

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки Маркетинг (1/1/676)

Уровень образования бакалавриат

---

## Б1.Б.1 История

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в новое и новейшее время

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-2
- ОК-5

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.2 Философия

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании
- Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-6

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.3 Русский язык и культура речи

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Язык, речь и речевое общение.
- Учебный модуль 2. Функциональные стили и основы ораторского искусства.

### 3. Перечень компетенций

- ОК-4,
- ОПК-4

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

---

## Б1.Б.4 Иностранный язык

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. СЕМЬЯ И ДОСУГ
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. . Социально-культурная сфера общения. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ
- Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В СТРАНАХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ. ТУРИЗМ
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
- Учебный модуль 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
- Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

### 3. Перечень компетенций

- ОК-4

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 8 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт
- Экзамен

---

## Б1.Б.5 Социология

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-2
- ОК-5

- ОПК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.6 Правоведение**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория государства и права
- Учебный модуль 2. Отрасли российского права

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6,
- ОПК-1

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.7 Психология и педагогика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии и педагогики.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Психология
- Учебный модуль 2. Педагогика.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5
- ОК-6

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.8 Экономическая теория**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развитие профессиональных компетенций обучающихся в области экономической теории, позволяющих получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в экономическую теорию
- Учебный модуль 2. Микроэкономика. Взаимодействие спроса и предложения
- Учебный модуль 3. Микроэкономика. Производство и потребление
- Учебный модуль 4. Микроэкономика. Основные рыночные структуры
- Учебный модуль 5. Микроэкономика. Рынки факторов производства

- Учебный модуль 6. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие.
- Учебный модуль 7. Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие и основы государственного регулирования экономики

### 3. Перечень компетенций

- ОК-3
- ОПК-2
- ПК-4
- ПК-9
- ПК-15

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 10 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамены, зачет, курсовая работа

---

## Б1.Б.9 Математика

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных законов математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Элементы линейной и векторной алгебры.
- Учебный модуль 2. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве
- Учебный модуль 3. Введение в математический анализ. Элементы теории функций одной переменной.
- Учебный модуль 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
- Учебный модуль 5. Функции нескольких переменных
- Учебный модуль 6. Неопределенный интеграл
- Учебный модуль 7. Определенный интеграл
- Учебный модуль 8. Дифференциальные уравнения
- Учебный модуль 9. Ряды

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-6
- ПК-13

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 10 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен, зачёт

---

## Б1.Б.10 Информатика

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования
- Учебный модуль 2. Технические средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 3. Программные средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 4. Технологии решения вычислительных задач

- Учебный модуль 5. Алгоритмизация и программирование

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6
- ОПК-7
- ПК-11

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.11 История управленческой мысли**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования
- Учебный модуль 2. Технические средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 3. Программные средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 4. Технологии решения вычислительных задач
- Учебный модуль 5. Алгоритмизация и программирование

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.12 Теория организации**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории организации, позволяющие проявить способности и умения в сфере управления организациями, готовность применять теоретические знания в предпринимательской деятельности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1 Теория организации в ее место в системе научных знаний. Концепции современной организации
- Учебный модуль 2. Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации. Генезис организации
- Учебный модуль 3. Принципы организации. Принципы построения организационных структур управления

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, курсовой проект

## **Б1.Б.13 Документирование управленческой деятельности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области: изучения терминологии, правил оформления документов, структуры документов, используемых для документирования управленческой деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Нормативно-правовая база в документировании управленческой деятельности
- Учебный модуль 2. Правила подготовки и оформления документации
- Учебный модуль 3. Договоры и оформление корреспонденции по внешнеэкономической деятельности

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-8
- ПК-11
- ПК-20

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.Б.14 Статистика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области системных знаний основных положений теории статистики, что позволит применять научный подход при проведении прикладных статистических исследований, а также выработать практические навыки решения конкретных задач социально-экономической направленности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Предмет и метод статистики
- Учебный модуль 2. Основы общей теории статистики
- Учебный модуль 3. Основы статистического анализа
- Учебный модуль 4. Статистический анализ взаимосвязей и структур

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6
- ПК-9
- ПК-17

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.Б.15 Государственное и муниципальное управление**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области государственного и муниципального устройства Российской Федерации, порядка и содержания взаимодействия всех уровней власти федеративного государства, а также познания накопленного в мировой и отечественной практике управленческого опыта, методологических подходов, приемов и методов принятия решений по вопросам государственного и муниципального управления

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы инноватики.
- Учебный модуль 2. Формирование и реализация государственной социально - экономической политики
- Учебный модуль 3. Конституционные основы местного самоуправления

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-1
- ОПК-7

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.16 Управление человеческими ресурсами

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления человеческими ресурсами, позволяющих эффективно применять знания, умения и личные качества на микро-, мезо- и макроуровнях экономики.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Экономические категории и законы, определяющие процесс управления человеческими ресурсами
- Учебный модуль 2. Социально-экономический механизм управления человеческими ресурсами

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-3
- ПК-1
- ПК-2

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.17 Финансовый учет

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области бухгалтерского учета

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы бухгалтерского учета
- Учебный модуль 2. Учет расчетов.
- Учебный модуль 3. Учет производственных запасов, внеоборотных активов, затрат на производство и финансовых результатов

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-5
- ПК-10
- ПК-14

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.18 Методы оптимальных решений

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области оптимизационных задач: ознакомить с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Математические основы методов линейного программирования

- Учебный модуль 2. Симплекс метод
- Учебный модуль 3. Двойственность и транспортная задача.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6
- ПК-10

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.19 Управленческий учет**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области ценообразования в современных рыночных условиях

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая характеристика системы бухгалтерского управленческого учета
- Учебный модуль 2. Затраты предприятия и их классификация
- Учебный модуль 3. Роль бухгалтерского управленческого учета в принятии управленческих решений

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1
- ПК-10
- ПК-14

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.20 Экономика предприятия**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области закономерностей функционирования предприятия как хозяйственной системы, в области методов планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные экономические концепции функционирования предприятия. Предприятие в конкурентной среде.
- Учебный модуль 2. Производственные ресурсы предприятия.
- Учебный модуль 3. Продукция предприятия. Затраты и себестоимость продукции и услуг.
- Учебный модуль 4. Организация производства.
- Учебный модуль 5. Факторы развития предприятия. Потенциал предприятия
- Учебный модуль 6. Экономическая деятельность предприятия

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2
- ОПК-3
- ОПК-5
- ПК-3
- ПК-4
- ПК-10
- ПК-14
- ПК-16
- ПК-20

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, курсовая работа

---

### **Б1.Б.21 Организационное поведение**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области описания, объяснения и предсказания поведения личности, группы и организации, позволяющие применить знания, умения и личные качества в управлении человеческим поведением в организации

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Поведение личности
- Учебный модуль 2. Поведение группы
- Учебный модуль 3. Поведение организации

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-8
- ПК-18

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.22 Деловые коммуникации**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области содержания, закономерностей развития и организации коммуникативной деятельности в рамках хозяйствующего субъекта

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы деловых коммуникаций
- Учебный модуль 2. Личность в деловом общении
- Учебный модуль 3. Организационные факторы деловых коммуникаций

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4
- ОПК-4
- ПК-2
- ПК-12

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.23 Маркетинг**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и оценки маркетинговой деятельности предприятия

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные аспекты маркетинговой деятельности и получение маркетинговой информации
- Учебный модуль 2. Формирование товарной и ценовой политики предприятия
- Учебный модуль 3. Формирование сбытовой и коммуникативной политики предприятия
- Учебный модуль 4. Процесс управления маркетингом

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ОПК-7
- ПК-3
- ПК-13

- ПК-18
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 5 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Экзамен

---

### **Б1.Б.24 Бизнес-планирование**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области структуры и процедур при разработке бизнес-планов, методов оценки эффективности инвестиционных затрат и устойчивости проектов в целях обоснованного, целостного и системного планирования развития организации.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Содержание и организация бизнес-планирования в организации
- Учебный модуль 2. Бизнес-план организации
- Учебный модуль 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана
- Учебный модуль 4. Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана

**3. Перечень компетенций**

- ПК-7
- ПК-18
- ПК-19

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет, курсовая работа

---

### **Б1.Б.25 Методы принятия управленческих решений**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области принятия управленческих решений

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Методы принятия решений в многокритериальных задачах
- Учебный модуль 2. Принятия решений об инвестициях
- Учебный модуль 3. Принятие решений по реальным инвестициям

**3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ОК-6
- ОПК-2
- ОПК-6.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.26 Безопасность жизнедеятельности**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Учебный модуль 2. Анализ условий труда
- Учебный модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных

ситуациях

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.27 Стратегический менеджмент**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области стратегического менеджмента организации.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические и методологические основы стратегического менеджмента.
- Учебный модуль 2. Конкурентоспособность организации
- Учебный модуль 3. Стратегии достижения и сохранения конкурентных преимуществ организации

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-3
- ПК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, курсовая работа

---

## **Б1.Б.28 Финансовый менеджмент**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления активами предприятия, источниками их финансирования, формирования оптимальной структуры капитала и принятия эффективных решений финансового характера.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Содержание финансового менеджмента и его место в управлении организацией
- Учебный модуль 2. Управление активами предприятия
- Учебный модуль 3. Управление капиталом предприятия

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4
- ПК-16

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.29 Физическая культура**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В. ОД.1 Корпоративная социальная ответственность**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в вопросах корпоративной социальной ответственности предприятий и организаций.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы корпоративной социальной ответственности
- Учебный модуль 2. Управление КСО на предприятии.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2
- ОПК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.2 Теория вероятностей и математическая статистика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории вероятности и математической статистики, подготовить к эффективному использованию математически обоснованного подхода к статистическим аспектам прикладных (экономических) задач.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Случайные события
- Учебный модуль 2. Случайные величины
- Учебный модуль 3. Математические основы статистики

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10
- ПК-13

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.В. ОД.3 Социально-экономическая статистика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области системных знаний основных положений социально-экономической статистики, что позволит применять научный подход при проведении прикладных статистических исследований, а также выработать практические навыки решения конкретных задач социально-экономической направленности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Роль статистики в анализе демографических и социальных проблем
- Учебный модуль 2. Основные вопросы экономической статистики

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-9
- ПК-10
- ПК-17

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ОД.4 Операционный менеджмент**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать у обучающегося комплекс компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе изучения научных исследований и практического опыта управления производственным процессом и операциями, оказания услуг на уровне мировых достижений.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1 Основы операционного менеджмента
- Учебный модуль 2. Проектирование операционной системы предприятия
- Учебный модуль 3. Формирование операционной системы предприятия
- Учебный модуль 4. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств
- Учебный модуль 5. Управление исходными ресурсами

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет, курсовая работа

---

## **Б1.В.ОД.5 Налоги и налогообложение**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1 Общая теория налогов и налогообложения
- Учебный модуль 2. Децентрализованные финансы

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.6 Деньги, кредит, банки**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладеть новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1 Деньги, денежное обращение и денежная система
- Учебный модуль 2. Рынок ссудных капиталов.
- Учебный модуль 3. Банки и банковское дело

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ОД.7 Корпоративные финансы**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области принятия финансово-инвестиционных решений в компании, освоения инструментария анализа эффективности и целесообразности таких решений, моделей финансового управления компанией.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов
- Учебный модуль 2. Экономическое содержание оборотного капитала и управление денежными потоками.
- Учебный модуль 3. Инвестиционная деятельность фирмы
- Учебный модуль 4. Финансовое планирование и Финансовые риски в деятельности фирмы

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5
- ОПК-5
- ПК-4
- ПК-14
- ПК-16

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.8 Эконометрика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретического обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, построения, исследования и использовании математических моделей регрессии и временных рядов.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Парная корреляция и регрессия
- Учебный модуль 2. Множественная регрессия
- Учебный модуль 3. Системы одновременных (взаимосвязанных) эконометрических уравнений

- Учебный модуль 4. Временные ряды в экономических исследованиях.

