

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

---

Профиль подготовки Финансовый менеджмент

---

Уровень образования бакалавриат

---

## **Б1.Б.1 История**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в новое и новейшее время

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.Б.2 Философия**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании
- Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.Б.3.1 Базовый курс иностранного языка**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. СЕМЬЯ И ДОСУГ
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. . Социально-культурная сфера общения. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ

- Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В СТРАНАХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ. ТУРИЗМ
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.
- Учебный модуль 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения.
- МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕэ
- Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей.
- ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4, ОК-6, ОПК-4, ПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачеты
- Экзамен

---

## **Б1.Б.3.2 Деловой иностранный язык**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающегося, достаточные для осуществления ими устных и письменных деловых контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в профессиональной сфере

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы делового общения
- Учебный модуль 2. Виды коммуникации при деловом общении

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4, ОПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.Б.4 Русский язык и культура речи**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Язык, речь и речевое общение.
- Учебный модуль 2. Функциональные стили и основы ораторского искусства.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## Б1.Б.5 Правоведение

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общая теория государства и права
- Учебный модуль 2. Отрасли российского права

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-1, ПК-20

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.6 Экономическая теория

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

- Развитие профессиональных компетенций обучающихся в области экономической теории, позволяющих получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в экономическую теорию
- Учебный модуль 2. Микроэкономика. Взаимодействие спроса и предложения
- Учебный модуль 3. Микроэкономика. Производство и потребление
- Учебный модуль 4. Микроэкономика. Основные рыночные структуры
- Учебный модуль 5. Микроэкономика. Рынки факторов производства
- Учебный модуль 6. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие.
- Учебный модуль 7. Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие и основы государственного регулирования экономики

### 3. Перечень компетенций

- ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамены, зачет, курсовая работа

---

## Б1.Б.7 Математика

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных законов математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Элементы линейной и векторной алгебры.
- Учебный модуль 2. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве
- Учебный модуль 3. Введение в математический анализ. Элементы теории функций одной переменной.
- Учебный модуль 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

- Учебный модуль 5. Функции нескольких переменных
- Учебный модуль 6. Неопределенный интеграл
- Учебный модуль 7. Определенный интеграл
- Учебный модуль 8. Дифференциальные уравнения
- Учебный модуль 9. Ряды

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6, ПК-10, ПК-13

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 10 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамены

---

## **Б1.Б.8 Информатика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования
- Учебный модуль 2. Технические средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 3. Программные средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 4. Технологии решения вычислительных задач
- Учебный модуль 5. Алгоритмизация и программирование

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-7
- ПК-11

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.9.1 Теория статистики**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области системных знаний основных положений теории статистики, что позволит применять научный подход при проведении прикладных статистических исследований, а также выработать практические навыки решения конкретных задач социально-экономической направленности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Предмет и метод статистики
- Учебный модуль 2. Основы статистического анализа

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

## **Б1.Б.9.2 Социально-экономическая статистика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области системных знаний основных положений социально-экономической статистики, что позволит применять научный подход при проведении прикладных статистических исследований, а также выработать практические навыки решения конкретных задач социально-экономической направленности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Роль статистики в анализе демографических проблем
- Учебный модуль 2. Статистический анализ социальных процессов
- Учебный модуль 3. Основные вопросы экономической статистики

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.Б.10.1 История управленческой мысли**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области гносеологии, хронологии и антологии современного менеджмента, позволяющие проводить анализ и выбор конкретных вариантов управления современной организацией

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Роль, место и задачи менеджмента в управлении организацией
- Учебный модуль 2. Научные школы менеджмента

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2, ОК-5, ОК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.Б.10.2 Теория организации**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории организации, позволяющие проявить способности и умения в сфере управления организациями, готовность применять теоретические знания в предпринимательской деятельности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория организации в ее место в системе научных знаний. Концепции современной организации
- Учебный модуль 2. Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации. Генезис организации
- Учебный модуль 3. Принципы организации. Принципы построения организационных структур управления

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, курсовой проект

---

### **Б1.Б.10.3 Организационное поведение**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области описания, объяснения и предсказания поведения личности, группы и организации, позволяющие применить знания, умения и личные качества в управлении человеческим поведением в организации

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Поведение личности.
- Учебный модуль 2. Поведение группы.
- Учебный модуль 3. Поведение организации

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5, ОПК-4, ПК-19,

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.11 Методы принятия управленческих решений**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории принятия управленческих решений на основе методов теории вероятности и математической статистики.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Принятие решений в условиях недостатка информации
- Учебный модуль 2. Анализ исходных данных для принятия решений
- Учебный модуль 3. Принятие решений при планировании
- Учебный модуль 4. Моделирование при принятии решений

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6, ОПК-6

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.12 Маркетинг**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и оценки маркетинговой деятельности предприятия

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные аспекты маркетинговой деятельности и получение маркетинговой информации
- Учебный модуль 2. Формирование товарной и ценовой политики предприятия
- Учебный модуль 3. Формирование сбытовой и коммуникативной политики предприятия

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-3, ПК-9, ПК-17

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

### **Б1.Б.13.1 Финансовый учет**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области бухгалтерского учета

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы бухгалтерского учета.
- Учебный модуль 2. Учет расчетов.
- Учебный модуль 3. Учет производственных запасов, внеоборотных активов, затрат на производство и финансовых результатов

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5, ПК-10, ПК-14

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

### **Б1.Б.13.2 Управленческий учет**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области ценообразования в современных рыночных условиях

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая характеристика системы бухгалтерского управленческого учета
- Учебный модуль 2. Затраты предприятия и их классификация
- Учебный модуль 3 Роль бухгалтерского управленческого учета в принятии управленческих решений

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1, ПК-10, ПК-14

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

### **Б1.Б.13.3 Финансовый анализ**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области ценообразования в современных рыночных условиях

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая характеристика системы бухгалтерского управленческого учета
- Учебный модуль 2. Затраты предприятия и их классификация
- Учебный модуль 3 Роль бухгалтерского управленческого учета в принятии управленческих решений

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10, ПК-11

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

## **Б1.Б.14 Финансовый менеджмент**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления активами предприятия, источниками их финансирования, формирования оптимальной структуры капитала и принятия эффективных решений финансового характера

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Содержание финансового менеджмента и его место в управлении организацией
- Учебный модуль 2. Управление активами предприятия
- Учебный модуль 3. Управление капиталом предприятия

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4, ПК-15, ПК-16

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.Б.15 Стратегический менеджмент**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области стратегического менеджмента организации

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические и методологические основы стратегического менеджмента
- Учебный модуль 2. Конкурентоспособность организации
- Учебный модуль 3. Стратегии достижения и сохранения конкурентных преимуществ организации

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-3, ПК-5, ПК-11, ПК-17

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

## **Б1.Б.16 Управление человеческими ресурсами**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления человеческими ресурсами, позволяющих эффективно применять знания, умения и личные качества на микро-, мезо- и макроуровнях экономики

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Экономические категории и законы, определяющие процесс управления человеческими ресурсами
- Учебный модуль 2. Социально-экономический механизм управления человеческими ресурсами

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОПК-3
- ПК-1



#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.17 Корпоративная социальная ответственность**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социальных стратегий, основная цель которых - не только рост прибыли, но и разработка определенных подходов к взаимодействию с обществом

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы корпоративной социальной ответственности
- Учебный модуль 2. Корпоративная социальная ответственность как стратегическая цель современной компании
- Учебный модуль 3. Влияние государства на реализацию принципов корпоративной социальной ответственности

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2, ОПК-2, ПК-18

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.18 Деловые коммуникации**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области деловых коммуникаций, введение в проблему совместной деятельности, межличностного и делового общения для достижения искомого результата с применением различных информационно-коммуникативных средств, а также изучение методики проведения презентаций технической информации. необходимых современному менеджеру и деловому человеку для достижения личного и профессионального успеха.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы деловой коммуникации.
- Учебный модуль 2. Формы и технологии деловых коммуникаций.
- Учебный модуль 3. Техника и технология проведения презентаций

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4, ПК-2, ПК-12

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.19 Безопасность жизнедеятельности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять профессиональную деятельность при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

- Учебный модуль 2. Анализ условий труда
- Учебный модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.20 Бизнес-планирование**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области структуры и процедур при разработке бизнес-планов, методов оценки эффективности инвестиционных затрат и устойчивости проектов в целях обоснованного, целостного и системного планирования развития организации.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Содержание и организация бизнес-планирования в организации.
- Учебный модуль 2. Бизнес-план организации.
- Учебный модуль 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана.
- Учебный модуль 4. Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана.

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-7, ПК-18, ПК-19

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачёт, курсовая работа

---

## **Б1.Б.21 Физическая культура**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.

---

## **Б1.В.ОД.1 Социология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.
-

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ОД.2 Государственное и муниципальное управление**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Освоение студентами фундаментальных знаний по основным направлениям теории управления государством, которые в дальнейшем должны послужить фундаментом для углубленного изучения структурных разделов теории управления и теории организации, а также основ менеджмента организации в качестве учебных дисциплин и формирование у них самостоятельного управленческого мышления

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Понятие и сущность государственного и муниципального управления. Методологические основы государственного и муниципального управления
- Учебный модуль 2. Генезис науки о государственном управлении
- Учебный модуль 3. Основа систем государственного управления зарубежных стран
- Учебный модуль 4. Система органов государственного управления в РФ
- Учебный модуль 5. Система муниципального управления на современном этапе: особенности организации и функционирования
- Учебный модуль 6. Экономическая политика Российской Федерации. Государственная экономическая и фискальная политика.
- Учебный модуль 7. Социальная политика государства.
- Учебный модуль 8. Регулирование рынков на государственном и муниципальном уровне. Антимонопольное законодательство.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2, ПК-9

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ОД.3 Экономика предприятия**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области закономерностей функционирования предприятия как хозяйственной системы, в области методов планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные экономические концепции функционирования предприятия. Предприятие в конкурентной среде
- Учебный модуль 2. Производственные ресурсы предприятия
- Учебный модуль 3. Продукция предприятия. Затраты и себестоимость продукции и услуг
- Учебный модуль 4. Организация производства
- Учебный модуль 5. Факторы развития предприятия. Потенциал предприятия

- Учебный модуль 6. Экономическая деятельность предприятия

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2
- ОПК-3
- ПК-4
- ПК-7
- ПК-15
- ПК-16

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Курсовой проект

---

## **Б.В.ОД.4 Политология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать у студентов высокую политическую культуру, понимание проблем общественно-политической жизни, реального участия в политической жизни современной России, правильной ориентации в современной политической обстановке

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политическая власть и механизм ее осуществления
- Учебный модуль 2. Политология как наука и учебная дисциплина. Политическая власть и механизм ее осуществления

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

## **Б1.В.ОД.5 Компьютерный практикум**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования баз данных

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Понятие системы управления базами данных (СУБД)
- Учебный модуль 2 Теоретические основы проектирования реляционных БД
- Учебный модуль 3. Процессы обработки данных в БД

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.Б.6 Психология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии обеспечения их успешной профессиональной реализации в дальнейшей деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в психологию
- Учебный модуль 2. Психика и психические явления
- Учебный модуль 3. Основы социальной психологии

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой.

---

## **Б.1.В.ОД.7 Теория принятия управленческих решений**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории, теории и практики обоснования управленческих решений

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Развитие теорий принятия управленческих решений на основе системного подхода
- Учебный модуль 2. Этапы развития теорий принятия управленческих решений

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой.

---

## **Б1.В.ОД.8 Информационные технологии в менеджменте**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления информационными системами для эффективного принятия управленческих решений.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы информационных технологий.
- Учебный модуль 2. Информационные системы управления.
- Учебный модуль 3. Компьютерные сети и коммуникации. Глобальная сеть Интернет и Интернет-технологии.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5
- ОПК-7
- ПК-11

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ОД.9 Организация производства**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации и управления производственной деятельностью предприятия.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы организации производственного процесса.
- Учебный модуль 2. Организация производственных процессов на промышленном предприятии.
- Учебный модуль 3. Организация оперативного управления производством и управления качеством продукции.
- Учебный модуль 4. Организация хозяйства

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-19

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, курсовая работа

---

## **Б1.В.ОД.10 Институциональная экономика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основных направлений институционализма и методов институционального анализа.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в институциональный анализ. Основные понятия институциональной экономической теории
- Учебный модуль 2. Механизмы координации взаимодействия индивидов
- Учебный модуль 3. Регулирование механизмов координации взаимодействия индивидов

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-14
- ПК-15

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ОД.11 Банковское дело**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области банковского дела, дать представление об организации деятельности коммерческого банка в соответствии с требованиями государственной нормативно-правовой базы.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Банки и банковские системы.
- Учебный модуль 2. Деятельность коммерческих банков.

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4, ПК-16

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.В. ОД.12 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических основ, процедуры и методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, позволяющие использовать результаты анализа для принятия управленческих решений

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия.
- Учебный модуль 2. Анализ использования ресурсного потенциала предприятия
- Учебный модуль 3. Анализ производственных и экономических результатов деятельности предприятия.
- Учебный модуль 4. Анализ финансового состояния предприятия

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3, ПК-10, ПК-11

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, курсовая работа

## **Б1.В.ОД.13 Управление затратами**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления затратами предприятия

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Содержание процесса управления затратами на предприятии
- Учебный модуль 2. Методологические основы управления текущими затратами на предприятии

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-5, ПК-14

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

## **Б1.В.ОД.14 Бухгалтерская и финансовая отчетность**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Методологические основы формирования отчетности
- Учебный модуль 2. Состав бухгалтерской отчетности
- Учебный модуль 3. Консолидированная отчетность

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5
- ПК-14

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.В.ОД.15 Финансовое планирование и бюджетирование**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области оперативного управления финансовыми ресурсами предприятия

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы бюджетного управления на предприятии
- Учебный модуль 2. Организация бюджетного управления предприятием
- Учебный модуль 3. Содержание бюджетного процесса на предприятии

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.В.ОД.16 Государственные и муниципальные финансы**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области нормативных и теоретических положений, методик формирования доходов, методов распределения бюджетных ресурсов между звеньями бюджетной системы, методологии научного подхода к обоснованию бюджетной системы, сущности бюджетного федерализма, бюджетного прогнозирования и планирования, формирования отдельных видов бюджетов Российской Федерации.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ
- Учебный модуль 2. Финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ОД.17 Внешнеэкономическая деятельность**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики внешнеэкономической деятельности предприятий (ВЭД).

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Роль и значение внешнеэкономической деятельности предприятия
- Учебный модуль 2. Регулирование ВЭД
- Учебный модуль 3. Оценка эффективности ВЭД

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-7, ПК-12

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.



## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ОД.18 Инвестиционный анализ**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления инвестициями современной организации

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы инвестиционного менеджмента организации
- Учебный модуль 2. Управление инвестиционным проектом организации

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4, ПК-14, ПК-15

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ОД.19 Анализ финансовой отчетности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических основ, процедуры и методики анализа финансовой отчетности предприятия, позволяющие использовать результаты анализа для принятия обоснованных финансовых решений

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Методы анализа финансовой отчетности
- Учебный модуль 2. Анализ бухгалтерской отчетности

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10
- ПК-11

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.В.ОД.20 Международные стандарты финансовой отчетности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения содержания основных международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Порядок представления и раскрытия информации в финансовой отчетности
- Учебный модуль 2. Оценка элементов финансовой отчетности

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10, ПК-11

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ОД.21 Организация промышленной коммерции**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации коммерческой деятельности производственного предприятия

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы коммерческой деятельности
- Учебный модуль 2. Организация коммерческой деятельности на промышленном предприятии

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-19

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ДВ. Практикум по физической культуре (спортивные игры)/Практикум по физической культуре (легкая атлетика)**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 340 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачеты

---

## **Б1.В.ДВ.1.1 Этика бизнеса**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области морально-нравственных норм ведения бизнеса и деловых переговоров, делового этикета.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в дисциплину «Этика бизнеса»
- Учебный модуль 2. Этика для менеджеров
- Учебный модуль 3. Этика бизнеса и деловой этикет

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.1.2 Основы предпринимательской деятельности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области сложившихся в мировой и отечественной практике норм поведения и действий предпринимателя на рынке, позволяющих проявлять готовность и способность применять знания и умения в конкретной хозяйственной ситуации.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности
- Учебный модуль 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-13

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.2.1 Методы и модели в экономике**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области применения современных экономико-математических методов при принятии управленческих решений и приобретения соответствующих практических навыков.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Методы и модели линейного программирования.
- Учебный модуль 2. Методы сглаживания временных рядов.
- Учебный модуль 3. Методы управления запасами.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.2.2 Финансовые вычисления**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области в области финансовых вычислений. Обучить студентов современным методам и средствам финансовых вычислений; применению основных алгоритмов, используемых при проведении коммерческих и финансовых вычислений; практическим расчетам в области управления финансами и бухгалтерского учета.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные методы финансовых вычислений
- Учебный модуль 2. Комплексное применение финансовых вычислений

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.В. ДВ.3.1 Документирование управленческой деятельности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области: изучения терминологии, правил оформления документов, структуры документов, используемых для документирования управленческой деятельности

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Нормативно-правовая база в документировании управленческой деятельности
- Учебный модуль 2. Правила подготовки и оформления документации
- Учебный модуль 3. Договоры и оформление корреспонденции по внешнеэкономической деятельности

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1, ОПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-20

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.3.2 Автоматизация технико-экономических расчетов**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации автоматизированной обработки экономической информации, работы с автоматизированными информационными системами.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия информационных технологий в экономике
- Учебный модуль 2. Жизненный цикл бухгалтерской информационной системы.
- Учебный модуль 3. Основы работы с бухгалтерской программой «1С:Предприятие 8»
- Учебный модуль 4. Создание информационной базы «1С:Предприятие 8»

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-14, ПК-17

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.4.1 История экономических учений**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории экономической мысли, позволяющих получить представление о единстве логического и исторического методов в экономических исследованиях.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Доклассический период в развитии экономической мысли
- Учебный модуль 2. Классическая и постклассическая экономическая мысль XIX века.
- Учебный модуль 3. Развитие экономической мысли в XX-XXI веке

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-15

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.4.2 Логика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических основ современной формальной логики (формам мышления; законам); аргументации, доказательства и опровержения; логики научного познания (факт, гипотеза, теория).

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Предмет и значение логики
- Учебный модуль 2. Понятие: сущность и виды
- Учебный модуль 3. Суждение (высказывание) , умозаключение: сущность и виды

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-9

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В. ДВ.5.1 Управление качеством**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области менеджмента качества

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Концепции управления качеством
- Учебный модуль 2. Механизмы управления качеством

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-14
- ПК-17

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.5.2 Основы научных исследований**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области формирования общего представления о методологии проведения и оформления результатов научных исследований.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы методологии научных исследований
- Учебный модуль 2. Рационализаторская и изобретательская деятельность
- Учебный модуль 3. Оформление результатов научной деятельности

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-15

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.6.1 Налоговые системы зарубежных стран**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области построения налоговых систем в странах мира

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы построения налоговых систем в мире
- Учебный модуль 2. Основные виды налогов в странах мира
- Учебный модуль 3. Особенности национальных налоговых систем в странах мира

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-7
- ПК-11

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.6.2 Международное налоговое планирование**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области международного планирования транснациональных корпораций на уровне хозяйствующих субъектов в условиях глобализации экономики.

- 

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы налогового планирования
- Учебный модуль 2. Формы международного налогового планирования

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4
- ПК-16

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.7.1 Аудит**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области аудита

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие принципы проведения аудита
- Учебный модуль 2. Основные направления проведения аудиторской проверки

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-9
- ПК-12

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ДВ.7.2 Интернет-технологии в менеджменте**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических и прикладных аспектов Интернет - технологий, научить студентов на практике использовать средства Интернет и инструменты Интернет – технологий.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические аспекты функционирования сети Интернет
- Учебный модуль 2. Интернет - технологии в управленческой деятельности

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3,
- ПК-13

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ДВ.8.1 Управление технологическими инновациями**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области инновационного технологического развития предприятия и особенностей его осуществления в системе технологического менеджмента.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы инновационного технологического развития
- Учебный модуль 2. Оценка состояния и перспектив инновационного развития текстильной и легкой промышленности
- Учебный модуль 3. Управление инновационным развитием предприятия в системе технологического менеджмента

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ДВ.8.2 Реинжиниринг бизнес-процессов**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования теоретических знаний и практических навыков по внедрению и выбору стратегии развития компании на основе бизнес-процессов, управления проектами.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Фундаментальные основы реинжиниринга.
- Учебный модуль 2. Процессная концепция управления
- Учебный модуль 3. Совершенствование и реинжиниринг бизнес-процессов

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4, ПК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

## **Б1.В.ДВ.9.1 Риск-менеджмент**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и управления рисками в разных сферах деятельности, принятия решений по выбору наиболее эффективных методов управления и минимизации рисков

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие принципы и понятия риск-менеджмента, история возникновения рискологии
- Учебный модуль 2. Применение инструментов риск – менеджмента

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-9, ПК-15

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

## **Б1.В.ДВ.9.2 Страховой менеджмент**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области четкого понимания теоретических основ и практических приемов страхового менеджмента. Приобретение навыков управления рисками с учетом требований риск-менеджмента, необходимых в сфере управления страховой организацией

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория страхового менеджмента
- Учебный модуль 2. Управление рисками страховщика

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-15

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

## **Б1.В.ДВ.10.1 Финансовые рынки и институты**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики функционирования финансовых рынков и институтов

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Фондовый рынок
- Учебный модуль 2. Банковское дело

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4
- ПК-16

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен



## **Б1.В.ДВ.10.2 Управление изменениями**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области реализации программы разномасштабных организационных изменений и преодоления локального сопротивления изменениям

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Сущность, виды и структура изменений
- Учебный модуль 2. Диагностика масштаба изменений

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-16

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **ФТД.1 Культурология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области толерантного восприятия культурных, социальных, национальных, расовых, конфессиональных различий, способности к межкультурным коммуникациям и диалогу как способу отношения к культуре и обществу; умения оценивать достижения культуры, уважительно и бережно относиться к культурным традициям.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Культурология как система знаний. Теория культуры.
- Учебный модуль 2. Культурология и история культуры.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5, ОПК-7, ПК-11

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

## **ФТД.2 Организация оплаты труда**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования знаний, умений и навыков по организации нормирования и оплаты труда персонала для обоснования выбора и построения наиболее эффективных моделей оплаты труда.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы организации и нормирования труда персонала
- Учебный модуль 2. Основы оплаты труда работников

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5, ОПК-7, ПК-11

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет