

СОГЛАСОВАНО
 Директор ООО «Дема»
 Белозерова В.И.

« » 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

А.Е. Рудин
 « » 2015 г.

Образовательная программа одобрена Ученым советом СПбГУПТД от 19.05.2015 г. Протокол № 5

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки:

29.04.01

Технология изделий легкой промышленности

Код

Наименование направления подготовки

Уровень высшего образования:

Магистратура

Программа подготовки:

Академическая магистратура

Профиль подготовки:

Технология швейных изделий

Основной вид профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская

Выпускающая кафедра:

25

Конструирования и технологии швейных изделий

Код

Наименование кафедры

Форма обучения	Нормативный срок освоения ОП (годы, месяцы)	Трудоемкость ОП (в зачетных единицах)
Очное обучение	2 года	120
Очно-заочное обучение	2 года 5 месяцев	
Заочное обучение	-	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) реализуется на кафедре Конструирования и технологии швейных изделий института текстиля и моды.

Образовательная программа разработана и реализуется:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **29.04.01 Технология изделий легкой промышленности**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 309;
- с учетом требований Профессионных стандартов:
 - **Научный работник (научно-исследовательская деятельность)**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «__» _____ 20__ г. №

Трудовые функции ПС, соответствующие видам профессиональной деятельности ФГОС ВО

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Вид (виды) профессиональной деятельности по ФГОС ВО
Профессиональный стандарт «Научный работник (научно-исследовательская деятельность)»		
В Проводить научные исследования и реализовывать проекты	V/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	Научно-исследовательская
	V/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности	
	V/03.7 Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов)	
	V/04.7 Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности	
	V/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности	
	V/06.7 Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности	
D Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	D/01.7 Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий	Научно-исследовательская
	D/02.7 Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности	
	D/03.7 Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований	

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Вид (виды) профессиональной деятельности по ФГОС ВО
	D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	
F Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	F/01.7 Участвовать в работе проектных команд (работать в команде)	Научно-исследовательская
	F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	
H Поддерживать информационную безопасность в подразделении	H/01.7 Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации	Научно-исследовательская

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации, разработана с учетом интересов абитуриентов и обучающихся, потребностей рынка труда, традиций и научно-педагогических достижений университета, результатов научной, практической, методологической, методической, учебной и воспитательной работы кафедр университета, обеспечивающих подготовку выпускников.

2. Выпускникам, освоившим образовательную программу по данному направлению подготовки, вне зависимости от профиля подготовки присваивается квалификация «магистр».

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников включает:

рациональные, ресурсосберегающие и конкурентоспособные технологии проектирования и изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов).

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- способы и системы проектирования швейных изделий, обуви, кожи, меха, кожгалантерейных изделий, технологических процессов и оборудования их производства;
- нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности.

3.3 Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Вид профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская:
 - управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;
 - составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
 - сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

- проведение патентного анализа;
- внедрение результатов исследовательской работы, инновационной технологии и перспективной техники;
- производственно-технологическая:
 - обеспечение процессов изготовления одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи;
 - организация технологической подготовки производства;
 - оценка экономической эффективности изделий и технологических процессов;
 - разработка мероприятий по рациональному использованию и замене дефицитных материалов для изготовления для одежды, обуви и кожгалантереи;
 - внедрение новых материалов и технологических процессов в производство для выпуска изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития отрасли;
 - исследование причин брака в производстве, разработка предложений по его предупреждению и устранению, выбор систем обеспечения экологической безопасности производства.

3.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускники должны обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности
ОК-2	способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности
ОК-3	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-4	способностью владеть навыками организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом
ОК-5	способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности
ОК-6	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно несвязанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение
ОК-7	способностью адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей
ОК-8	способностью применять общие экономические законы в профессиональной деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способностью самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью профессионально использовать современное оборудование и давать оценку экономической эффективности технологических процессов (в соответствии с целями магистерской программы)
ОПК-3	готовностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
ОПК-4	способностью анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии
Профессиональные компетенции	
Вид деятельности: научно-исследовательская	
ПК-1	способностью изучать научную, техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию
ПК-2	способностью использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности
ПК-3	способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях
Вид деятельности: производственно-технологическая	
ПК-4	способностью использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения
ПК-5	способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности
ПК-6	способностью осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению
ПК-7	способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения
Дополнительные профессиональные компетенции	
ДПК-8	способностью анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы
ДПК-12	способностью разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров
ДПК-15	готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса

4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

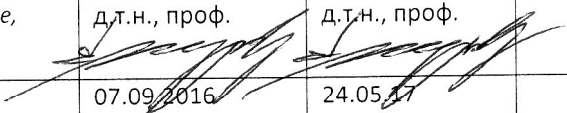
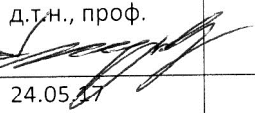
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников СПбГУПТД соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011г., регистрационный № 20237).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СПбГУПТД, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

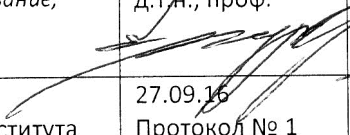
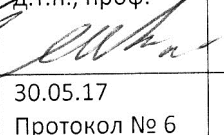
№	Содержание требования	Нормативы по ФГОС	Фактические данные по ОП
1	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников СПбГУПТД	Не менее 60%	Соответствует требованиям
2	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников СПбГУПТД в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять: – в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus; – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования	– не менее 2; – не менее 20	Соответствует требованиям
3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП	Не менее 70%	Соответствует требованиям
4	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП	Не менее 80%	Соответствует требованиям
5	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОП	Не менее 20%	Соответствует требованиям

№	Содержание требования	Нормативы по ФГОС	Фактические данные по ОП
6	Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях	-	Соответствует требованиям

Образовательная программа рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на заседании кафедры Конструирования и технологии швейных изделий:

Год рассмотрения (обновления) ОП	2016	2017	2018	2019
Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)	Сурженко Е.Я., д.т.н., проф. 	Сурженко Е.Я., д.т.н., проф. 		
Номер и дата протокола заседания кафедры	07.09.2016 Протокол № 1	24.05.17 Протокол № 8		

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Ученого совета Института текстиля и моды:

Год рекомендации (пересмотра) ОП	2016	2017	2018	2019
Директор института (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)	Сурженко Е.Я., д.т.н., проф. 	Иванов О.М., д.т.н., проф. 		
Номер и дата протокола заседания Ученого совета института	27.09.16 Протокол № 1	30.05.17 Протокол № 6		