

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
Профиль подготовки	<b>Управление малым бизнесом</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>

---

## **Б1.Б.1 История**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в новое и новейшее время

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОК-2
- ОК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.2 Философия**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании
- Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОК-7

### **трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.3 Русский язык и культура речи**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Язык, речь и речевое общение.
- Учебный модуль 2. Функциональные стили и основы ораторского искусства.

### 3. Перечень компетенций

- ОК-4, ОПК-4

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

---

## Б1.Б.4 Иностранный язык

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. СЕМЬЯ И ДОСУГ
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. . Социально-культурная сфера общения. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ
- Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В СТРАНАХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ. ТУРИЗМ
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
- Учебный модуль 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
- Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

### 3. Перечень компетенций

- ОК-4

### трудоёмкость дисциплины

- 8 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен, зачеты

---

## Б1.Б.5 Деловой иностранный язык

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающегося, достаточные для осуществления ими устных и письменных деловых контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в профессиональной сфере

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы делового общения
- Учебный модуль 2. Виды коммуникации при деловом общении

### 3. Перечень компетенций

- ОК-4

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.6 Социология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОК-2
- ОК-5
- ОПК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.7 Правоведение**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория государства и права
- Учебный модуль 2. Отрасли российского права

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.8 Психология и педагогика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии и педагогики

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Психология
- Учебный модуль 2. Педагогика

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4
- ОК-5
- ОК-6

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

#### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

---

### Б1.Б.9 Экономическая теория

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины

- Развитие профессиональных компетенций обучающихся в области экономической теории, позволяющих получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в экономическую теорию
- Учебный модуль 2. Микроэкономика. Взаимодействие спроса и предложения
- Учебный модуль 3. Микроэкономика. Производство и потребление
- Учебный модуль 4. Микроэкономика. Основные рыночные структуры
- Учебный модуль 5. Микроэкономика. Рынки факторов производства
- Учебный модуль 6. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие.
- Учебный модуль 7. Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие и основы государственного регулирования экономики

#### 3. Перечень компетенций

- ОК-3
- ОПК-2
- ПК-1
- ПК-2
- ПК-5

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 10 з. е.

#### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамены, зачет, курсовая работа

---

### Б1.Б.10 Математика

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных законов математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования.

#### 2. Содержание дисциплины

Учебный модуль 1. Элементы линейной и векторной алгебры.

Учебный модуль 2. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве

Учебный модуль 3. Введение в математический анализ. Элементы теории функций одной переменной.

Учебный модуль 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Учебный модуль 5. Функции нескольких переменных

Учебный модуль 6. Неопределенный интеграл

Учебный модуль 7. Определенный интеграл

Учебный модуль 8. Дифференциальные уравнения

Учебный модуль 9. Ряды

#### 3. Перечень компетенций

- ОПК-2

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 10 з. е.

## 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен, зачёт

---

### Б1.Б.11 Информатика

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования
- Учебный модуль 2. Технические средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 3. Программные средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 4. Технологии решения вычислительных задач
- Учебный модуль 5. Алгоритмизация и программирование

#### 3. Перечень компетенций

- ОПК-7
- ПК-11

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з. е.

## 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамены

---

### Б1.Б.12 Концепции современного естествознания

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины:

- Развить компетенции обучающегося в области современного естествознания, показать неразрывную связь наук о природе и о человеке, сформировать навыки научного мышления и естественнонаучную информационную картину мира

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Формирование научных картин мира. Концепции пространства и времени
- Учебный модуль 2. Динамические и статистические теории в естествознании. Современная космология.
- Учебный модуль 3. Биологические концепции естествознания. Формирование эволюционной картины мира

#### 3. Перечень компетенций

- ОК-1

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

## 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

### Б1.Б.13 История управленческой мысли

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области гносеологии, хронологии и антологии современного менеджмента, позволяющие проводить анализ и выбор конкретных вариантов управления современной организацией

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Роль, место и задачи менеджмента в управлении организацией
- Учебный модуль 2. Научные школы менеджмента

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2
- ОК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.14 Теория организации**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории организации, позволяющие проявить способности и умения в сфере управления организациями, готовность применять теоретические знания в предпринимательской деятельности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория организации в ее место в системе научных знаний. Концепции современной организации
- Учебный модуль 2. Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации. Генезис организации
- Учебный модуль 3. Принципы организации. Принципы построения организационных структур управления

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2
- ОК-3
- ПК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, курсовой проект

---

## **Б1.Б.15 Статистика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных статистических методов изучения социально-экономических явлений и процессов

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные категории и понятия статистики. Статистические показатели
- Учебный модуль 2. Статистическое изучение динамики и связи социально-экономических явлений. Экономические индексы
- Учебный модуль 3. Единая система классификации и кодирования в РФ. Система национальных счетов. Статистика населения и уровня жизни населения
- Учебный модуль 4. Статистика предпринимательской деятельности

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3, ПК-10

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

## **Б1.Б.16 Государственное и муниципальное управление**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Освоение студентами фундаментальных знаний по основным направлениям теории управления государством, которые в дальнейшем должны послужить фундаментом для

углубленного изучения структурных разделов теории управления и теории организации, а также основ менеджмента организации в качестве учебных дисциплин и формирование у них самостоятельного управленческого мышления

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Понятие и сущность государственного и муниципального управления. Методологические основы государственного и муниципального управления
- Учебный модуль 2. Генезис науки о государственном управлении
- Учебный модуль 3. Основа систем государственного управления зарубежных стран
- Учебный модуль 4. Система органов государственного управления в РФ
- Учебный модуль 5. Система муниципального управления на современном этапе: особенности организации и функционирования
- Учебный модуль 6. Экономическая политика Российской Федерации. Государственная экономическая и фискальная политика.
- Учебный модуль 7. Социальная политика государства.
- Учебный модуль 8. Регулирование рынков на государственном и муниципальном уровне. Антимонопольное законодательство.

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-5
- ПК-9
- ПК-12

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.17 Управление человеческими ресурсами**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления человеческими ресурсами, позволяющих эффективно применять знания, умения и личные качества на микро-, мезо- и макроуровнях экономики

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Экономические категории и законы, определяющие процесс управления человеческими ресурсами
- Учебный модуль 2. Социально-экономический механизм управления человеческими ресурсами

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОПК-3
- ПК-1
- ПК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.18 Финансовый учет**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области бухгалтерского учета

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы бухгалтерского учета.
- Учебный модуль 2. Учет расчетов.

- Учебный модуль 3. Учет производственных запасов, внеоборотных активов, затрат на производство и финансовых результатов

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5
- ПК-10
- ПК-14

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.19 Методы оптимальных решений**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области оптимизационных задач: ознакомить с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

### **2. Содержание дисциплины**

Учебный модуль 1. Математические основы методов линейного программирования

Учебный модуль 2. Симплекс метод

Учебный модуль 3. Двойственность и транспортная задача.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2, ОПК-6, ПК-5, ПК-13

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.20 Управленческий учет**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области ценообразования в современных рыночных условиях

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая характеристика системы бухгалтерского управленческого учета

- Учебный модуль 2. Затраты предприятия и их классификация

- Учебный модуль 3 Роль бухгалтерского управленческого учета в принятии управленческих решений

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1, ПК-10, ПК-14

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.21 Экономика предприятия**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области закономерностей функционирования предприятия как хозяйственной системы, в области методов планирования и управления



деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные экономические концепции функционирования предприятия. Предприятие в конкурентной среде
- Учебный модуль 2. Производственные ресурсы предприятия
- Учебный модуль 3. Продукция предприятия. Затраты и себестоимость продукции и услуг
- Учебный модуль 4. Организация производства
- Учебный модуль 5. Факторы развития предприятия. Потенциал предприятия
- Учебный модуль 6. Экономическая деятельность предприятия

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-2
- ОПК-3
- ПК-4
- ПК-7
- ПК-15
- ПК-16

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Курсовой проект

---

### **Б1.Б.22 Организационное поведение**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области описания, объяснения и предсказания поведения личности, группы и организации, позволяющие применить знания, умения и личные качества в управлении человеческим поведением в организации

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Поведение личности.
- Учебный модуль 2. Поведение группы.
- Учебный модуль 3. Поведение организации

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5, ПК-18, ПК-19,

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.23 Деловые коммуникации**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области деловых коммуникаций, введение в проблему совместной деятельности, межличностного и делового общения для достижения искомого результата с применением различных информационно-коммуникативных средств, а также изучение методики проведения презентаций технической информации. необходимых современному менеджеру и деловому человеку для достижения личного и профессионального успеха.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы деловой коммуникации.
- Учебный модуль 2. Формы и технологии деловых коммуникаций.
- Учебный модуль 3. Техника и технология проведения презентаций

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4
- ПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.24 Маркетинг**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и оценки маркетинговой деятельности предприятия

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные аспекты маркетинговой деятельности и получение маркетинговой информации.
- Учебный модуль 2. Формирование товарной и ценовой политики предприятия.
- Учебный модуль 3. Формирование сбытовой и коммуникативной политики предприятия.
- Учебный модуль 4. Процесс управления маркетингом

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Экзамен

---

## **Б1.Б.25 Бизнес-планирование**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области структуры и процедур при разработке бизнес-планов, методов оценки эффективности инвестиционных затрат и устойчивости проектов в целях обоснованного, целостного и системного планирования развития организации.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Содержание и организация бизнес-планирования в организации.
- Учебный модуль 2. Бизнес-план организации.
- Учебный модуль 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана.
- Учебный модуль 4. Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана.

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-18, ПК-19

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачёт, курсовая работа

---

## **Б1.Б.26 Методы принятия управленческих решений**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области теории принятия управленческих решений на основе методов теории вероятности и математической статистики.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Принятие решений в условиях недостатка информации.
- Учебный модуль 2. Анализ исходных данных для принятия решений.
- Учебный модуль 3. Принятие решений при планировании.
- Учебный модуль 4. Моделирование при принятии решений

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-6
- ОПК-6

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.27 Безопасность жизнедеятельности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять профессиональную деятельность при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Учебный модуль 2. Анализ условий труда
- Учебный модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.28 Стратегический менеджмент**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области стратегического менеджмента организации

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические и методологические основы стратегического менеджмента
- Учебный модуль 2. Конкурентоспособность организации
- Учебный модуль 3. Стратегии достижения и сохранения конкурентных преимуществ организации

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3
- ПК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, курсовая работа

---

## **Б1.Б.29 Финансовый менеджмент**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления активами предприятия, источниками их финансирования, формирования оптимальной структуры капитала и принятия эффективных решений финансового характера

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Содержание финансового менеджмента и его место в управлении организацией
- Учебный модуль 2. Управление активами предприятия
- Учебный модуль 3. Управление капиталом предприятия

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4, ПК-15, ПК-16

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.30 Физическая культура**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. д.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.

---

## **Б1.В. ОД.1 Корпоративная социальная ответственность**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социальных стратегий, основная цель которых - не только рост прибыли, но и разработка определенных подходов к взаимодействию с обществом

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы корпоративной социальной ответственности
- Учебный модуль 2. Корпоративная социальная ответственность как стратегическая цель современной компании
- Учебный модуль 3. Влияние государства на реализацию принципов корпоративной социальной ответственности

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В. ОД.2 Теория вероятностей и математическая статистика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории вероятности и математической статистики, подготовить к эффективному использованию математически обоснованного подхода к статистическим аспектам прикладных (экономических) задач.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Случайные события
- Учебный модуль 2. Случайные величины
- Учебный модуль 3. Математические основы статистики ...

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.В. ОД.3 Инновационный менеджмент**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления инновационным процессом на предприятии, а также управлении инновационной политикой на макроэкономическом уровне

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в дисциплину инновационный менеджмент
- Учебный модуль 2. Условия осуществления инновационной деятельности
- Учебный модуль 3. Современные методы инновационного менеджмента
- Учебный модуль 4. Прогрессивные технологии и практики инновационного менеджмента

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-6
- ПК-8

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, курсовая работа

---

### **Б1.В. ОД.4 Операционный менеджмент**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать у обучающегося комплекс компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе изучения научных исследований и практического опыта управления производственным процессом и операциями, оказания услуг на уровне мировых достижений

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы операционного менеджмента
- Учебный модуль 2. Проектирование операционной системы предприятия
- Учебный модуль 3. Формирование операционной системы предприятия
- Учебный модуль 4. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств
- Учебный модуль 5. Управление исходными ресурсами

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3

- ОПК-6
- ПК-13

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет, курсовая работа

---

### **Б1.В. ОД.5 Основы логистики**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области планирования, управления и контроля за материальными и соответствующими им информационными потоками, циркулирующими между внешней средой и предприятием и внутри самого предприятия

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы логистики
- Учебный модуль 2. Организация управления логистической деятельностью

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-7

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В. ОД.6 Бюджетирование**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области оперативного управления предприятием

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы бюджетного управления на предприятии
- Учебный модуль 2. Организация бюджетного управления предприятием
- Учебный модуль 3. Содержание бюджетного процесса на предприятии

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В. ОД.7 Антикризисный менеджмент**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области антикризисного менеджмента

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в дисциплину. Кризисы и антикризисный менеджмент
- Учебный модуль 2. Диагностика и прогнозирование кризисов в развитии организации
- Учебный модуль 3. Антикризисный менеджмент на разных стадиях кризиса
- Учебный модуль 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства) организаций

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-9
- ПК-14
- ПК-15

- ПК-16

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В. ОД.8 Управление предпринимательским проектом**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации индивидуальной предпринимательской деятельности

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия рынка, рыночной среды и бизнес-пространства
- Учебный модуль 2. Организация и планирование предпринимательской деятельности
- Учебный модуль 3. Реализация и продвижение предпринимательских проектов

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-19

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, курсовая работа

---

### **Б1.В. ОД.9 Создание собственного дела**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Изучить особенности функционирования организованных бизнес-структур, процесс организации нового предпринимательского проекта, а также выявить достоинства, недостатки и возможности использования опыта развитых стран для российской предпринимательской среды

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия рынка и рыночной среды
- Учебный модуль 2. Планирование предпринимательской деятельности
- Учебный модуль 4. Организация предпринимательской деятельности
- Учебный модуль 5. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-17
- ПК-18
- ПК-20

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет, курсовой проект

---

### **Б1.В.ОД.10 Клиентоориентированный маркетинг и продвижение товара**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области освоения теоретических основ клиентоориентированного маркетинга, формирования навыков планирования маркетинговой деятельности, разработки инструментов продвижения продукции с учетом особенностей клиентов

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Сущность, общие принципы клиентоориентированного маркетинга
- Учебный модуль 2. Маркетинговые стратегии на клиентских рынках

- Учебный модуль 3 Комплекс клиентоориентированного маркетинга
- Учебный модуль 4 . Механизм продвижения товара

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-18

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач. ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ОД.11 Внешнеэкономическая деятельность**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики внешнеэкономической деятельности предприятий (ВЭД).

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Роль и значение внешнеэкономической деятельности предприятия
- Учебный модуль 2. Регулирование ВЭД
- Учебный модуль 3. Оценка эффективности ВЭД

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-7, ПК-12

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач. ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

## **Б1.В. ОД.12 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических основ, процедуры и методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, позволяющие использовать результаты анализа для принятия управленческих решений

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия.
- Учебный модуль 2. Анализ использования ресурсного потенциала предприятия
- Учебный модуль3. Анализ производственных и экономических результатов деятельности предприятия.
- Учебный модуль 4. Анализ финансового состояния предприятия

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ПК-10
- ПК-11

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет, курсовая работа

---

## **Б1.В. ОД.13 Инвестиционный менеджмент**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления инвестициями современной организации

### **2. Содержание дисциплины**



- Учебный модуль 1. Теоретические основы инвестиционного менеджмента организации
- Учебный модуль 2. Управление инвестиционным проектом организации

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4
- ПК-15
- ПК-16

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В. ОД.14 Инфраструктура малого бизнеса**

(название дисциплины)

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Изучить особенности функционирования организованных бизнес–структур, процесс организации нового предпринимательского проекта, а также выявить достоинства, недостатки и возможности использования опыта развитых стран для российской предпринимательской среды

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы инфраструктуры поддержки малого предпринимательства
- Учебный модуль 2. Формы и методы поддержки субъектов малого предпринимательства в РФ
- Учебный модуль 3. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-17
- ПК-19

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ. Практикум по физической культуре (спортивные игры)/Практикум по физической культуре (легкая атлетика)**

(название дисциплины)

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 340 часов

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачеты

---

## **Б1.В. ДВ.1.1 Документирование управленческой деятельности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области: изучения терминологии, правил оформления документов, структуры документов, используемых для документирования управленческой деятельности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Нормативно-правовая база в документировании управленческой деятельности
- Учебный модуль 2. Правила подготовки и оформления документации
- Учебный модуль 3. Договоры и оформление корреспонденции по внешнеэкономической деятельности

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В. ДВ.1.2 Управление качеством**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области менеджмента качества

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Концепции управления качеством
- Учебный модуль 2. Механизмы управления качеством

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В. ДВ.2.1 Организационно-управленческая культура**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования, внедрения, коррекции организационно-управленческой культуры

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория организационно-управленческой культуры
- Учебный модуль 2. Национальные модели организационной культуры
- Учебный модуль 3. Практика формирования и управления организационной культурой
- Учебный модуль 4. Содержание процесса формирования организационной культуры

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4
- ОПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.В. ДВ.2.2 Инноватика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области содержания, закономерностей развития, экономики и организации инновационной деятельности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы инноватики
- Учебный модуль 2. Организационные факторы инновационного развития.
- Учебный модуль 3. Инфраструктура инноваций

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-6, ПК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.В. ДВ.3.1 Страховой менеджмент**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области четкого понимания теоретических основ и практических приемов страхового менеджмента. Приобретение навыков управления рисками с учетом требований риск-менеджмента, необходимых в сфере управления страховой организацией

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория страхового менеджмента
- Учебный модуль 2. Управление рисками страховщика

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-15

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.В. ДВ.3.2 Организация промышленной коммерции**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации коммерческой деятельности производственного предприятия

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы коммерческой деятельности
- Учебный модуль 2. Организация коммерческой деятельности на промышленном предприятии

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-19

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

## **Б1.В. ДВ.4.1 Информационные технологии в менеджменте**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления информационными системами для эффективного принятия управленческих решений.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы информационных технологий.
- Учебный модуль 2. Информационные системы управления.
- Учебный модуль 3. . Компьютерные сети и коммуникации. Глобальная сеть Интернет и Интернет-технологии.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5
- ОПК-7
- ПК-11

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.В. ДВ.4.2 Финансовые рынки и институты**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики функционирования финансовых рынков и институтов

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Фондовый рынок
- Учебный модуль 2. Банковское дело

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4
- ПК-16

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

## **Б1.В. ДВ.5.1 Исследование конъюнктуры рынка**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации исследований субъектов внешней маркетинговой среды, с целью понимания процессов происходящих на современном рынке

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Маркетинговые инструменты воздействия на процесс принятия решений
- Учебный модуль 2. Методы и процедуры маркетинговых исследований
- Учебный модуль 3. Оценка конъюнктуры рынка

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ПК-9
- ПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.В. ДВ.5.2 Управление предпринимательской деятельностью**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации индивидуальной предпринимательской деятельности

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия рынка, рыночной среды и бизнес-пространства
- Учебный модуль 2. Организация, планирование и управление предпринимательской деятельностью
- Учебный модуль 3. Реализация и продвижение бизнес-проектов

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3
- ПК-3
- ПК-20

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет с оценкой

---

### **Б1.В. ДВ.6.1 Мерчендайзинг**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области продвижения продукции в розничных сетях торговли, формирования и поддержки положительного имиджа компании на основе использования средств мерчендайзинга

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы мерчендайзинга товаров класса люкс
- Учебный модуль 2. Организация мерчендайзинга
- Учебный модуль 3. Визуальный мерчендайзинг.

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-3
- ПК-9

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.6.2 Управление сбытовой деятельностью**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области сбытовой деятельности, позволяющей обеспечить эффективное формирование стратегии сбыта промышленной продукции предприятий, в том числе через систему мотивации сбытового персонала

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Содержание коммерческой деятельности предприятия по сбыту
- Учебный модуль 2. Сбытовая система производственного предприятия
- Учебный модуль 3. Управление сбытом

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-17

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В. ДВ.7.1 Командообразование и методы групповой работы**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области командообразования для различных типов организаций

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Группа и организация
- Учебный модуль 2. Построение эффективных групп и команд

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### **Б1.В. ДВ.7.2 Управление затратами**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления затратами предприятия

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Содержание процесса управления затратами на предприятии
- Учебный модуль 2. Методологические основы управления текущими затратами на предприятии

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-5
- ПК-14

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### **Б1.В. ДВ.8.1 Риск-менеджмент**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и управления рисками в разных сферах деятельности, принятия решений по выбору наиболее эффективных методов управления и минимизации рисков

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие принципы и понятия риск-менеджмента, история возникновения рискологии
- Учебный модуль 2. Применение инструментов риск – менеджмента

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-9
- ПК-15

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### **Б1.В.ДВ.8.2 Управление предпринимательскими рисками**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и управления рисками в разных сферах предпринимательской деятельности, принятия решений по выбору наиболее эффективных методов управления и минимизации рисков

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие принципы и понятия риск-менеджмента, история возникновения рискологии
- Учебный модуль 2. Применение инструментов риск – менеджмента в предпринимательской деятельности

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-15

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.9.1 Управление стоимостью компании**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления стоимостью компании: формирования и понимания основ управления стоимостью компании, освоения навыков использования методического инструментария управления

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы оценки стоимости компании (предприятия)
- Учебный модуль 2. Управление стоимостью компании

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5, ПК-17

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В. ДВ.9.2 Управление переговорами**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления переговорами, позволяющие проявить готовность и способность применять знания основ переговорного процесса, умения и личные качества при проведении переговоров в ходе решения организационно-управленческих задач

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Переговоры как процесс общения
- Учебный модуль 2. Технологии переговоров

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-2
- ПК-12

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

### **Б1.В. ДВ.10.1 Стратегический анализ деятельности фирмы**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения стратегического потенциала организации

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы стратегического анализа на предприятии
- Учебный модуль 2. Методы оценки стратегического потенциала организации

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-3
- ПК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.В. ДВ.10.2 Экономическая оценка инвестиций**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения инвестиционных возможностей организации

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы анализа инвестиций на предприятии
- Учебный модуль 2. Методы оценки инвестиционных возможностей организации

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4
- ПК-16

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **ФТД 1. Политология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать у студентов высокую политическую культуру, понимание проблем общественно-политической жизни, реального участия в политической жизни современной России, правильной ориентации в современной политической обстановке

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политическая власть и механизм ее осуществления
- Учебный модуль 2. Политология как наука и учебная дисциплина. Политическая власть и механизм ее осуществления

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**



- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### **ФТД.2 Организация нормирование и оплата труда**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования знаний, умений и навыков по организации нормирования и оплаты труда персонала для обоснования выбора и построения наиболее эффективных моделей оплаты труда

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы организации и нормирования труда персонала
- Учебный модуль 2. Основы оплаты труда работников

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-7

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет