуль 3. Журналистское исследование социокультурной реальности

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7
- ОПК-8

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, контрольная работа

---

### **Б1.В.ДВ.3.2 Геополитика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в сфере знания теоретических основ классической и современной геополитики, навыков концептуального и эмпирического анализа новейших глобальных и международных процессов.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Классическая и современная геополитика
- Учебный модуль 2. Геополитика и глобалистика

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2
- ОК-3
- ОК-6
- ПК-2

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, контрольная работа

---

## **Б1.В.ДВ.4.1 Мастерство ведущего теле- и радиопрограмм**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области ведения теле- и радиопрограмм. Познакомить студентов с основными характеристиками деятельности ведущего теле- и радиопрограмм.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Профессионализм ведущего теле и радиопрограмм
- Учебный модуль 2. Профессиональные характеристики ведущих программ разного формата
- Учебный модуль 3. Модели профессии – ведущий теле- и радиопрограмм
- Учебный модуль 4. Модели профессии – теле-, радиоведущий.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3
- ПК-7

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, контрольная работа

---

## **Б1.В.ДВ.4.2 Риторика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области речевой коммуникации с целью решения задач межличностного и социального взаимодействия при создании медиатекстов.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Историческое изменение предмета риторики
- Учебный модуль 2. Риторический канон: путь от мысли к слову
- Учебный модуль 3. Основы мастерства беседы и спора

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-14
- ОПК-17

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, контрольная работа

---

## **Б1.В.ДВ.5.1 Технология интервью**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области подготовки медиатекстов определенного вида и жанра для медиа, базирующихся на различных платформах: печати, радио, телевидения, Интернета.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Подготовка журналиста к интервью
- Учебный модуль 2. Работа журналиста интервью
- Учебный модуль 3. Коммуникационные принципы деятельности журналиста

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6
- ОПК-9
- ПК-4

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, контрольная работа

---

### **Б1.В.ДВ.5.2 Аналитическая журналистика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области аналитической журналистики, дать студентам современное и целостное представление об аналитической журналистике как вида творческой деятельности.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Аналитическая журналистика и ее роль в обществе
- Учебный модуль 2. Особенности анализа в журналистике
- Учебный модуль 3. Жанры аналитической журналистики

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-15
- ПК-2

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, контрольная работа

---

### **Б1.В.ДВ.6.1 Корпоративная пресса**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области бизнес-коммуникаций и концептуальных подходов в организации деятельности корпоративной прессы.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Корпоративная журналистика в системе СМИ
- Учебный модуль 2. Разработка концепции корпоративного СМИ
- Учебный модуль 3.Тенденции развития корпоративной прессы

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7
- ОПК-12

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, контрольная работа

---

### **Б1.В.ДВ.6.2 Деловая журналистика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики деловой журналистики, дать представление о ее роли в современном информационном поле и об особенностях становления деловой прессы в России.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История и современное состояние деловой периодики.
- Учебный модуль 2. Специфика работы журналиста в деловом издании.
- Учебный модуль 3. Создание журналистского материала для делового издания

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4
- ПК-2

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, контрольная работа

---

### **Б1.В.ДВ.7.1 Технологии публикации и продвижения интернет-СМИ**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области Интернет-журналистики.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Технологии публикации СМИ в конвергентной среде
- Учебный модуль 2. Дигитализация как фактор изменений в технологии подготовки медиаконтента
- Учебный модуль 3. Поисковая оптимизация как фактор продвижения публикации в конвергентной среде
- Учебный модуль 4. Продвижение медиаконтента в социальных сетях: принципы и подходы

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-11
- ОПК-20
- ПК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, контрольная работа

---

### **Б1.В.ДВ.7.2 Организация работы пресс-служб**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области работы пресс-службы, дать представление об информационных основах связей с общественностью как особого и специфического рода социальной деятельности.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Специфика деятельности пресс-служб
- Учебный модуль 2. Структура и принципы функционирования современных пресс-служб
- Учебный модуль 3. Формы и методы работы современной пресс-службы

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ОПК-11
- ПК-6

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, контрольная работа

---

### **Б1.В.ДВ.8.1 Интерактивные технологии в «новых медиа»**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области интерактивных технологий, активно применяющихся в новых медиа.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Интерактивность как основа инновационных практик в сфере массмедиа
- Учебный модуль 2. Использование мультимедийного контента в интерактивных массмедиа
- Учебный модуль 3. Медиаконвергенция как фактор развития интерактивности

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2



- ОПК-13
- ОПК-19

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, курсовая работа

---

### **Б1.В.ДВ.8.2 Современная журналистика новостей**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современной журналистики новостей, основные представления о новости как феномене действительности и издательском продукте, подготовить студентов к работе в редакциях различных новостных изданий.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Понятия новостной журналистики
- Учебный модуль 2. Подготовка новостного материала
- Учебный модуль 3. Новости в разных видах СМИ

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-7
- ОПК-15
- ПК-7

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, курсовая работа

---

### **ФТД.1 Методика изучения общественного мнения**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации изучения общественного мнения качественными и количественными методами, организации посреднической деятельности СМИ в вопросах взаимодействия разных социальных групп и институтов общества, в формировании мотивов и создании условий для коммуникации факторов.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Методологические основания и принципы изучения общественного мнения
- Учебный модуль 2. Традиции и опыт изучения общественного мнения.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ОПК-6

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, контрольная работа

---

### **ФТД.2 Культура Санкт-Петербурга**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории возникновения и развития феномена петербургской культуры.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Возникновение города и мифа
- Учебный модуль 2. Петербург – Ленинград – Петербург: XX век

- и начало третьего тысячелетия

### **3. Перечень компетенций**

ОК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, контрольная работа