

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки Мировая экономика

Уровень образования Бакалавриат

---

## Б1.Б.1 История

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в новое и новейшее время

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-2
- ОК-5

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.2 Философия

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании
- Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-7

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.3 Русский язык и культура речи

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Язык, речь и речевое общение.
- Учебный модуль 2. Функциональные стили и основы ораторского искусства.

### 3. Перечень компетенций

- ОК-4

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е

#### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

---

### Б1.Б.4 Иностранный язык

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. СЕМЬЯ И ДОСУГ
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. . Социально-культурная сфера общения. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ
- Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В СТРАНАХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ. ТУРИЗМ
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
- Учебный модуль 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
- Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

#### 3. Перечень компетенций

- ОК-4

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 8 зач.ед.

#### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт
- Экзамен

---

### Б1.Б.5 Экономическая теория

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины

- Развитие профессиональных компетенций обучающихся в области экономической теории, позволяющих получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в экономическую теорию
- Учебный модуль 2. Микроэкономика. Взаимодействие спроса и предложения
- Учебный модуль 3. Микроэкономика. Производство и потребление
- Учебный модуль 4. Микроэкономика. Основные рыночные структуры
- Учебный модуль 5. Микроэкономика. Рынки факторов производства
- Учебный модуль 6. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие.
- Учебный модуль 7. Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие и основы государственного регулирования экономики

### 3. Перечень компетенций

- ОК-3
- ОПК-2
- ПК-1
- ПК-2
- ПК-5

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 10 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамены, зачет, курсовая работа

---

## Б1.Б.6 Математика

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных законов математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Элементы линейной и векторной алгебры.
- Учебный модуль 2. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве
- Учебный модуль 3. Введение в математический анализ. Элементы теории функций одной переменной.
- Учебный модуль 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
- Учебный модуль 5. Функции нескольких переменных
- Учебный модуль 6. Неопределенный интеграл
- Учебный модуль 7. Определенный интеграл
- Учебный модуль 8. Дифференциальные уравнения
- Учебный модуль 9. Ряды

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-2

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 10 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен, зачёт

---

## Б1.Б.7 Информатика

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования
- Учебный модуль 2. Технические средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 3. Программные средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 4. Технологии решения вычислительных задач
- Учебный модуль 5. Алгоритмизация и программирование

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-1
- ПК-10

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

### **Б1.Б.8 Институциональная экономика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основных направлений институционализма и методов институционального анализа

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в институциональный анализ. Основные понятия институциональной экономической теории
- Учебный модуль 2. Механизмы координации взаимодействия индивидов
- Учебный модуль 3. Регулирование механизмов координации взаимодействия индивидов

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.9 Социология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОК-2
- ОК-5
- ОПК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.10 Правоведение**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория государства и права
- Учебный модуль 2. Отрасли российского права

### 3. Перечень компетенций

- ОК-6

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

---

## Б1.Б.11 Статистика

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области системных знаний основных положений теории статистики, что позволит применять научный подход при проведении прикладных статистических исследований, а также выработать практические навыки решения конкретных задач социально-экономической направленности.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Предмет и метод статистики
- Учебный модуль 2. Основы общей теории статистики
- Учебный модуль 3. Основные статистические инструменты работы с данными
- Учебный модуль 4. Статистический анализ процессов и структур

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-2
- ОПК-3
- ПК-1
- ПК-6
- ПК-32

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.12. Бухгалтерский учет

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося, в области важнейших элементов предмета (хозяйственные средства и их источники) и метода (счета, двойная запись) бухгалтерского учета, документооборота, форм бухгалтерского учета, оценки, калькулирования, отражения основных хозяйственных операций (снабжение, производство, продажа готовой продукции) в бухгалтерском учете.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Предмет и метод бухгалтерского учета
- Учебный модуль 2. Учет внеоборотных активов
- Учебный модуль 3. Основы организации бухгалтерского учета

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-3
- ПК-22

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.13 Теория вероятностей и математическая статистика

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории вероятности и математической статистики, подготовить к эффективному использованию математически обоснованного подхода к статистическим аспектам прикладных (экономических) задач.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Случайные события
- Учебный модуль 2. Случайные величины
- Учебный модуль 3. Математические основы статистики ...