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10
- ПК-11

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.В.ОД.9 Поведение потребителей**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области системных знаний о определяющих факторах и процессах поведения потребителей и умений комплексного использования этих знаний в разработке маркетинговых решений..

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Поведение потребителя и современный маркетинг
- Учебный модуль 2. Социальные и социально-культурные факторы, определяющие особенности рынка потребительских товаров и услуг
- Учебный модуль 3. Внутренние психологические и социально-психологические факторы поведения потребителя
- Учебный модуль 4. Процесс принятия решения о покупке

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1
- ПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.В.ОД.10 Товарная политика и товарный ассортимент**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области товарной политики организации, методов анализа и управления товарным ассортиментом, формирования профессионального взгляда на эффективность товарной стратегии.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Товарная политика и товарные стратегии
- Учебный модуль 2. Управление товарным ассортиментом

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6
- ПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ОД.11 Франчайзинг в маркетинге**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области методов ведения бизнеса в условиях рыночной экономики

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Франчайзинг, его развитие. Объект, субъекты, виды франчайзинга.

- Учебный модуль 2. Структура франчайзинговой фирмы
- Учебный модуль 3. Франчайзинговая система.

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-13
- ПК-15

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.В.ОД.12 Маркетинг в отраслях и сферах деятельности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области маркетинга с учетом особенностей различных отраслей и сфер деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы маркетинга и специфика его применения в сфере услуг
- Учебный модуль 2. Особенности маркетинга в различных сферах деятельности
- 

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6
- ПК-13

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, курсовой проект

---

## **Б1.В.ОД.13 Управление маркетингом**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области основных элементов и способов управления маркетингом.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Уровни управления маркетингом в организации
- Учебный модуль 2. Организационное планирование маркетинговой деятельности
- Учебный модуль 3. Стратегическое и оперативное планирование в маркетинге

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6
- ПК-3
- ПК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ОД.14 Маркетинговый анализ деятельности фирмы**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области методов комплексной оценки состояния рынка по его основным параметрам с последующим выявлением причинно- следственных связей, обусловивших определенную рыночную ситуацию.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Маркетинговый анализ рынка.
- Учебный модуль 2. Анализ рыночной конъюнктуры
- Учебный модуль 3. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.

### 3. Перечень компетенций

- ПК-3

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.В.ОД.15 Ценообразование

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции в области ценообразования, умения выбрать ценовую тактику и стратегию предприятия.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Цена как экономическая категория.
- Учебный модуль 2. Ценовая политика и стратегия фирмы
- Учебный модуль 3. Ценообразование и характеристики рынка. Методы ценообразования. Новаторские концепции ценообразования
- Учебный модуль 4. Отраслевые особенности ценообразования

### 3. Перечень компетенций

- ПК-3
- ПК-17

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет,
- экзамен

---

## Б1.В.ОД.16 Международный маркетинг

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Развить компетенции обучающегося в области основных элементов и функций международного маркетинга, их взаимосвязей, стратегий выхода на зарубежные рынки, ценообразования, международных коммуникаций

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Международный маркетинг. Международная среда
- Учебный модуль 2. Ценообразование (ценовые стратегии) в международном маркетинге.
- Учебный модуль 3. Стратегии в международном маркетинге.

### 3. Перечень компетенций

- ПК-9

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой, курсовая работа

---

## Б1.В.ОД.17 Финансовый анализ

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области финансового анализа

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы анализа и диагностики финансовой деятельности предприятия
- Учебный модуль 2. Анализ затрат на производство

### 3. Перечень компетенций

- ПК-17

- ПК-19
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 2 з.е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Зачет с оценкой

## **Б1. В.ДВ Практикум по физической культуре (спортивные игры)/ Практикум по физической культуре (легкая атлетика)**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 2. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания и особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
- Учебный модуль 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 340 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

## **Б1.В.ДВ.1.1 Инноватика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области содержания, закономерностей развития, экономики и организации инновационной деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы инноватики
- Учебный модуль 2. Организационные факторы инновационного развития
- Учебный модуль 3. Инфраструктура инноваций

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-6
- ПК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

## **Б1.В.ДВ.1.2 Организационно управленческая культура**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования, внедрения, коррекции организационно-управленческой культуры.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория организационно-управленческой культуры
- Учебный модуль 2. Национальные модели организационной культуры
- Учебный модуль 3. Практика формирования и управления организационной культурой
- Учебный модуль 4. Содержание процесса формирования организационной культуры

### 3. Перечень компетенций

- ОК-5
- ОПК-2

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

---

## Б1.В.ДВ.2.1 Деловой иностранный

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающегося, достаточные для осуществления ими устных и письменных деловых контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в профессиональной сфере.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы делового общения
- Учебный модуль 2. Виды коммуникации при деловом общении

### 3. Перечень компетенций

- ОК-4
- ОПК-4

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

---

## Б1.В.ДВ.2.2 Иностранный язык в профессиональной сфере

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающихся, достаточные для осуществления ими устных и письменных контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в сфере профессиональных интересов.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для профессиональных целей. Общение в профессиональной сфере
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для профессиональных целей. Общенаучная и профессиональная литература.

### 3. Перечень компетенций

- ОК-4
- ОПК-4

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

---

## Б1.В.ДВ.3.1 Логистика

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Развить компетенции обучающегося в области проведения логистических исследований для обоснования и эффективного принятия управленческих решений по управлению материальными потоками на предприятии.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория и методы логистики
- Учебный модуль 2. Логистика закупок
- Учебный модуль 3. Производственная и распределительная логистика
- Учебный модуль 4. Складская и транспортная логистики

## **3. Перечень компетенций**

- ПК-10

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.3.2 Автоматизация технико-экономических расчетов**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области автоматизации проведения технико-экономических расчетов.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Расчет финансовых показателей деятельности предприятия
- Учебный модуль 2. Автоматизация решения задач статистического анализа экономических данных
- Учебный модуль 3. Многомерный статистический анализ на ЭВМ
- Учебный модуль 4. Автоматизация решения оптимизационных задач.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5
- ПК-11

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.4.1 Маркетинг инноваций**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических и прикладных основ маркетинга инновационного продукта, а также выработать умения и навыки, необходимые для успешного управления разработкой, выводом и продвижением инноваций на рынке.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы маркетинга инноваций
- Учебный модуль 2. Планирование, организация и продвижение инноваций на рынке.

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-6
- ПК-8
- ПК-15
- ПК-18

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.4.2 Основы научных исследований**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области формирования общего представления о методологии проведения и оформления результатов научных исследований.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы методологии научных исследований
- Учебный модуль 2. Рационализаторская и изобретательская деятельность
- Учебный модуль 3. Оформление результатов научной деятельности

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-6

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.5.1 Стратегический маркетинг**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области анализа возможностей предприятия на рынке, в разработке и формулировке планов и осуществлении маркетинговых мероприятий, ориентированных на снижение рыночного риска, обеспечение длительного и устойчивого развития предприятия

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Механизм разработки маркетинговой стратегии
- Учебный модуль 2. Маркетинговые методы конкурентной борьбы

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-3
- ПК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой, курсовой проект

---

### **Б1.В.ДВ.5.2 Коммерческая деятельность**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организационно-управленческой и предпринимательской деятельности.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Сущность, роль, содержание и задачи коммерческой деятельности
- Учебный модуль 2. Планирование и организация снабжения и сбыта

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-7
- ПК-19
- ПК-20

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт, курсовой проект

---

### **Б1.В.ДВ.6.1 Правовое регулирование маркетинговой деятельности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области нормативно-правового регулирования маркетинговой деятельности

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы правового регулирования маркетинговой деятельности

- Учебный модуль 2. Правовое регулирование направлений маркетинга

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

---

## Б1.В.ДВ.6.2 Теория и методы принятия решений

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Развить компетенции обучающегося в области применения экономико-математических методов и моделей принятия управленческих решений.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общие экономико-математические методы принятия решений
- Учебный модуль 2. Специальные экономико-математические методы принятия решений

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-6
- ПК-10

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

---

## Б1.В.ДВ.7.1 Основы отраслевых технологий

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области системного представления об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, работ

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные свойства и классификация текстильных материалов
- Учебный модуль 2. Технологические процессы производства пряжи и нитей
- Учебный модуль 3. Технологические процессы производства полотен

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-6

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

---

## Б1.В.ДВ.7.2 Профессиональные компьютерные программы

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области организации и управления информацией и разработке и применении информационных технологий для решения задач в различных областях экономики.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные понятия информатизации бухгалтерского учета
- Учебный модуль 2. Основные виды ИС бухучета и их анализ
- Учебный модуль 3. Информационно-правовые системы, интеграция экономических ИС

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-7

- ПК-10
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 3 з.е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.8.1 Маркетинговые исследования**

---

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области форм, методов проведения маркетинговых исследований.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Сущность и содержание маркетинговых исследований
- Учебный модуль 2. Конкурентоспособность товара
- Учебный модуль 3. Методология подготовки и проведения маркетинговых исследований

**3. Перечень компетенций**

- ПК-9
- ПК-17

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.8.2 Конкуренция и конкурентоспособность товара**

---

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области анализа и оценки конкуренции, конкурентной среды, конкурентоспособности товара и разработке конкурентных стратегий развития предприятия.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая характеристика конкуренции и конкурентоспособности
- Учебный модуль 2. Конкурентоспособность товара
- Учебный модуль 3. Методы оценки конкурентоспособности товара
- Учебный модуль 4. Управление конкурентоспособностью товара

**3. Перечень компетенций**

- ПК-3

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.9.1 Теория отраслевых рынков**

---

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории отраслевых рынков

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория отраслевых рынков как отдельная область экономических знаний. Рынок и фирма
- Учебный модуль 2. Типы рыночной конкуренции, их экономическая эффективность
- Учебный модуль 3. Рыночные стратегии фирмы: обоснование выбора

**3. Перечень компетенций**

- ОПК-1
- ПК-9

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

#### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

### **Б1.В.ДВ.9.2 Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать профессиональные знания и умения в области прогнозно-плановой работы. Это позволит бакалавру заниматься профессиональной деятельностью на предприятиях и в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, включая транспортные и строительные предприятия, финансово-кредитные и страховые учреждения, органы государственного и муниципального управления, научно-исследовательские организации и образовательные учреждения.

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы прогнозирования и планирования
- Учебный модуль 2. Методы прогнозирования и планирования
- Учебный модуль 3. Социально-экономические прогнозирование

#### 3. Перечень компетенций

- ПК-9
- ПК-16

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

#### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

### **ФТД.1 Экономика и социология труда**

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины:

- Углубить компетенции обучающегося в области системных знаний о трудовых процессах, протекающих внутри организаций; уточнить основные направления эффективного использования этих знаний при разработке управленческих решений для достижения поставленных перед организациями и подразделениями целей и задач.

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Труд как основной социальный фактор развития общества и производства
- Учебный модуль 2. Сущность и принципы организации планирования и оплаты труда

#### 3. Перечень компетенций

- ПК-1

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

#### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

### **ФТД.2 Рынок ценных бумаг**

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области, связанной с функционированием рынка ценных бумаг, дать представление об основных видах ценных бумаг и сделках на фондовом рынке, научить владению новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере отношений на рынке ценных бумаг.

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Механизм рынка ценных бумаг
- Учебный модуль 2. Инструменты рынка ценных бумаг

#### 3. Перечень компетенций

- ПК-4

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт