

**1/1/195**

## **Аннотации рабочих программ учебных дисциплин**

|                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| Направление подготовки | <b>42.03.02 Журналистика</b> |
| Профиль подготовки     | <b>Журналистика</b>          |
| Уровень образования    | <b>Бакалавриат</b>           |

### **Б.Б.1 История**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории, дать студентам современное и целостное представление об основных этапах и тенденциях развития отечественной истории в контексте мирового исторического процесса, показать место и роль России в данном процессе

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История России с древнейших времен до к. XVII века
- Учебный модуль 2. История Российской империи (XVIII – нач. XX вв.)
- Учебный модуль 3. Россия в XX веке.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2
- ОК-3
- ОПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

### **Б.Б.2 Философия**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области философского знания с позиции целостного представления о мире и месте человека в мире, а также актуализировать у студентов интерес к самостоятельному и творческому мышлению.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы знаний о философии
- Учебный модуль 2. Концепции бытия в истории философской мысли
- Учебный модуль 3. Социальная философия

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК- 1, ОК- 8, ОПК- 1

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

### **Б.Б.3 Иностранный язык**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области межкультурной коммуникации с целью осуществления межличностного взаимодействия на иностранном языке в устной и письменной формах с использованием навыков говорения, письма, аудирования, чтения и

пр., что позволит эффективно участвовать в различных видах речевой деятельности в разнообразных ситуациях повседневного (бытового), академического (учебного), социально-культурного и профессионального иноязычного общения.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Я и моя семья
- Учебный модуль 2. Дом, где мы живем
- Учебный модуль 3. Я и образование
- Учебный модуль 4. Я и культура
- Учебный модуль 5. Я и коммуникация
- Учебный модуль 6. Информация и технологии
- Учебный модуль 7. Моя профессия

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-6, ОПК-18, ОПК-22

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 зач.ед

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачеты

---

### **Б.Б.4 Экономика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в полиграфическом производстве и издательском деле

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы экономической теории (микрэкономика)
- Учебный модуль 2. Экономика предприятия

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4
- ОПК-7
- ОПК-11

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед
- 

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б.Б.5 Правоведение**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области права, выработать навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности журналиста

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правоведение как отрасль общественных знаний о государстве и праве. Основы публичного и частного права.
- Учебный модуль 2. Основные отрасли российского публичного и частного права

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5
- ОПК-7
- ОПК-21

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед
- 

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

## **Б.Б.6 История культуры**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории культуры и основных проблем современной культуры, научить использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Культура древнего мира.
- Учебный модуль 2. Европейская и Русская культуры.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3, ОПК -4

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б.Б.7 Социология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии журналистики, понимание социального смысла всех видов взаимодействия СМИ с различными группами общества, установление связей с общественностью посредством профессиональной деятельности в сфере журналистики

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в дисциплину социология журналистики
- Учебный модуль 2. Методы и методология социологических исследований СМИ
- Учебный модуль 3. Социология труда журналиста и редакции

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОПК-9
- ОПК-21

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б.Б.8 Политология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основных традиций и современных положений политической науки, форм и методов общественно-политического участия

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История и теория политической науки
- Учебный модуль 2. Политические институты и процессы

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1
- ОПК-6
- ПК-1

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б.Б.9 Современный русский язык**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики современного русского языка, овладения его нормами – орфоэпическими, грамматическими, синтаксическими и др.; развития навыков грамотного и корректного использования всех богатств и возможностей русского языка

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Семантика
- Учебный модуль 2. Лексика общенародного языка
- Учебный модуль 3. Вопросы фонетики, морфемики и словообразования
- Учебный модуль 4. Морфология
- Учебный модуль 5. Синтаксис словосочетания и простого предложения
- Учебный модуль 6. Синтаксис сложного предложения

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8
- ОПК-17

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет

## **Б.Б.10 История зарубежной литературы**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории зарубежной литературы от античности до XX века, с ее художественными традициями, крупнейшими писателями и их творчеством; а также воспитание понимания роли, места и значения литературы в системе национальных культур европейских стран

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История античной литературы
- Учебный модуль 2. Литература Средних веков
- Учебный модуль 3. Литература Возрождения
- Учебный модуль 4. Литература XVII-XVIII вв.
- Учебный модуль 5. Литература XIX в.
- Учебный модуль 6. Литература рубежа XIX-XX вв.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОК-8
- ОПК-5

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет

## **Б.Б.11 История отечественной литературы**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области отечественной литературы и в историко-культурной сфере

### **2. Содержание дисциплины**

- ОК-2
- ОК-3
- ОПК-4

### **3. Перечень компетенций**

- Учебный модуль 1. Исследование русской литературы. УНТ. Древнерусская литература

- Учебный модуль 2. Русская литература XVIII века
- Учебный модуль 3. Русская литература первой половины XIX века
- Учебный модуль 4. Русская проза середины — второй половины XIX века
- Учебный модуль 5. Разнообразие жанров и тем отечественной литературы второй половины XIX века.
- Учебный модуль 6. Русская литература конца XIX— начала XX века.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет

### **Б.Б.12 Безопасность жизнедеятельности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области неразрывного единства профессиональной и иной деятельности с требованиями безопасности создаваемой и эксплуатируемой им техники и реализации условий комфортности и защищенности человека от опасностей

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Охрана труда
- Учебный модуль 2. Вредные и опасные производственные факторы

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-10
- ОПК-22

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

### **Б.Б.13 Физическая культура**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

### **Б.Б.14 Основы теории журналистики**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории журналистики, познакомить студентов с центральными понятиями и проблемами журналистики и развить способности самостоятельного концептуально-теоретического профессионального мышления

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Журналистика: история и современность
- Учебный модуль 2. Теоретические основы журналистики
- Учебный модуль 3. Журналист в редакции

- Учебный модуль 4. Организация журналистской деятельности.
- Учебный модуль 5. Правовое и этическое регулирование журналистской практики

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3
- ОПК-12
- ОПК-15
- ПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамены

## **Б.Б.15 Основы журналистской деятельности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области журналистской практики, развивать журналистское мышление и навыки творческой журналистской деятельности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Ключевые понятия журналистики
- Учебный модуль 2. Журналист как субъект творческой деятельности.
- Учебный модуль 3. Организаторская работа журналиста и его участие в планировании и выпуске СМИ.
- Учебный модуль 4. Жанровое многообразие журналистских произведений.
- Учебный модуль 5. Аналитическая и художественно-публицистическая журналистика
- Учебный модуль 6. Электронные СМИ.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-8
- ОПК-14
- ПК-6.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа

## **Б.Б.16 Техника и технология СМИ**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- сформировать компетенции в области базовых технологий СМИ, сформировать навыки применения производственно-технических решений СМИ в практической деятельности журналиста

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Техника и технология печатных СМИ.
- Учебный модуль 2. Верстка и дизайн
- Учебный модуль 3. Техника и технология радиовещания
- Учебный модуль 4. Техника и технология телевидения

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2
- ОПК-12
- ОПК-20
- ПК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет

---

## Б.Б.17 История отечественной и зарубежной журналистики

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основных тенденций и условий развития отечественной и зарубежной журналистики

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Возникновение и развитие европейской журналистики до XIX века.
- Учебный модуль 2. Печать в странах Западной Европы и США в XIX – первой половине XX века.
- Учебный модуль 3. Зарубежная журналистика второй половины XX – начала XXI века
- Учебный модуль 4. Отечественная журналистика XVIII в.
- Учебный модуль 5. Отечественная журналистика первой половины XIX в.
- Учебный модуль 6. Отечественная журналистика второй половины XIX в.
- Учебный модуль 7. Отечественная журналистика в XX в.

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОПК-2
- ОПК-4

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 8 зач.ед.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен, зачеты с оценкой

---

## Б.Б.18 Выпуск учебных СМИ

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области журналистской практики, развивать журналистское мышление и навыки творческой журналистской деятельности

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Формирование коллектива, структурирование и организация работы по выпуску печатного издания
- Учебный модуль 2. Проектирование печатного издания
- Учебный модуль 3. Подготовка и макетирование авторских материалов
- Учебный модуль 4. Подготовка и выпуск периодического издания
- Учебный модуль 5. Планирование и структурирование радиопрограммы
- Учебный модуль 6. Выпуск учебной радиопередачи
- Учебный модуль 7. Организационная и методическая работа по созданию учебной телепрограммы

### 3. Перечень компетенций

- ОК-7
- ОПК-14
- ПК-4
- ПК-7

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 7 зач.ед.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачеты с оценкой

---

## Б.Б.19 Информационные технологии

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции у обучающегося в области информационных технологий. Подготовить обучающегося к самостоятельной организации информационной деятельности, использованию документальных источников информации, ведению информационного поиска, знанию технических средств обеспечения информационных процессов.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в предмет. Понятия информационной технологии, информации, информатики
- Учебный модуль 2. Классификация информационных технологий
- Учебный модуль 3. Инструментальная база информационных технологий.
- Учебный модуль 4. Телекоммуникационные технологии
- Учебный модуль 5. Базы данных и технологии защиты информации

## **3. Перечень компетенций**

ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б.Б.20 Стилистика и литературное редактирование**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области создания и литературного редактирования журналистских текстов, оценки авторских оригиналов, совершенствования формы литературных произведений

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Функциональная стилистика. Общие вопросы
- Учебный модуль 2. Функциональные стили
- Учебный модуль 3. Функциональные разновидности литературного языка
- Учебный модуль 4. Литературное редактирование. Точность словоупотребления.
- Учебный модуль 5 Работа редактора над разностилевой лексикой.
- Учебный модуль 6. Критерии редакторской оценки морфологических средств языка
- Учебный модуль 7. Достижение ясности синтаксической конструкции при литературном редактировании.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-16
- ПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, курсовая работа

---

## **Б.Б.21 Основы теории коммуникации**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области структуры коммуникативного процесса, типов и видов коммуникации (межличностной, межкультурной, массовой) для успешной интеракции с различными аудиториями, умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе семиотических, лингвистических и социально-психологических подходов с использованием современных медийных средств

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Научные подходы к теории коммуникации
- Учебный модуль 2. Межличностные и межкультурные аспекты коммуникации. Массовая коммуникация

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-14
- ОПК—22
- ПК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.



#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

### **Б.Б.22 Основы рекламы и связей с общественностью**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области знаний основ рекламы и навыков организации современной рекламной инфраструктуры предприятия или организации

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Реклама как вид социокультурной коммуникации
- Учебный модуль 2. Организация рекламной деятельности

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4
- ОПК-9
- ОПК-21
- ПК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

### **Б.Б.23 Правовые основы журналистики**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области правового регулирования средств массовой информации, профессиональной деятельности журналистов

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Журналистская деятельность как объект правового регулирования
- Учебный модуль 2. Правовое регулирование отдельных сфер журналистской деятельности
- Учебный модуль 3. Правовое регулирование интеллектуальной собственности, защита чести, достоинства и деловой репутации

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5
- ОПК-6
- ОПК-7

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

### **Б.Б.24 Профессиональная этика журналиста**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области профессиональной этики журналиста, развить у будущих журналистов способности в процессе профессиональной деятельности выбирать вариант поведения, ориентированный на моральные ценности журналистского сообщества

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия курса
- Учебный модуль 2. Категории, определяющие профессионально-нравственную позицию журналиста.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1
- ОПК-8

- ОПК-12

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

### **Б.Б.25 Экономика и менеджмент СМИ**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономики и менеджмента СМИ

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Микроэкономические процессы в условиях рынка
- Учебный модуль 2. Управление медиапредприятием

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4
- ОПК-11
- ОПК-12

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

### **Б.Б.26 Психология журналистики**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области системного представления о психологических особенностях профессии журналиста и психологической специфике журналистики как деятельности

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Психологические аспекты деятельности журналиста в средствах массовой информации
- Учебный модуль 2. Психологический профиль аудитории СМИ
- Учебный модуль 3. Профессиональное развитие и самосовершенствование профессионала

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3
- ОПК-9
- ОПК-10

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

### **Б.1.В.ОД.1 Основы теории литературы**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории литературы, понимание специфической природы, генезиса, закономерностей исторического развития и общественного значения художественной литературы как вида искусства

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Художественная литература как вид искусства. Литературное произведение как художественная целостность
- Учебный модуль 2 Язык литературно-художественного произведения.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

- ОПК-17
- ПК-2

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

### **Б.1.В.ОД.2 Фотожурналистика и дизайн СМИ**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области фотожурналистики и дизайна печатных и веб-изданий

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в фотожурналистику
- Учебный модуль 2. Устройство фотоаппарата, его основные и дополнительные компоненты
- Учебный модуль 3. Дизайн в СМИ: специфика и содержание понятия
- Учебный модуль 4. Дизайн в печатных и электронных СМИ

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8
- ПК-2
- ПК-7

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачеты с оценкой

### **Б.1.В.ОД.3 Мировая история**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области мировой истории, позволяющие ориентироваться в мировых проблемах сегодняшнего дня, вытекающих из проблем прошлого.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История Древнего мира, Средних веков и Эпохи Возрождения.
- Учебный модуль 2. Новое и Новейшее время.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2
- ОПК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

### **Б.1.В.ОД.4 Современная зарубежная литература**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области зарубежной литературы XX и начала XXI веков, познакомить с ее художественными традициями, крупнейшими писателями и их творчеством; а также сформировать представление о роли, месте и значении литературы в системе национальных культур европейских стран

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Литература Модерна
- Учебный модуль 2. Литература о войне и поствоенном периоде
- Учебный модуль 3 Литература Постмодерна

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-6
- ПК-1

### 4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 зач.ед.

### 5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б.1.В.ОД.5 История искусств

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Развить компетенции в сфере истории искусства, позволяющие проявить общую культурную подготовку, способность рассуждать и готовность применять полученные знания и умения сообразно целям и задачам деятельности журналиста, а также компетенции связанные с навыками работы в коллективе и умением критически оценивать собственные достоинства и недостатки.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в историю искусства. История искусства Древнего мира и средневековья
- Учебный модуль 2. Искусство средневековья, Возрождения и начала Нового времени
- Учебный модуль 3. Искусство конца XVIII – начала XXI веков

### 3. Перечень компетенций

- ОК-2, ОПК-5, ПК- 1

### 4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 зач.ед.

### 5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б.1.В.ОД.6 Создание WEB-сайта

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области создания сайтов. Подготовить обучающегося к самостоятельному созданию сайта с помощью HTML+CSS и CMS (Joomla, Wordpress)

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные структуры HTML
- Учебный модуль 2. Использование CSS при разработке сайта
- Учебный модуль 3. Использование CMS при разработке сайта

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-19, ПК-2, ПК- 4

### 4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач.ед.

### 5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

---

## Б.1.В.ОД.7 Теория и практика СМИ

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать ясное представление о ведущих теоретических концепциях и практических методах в сфере масс-медиа, навыки эффективной работы в творческой, научной и прикладной сферах СМК, Ознакомить студентов с современными представлениями о задачах радиожурналистики, тележурналистики и интернет-журналистики

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Печатные СМИ в структуре современной медиасистемы
- Учебный модуль 2. Особенности редакционно-производственного процесса современного печатного издания
- Учебный модуль 3. Жанровое и тематическое разнообразие современных печатных изданий.
- Учебный модуль 4. Радиовещание как форма эфирной массовой коммуникации в системе СМИ.
- Учебный модуль 5. Особенности телевидения как канала массовой коммуникации и редакторная политика телевизионного СМИ
- Учебный модуль 6. Базовые закономерности телевизионного эфира.
- Учебный модуль 7. Принципы программирования телевизионного эфира
- Учебный модуль 8. Основные телевизионные жанры в эфире ТВ
- Учебный модуль 9. Телевизионные СМИ в системе интегрированных маркетинговых коммуникаций
- Учебный модуль 10. Журналистика и Интернет

## **3. Перечень компетенций**

- ОПК-10
- ОПК-15
- ПК-7

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 12 зач.ед.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамены, зачеты с оценкой курсовая работа

---

### **Б.1В.ОД.8 Современная отечественная литература**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории русской литературы XX-XXI вв.; развить понимание общелитературных закономерностей и внимание к творческой индивидуальности писателя; научить анализировать художественные тексты произведений разных родов и жанров

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Развитие русской литературы первой половины XX века (1920-1940-е гг.)
- Учебный модуль 2. Особенности эволюции отечественной литературы 1940-1980-х годов
- Учебный модуль 3. Русская литература 1990-2000-х годов

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ОПК-4
- ПК-1

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б.1.В.ОД.9 Настольные издательские системы**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основных средств цифровой обработки и представления графической и текстовой информации в современных издательских системах.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Особенности разработки и макетирования печатного медиапроекта
- Учебный модуль 2. Аспекты допечатной подготовки изданий при разработке печатного

медиапроекта

- Учебный модуль 3. Область применения и принципы работы с современной настольной издательской системой

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-13, ПК-4,

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б.1.В.ОД.10 Стилистика жанров СМИ**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области стилистики жанров СМИ. Познакомить студентов с вопросами стилистической дифференциации языковых средств, показать наиболее целесообразное использование синонимических вариантов в разных журналистских жанрах и видах СМИ, привить навыки обоснованного их выбора, содействовать повышению речевой культуры. Дать представление об актуальных дискуссионных вопросах современной стилистики. Научить применять полученные теоретические сведения и практические навыки в журналистской деятельности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Стилеобразующая концепция
- Учебный модуль 2. Стилистика жанров периодической печати
- Учебный модуль 3. Стилистические особенности жанров радио- и телевидения

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6
- ОПК-17
- ПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, курсовая работа

---

## **Б.1.В.ОД.11 Организация работы пресс-служб**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области работы пресс-службы, дать представление об информационных основах связей с общественностью как особого и специфического рода социальной деятельности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Специфика деятельности пресс-служб
- Учебный модуль 2. Структура и принципы функционирования современных пресс-служб
- Учебный модуль 3. Формы и методы работы современной пресс-службы

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ОПК-11
- ПК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

## **Б.1.В.ОД.12 Социология журналистики**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии журналистики, понимание социального смысла всех видов взаимодействия СМИ с различными группами общества, установление связей с общественностью посредством профессиональной деятельности в сфере журналистики

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в дисциплину социология журналистики
- Учебный модуль 2. Методы и методология социологических исследований СМИ
- Учебный модуль 3. Социология труда журналиста и редакции

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОПК-9
- ОПК-21

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б.1.В.ОД.13 Журналистика в этнокультурном пространстве**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области этнокультурного взаимодействия, понимания и адекватной интерпретации действительности в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Культура и этнос. Этнические процессы и их типология
- Учебный модуль 2. Роль журналистики в межкультурных, межнациональных отношениях.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7
- ОПК-10
- ПК-3

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б.1.В.ОД.14 Визуальная журналистика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области факторов и принципов, влияющих на визуальный образ издания; познакомить студентов с основными методами самостоятельного сбора и редактирования визуальной информации, а также творческой деятельности в сфере визуальной журналистики

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в дисциплину
- Учебный модуль 2. Проектирование визуального компонента в СМИ
- Учебный модуль 3. Значение инфографики в визуальной журналистике

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5

- ОПК-19

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б.1.В.ОД.15 Расследовательская журналистика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области проведения журналистских расследований

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Становление и виды современного журналистского расследования
- Учебный модуль 2. Журналистское расследование как вид деятельности СМИ
- Учебный модуль 3. Практика журналиста-расследователя

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2
- ОК-10  
ОПК-15

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Практикум по физической культуре (легкая атлетика)/Практикум по физической культуре ( спортивные игры)**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 2. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания и особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
- Учебный модуль 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 340 часов.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### **Б.1.В.ДВ.1.1 Второй иностранный язык**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области второго иностранного языка на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в различных



областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Первое знакомство
- Учебный модуль 2. Люди, внешность, характер
- Учебный модуль 3. Ритм жизни
- Учебный модуль 4. Туризм, места посещения

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-6
- ОК-8
- ОПК-18

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- 

---

### **Б.1.В.ДВ.1.2 Деловой иностранный язык**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области межкультурной коммуникации с целью осуществления межличностного взаимодействия на иностранном языке в устной и письменной формах с использованием навыков говорения, письма, аудирования, чтения и пр., что позволит эффективно участвовать в различных видах речевой деятельности в разнообразных ситуациях деловых контактов, связанных с осуществлением делового знакомства, презентацией организации, заполнением и написанием деловых документов, участием в деловых встречах, переговорах и др

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Деловые переговоры
- Учебный модуль 2. Деловая переписка.
- Учебный модуль 3. Поиск работы.
- Учебный модуль 4. Деловая презентация.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6
- ОК-8
- ОПК-18

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, зачет с оценкой

---

### **Б.1.В.ДВ.2.1 Коммуникативная культура журналистики**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области культуры коммуникативного взаимодействия с коллегами по профессии и с аудиторией, необходимые для ответственного выполнения профессиональных функций

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Особенности и специфика коммуникативной культуры
- Учебный модуль 2. Специфика профессиональной коммуникации в Журналистике

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-16

- ОПК-18
- ПК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, зачет с оценкой

### **Б.1.В.ДВ.2.2 Конфликтология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Формирование компетенций в области современной теории и практики изучения конфликтов, поведения в конфликтных ситуациях и способах регулирования конфликтов.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы конфликтологии.
- Учебный модуль 2. Особенности конфликтов в различных сферах социального взаимодействия.
- Учебный модуль 3. Управление конфликтами.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5, ОПК-10, ПК-6

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

### **Б.1.В.ДВ.3.1 Социальная адаптация журналиста**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области адаптации к быстро меняющимся условиям жизни, к изменениям самой среды обитания, которые являются объектом освещения в СМИ

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Социально-психологическая адаптация личности
- Учебный модуль 2. Стратегии поведения личности в социуме
- Учебный модуль 3. Журналистское исследование социокультурной реальности

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7
- ОПК-8

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

### **Б.1.В.ДВ.3.2 Методика изучения общественного мнения**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации изучения общественного мнения качественными и количественными методами, организации посреднической деятельности СМИ в вопросах взаимодействия разных социальных групп и институтов общества, в формировании мотивов и создании условий для коммуникации акторов

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Методологические основания и принципы изучения общественного мнения
- Учебный модуль 2. Традиции и опыт изучения общественного мнения.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ОПК-6

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б.1.В.ДВ.4.1 Риторика и техника речи**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области речевой коммуникации с целью решения задач межличностного и социального взаимодействия при создании медиатекстов

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Историческое изменение предмета риторики
- Учебный модуль 2. Риторический канон: путь от мысли к слову
- Учебный модуль 3. Основы мастерства беседы и спора

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-14
- ОПК-17

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б.1.В.ДВ.4.2 Мастерство ведущего теле- и радиопрограмм**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области ведения теле- и радиопрограмм. Познакомить студентов с основными характеристиками деятельности ведущего теле- и радиопрограмм

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Профессионализм ведущего теле и радиопрограмм
- Учебный модуль 2. Профессиональные характеристики ведущих программ разного формата
- Учебный модуль 3. Модели профессии – ведущий теле- и радиопрограмм

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3
- ПК-7

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач. ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б.1.В.ДВ.5.1 Технология интервью**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области подготовки медиатекстов определенного вида и жанра для медиа, базирующихся на различных платформах: печати, радио, телевидения, Интернета

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Подготовка журналиста к интервью
- Учебный модуль 2. Работа журналиста интервью
- Учебный модуль 3. Коммуникационные принципы деятельности журналиста

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6
- ОПК-9
- ПК-4

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б.1.В.ДВ.5.2 Аналитическая журналистика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области аналитической журналистики, дать студентам современное и целостное представление об аналитической журналистике как вида творческой деятельности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Аналитическая журналистики и ее роль в обществе
- Учебный модуль 2. Особенности анализа в журналистике
- Учебный модуль 3. Жанры аналитической журналистики

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-15
- ПК-2

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б.1.В.ДВ.6.1 Корпоративная журналистика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области бизнес-коммуникаций и концептуальных подходов в организации деятельности корпоративной прессы

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Корпоративная журналистика в системе СМИ
- Учебный модуль 2. Разработка концепции корпоративного СМИ
- Учебный модуль 3.Тенденции развития корпоративной прессы

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7
- ОПК-12

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б.1.В.ДВ.6.2 Деловая журналистика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики деловой журналистики, дать представление о ее роли в современном информационном поле и об особенностях становления деловой прессы в России

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История и современное состояние деловой периодики.
- Учебный модуль 2. Специфика работы журналиста в деловом издании.
- Учебный модуль 3. Создание журналистского материала для делового издания

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4
- ПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б.1.В.ДВ.7.1 Интернет-журналистика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области Интернет-журналистики

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Интернет-журналистика как часть глобальной медиасистемы
- Учебный модуль 2. Принципы создания цифрового контента в контексте инновационных практик в сфере массмедиа
- Учебный модуль 3 Факторы успешного продвижения медиапродукта в сети Интернет
- Учебный модуль 4 Современные тенденции в дизайне интернет-СМИ

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2
- ОПК-20
- ПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачеты

---

## **Б.1.В.ДВ.7.2 Технологии публикации и продвижения интернет-СМИ**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области Интернет-журналистики

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Технологии публикации СМИ в конвергентной среде
- Учебный модуль 2. Дигитализация как фактор изменений в технологии подготовки медиаконтента
- Учебный модуль 3 Поисковая оптимизация как фактор продвижения публикации в конвергентной среде
- Учебный модуль 4 Продвижение медиаконтента в социальных сетях: принципы и подходы

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-11
- ОПК-20
- ПК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачеты

## **Б.1.В.ДВ.8.1 Интерактивные технологии в «новых медиа»**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области интерактивных технологий, активно применяющихся в новых медиа

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Интерактивность как основа инновационных практик в сфере массмедиа
- Учебный модуль 2. Использование мультимедийного контента в интерактивных массмедиа
- Учебный модуль 3. Медиаконвергенция как фактор развития интерактивности

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2
- ОПК-13
- ОПК-19

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

## **Б.1.В.ДВ.8.2 Современная журналистика новостей**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современной журналистики новостей, основные представления о новости как феномене действительности и издательском продукте, подготовить студентов к работе в редакциях различных новостных изданий

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Понятия новостной журналистики
- Учебный модуль 2. Подготовка новостного материала
- Учебный модуль 3. Новости в разных видах СМИ

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-7
- ОПК-15
- ПК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

## **ФТД.1 Культура Санкт-Петербурга**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории возникновения и развития феномена петербургской культуры

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Возникновение города и мифа
- Учебный модуль 2. Петербург – Ленинград – Петербург: XX век
- и начало третьего тысячелетия

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- 

**2. Содержание дисциплины**

- 

- 

**3. Перечень компетенций**

- 

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

-