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-2

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

---

## Б1.Б.14 Методы оптимальных решений

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области оптимизационных задач: ознакомить с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Математические основы методов линейного программирования.
- Учебный модуль 2. Симплекс метод
- Учебный модуль 3. Двойственность и транспортная задача.

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-2

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

---

## Б1.Б.15 Финансы

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области в сфере теории финансов, финансов предприятий, государственных финансов и кредитных отношений.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы финансов. Централизованные финансы
- Учебный модуль 2. Децентрализованные финансы
- Учебный модуль 3. Финансы предприятий
- Учебный модуль 4. Международные финансы

### 3. Перечень компетенций

- ПК-19
- ПК-20
- ПК-21
- ПК-24
- ПК-25
- ПК-26
- ПК-27
- ПК-29
- ПК-30
- ПК-31

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.16 Менеджмент**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области менеджмента

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия и функции менеджмента
- Учебный модуль 2. Принятие управленческих решений
- Учебный модуль 3. Социальные и психологические аспекты в менеджменте
- Учебный модуль 4. Функциональные направления в менеджменте

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4
- ОПК-4
- ПК-9
- ПК-11

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.17 Экономика предприятия**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области закономерностей функционирования предприятия как хозяйственной системы, в области методов планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные экономические концепции функционирования предприятия. Предприятие в конкурентной среде
- Учебный модуль 2. Производственные ресурсы предприятия
- Учебный модуль 3. Продукция предприятия. Затраты и себестоимость продукции и услуг
- Учебный модуль 4. Организация производства
- Учебный модуль 5. Факторы развития предприятия. Потенциал предприятия
- Учебный модуль 6. Экономическая деятельность предприятия

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6
- ОПК-4
- ПК-2
- ПК-3
- ПК-5
- ПК-11
- ПК-28

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Курсовой проект

---

## **Б1.Б.18 Эконометрика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретического обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, построения, исследования и использовании математических моделей регрессии и временных рядов

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Парная корреляция и регрессия
- Учебный модуль 2. Множественная регрессия
- Учебный модуль 3. Системы одновременных (взаимосвязанных) эконометрических уравнений
- Учебный модуль 4. Временные ряды в экономических исследованиях

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2
- ПК-4
- ПК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

## **Б1.Б.19 Мировая экономика и международные экономические отношения**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области предпринимательской деятельности с учетом финансовой среды и рисков

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Мировая экономика: понятие, структура, субъекты и тенденции развития
- Учебный модуль 2. Международное разделение труда. Интернационализация. Глобализация мирового хозяйства
- Учебный модуль 3. Международные экономические отношения.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ОК-4
- ОК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

## **Б1.Б.20 Маркетинг**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и оценки маркетинговой деятельности предприятия

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные аспекты маркетинговой деятельности и получение маркетинговой информации
- Учебный модуль 2. Формирование товарной и ценовой политики предприятия
- Учебный модуль 3. Формирование сбытовой и коммуникативной политики предприятия
- Учебный модуль 4. Процесс управления маркетингом

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2
- ПК-7



#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.21 Безопасность жизнедеятельности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Учебный модуль 2. Анализ условий труда
- Учебный модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-9

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.22 Физическая культура**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ОД.1 Корпоративная социальная ответственность**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в вопросах корпоративной социальной ответственности предприятий и организаций

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы корпоративной социальной ответственности
- Учебный модуль 2. Управление КСО на предприятии

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.2 Концепции современного естествознания**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области современного естествознания, показать неразрывную связь наук о природе и о человеке, сформировать навыки научного мышления и естественнонаучную информационную картину мира

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Формирование научных картин мира. Концепции пространства и времени.
- Учебный модуль 2. Динамические и статистические теории в естествознании. Современная космология. Биологические концепции естествознания. Формирование эволюционной картины мира

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.3 Регионалистика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области регионалистики

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1 Предмет, основные категории и понятия, методы анализа регионалистики. Факторы территориальной организации общественного производства
- Учебный модуль 2. Размещение производительных сил и экономика регионов России
- Учебный модуль 3. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство РФ.

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-7
- ПК-11

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ОД.4 Экономика природопользования**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретико-методологических основ взаимодействия общества и природы, экономических проблем рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, значения и роли природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем, оптимизации взаимодействий между природными ресурсами, естественными условиями жизни общества и его социально-экономическим развитием

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Проблема взаимоотношений в системе «природа-общество»

- Учебный модуль 2. Экономическое развитие и экологический фактор

### 3. Перечень компетенций

- ПК-11

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

---

## Б1.В.ОД.5 Деньги, кредит, банки

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Развить компетенции обучающегося в области связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладеть новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений...

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Деньги, денежное обращение и денежная система
- Учебный модуль 2. Рынок ссудных капиталов
- Учебный модуль 3. Банки и банковское дело
- Учебный модуль 4. Международные финансы

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-1
- ПК-4
- ПК-22

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

---

## Б1.В.ОД.6 Налоги и налогообложение

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1 Общая теория налогов и налогообложения
- Учебный модуль 2. Децентрализованные финансы

### 3. Перечень компетенций

- ПК-20

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- экзамен

---

## Б1.В.ОД.7 Социально-экономическая статистика

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области системных знаний основных положений социально-экономической статистики, что позволит применять научный подход при проведении прикладных статистических исследований, а также выработать практические навыки решения конкретных задач социально-экономической направленности

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1 Статистика в анализе демографических и социальных проблем
- Учебный модуль 2. Основные вопросы экономической статистики
- Учебный модуль 3. Статистический анализ финансов предприятия и рыночных цен

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1
- ПК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.В.ОД.8 Деловые коммуникации**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области содержания, закономерностей развития и организации коммуникативной деятельности в рамках хозяйствующего субъекта.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы деловых коммуникаций
- Учебный модуль 2. Личность в деловом общении
- Учебный модуль 3. Организационные факторы деловых коммуникаций

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ОД.9 Банковская деятельность**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области основ деятельности коммерческого банка и системы управления банковским бизнесом

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Специфика банковского бизнеса, его правовые основы
- Учебный модуль 2. Теоретические основы банковского дела

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-24
- ПК-25
- ПК-27
- ПК-28

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Курсовая работа

---

## **Б1.В.ОД.10 Страхование**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области страхования.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Экономическая сущность страхования
- Учебный модуль 2. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база
- Учебный модуль 3. Теория и практика управления страховым риском

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-29
- ПК-30
- ПК-31

- ПК-32
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 3 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.11 Товарная политика и товарный ассортимент**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области товарной политики организации, методов анализа и управления товарным ассортиментом, формирования профессионального взгляда на эффективность товарной стратегии

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Товарная политика и товарные стратегии
- Учебный модуль 2. Управление товарным ассортиментом

**3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Курсовая работа

---

### **Б1.В.ОД.12 Инноватика**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области содержания, закономерностей развития, экономики и организации инновационной деятельности.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы инноватики
- Учебный модуль 2. Организационные факторы инновационного развития
- Учебный модуль 3. Инфраструктура инноваций

**3. Перечень компетенций**

- ПК-10

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Курсовая работа

---

### **Б1.В.ОД.13 Финансовое планирование и бюджетирование в деятельности предприятий**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области стратегического и текущего финансового планирования на предприятии.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Финансовое планирование на предприятии
- Учебный модуль 2. Бюджетирование как технология финансового планирования
- Учебный модуль 3. Постановка бюджетного управления организацией
- Учебный модуль 4. Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия

**3. Перечень компетенций**

- ПК-3

- ПК-21
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 6 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Экзамен
  - Зачёт
  - Курсовая работа

---

### **Б1.В.ОД.14 Коммерческая деятельность**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:**
- Сформировать компетенции обучающегося в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и коммерческой деятельности
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Сущность, роль, содержание и задачи коммерческой деятельности
  - Учебный модуль 2. Планирование и организация снабжения и сбыта
  - Учебный модуль 3. Организация коммерческой деятельности предприятия
- 3. Перечень компетенций**
- ПК-2
  - ПК-26
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 3 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Экзамен
  - Курсовая работа

---

### **Б1.В.ОД.15 Международное налоговое планирование транснациональных корпораций**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:**
- Развить компетенции обучающегося в области международного налогообложения транснациональных корпораций.
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Транснациональные компании как субъекты корпоративного международного налогового планирования
  - Учебный модуль 2. Международное налогообложение
  - Учебный модуль 3. Валютное регулирование и валютный контроль
- 3. Перечень компетенций**
- ПК-22
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 3 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.16 Международные финансы**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:**
- Развить компетенции обучающегося в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Сущность и особенности международных финансов
  - Учебный модуль 2. Рынок валюты
  - Учебный модуль 3. Банки и банковское дело
  - Учебный модуль 4. Международные финансы

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

## **Б1.В.ОД.17 Международные экономические организации и региональные экономические объединения**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области теоретических и прикладных основ деятельности международных экономических организаций и показать их роль в современной системе международных экономических отношений

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы международного регулирования мирохозяйственных связей
- Учебный модуль 2. Международные экономические организации в системе международного регулирования экономического сотрудничества
- Учебный модуль 3. Региональные экономические организации в системе регулирования мирового хозяйства

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ОД.18 Статистика торговли**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области анализа количественных закономерностей массовых явлений в сфере товарного обращения, которые характеризуют продвижение товаров народного потребления от производителя к потребителю

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Система показателей статистики торговли и анализ рыночной ситуации
- Учебный модуль 2. Статистика товарооборота, товародвижения и товарных запасов
- Учебный модуль 3. Статистика рыночной инфраструктуры и таможенная статистика.

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-2
- ПК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ОД.19 Экономическое моделирование инструментов торговой политики**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать и развить компетенции обучающегося в области основных подходов к экономическому моделированию применения инструментов торговой политики

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Тарифы в модели частичного и общего равновесия
- Учебный модуль 2. Экономические модели применения тарифных и нетарифных ограничений
- Учебный модуль 3. Внешнеторговая политика в условиях несовершенной конкуренции

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-2

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.В.ОД.20 Организация и техника внешнеэкономических операций

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации и техники внешнеэкономических операций

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия
- Учебный модуль 2. Организация и техника проведения внешнеэкономических операций
- Учебный модуль 3. Рыночные стратегии фирмы: обоснование выбора

### 3. Перечень компетенций

- ПК-24

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.В.ОД.21 Конъюнктура и прогнозирование мировой экономики

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Развить компетенции обучающегося в области современных методологических подходов и практических навыков анализа конъюнктуры и прогнозирования мировой экономики и мировых товарных рынков с использованием последних международных информационных источников и программ

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Понятие и сущность конъюнктуры
- Учебный модуль 2. Структура и особенности формирования конъюнктуры мировых товарных рынков
- Учебный модуль 3. Конъюнктура мирового рынка

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-3

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

---

## Б1.В.ОД.22 Иностранный язык (второй)

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Вводно-фонетический курс
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. СЕМЬЯ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ.



- Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. ЕДА. ДОМ.
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В СТРАНАХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ.
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для академических целей. УЧЁБА В УНИВЕРСИТЕТЕ. БУДУШАЯ ПРОФЕССИЯ.

### 3. Перечень компетенций

- ОК-4.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 8 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт
- Экзамен

## Практикум по физической культуре (спортивные игры)/ Практикум по физической культуре (легкая атлетика)

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 2. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания и особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
- Учебный модуль 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

### 3. Перечень компетенций

- ОК-7.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 340 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

## Б1.В.ДВ.1.1 Экономика общественного сектора

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области проблем общественного выбора и государственных финансов, в области эффективного государственного управления в рыночной экономике, особенностей его функционирования и направлений реформирования общественного сектора

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Институциональные изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику
- Учебный модуль 2. Эффективность государственного сектора и проблемы его реформирования
- Учебный модуль 3. Финансы общественного сектора

### 3. Перечень компетенций

- ОК-5

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.1.2 История экономических учений**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории экономической мысли, позволяющих получить представление о единстве логического и исторического методов в экономических исследованиях

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Доклассический период в развитии экономической мысли
- Учебный модуль 2. Классическая и постклассическая экономическая мысль XIX века
- Учебный модуль 3. Развитие экономической мысли в XX-XXI веке

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ОК-7

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.2.1 Психология и педагогика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии и педагогики

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Психология
- Учебный модуль 2. Педагогика

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5
- ОК-7
- ПК-9

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.2.2 Культурология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области толерантного восприятия культурных, социальных, национальных, расовых, конфессиональных различий, способности к межкультурным коммуникациям и диалогу как способу отношения к культуре и обществу; умения оценивать достижения культуры, уважительно и бережно относиться к культурным традициям

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Культурология как система знаний. Теория культуры
- Учебный модуль 2. Культурология и история культуры

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.3.1 Деловой иностранный язык**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающегося, достаточные для осуществления ими устных и письменных деловых контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в профессиональной сфере

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы делового общения
- Учебный модуль 2. Виды коммуникации при деловом общении

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.3.2 Иностранный язык в профессиональной сфере**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающихся, достаточные для осуществления ими устных и письменных контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в сфере профессиональных интересов.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для профессиональных целей. Общение в профессиональной сфере
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для профессиональных целей. Общенаучная и профессиональная литература.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4
- ОПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.4.1 Товароведение, экспертиза и стандартизация**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области товароведения, экспертизы и стандартизации по изучению основополагающих характеристик товаров народного потребления, составляющих их потребительскую стоимость на различных этапах жизненного цикла продукта (ЖЦП), т. е. качества товара. Овладение методами экспертизы качества базируется на основе таких важных отраслей науки как метрология, стандартизация и сертификация (оценка соответствия).

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Товароведение
- Учебный модуль 2. Метрология
- Учебный модуль 3. Стандартизация.

- Учебный модуль 4.Сертификация

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ДВ.4.2 Управление бизнес-процессами**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления бизнес-процессами.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Сущность и виды процессов организации
- Учебный модуль 2. Комплексные бизнес-процессы
- Учебный модуль 3. Бизнес-процессы маркетинга организации

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ДВ.5.1 Основы отраслевых технологий**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области системного представления об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, работ

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные свойства и классификация текстильных материалов
- Учебный модуль 2. Технологические процессы производства пряжи и нитей
- Учебный модуль 3 Технологические процессы производства полотен

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2
- ПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ДВ.5.2 Профессиональные компьютерные программы**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации и управления информацией и разработке и применении информационных технологий для решения задач в различных областях экономики

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия информатизации бухгалтерского учета
- Учебный модуль 2. Основные виды ИС бухучета и их анализ
- Учебный модуль 3. Информационно-правовые системы, интеграция экономических ИС

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 3 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.6.1 Теория отраслевых рынков**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины**
- Сформировать компетенции обучающегося в области теории отраслевых рынков.
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Теория отраслевых рынков как отдельная область экономических знаний. Рынок и фирма
  - Учебный модуль 2. Типы рыночной конкуренции, их экономическая эффективность
  - Учебный модуль 3. Рыночные стратегии фирмы: обоснование выбора
- 3. Перечень компетенций**
- ОК-6,
  - ПК-2,
  - ПК-4
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 4 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.6.2 Персонал в инновационно-инвестиционной среде**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины**
- Сформировать компетенции обучающегося в области содержания, закономерностей развития, экономики и организации инновационной деятельности.
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Теоретические основы инноватики
  - Учебный модуль 2. Организационные факторы инновационного развития
  - Учебный модуль 3. Инфраструктура инноваций
- 3. Перечень компетенций**
- ПК-9
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 4 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.7.1 Конкуренция и конкурентоспособность товаров**

*(название дисциплины)*

- 1. Цель изучения дисциплины:**
- Развить компетенции обучающегося в области анализа и оценки конкуренции, конкурентной среды, конкурентоспособности товара и разработке конкурентных стратегий развития предприятия
- 2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Общая характеристика конкуренции и конкурентоспособности
  - Учебный модуль 2. Конкурентоспособность товара
- 3. Перечень компетенций**
- ОПК-4
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.7.2 Страхование предпринимательских рисков**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области предпринимательской деятельности с учетом финансовой среды и рисков.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Предпринимательская деятельность
- Учебный модуль 2. Предпринимательская среда
- Учебный модуль 3. Функционирование предприятия в условиях риска и неопределенности
- Учебный модуль 4. Организация страхования предпринимательских рисков

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-30

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.8.1 Таможенное право**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических и прикладных основ деятельности таможенного права, его институтов, сущности, принципов.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория и методы таможенного права
- Учебный модуль 2. Функциональные области и формы. Способы средства проведения процедур по таможенному праву

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.8.2 Теория и методы принятия решений**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области применения экономико-математических методов и моделей принятия управленческих решений

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие экономико-математические методы принятия решений
- Учебный модуль 2. Специальные экономико-математические методы принятия решений

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.В.ДВ.9.1 Коммерческое право**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области коммерческого права.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Субъекты и объекты коммерческого права
- Учебный модуль 2. Договорное право

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.В.ДВ.9.2 Санация и банкротство предприятий**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области оценки финансового положения хозяйствующего субъекта, комплекса мер по финансовому оздоровлению предприятия, а также с алгоритмом и процедурами банкротства и ликвидации предприятия

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Анализ финансовых предпосылок возможности банкротства предприятия
- Учебный модуль 2. Признание организации банкротом и ее ликвидация
- Учебный модуль 3. Финансовая санация предприятия, ее экономическое содержание, порядок проведения

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.В.ДВ.10.1 Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать у студентов теоретические знания в области оценки бизнеса, практические навыки оценки предприятия и его долей; умения и навыки, необходимые для принятия решений по управлению стоимостью предприятий различных форм собственности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Методологические основы оценки бизнеса
- Учебный модуль 2. Выведение итоговой величины стоимости бизнеса
- Учебный модуль 3. Отчет об оценке стоимости бизнеса
- Учебный модуль 4. Доходный подход для оценки стоимости бизнеса
- Учебный модуль 5. Сравнительный и затратный подходы для оценки стоимости бизнеса

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёты

## **Б1.В.ДВ.10.2 Государственная денежно-кредитная политика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Раскрыть экономическую сущность денежно-кредитной политики как особой сферы экономической политики государства, сформировать у студентов теоретические знания в области закономерностей, практики функционирования и проблем развития механизмов денежно-кредитного регулирования.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы денежно-кредитного регулирования
- Учебный модуль 2. Практическая деятельность Центрального банка РФ в осуществлении денежно-кредитной политики
- Учебный модуль 3. Денежно-кредитная политика России
- Учебный модуль 4. Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-27

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

## **Б1.В.ДВ.11.1 Экономический анализ**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономического анализа

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория отраслевых рынков как отдельная область экономических знаний. Рынок и фирма.
- Учебный модуль 2. Анализ финансовой отчетности.
- Учебный модуль 3. Комплексный управленческий анализ

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт. Курсовая работа

## **Б1.В.ДВ.11.2 Основы научных исследований**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области формирования общего представления о методологии проведения и оформления результатов научных исследований

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы методологии научных исследований
- Учебный модуль 2. Рационализаторская и изобретательская деятельность
- Учебный модуль 3. Оформление результатов научной деятельности

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Курсовая работа



## **ФТД.1 Экономика труда**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Углубить компетенции обучающегося в области системных знаний о трудовых процессах, протекающих внутри организаций; уточнить основные направления эффективного использования этих знаний при разработке управленческих решений для достижения поставленных перед организациями и подразделениями целей и задач.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Труд как основа развития общества и фактор производства
- Учебный модуль 2. Сущность и принципы организации планирования и оплаты труда

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-11

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

## **ФТД.2 Рынок ценных бумаг**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области, связанной с функционированием рынка ценных бумаг, дать представление об основных видах ценных бумаг и сделках на фондовом рынке, научить владению новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере отношений на рынке ценных бумаг.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Механизм рынка ценных бумаг
- Учебный модуль 2. Инструменты рынка ценных бумаг

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет