

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки Маркетинг (1/1/441)

Уровень образования бакалавриат

---

## Б1.Б.1 История

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в новое и новейшее время

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-2
- ОК-5

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.2 Философия

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании
- Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-7

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.3 Русский язык и культура речи

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Язык, речь и речевое общение.
- Учебный модуль 2. Функциональные стили и основы ораторского искусства.

### 3. Перечень компетенций

- ОК-4, ОПК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.4 Иностранный язык**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. СЕМЬЯ И ДОСУГ
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. . Социально-культурная сфера общения. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ
- Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В СТРАНАХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ. ТУРИЗМ
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
- Учебный модуль 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
- Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт
- Экзамен

---

### **Б1.Б.5 Деловой иностранный язык**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающегося, достаточные для осуществления ими устных и письменных деловых контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в профессиональной сфере.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы делового общения
- Учебный модуль 2. Виды коммуникации при деловом общении

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4
- ОПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.6 Социология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОК-2
- ОК-5
- ОПК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.7 Правоведение**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория государства и права
- Учебный модуль 2. Отрасли российского права

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6,
- ОПК-1

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.8 Психология и педагогика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии и педагогики.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Психология
- Учебный модуль 2. Педагогика.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4
- ОК-5

- ОК-6

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.9 Экономическая теория**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развитие профессиональных компетенций обучающихся в области экономической теории, позволяющих получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в экономическую теорию
- Учебный модуль 2. Микроэкономика. Взаимодействие спроса и предложения
- Учебный модуль 3. Микроэкономика. Производство и потребление
- Учебный модуль 4. Микроэкономика. Основные рыночные структуры
- Учебный модуль 5. Микроэкономика. Рынки факторов производства
- Учебный модуль 6. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие.
- Учебный модуль 7. Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие и основы государственного регулирования экономики

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ОПК-2
- ПК-4
- ПК-5
- ПК-6
- ПК-7
- ПК-9
- ПК-15
- ПК-19

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 10 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамены, зачет, курсовая работа

---

### **Б1.Б.10 Математика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных законов математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Элементы линейной и векторной алгебры.
- Учебный модуль 2. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве
- Учебный модуль 3. Введение в математический анализ. Элементы теории функций одной переменной.
- Учебный модуль 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
- Учебный модуль 5. Функции нескольких переменных
- Учебный модуль 6. Неопределенный интеграл
- Учебный модуль 7. Определенный интеграл

- Учебный модуль 8. Дифференциальные уравнения
- Учебный модуль 9. Ряды

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 10 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачёт

---

## **Б1.Б.11 Информатика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования
- Учебный модуль 2. Технические средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 3. Программные средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 4. Технологии решения вычислительных задач
- Учебный модуль 5. Алгоритмизация и программирование

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5
- ОПК-7
- ПК-11

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- 

---

## **Б1.Б.12 Концепции современного естествознания**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области современного естествознания, показать неразрывную связь наук о природе и о человеке, сформировать навыки научного мышления и естественнонаучную информационную картину мира

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Формирование научных картин мира. Концепции пространства и времени
- Учебный модуль 2. Динамические и статистические теории в естествознании. Современная космология.
- Учебный модуль 3. Биологические концепции естествознания. Формирование эволюционной картины мира

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.Б.13 История управленческой мысли**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области гносеологии, хронологии и антологии современного менеджмента, позволяющие проводить анализ и выбор конкретных вариантов управления современной организацией

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Роль, место и задачи менеджмента в управлении организацией
- Учебный модуль 2. Научные школы менеджмента

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2
- ОК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.14 Теория организации**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории организации, позволяющие проявить способности и умения в сфере управления организациями, готовность применять теоретические знания в предпринимательской деятельности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1 Теория организации в ее место в системе научных знаний. Концепции современной организации
- Учебный модуль 2. Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации. Генезис организации
- Учебный модуль 3. Принципы организации. Принципы построения организационных структур управления

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2
- ОК-3
- ПК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, курсовой проект

---

## **Б1.Б.15 Статистика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области системных знаний основных положений теории статистики, что позволит применять научный подход при проведении прикладных статистических исследований, а также выработать практические навыки решения конкретных задач социально-экономической направленности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Предмет и метод статистики
- Учебный модуль 2. Основы общей теории статистики
- Учебный модуль 3. Основы статистического анализа

- Учебный модуль 4. Статистический анализ взаимосвязей и структур

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6
- ПК-9
- ПК-17

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.16 Государственное и муниципальное управление**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области государственного и муниципального устройства Российской Федерации, порядка и содержания взаимодействия всех уровней власти федеративного государства, а также познания накопленного в мировой и отечественной практике управленческого опыта, методологических подходов, приемов и методов принятия решений по вопросам государственного и муниципального управления

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы инноватики.
- Учебный модуль 2. Формирование и реализация государственной социально - экономической политики
- Учебный модуль 3. Конституционные основы местного самоуправления

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1
- ОПК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.17 Управление человеческими ресурсами**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления человеческими ресурсами, позволяющих эффективно применять знания, умения и личные качества на микро-, мезо- и макроуровнях экономики.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Экономические категории и законы, определяющие процесс управления человеческими ресурсами
- Учебный модуль 2. Социально-экономический механизм управления человеческими ресурсами

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОПК-3
- ПК-1
- ПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
-

---

## **Б1.Б.18 Финансовый учет**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области бухгалтерского учета

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы бухгалтерского учета
- Учебный модуль 2. Учет расчетов.
- Учебный модуль 3. Учет производственных запасов, внеоборотных активов, затрат на производство и финансовых результатов

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5
- ПК-9
- ПК-14

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.19 Методы оптимальных решений**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области оптимизационных задач: ознакомить с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Математические основы методов линейного программирования
- Учебный модуль 2. Симплекс метод
- Учебный модуль 3. Двойственность и транспортная задача.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6
- ПК-13

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.20 Управленческий учет**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области ценообразования в современных рыночных условиях

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая характеристика системы бухгалтерского управленческого учета
- Учебный модуль 2. Затраты предприятия и их классификация
- Учебный модуль 3. Роль бухгалтерского управленческого учета в принятии управленческих решений

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1
- ПК-10
- ПК-14

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## Б1.Б.21 Экономика предприятия

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Развить компетенции обучающегося в области закономерностей функционирования предприятия как хозяйственной системы, в области методов планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные экономические концепции функционирования предприятия. Предприятие в конкурентной среде.
- Учебный модуль 2. Производственные ресурсы предприятия.
- Учебный модуль 3. Продукция предприятия. Затраты и себестоимость продукции и услуг.
- Учебный модуль 4. Организация производства.
- Учебный модуль 5. Факторы развития предприятия. Потенциал предприятия
- Учебный модуль 6. Экономическая деятельность предприятия

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-2
- ОПК-3
- ОПК-5
- ПК-3
- ПК-4
- ПК-10
- ПК-14
- ПК-16
- ПК-20

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен, курсовая работа

---

## Б1.Б.22 Организационное поведение

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области описания, объяснения и предсказания поведения личности, группы и организации, позволяющие применить знания, умения и личные качества в управлении человеческим поведением в организации

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Поведение личности
- Учебный модуль 2. Поведение группы
- Учебный модуль 3. Поведение организации

### 3. Перечень компетенций

- ПК-8
- ПК-18

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.23 Деловые коммуникации

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области содержания, закономерностей развития и организации коммуникативной деятельности в рамках хозяйствующего субъекта

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы деловых коммуникаций
- Учебный модуль 2. Личность в деловом общении
- Учебный модуль 3. Организационные факторы деловых коммуникаций

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4
- ОПК-4
- ПК-2
- ПК-12
- ПК-20

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.24 Маркетинг**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и оценки маркетинговой деятельности предприятия

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные аспекты маркетинговой деятельности и получение маркетинговой информации
- Учебный модуль 2. Формирование товарной и ценовой политики предприятия
- Учебный модуль 3. Формирование сбытовой и коммуникативной политики предприятия
- Учебный модуль 4. Процесс управления маркетингом

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ОПК-7
- ПК-3
- ПК-13
- ПК-18

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.25 Бизнес-планирование**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области структуры и процедур при разработке бизнес-планов, методов оценки эффективности инвестиционных затрат и устойчивости проектов в целях обоснованного, целостного и системного планирования развития организации.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Содержание и организация бизнес-планирования в организации
- Учебный модуль 2. Бизнес-план организации
- Учебный модуль 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана
- Учебный модуль 4. Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-3
- ПК-5
- ПК-7
- ПК-18
- ПК-19

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен,

- зачет,
- курсовая работа

---

### **Б1.Б.26 Методы принятия управленческих решений**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области принятия управленческих решений

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Методы принятия решений в многокритериальных задачах
- Учебный модуль 2. Принятия решений об инвестициях
- Учебный модуль 3. Принятие решений по реальным инвестициям

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ОК-6
- ОПК-2
- ОПК-6.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.27 Безопасность жизнедеятельности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Учебный модуль 2. Анализ условий труда
- Учебный модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.28 Стратегический менеджмент**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области стратегического менеджмента организации.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические и методологические основы стратегического менеджмента.
- Учебный модуль 2. Конкурентоспособность организации
- Учебный модуль 3. Стратегии достижения и сохранения конкурентных преимуществ организации

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3
- ПК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, курсовая работа

---

### **Б1.Б.29 Финансовый менеджмент**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления активами предприятия, источниками их финансирования, формирования оптимальной структуры капитала и принятия эффективных решений финансового характера.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Содержание финансового менеджмента и его место в управлении организацией
- Учебный модуль 2. Управление активами предприятия
- Учебный модуль 3. Управление капиталом предприятия

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4
- ПК-15
- ПК-16

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.30 Физическая культура**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В. ОД.1 Корпоративная социальная ответственность**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в вопросах корпоративной социальной ответственности предприятий и организаций.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы корпоративной социальной ответственности
- Учебный модуль 2. Управление КСО на предприятии.

### 3. Перечень компетенций

- ОК-2
- ОПК-2

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.В.ОД.2 Теория вероятностей и математическая статистика

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории вероятности и математической статистики, подготовить к эффективному использованию математически обоснованного подхода к статистическим аспектам прикладных (экономических) задач.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Случайные события
- Учебный модуль 2. Случайные величины
- Учебный модуль 3. Математические основы статистики

### 3. Перечень компетенций

- ПК-11
- ПК-13

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

---

## Б1.В. ОД.3 Социально-экономическая статистика

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области системных знаний основных положений социально-экономической статистики, что позволит применять научный подход при проведении прикладных статистических исследований, а также выработать практические навыки решения конкретных задач социально-экономической направленности.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Роль статистики в анализе демографических и социальных проблем
- Учебный модуль 2. Основные вопросы экономической статистики

### 3. Перечень компетенций

- ПК-9
- ПК-10
- ПК-17

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

---

## Б1.В.ОД.4 Операционный менеджмент

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать у обучающегося комплекс компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе изучения научных исследований и практического

опыта управления производственным процессом и операциями, оказания услуг на уровне мировых достижений.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1 Основы операционного менеджмента
- Учебный модуль 2. Проектирование операционной системы предприятия
- Учебный модуль 3. Формирование операционной системы предприятия
- Учебный модуль 4. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств
- Учебный модуль 5. Управление исходными ресурсами

## **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3
- ОПК-6
- ПК-13

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет, курсовая работа

---

### **Б1.В.ОД.5 Налоги и налогообложение**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1 Общая теория налогов и налогообложения
- Учебный модуль 2. Децентрализованные финансы

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.6 Деньги, кредит, банки**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладеть новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1 Деньги, денежное обращение и денежная система
- Учебный модуль 2. Рынок ссудных капиталов.
- Учебный модуль 3. Банки и банковское дело

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ОД.7 Корпоративные финансы**

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области принятия финансово-инвестиционных решений в компании, освоения инструментария анализа эффективности и целесообразности таких решений, моделей финансового управления компанией.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов
- Учебный модуль 2. Экономическое содержание оборотного капитала и управление денежными потоками.
- Учебный модуль 3. Инвестиционная деятельность фирмы
- Учебный модуль 4. Финансовое планирование и Финансовые риски в деятельности фирмы

**3. Перечень компетенций**

- ОК-5
- ОПК-5
- ПК-4
- ПК-14
- ПК-16

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

**Б1.В.ОД.8 Эконометрика**

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретического обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, построения, исследования и использовании математических моделей регрессии и временных рядов.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Парная корреляция и регрессия
- Учебный модуль 2. Множественная регрессия
- Учебный модуль 3. Системы одновременных (взаимосвязанных) эконометрических уравнений
- Учебный модуль 4. Временные ряды в экономических исследованиях.

**3. Перечень компетенций**

- ПК-10
- ПК-11

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

**Б1.В.ОД.9 Поведение потребителей**

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области системных знаний о определяющих факторах и процессах поведения потребителей и умений комплексного использования этих знаний в разработке маркетинговых решений..

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Поведение потребителя и современный маркетинг
- Учебный модуль 2. Социальные и социально-культурные факторы, определяющие особенности рынка потребительских товаров и услуг
- Учебный модуль 3. Внутренние психологические и социально-психологические факторы поведения потребителя

- Учебный модуль 4. Процесс принятия решения о покупке

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1
- ПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.В.ОД.10 Товарная политика и товарный ассортимент**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области товарной политики организации, методов анализа и управления товарным ассортиментом, формирования профессионального взгляда на эффективность товарной стратегии.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Товарная политика и товарные стратегии
- Учебный модуль 2. Управление товарным ассортиментом

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6
- ПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ОД.11 Франчайзинг в маркетинге**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области методов ведения бизнеса в условиях рыночной экономики

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Франчайзинг, его развитие. Объект, субъекты, виды франчайзинга.
- Учебный модуль 2. Структура франчайзинговой фирмы
- Учебный модуль 3. Франчайзинговая система.

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-13
- ПК-15

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.В.ОД.12 Маркетинг в отраслях и сферах деятельности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области маркетинга с учетом особенностей различных отраслей и сфер деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы маркетинга и специфика его применения в сфере услуг
- Учебный модуль 2. Особенности маркетинга в различных сферах деятельности

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-6
- ПК-13

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет, курсовой проект

---

## Б1.В.ОД.13 Управление маркетингом

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Развить компетенции обучающегося в области основных элементов и способов управления маркетингом.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Уровни управления маркетингом в организации
- Учебный модуль 2. Организационное планирование маркетинговой деятельности
- Учебный модуль 3. Стратегическое и оперативное планирование в маркетинге

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-6
- ПК-3
- ПК-5

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.В.ОД.14 Маркетинговый анализ деятельности фирмы

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Развить компетенции обучающегося в области методов комплексной оценки состояния рынка по его основным параметрам с последующим выявлением причинно- следственных связей, обусловивших определенную рыночную ситуацию.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Маркетинговый анализ рынка.
- Учебный модуль 2. Анализ рыночной конъюнктуры
- Учебный модуль 3. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.

### 3. Перечень компетенций

- ПК-3

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.В.ОД.15 Ценообразование

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции в области ценообразования, умения выбрать ценовую тактику и стратегию предприятия.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Цена как экономическая категория.
- Учебный модуль 2. Ценовая политика и стратегия фирмы
- Учебный модуль 3. Ценообразование и характеристики рынка. Методы ценообразования. Новаторские концепции ценообразования
- Учебный модуль 4. Отраслевые особенности ценообразования

### 3. Перечень компетенций

- ПК-3
- ПК-17

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з.е.

#### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет,
- экзамен

---

### Б1.В.ОД.16 Международный маркетинг

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины:

- Развить компетенции обучающегося в области основных элементов и функций международного маркетинга, их взаимосвязей, стратегий выхода на зарубежные рынки, ценообразования, международных коммуникаций

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Международный маркетинг. Международная среда
- Учебный модуль 2. Ценообразование (ценовые стратегии) в международном маркетинге.
- Учебный модуль 3. Стратегии в международном маркетинге.

#### 3. Перечень компетенций

- ПК-9

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

#### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой, курсовая работа

---

### Б1.В.ОД.17 Финансовый анализ

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области финансового анализа

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы анализа и диагностики финансовой деятельности предприятия
- Учебный модуль 2. Анализ затрат на производство

#### 3. Перечень компетенций

- ПК-17
- ПК-19

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

#### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

---

### Б1. В.ДВ Практикум по физической культуре (спортивные игры)/ Практикум по физической культуре (легкая атлетика)

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 2. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания и особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
- Учебный модуль 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

### 3. Перечень компетенций

- ОК-7.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 340 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

---

## Б1.В.ДВ.1.1 Товароведение, экспертиза и стандартизация

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области товароведения, экспертизы и стандартизации по изучению основополагающих характеристик товаров народного потребления, составляющих их потребительскую стоимость на различных этапах жизненного цикла продукта (ЖЦП), т. е. качества товара. Овладение методами экспертизы качества базируется на основе таких важных отраслей науки как метрология, стандартизация и сертификация (оценка соответствия).

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Товароведение
- Учебный модуль 2. Метрология
- Учебный модуль 3. Стандартизация.
- Учебный модуль 4. Сертификация

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-6

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

---

## Б1.В.ДВ.1.2 Управление бизнес-процессами

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления бизнес-процессами.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Сущность и виды процессов организации
- Учебный модуль 2. Комплексные бизнес-процессы
- Учебный модуль 3. Бизнес-процессы маркетинга организации

### 3. Перечень компетенций

- ПК-13

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

---

## Б1.В.ДВ.2.1 Логистика

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Развить компетенции обучающегося в области проведения логистических исследований для обоснования и эффективного принятия управленческих решений по управлению материальными потоками на предприятии.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория и методы логистики
- Учебный модуль 2. Логистика закупок
- Учебный модуль 3. Производственная и распределительная логистика
- Учебный модуль 4. Складская и транспортная логистики

## **3. Перечень компетенций**

- ПК-10

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.2.2 Автоматизация технико-экономических расчетов**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области автоматизации проведения технико-экономических расчетов.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Расчет финансовых показателей деятельности предприятия
- Учебный модуль 2. Автоматизация решения задач статистического анализа экономических данных
- Учебный модуль 3. Многомерный статистический анализ на ЭВМ
- Учебный модуль 4. Автоматизация решения оптимизационных задач.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5
- ПК-11

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.3.1 Маркетинг инноваций**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических и прикладных основ маркетинга инновационного продукта, а также выработать умения и навыки, необходимые для успешного управления разработкой, выводом и продвижением инноваций на рынке.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы маркетинга инноваций
- Учебный модуль 2. Планирование, организация и продвижение инноваций на рынке.

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-6
- ПК-8
- ПК-15
- ПК-18

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ВД.3.2 Основы научных исследований**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области формирования общего представления о методологии проведения и оформления результатов научных исследований.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы методологии научных исследований
- Учебный модуль 2. Рационализаторская и изобретательская деятельность
- Учебный модуль 3. Оформление результатов научной деятельности

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.4.1 Стратегический маркетинг**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области анализа возможностей предприятия на рынке, в разработке и формулировке планов и осуществлении маркетинговых мероприятий, ориентированных на снижение рыночного риска, обеспечение длительного и устойчивого развития предприятия

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Механизм разработки маркетинговой стратегии
- Учебный модуль 2. Маркетинговые методы конкурентной борьбы

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-3
- ПК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой, курсовой проект

---

### **Б1.В.ДВ.4.2 Коммерческая деятельность**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организационно-управленческой и предпринимательской деятельности.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Сущность, роль, содержание и задачи коммерческой деятельности
- Учебный модуль 2. Планирование и организация снабжения и сбыта

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-7
- ПК-19
- ПК-20

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт, курсовой проект

---

### **Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование маркетинговой деятельности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области нормативно-правового регулирования маркетинговой деятельности

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы правового регулирования маркетинговой деятельности
- Учебный модуль 2. Правовое регулирование направлений маркетинга

## **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.5.2 Теория и методы принятия решений**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области применения экономико-математических методов и моделей принятия управленческих решений.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие экономико-математические методы принятия решений
- Учебный модуль 2. Специальные экономико-математические методы принятия решений

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6
- ПК-10

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.6.1 Инноватика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области содержания, закономерностей развития, экономики и организации инновационной деятельности.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы инноватики
- Учебный модуль 2. Организационные факторы инновационного развития
- Учебный модуль 3. Инфраструктура инноваций

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-6

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.6.2 Организационно-управленческая культура**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования, внедрения, коррекции организационно-управленческой культуры.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория организационно-управленческой культуры
- Учебный модуль 2. Национальные модели организационной культуры
- Учебный модуль 3. Практика формирования и управления организационной культурой
- Учебный модуль 4. Содержание процесса формирования организационной культуры

### 3. Перечень компетенций

- ОК-6
- ОПК-2

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

---

## Б1.В.ДВ.7.1 Основы отраслевых технологий

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области системного представления об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, работ

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные свойства и классификация текстильных материалов
- Учебный модуль 2. Технологические процессы производства пряжи и нитей
- Учебный модуль 3. Технологические процессы производства полотен

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-6

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

---

## Б1.В.ДВ.7.2 Профессиональные компьютерные программы

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации и управления информацией и разработке и применении информационных технологий для решения задач в различных областях экономики.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные понятия информатизации бухгалтерского учета
- Учебный модуль 2. Основные виды ИС бухучета и их анализ
- Учебный модуль 3. Информационно-правовые системы, интеграция экономических ИС

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-7
- ПК-10

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

---

## Б1.В.ДВ.8.1 Маркетинговые исследования

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Развить компетенции обучающегося в области форм, методов проведения маркетинговых исследований.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Сущность и содержание маркетинговых исследований
- Учебный модуль 2. Конкурентоспособность товара
- Учебный модуль 3. Методология подготовки и проведения маркетинговых исследований

### 3. Перечень компетенций

- ПК-9
  - ПК-17
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 5 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Экзамен, зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.8.2 Конкуренция и конкурентоспособность товара**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:**
- Развить компетенции обучающегося в области анализа и оценки конкуренции, конкурентной среды, конкурентоспособности товара и разработке конкурентных стратегий развития предприятия.
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Общая характеристика конкуренции и конкурентоспособности
  - Учебный модуль 2. Конкурентоспособность товара
  - Учебный модуль 3. Методы оценки конкурентоспособности товара
  - Учебный модуль 4. Управление конкурентоспособностью товара
- 3. Перечень компетенций**
- ПК-3
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 5 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Экзамен, зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.9.1 Теория отраслевых рынков**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:**
- Сформировать компетенции обучающегося в области теории отраслевых рынков
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Теория отраслевых рынков как отдельная область экономических знаний. Рынок и фирма
  - Учебный модуль 2. Типы рыночной конкуренции, их экономическая эффективность
  - Учебный модуль 3. Рыночные стратегии фирмы: обоснование выбора
- 3. Перечень компетенций**
- ОПК-1
  - ПК-9
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 3 з.е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.9.2 Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:**
- Сформировать профессиональные знания и умения в области прогнозно-плановой работы. Это позволит бакалавру заниматься профессиональной деятельностью на предприятиях и в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, включая транспортные и строительные предприятия, финансово-кредитные и страховые учреждения, органы государственного и муниципального управления, научно-исследовательские организации и образовательные учреждения.
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Основы прогнозирования и планирования
  - Учебный модуль 2. Методы прогнозирования и планирования

- Учебный модуль 3. Социально-экономические прогнозирование

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-9
- ПК-16

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **ФТД.1 Экономика и социология труда**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Углубить компетенции обучающегося в области системных знаний о трудовых процессах, протекающих внутри организаций; уточнить основные направления эффективного использования этих знаний при разработке управленческих решений для достижения поставленных перед организациями и подразделениями целей и задач.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Труд как основной социальный фактор развития общества и производства
- Учебный модуль 2. Сущность и принципы организации планирования и оплаты труда

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **ФТД.2 Рынок ценных бумаг**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области, связанной с функционированием рынка ценных бумаг, дать представление об основных видах ценных бумаг и сделках на фондовом рынке, научить владению новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере отношений на рынке ценных бумаг.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Механизм рынка ценных бумаг
- Учебный модуль 2. Инструменты рынка ценных бумаг

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт