



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ДИЗАЙНА»
(СПбГУПТД)

Министерство образования и науки
Российской Федерации

ул. Тверская, дом 11,
г. Москва, ГСП-3, 125993

Б. Морская ул., д. 18, Санкт-Петербург, 191186
Тел. (812) 315-75-25 Факс (812) 571-95-84
E-mail: rector@sutd.ru http://www.sutd.ru

12.04.2017 № 506-УОН

на № _____ от _____

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных
технологий и дизайна»
по состоянию на 01 апреля 2017 года

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (СПбГУПТД) создан приказом по Высшему Совету Народного хозяйства СССР от 26 апреля 1930 г. № 1287 и реорганизован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 190 путем присоединения к нему Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров».

В настоящее время СПбГУПТД является самым крупным в России вузом художественно-технологического профиля, представляющим собой многоуровневый вертикально ориентированный университетский комплекс. В СПбГУПТД успешно реализуются мероприятия по выполнению требований «дорожной карты», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 г. № 722-р.

В соответствии с указанным распоряжением сформирована Программа развития Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, которая нацелена на сохранение всего лучшего, созданного в предыдущие годы, и дальнейшее совершенствование в соответствии с требованиями времени. После вхождения в состав СПбГУПТД другого петербургского технологического вуза - Санкт-Петербургского государственного технологического университета растительных полимеров - продуманные шаги во всех сферах: в образовательной, воспитательной, научной, кадровой, социальной, хозяйственной, в области международного сотрудничества и в финансовой деятельности – обеспечивают дальнейшее устойчивое развитие СПбГУПТД.

Программа развития предусматривает в *образовательной сфере* шаги по обеспечению конкурентоспособности образовательных программ, реальных стандартов качества подготовки выпускников, интенсивности и насыщенности обучения. Положения Программы развития направлены на дальнейшее нахождение Университета среди 20-ти лучших вузов страны по качеству поступивших (19-е место в стране по среднему баллу ЕГЭ зачисленных абитуриентов в 2015 г.).

От 22% до 24% от всех зачисленных в 2014, 2015 и 2016 гг. на бюджетные места СПбГУПТД – победители и призеры Всероссийских олимпиад. Задачей Программы является сохранение и развитие возможностей вуза по участию и проведению Всероссийских олимпиад по технологии, мировой художественной культуре, экологии, а также российских Олимпиад школьников по комплексу предметов «Культура и искусство». По результатам

независимой оценки качества образовательной деятельности СПбГУПТД входит в первые 20% от общего количества вузов страны.

Воспитательная работа рассматривается в Программе как важнейшее направление деятельности СПбГУПТД. Она тесно связана с насыщенностью учебного процесса, направлена на формирование у студентов чувства патриотизма, гордости за свою страну и потребности в постоянном самосовершенствовании.

В научно-исследовательской деятельности Программы предусмотрены шаги по реальной ресурсной поддержке ученых СПбГУПТД, стимулированию фундаментальных и прикладных исследований. Программа направлена на развитие системы внутривузовских внебюджетных грантов для аспирантов и преподавателей, поддержку работы 14-ти университетских научных лабораторий, 5-ти вузовских НИИ, Парка художественно-технологических проектов. Программа обеспечивает преимущество в научной деятельности, сохраняет на перспективу 4-кратное превышение среднего уровня по Санкт-Петербургу расходов и доходов на научные исследования (мониторинг вузов России 2013, 2014 и 2015 гг. на одного НПР).

В рамках кадровой и социальной сфер Программы значительная часть внебюджетных средств направляется на обеспечение достойной оплаты и условий труда, социальной защищенности каждого сотрудника в рамках выполнения майских Указов Президента России. Обязательными и важными являются расходы на систему медицинского страхования, спортивные и культурные центры, на загородные базы отдыха и спортивно-оздоровительные лагеря СПбГУПТД.

В соответствии с хозяйственным разделом Программы переоснащаются и получили реальное обновление на конкурентоспособном уровне учебные корпуса, общежития, компьютерные классы, оборудование и лаборатории. Получила дальнейшее развитие система мониторинга и контроля эксплуатации движимого и недвижимого имущества (электронный реестр

недвижимости СПбГУПТД и др.), продолжился поэтажный ремонт всех шести корпусов студенческих общежитий СПбГУПТД.

В соответствии с разделом международного сотрудничества Программа предусматривает поддержку востребованности образовательных программ СПбГУПТД за рубежом (более 9% от общего количества обучающихся – студенты свыше 30 стран). Проводятся совместные с зарубежными вузами-партнерами учебные практики. Обеспечено исключительно равноправное и взаимовыгодное сотрудничество с зарубежными партнерами.

Программа предусматривает совершенствование **финансовой системы университета**, которая обеспечивает своевременность выплат и уровень заработной платы ППС в соответствии с майскими Указами Президента России. В среднем за последние 5 лет порядка 60% совокупного годового бюджета СПбГУПТД составляют внебюджетные средства, получаемые от образовательной и научной деятельности. Количество внебюджетных студентов по очной форме обучения в СПбГУПТД в 2013, 2014, 2015 и 2016 годах превышает количество обучающихся на бюджетных местах, и Программа развития предполагает меры по сохранению этого соотношения в ближайшие годы. Внебюджетное финансирование наиболее важных направлений деятельности (48 финансовых внутривузовских смет подразделений – центров финансовой ответственности) должно стимулировать инициативу, и предусматривает возможность частичной финансовой самостоятельности институтов, высших школ и колледжей. Обязательным условием дальнейшего развития СПбГУПТД является укрепление финансовой вертикали управления, а также делегирование возможностей принятия финансовых решений на уровень руководителей основных структурных подразделений.

Реализация указанных приоритетных направлений Программы развития СПбГУПТД позволяет обеспечить устойчивое развитие университета как многопрофильного и многоуровневого образовательного и научного центра, его

конкурентоспособность, а также достойные позиции в системе российского высшего образования.

В настоящее время в состав СПбГУПТД входят 2 высшие школы, 18 институтов, 2 колледжа, 5 научно-исследовательских институтов, 21 образовательный центр, 8 школ (малых факультетов). На сегодняшний день университет реализует более 200 образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, по которым обучаются свыше 13 тыс. студентов (из них более 65% по очной форме). Для реализации образовательного потенциала вуз располагает мощной материально-технической базой и оборудованием.

Результаты проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации мониторинга за 2015 год подтвердили эффективность деятельности СПбГУПТД по шести из семи основных оцениваемых показателей.

За многолетнюю историю СПбГУПТД спектр технологических специальностей существенно расширился – сейчас Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна является лидером системы высшего образования России в области полиграфической промышленности, издательского дела, редактирования и книгораспространения, технологий текстильной и легкой промышленности, информационных технологий, товароведения, стандартизации и сертификации, автоматизации технологических процессов и систем обработки информации, химической и биотехнологии, техносферной безопасности, отраслевой экономики, дизайна, технологии художественной обработки материалов, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. По творческим и художественным направлениям подготовки в СПбГУПТД общее количество обучающихся студентов больше, чем, например, во всех остальных вузах Северо-Западного региона.

Количество зачисленных на 1 курс – 4408 чел., в том числе на программы бакалавриата – 3099 чел, специалитета – 50 чел., магистратуры – 669 чел.,

аспирантуры – 48 чел., на программы среднего профессионального образования – 542 чел. Из них доля зачисленных на очную форму обучения – 63,2 %.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших в 2016 г. на бюджетные места, составил 74,48, на внебюджетные – 62,76. Количество зачисленных на 1 курс очной формы обучения победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников и олимпиад школьников, входящих в перечень, утвержденный Минобрнауки России, составило 19% от зачисленных на бюджетные места (174 человек), что на 19,2% больше по сравнению с 2015 годом. Согласно рейтингу 2016 года «Качество бюджетного приема в вузы России», составленному совместно Минобрнауки России, МИА «Россия Сегодня» и НИУ «Высшая школа экономики» в рамках укрупненной группы направлений подготовки «Дизайн» СПбГУПТД занимает 1-е место среди вузов России, в рамках укрупненной группы «Технологии легкой промышленности» – 1-е место и в рамках укрупненной группы «Полиграфия и упаковка» – 3-е место. Доля иностранных граждан среди приведенного контингента 1 курса – 9,96% (324 человека из 21 страны).

Количество принятых иностранных граждан в соответствии с международными договорами по программам бакалавриата – 13, по программам магистратуры – 8. Количество студентов, получающих гранты Президента Российской Федерации – 16 человек. Количество внебюджетных студентов в два раза превышает количество обучающихся за счет средств федерального бюджета, что соответствующим образом отражается и на соотношениях субсидиарной и внебюджетной составляющих в бюджете университета.

Для содействия студентам и выпускникам в трудоустройстве на базе университета в 1999 году по решению Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга создана и активно работает Городская студенческая биржа труда и обучения. С учетом высокой эффективности ее работы в 2006 году Министерством образования и науки Российской Федерации бирже был присвоен статус Регионального центра содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда

выпускников образовательных учреждений высшего образования Санкт-Петербурга. Работа центра ведется при поддержке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга.

Качество образовательных программ технической и творческой направленности, научных разработок университет обеспечивает за счет высококвалифицированного научно-педагогического состава – докторов и кандидатов наук, работников, имеющих государственные почетные звания, членов творческих союзов России (союзов художников, дизайнеров, архитекторов, журналистов). Подготовку кадров высшей квалификации для проведения образовательной и научной деятельности СПбГУПТД осуществляет через аспирантуру и докторантуру. Организации научной работы студентов способствуют Совет молодых ученых университета, Парк художественно-технологических проектов.

Следует отметить вклад университета в проведение важных социально-значимых мероприятий в России и за рубежом.

С учетом авторитета педагогических, творческих и научных школ университета Министерство образования и науки Российской Федерации и Российский союз ректоров доверяют СПбГУПТД организацию и проведение Всероссийских олимпиад школьников.

В 2016 году на базе СПбГУПТД проведены заключительные этапы двух Всероссийских олимпиад школьников – по искусству (мировой художественной культуре) и по технологии. В этих этапах участвовали более 400 школьников из 58 регионов Российской Федерации.

С 2009 г. на базе СПбГУПТД ежегодно проводится Олимпиада школьников по комплексу предметов «Культура и искусство», которая входит в ежегодно утверждаемый Министерством образования и науки России перечень олимпиад. В 2016 году ученики с 5-го по 11-й класс из 71 региона Российской

Федерации соревновались в конкурсе по академическому и техническому рисунку, живописи, композиции, а также по истории искусства и культуры.

В университете ежегодно проводятся Всероссийские студенческие олимпиады по 2-м специальностям: Технология художественной обработки материалов, Технология и производство химических волокон и композиционных материалов на их основе.

Университет выступает в качестве базовой площадки региональных этапов трех Всероссийских олимпиад – по технологии, химии и экологии и заключительного этапа Санкт-Петербургской олимпиады школьников по химии.

Следует также отметить Международный конкурс молодых дизайнеров одежды "Адмиралтейская игла", который имеет 23-летнюю историю и вновь проводился в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений при финансовой поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации. Конкурс стал ярким событием в жизни Санкт-Петербурга, привлекая внимание к развитию молодежного творчества не только в России, но и в международном масштабе. Конкурс собирает молодых модельеров из Европы, Азии, многих стран СНГ, Балтии и практически всех регионов России. За свою историю в конкурсе приняли участие около 20 тысяч конкурсантов из 54 регионов России и 22 стран мира, которые представили более 7 тысяч коллекций.

В 2016 г. университет в очередной раз стал победителем конкурса Министерства образования и науки Российской Федерации среди Программ развития деятельности студенческих объединений, получив финансирование на проведение общественно значимых мероприятий в размере 13,5 млн. рублей.

Университет имеет договоры о сотрудничестве и соглашения об академическом и научном обмене с ведущими вузами зарубежных государств: Великобритании, Германии, Италии, Польши, Турции, Эстонии, Финляндии (Финско-Российская программа студенческого обмена FIRST), реализует программы двойных дипломов совместно с университетом города Цвиккау

(Германия). Научная работа в СПбГУПТД выполняется учеными, признанными ведущими научно-педагогическими коллективами (ВНПК) Санкт-Петербурга.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет СПбГУПТД. Непосредственное управление университетом осуществляется ректором. В СПбГУПТД учреждена должность президента университета. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности университета Ученым советом или ректором университета созывается конференция работников и обучающихся. Активное участие в управлении деятельностью университета принимает Совет обучающихся СПбГУПТД и Объединенная профсоюзная организация работников и обучающихся СПбГУПТД.

В результате реализации Программы стратегического развития Университет стал одним из лидеров российского образования. Качество образовательных программ, реализуемых в университете, позволяет эффективно и с учетом последних достижений науки, техники и технологий осуществлять подготовку, профессиональную переподготовку и повышение квалификации российской научной, инновационной, управленческой и культурной элиты.

Университет последовательно развивает интернационализацию образовательной деятельности, что повышает конкурентоспособность университета и позволяет существенно расширить экспорт образовательных услуг.

Уровень научных исследований, материально-техническое, инфраструктурное и кадровое обеспечение условий научной работы делает Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна привлекательным для зарубежных исследователей. Выросли показатели академической мобильности ученых СПбГУПТД и количество совместных проектов с исследовательскими коллективами зарубежных научно-образовательных центров.

Высокая эффективность фундаментальных и прикладных исследований повышает привлекательность СПбГУПТД для заказчиков прикладных исследований, расширяет круг его партнеров и обеспечивает рост объемов финансирования научных исследований.

Последовательная реализация указанных приоритетных направлений деятельности позволяет осуществлять устойчивое развитие университета как одного из ведущих учреждений России в образовательной, научной и инновационной деятельности и повышать на этой основе его конкурентоспособность.

2. Образовательная деятельность

Университет реализует образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура), среднего профессионального образования (на базе основного общего и среднего общего образования), а также дополнительные образовательные программы, что создает условия для обеспечения непрерывности образования. В настоящее время в университете обучаются свыше 13 тысяч человек по 194 образовательным программам высшего образования и 18 образовательным программам среднего профессионального образования.

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществляется по 39 образовательным программам.

Для обеспечения современного уровня профессиональной подготовки научно-педагогических кадров в СПбГУПТД активно работает Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО), в котором реализуются 63 программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава и специалистов, организуются семинары по обмену методическим опытом между подразделениями университета, проводятся консультации по вопросам совершенствования образовательной деятельности. За отчетный период в

ИДПО свыше 400 преподавателей университета повысили свою профессиональную квалификацию и прошли переподготовку.

Развитие инновационной экономики, быстрая смена технологий и усложняющиеся информационные процессы в высокотехнологичных отраслях вызывают все более возрастающие требования, которые предъявляют работодатели к уровню компетентности специалистов. Поэтому содержание образовательных программ в СПбГУПТД направлено на реализацию компетентностного подхода, который способствует формированию творческой личности современного специалиста, имеющего системно-ориентированный стиль мышления, обладающего способностью саморазвития и готового к непрерывному образованию.

Сложившаяся в СПбГУПТД система непрерывного профессионального образования позволяет своевременно реагировать на меняющиеся запросы работодателей. Образовательные программы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования обеспечивают подготовку, профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов и реализуются посредством их интеграции, сочетая теоретическое обучение с практикой и проведением фундаментальных и прикладных научных исследований. Непрерывная система подготовки высококвалифицированных кадров к разносторонней профессиональной деятельности и регулярная актуализация содержания образовательных программ с учетом потребностей рынка труда и ведущих производственных предприятий в полной мере соответствует государственной политике в сфере образования.

Объединение в рамках университетского комплекса профессорско-преподавательского состава и учебно-материальной базы высших школ, институтов и колледжей университета способствует углублению теоретической и улучшению производственно-технической подготовки выпускников, повышает экономическую эффективность образовательного процесса.

В университете широко применяются активные и интерактивные методы обучения, проводятся мастер-классы творческих работников и специалистов,

встречи с работодателями. Получили свое развитие дистанционные образовательные технологии с применением электронных образовательных ресурсов.

В университете регулярно проводится системный контроль качества обучения путем проведения текущего контроля по каждой дисциплине (модулю), практике, промежуточных аттестаций обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников. Контроль качества обучения является обязательным и проводится на основе использования фонда оценочных средств, сформированных кафедрами с учетом мнения работодателей (сборники задач, кейсы, списки вопросов, компьютерные тесты и иные задания, используемые в рамках текущего контроля). Фонд оценочных средств структурирован по учебным модулям и регулярно обновляется. В целях непрерывного улучшения качества образования и стимулирования к использованию современных образовательных технологий оценки уровня знаний обучающихся активно используются информационные аттестационные педагогические измерительные материалы, тестирование обучающихся посредством сетевой системы «ТЕСТ», разработанной в СПбГУПТД, и интернет-тренажеров портала www.i-exam.ru. В течение семестра обучающиеся используют данные системы в рамках самостоятельной работы в режимах «Обучение» и «Самоконтроль». Кроме этого, системы тестирования используется преподавателями для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, а также специалистами отдела менеджмента качества образования при проведении внутривузовской процедуры оценки остаточных знаний обучающихся. Курсовые и выпускные квалификационные работы проверяются с использованием информационной системы «Антиплагиат».

Инструментом дополнительного стимулирования достижений в образовательной, научной и общественной деятельности обучающихся является разработанная в университете система рейтинговой оценки обучающихся.

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, в которой посредством сети «Интернет» обеспечен доступ к учебным и методическим материалам, отражается ход образовательного процесса и обеспечивается взаимодействие между его участниками. Проводится систематический мониторинг методического обеспечения учебного процесса, что позволяет своевременно актуализировать перечень используемой учебно-методической литературы по каждому виду учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

В университете с 2001 года внедрена и в настоящее время успешно развивается внутривузовская система гарантии качества образовательной деятельности, распространяющаяся на основные процессы в СПбГУПТД. Система построена на основе стандартов и руководящих принципах гарантии качества в Европейской зоне высшего образования (ENQA). Эффективность функционирования системы качества в университете подтверждена положительным результатом государственной аккредитации, проведенной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в марте 2012 г., июне и ноябре 2014 г.

Система качества в СПбГУПТД функционирует согласно Программе стратегического развития университета, в которой обозначена основная цель в области качества – обеспечение эффективной интеграции научно-исследовательской и образовательной систем, направленной на подготовку востребованных, высококвалифицированных, творческих кадров и создание новых знаний и технологий для инновационной экономики России.

Активное участие в развитии системы качества принимает ректорат, научно-педагогические работники университета, сами обучающиеся, работодатели и выпускники СПбГУПТД. Это позволяет формировать эффективную систему управления университетом и модернизировать образовательный процесс на основе внедрения современных методов обучения и коммуникаций на основе информационных технологий.

Система качества реализует политику СПбГУПТД в данной области путем формирования механизмов гарантий качества. Она открыта для диалога со всеми заинтересованными сторонами, и предусматривает постоянное самосовершенствование на основе лучших традиций и с учетом передовых достижений в сфере образования.

В университете разработана, действует и своевременно актуализируется документация системы качества, которая охватывает основные для системы процессы, и в первую очередь – образовательный процесс.

Согласно «Положению об оценке условий реализации образовательного процесса» осуществляется определение рейтинга кафедр и оценка эффективности реализации образовательных программ с последующей разработкой рекомендаций по совершенствованию качества подготовки обучающихся.

В рамках перехода к эффективным контрактам действует система критериев эффективности деятельности научно-педагогических работников университета, увязывающая уровень заработной платы работников с результатами их труда.

Работодатели – руководители и специалисты профильных предприятий и организаций, принимают активное участие в оценке качества реализуемых образовательных программ и уровня подготовки выпускников. Они являются председателями и членами государственных экзаменационных комиссий.

Система качества предоставляет обучающимся университета возможность оценить уровень и доступность учебных ресурсов, а также качество преподавания, что является эффективным инструментом стимулирования развития компетентности преподавательского и управленческого персонала, усиления конкурсных начал в организации деятельности подразделений университета, регулярного пересмотра и улучшения учебно-методической и внутренней нормативной документации.

В университете действует информационная система в области качества, которая позволяет проводить сбор, анализ и распространение важной

информации для управления образовательным процессом. Данная система включает сведения об основных показателях деятельности университета, успеваемости и достижениях обучающихся, о востребованности выпускников на рынке труда и другие. Она направлена на регулярное информирование всех внутренних и внешних заинтересованных сторон о значимых для них аспектах деятельности университета, активное взаимодействие с работодателями и общественными структурами с целью дальнейшего совершенствования его деятельности.

В университете постоянно совершенствуется система библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ. В соответствии с требованиями ФГОС к укомплектованности основной и дополнительной учебной литературой регулярно обновляется библиотечный фонд Фундаментальной библиотеки СПбГУПТД, который насчитывает свыше 2317,8 изданий. Норматив обеспеченности литературой и справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями по каждой образовательной программе соответствует требованиям образовательных стандартов. Обучающимся предоставляется возможность поиска необходимого издания по электронному каталогу фундаментальной библиотеки СПбГУПТД, функционирующему на базе электронной автоматизированной библиотечной информационной системы «ИРБИС».

Регулярно пополняется и активно используется в учебном процессе электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД, основной фонд которой составляют методические материалы, изданные научно-педагогическими работниками университета. На основе договора с правообладателем используется база электронно-библиотечной системы IPRbooks, к которой обучающимся обеспечен индивидуальный удаленный доступ в любое время из любой точки, где есть Интернет. Система содержит более 118000 публикаций по всем отраслям знаний, выпущенных ведущими российскими издательствами, свыше 670 наименований журналов, более 7600 научных изданий, свыше 22000 учебных изданий (ФГОС ВО). Автоматизированный

статистический учет использования электронно-библиотечной системы по отдельным подразделениям университета позволяет получить информацию о востребованности изданий и активности работы каждого обучающегося и научно-педагогического работника.

Штатный состав университета укомплектован высококвалифицированными кадрами с учеными степенями и званиями, многие из которых отмечены государственными и ведомственными почетными званиями и наградами, являются членами творческих союзов, лауреатами и призерами международных и Всероссийских конкурсов и выставок. Порядка 20% научно-педагогических работников составляют молодые ученые, свыше 45% – преподаватели в возрасте от 35 до 55 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

В университете функционируют и успешно развиваются десять научных школ, которые включены в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга. Проведение основных научных исследований осуществляется на базе пяти научно-исследовательских институтов СПбГУПТД, к которым относятся: НИИ «Спецматериалов», НИИ «Химической технологии и экологии», НИИ «Промышленных технологий, проектирования и дизайна», НИИ «Информационных систем», НИИ «Композиционных материалов». Приоритетными направлениями исследований являются: разработка компьютерных методик прогнозирования вязкоупругих свойств; релаксационных и деформационных процессов в полимерных волокнистых материалах; разработка технологий производства полимерных материалов из природновозобновляемого сырья для формования текстильных волокон и пленок; создание высокоэффективных сорбентов на основе искусственных и природных волокнистых полимерных материалов; разработка биорезистентных и биодеструктирующих (рассасывающихся) хирургических шовных материалов; получение полимерных сетчатых эндопротезов для пластики опорных мягких тканей в реконструктивно-восстановительной хирургии;

придание полимерным имплантатам биологической активности (антимикробные, кровоостанавливающие, обезболивающие, с ферментативной активностью, радиоактивные и другие); разработка антиспаечных гелей для профилактики послеоперационного спайкообразования; создание волокнистых адсорбентов-катализаторов и способов глубокой очистки выбросов и сбросов промышленных предприятий от токсичных примесей; развитие теории цикловых механических систем с жёсткими, гибкими, упруго-диссипативными и фрикционными связями при технологических, кинематических и конструктивных ограничениях; создание полимерных композиционных материалов на текстильной основе и модификация их физико-механических свойств для использования в различных отраслях; разработка методов аналитического конструирования алгоритмов контроллеров печатного оборудования и математических методов обработки изобразительной информации на допечатной стадии; разработка системы трехмерного автоматизированного проектирования и конструкторской подготовки производства одежды; создание ресурсосберегающих и экологически ориентированных технологий отделки текстильных материалов; изучение фундаментальных факторов построения системы динамического развития производств на основе инновационных технологий; разработка метода проведения искусствоведческого и историко-культурологического анализа на основе категорий эстетики и искусствоведения; изучение основ формирования духовности и патриотизма молодежи.

Для проведения научных работ сотрудниками университета в отчетном году получено 13 грантов, объем выполненных НИОКР составляет 254,8 млн. рублей. По результатам научных исследований в 2016 г. опубликовано 1063 научных публикации, среди которых 54 монографии и 631 публикация в изданиях, учитываемых в Российском индексе научного цитирования. В университете функционируют пять диссертационных советов по девяти научным специальностям трех отраслей наук (технические науки, химические

науки и искусствоведение). Восьми сотрудникам университета в отчетном году присуждены ученые степени кандидата наук.

Значительная часть научных и учебно-методических работ, выполненных научно-педагогическими работниками университета, выпускается в издательско-полиграфическом центре СПбГУПТД, оснащенном современным оборудованием. В университете издаются шесть научных периодических журналов, входящих в базу данных РИНЦ, пять из которых включены в Перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. К проведению научных исследований активно привлекаются обучающиеся. Итоги научной работы студентов ежегодно подводятся на Всероссийской студенческой научной конференции «Инновации молодежной науки».

4. Международная деятельность

Международная деятельность в университете реализуется по следующим приоритетным направлениям: обучение иностранных студентов, программы международной академической мобильности студентов и преподавателей, реализация совместных научных и творческих проектов, участие в работе международных организаций.

В университете обучаются студенты более чем из 30 зарубежных стран по основным образовательным программам всех уровней высшего образования, включая подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре. Процесс обучения иностранных студентов осуществляется преимущественно на русском языке, а также на английском языке: ежегодно реализуется более 20 образовательных программ. В процессе обучения иностранные обучающиеся принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в университете, знакомятся с традициями и культурой народов России. Наиболее активно в прошедшем году иностранные студенты принимали участие в таких

мероприятиях как международная научно-практическая конференция «Графический дизайн: история и тенденции современного развития», международный форум «Био-политика и био-культура», международный конкурс молодых дизайнеров «Адмиралтейская игла», присутствовали на концертах программы «Студенческая филармония», участвовали в спортивных состязаниях, проведенных в рамках чемпионатов университета по шахматам, мини-футболу и бадминтону.

Университет поддерживает партнёрские отношения с 69 зарубежными вузами Европы, Азии, а также стран СНГ и Ближнего зарубежья. В рамках международной академической мобильности в отчётном году свыше 260 студентов университета прошли обучение по согласованным программам в зарубежных вузах-партнёрах, из которых, в свою очередь, было принято более 250 обучающихся. Для студентов иностранных вузов предлагаются краткосрочные и продолжительные программы встроенного обучения и специализированной подготовки на русском и английском языках «Сезонная школа» и «Международный семестр», а также исследовательские стажировки и учебные практики. Наиболее активно академические обмены осуществлялись с Национальной высшей школой искусств и текстильной промышленности (г. Рубэ, Франция), Высшей технической школой «Нидеррайн» (г. Крефельд, Германия), Южно-Казахстанским государственным университетом им. М. Ауэзова (г. Шымкент, Казахстан), Лодзинским политехническим университетом (г. Лодзь, Польша), Университетом прикладных наук Савония (г. Куопио, Финляндия).

Преподаватели университета регулярно направляются в командировки и поездки, связанные с направлением деятельности университета, в вузы-партнёры с целью обмена опытом и повышения квалификации, проведения лекций, участия в международных конференциях.

С целью расширения кругозора студентов и развития их профессионального потенциала в СПбГУПТД регулярно проводятся открытые лекции и мастер-классы преподавателей зарубежных вузов, а также ведущих дизайнеров и представителей

промышленности. В частности в 2016 году такие лекции проводились преподавателями из Великобритании (Университет Манчестер Метрополитен, Университет Глостершира) и Франции (Университет Люмьер Лион 2), специалистами мехового предприятия Копенгаген Фур (Дания), создателем и директором Модного шёлкового дома Седрика Брошье (Франция).

В рамках реализации международных научно-исследовательских проектов университетом осуществляются совместные публикации в зарубежных изданиях, в том числе в рецензируемых журналах, проводятся международные научно-технические конференции и семинары. Творческие институты университета ежегодно принимают участие в создании и представлении студенческих работ и коллекций на международных художественных выставках и конкурсах в вузах-партнёрах. За прошедший год студенческие работы были представлены на неделе моды в Кракове (Польша); на международном конкурсе дизайнеров European Fashion Union (EFU) в Венгрии, а также на неделе моды «Bunka Gakuen» в Японии.

Кроме того, на базе университета проводится масштабное международное мероприятие – конкурс молодых дизайнеров «Адмиралтейская игла», в котором принимают участие студенты, а членами жюри являются профессиональные дизайнеры промышленники и бизнесмены ведущих стран мира (Франция, Италия, Япония, Дания, Германия и др.). В рамках конкурса проводятся международные выставки, семинары и мастер-классы.

СПбГУПТД принимает участие в международном сотрудничестве в рамках членства в Ассоциации университетов дизайнерского профиля CUMULUS, Европейской текстильной сети ETN и Международного общества инженерной педагогики IGIP.

5. Внеучебная деятельность

В Университете активно работают: Совет обучающихся, Студенческий совет, спортивно-патриотический клуб «Патриот», городской студенческий пресс-центр, добровольческий клуб, клуб «Гильдия дизайнеров», туристский

клуб, студенческое конструкторское бюро «Дионим», студенческое и педагогическое профессиональное сообщество «Архитектоника среды обитания человека», студенческий спортивный клуб, клуб песни и общения «Тоника», студенческий совет Студенческого городка, студенческий отдел Объединенной профсоюзной организации работников и обучающихся СПбГУПТД, студенческий педагогический отряд «Феникс», студенческий строительный отряд «Стрельцово», Центр студенческого творчества и досуга, экологический клуб «Greenlight», которые позволяют студентам реализовать себя в общественной, творческой и профессиональной деятельности. Студенты вуза в 2016 г. являлись организаторами и активными участниками ряда общественно и профессионально значимых мероприятий, которые способствовали их самореализации, развитию общекультурных и профессиональных компетенций во внеучебное время. К числу таких мероприятий относятся: Студенческий медиа-форум по Северо-Западному федеральному округу «Медиа-Старт», Международный конкурс молодых дизайнеров «Адмиралтейская игла», Балтийская чирлига, Молодежная карта привилегий. Студенты вуза активно участвуют в деятельности Российского Союза Молодежи, Ассоциации студенческих объединений Санкт-Петербурга.

По заявке Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки группа студентов университета выезжала в качестве наблюдателей при проведении ЕГЭ в различные регионы России.

Студенты университета в 2016 году приняли участие в мероприятиях Центра развития молодежи «Лидер» «Межвузовский коммуникативно-познавательный обмен» (СПб, 5 февраля); в финальном этапе Всероссийского культурного форума «Актуальные проблемы современного искусства» - «Арт-будущего» (15-19 февраля, Москва); в III кубке экологических кейсов Конкурса «ECO Solution Cup 2016» (22-24 марта, Москва, МГИМО(У) МИД России); участники и организаторы IV Молодежного форума СМИ Северо-Запада «Медиа-старт» (15-16 апреля, СПб), молодежного образовательного форума «GO! Глубокое образование» (проект Студенческого Совета – победитель

Всероссийского конкурса проектов «Точка зрения»); участие и Победа команды чирлидеров «NEEDLES» Всероссийского этапа-конкурса «Студенческая Cheer Dance Show Лига» на Всероссийской фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2016» (Казань, 15–20 мая); во Всероссийском межвузовском конкурсе таланта и грации «Краса Студенчества России» (7–13 июня, г. Петрозаводск); в Северо-западном этапе Всероссийского конкурса «Студенческий лидер» (14–18 июля, г. Калининград); в молодежном форуме «Таврида» (8-16 июля, Крым); во Всероссийском семинаре по итогам работы общероссийской системы мониторинга проведения ГИА (2–4 сентября, Ростов-на-Дону); в финальном этапе конкурса «Студенческий лидер–2016» (20–30 сентября, Краснодарский край); в региональной лиге КВН «Ладога» ТТО «АМиК» и в финале, что позволило принять участие в г. Сочи); в окружном этапе Северо-Западного федерального округа Всероссийской школы-семинара СТИПКОМ 2016 (10–13 ноября, г. Петрозаводск) и во Всероссийском этапе (г. Москва); участвовали и победили во Всероссийском конкурсе дизайна освещения «Российский светодизайн» (11 ноября, г. Москва). Студенты вуза – участники «Доброфорума» (октябрь, СПб), образовательного форума «Фестиваль-17» (октябрь, Москва), форума «Российский студент–2016» (ноябрь, Москва), Петербургского международного молодежного форума (2–3 декабря), V Международного культурного форума (1–3 декабря, СПб), городских творческих смотров конкурсов «Студенческая весна 2016», «АртСтуд и Я».

Студенты Университета стали победителями и призерами конкурсов «Студент года в системе высшего профессионального образования Санкт-Петербурга в 2016 году», Международного конкурса молодых дизайнеров «Адмиралтейская игла», Всероссийского конкурса «Дыхание весны», победителями и призерами чемпионатов Мира, Европы, России и города в различных видах спорта.

В университете разработана и действует Программа «Университет здорового образа жизни», в которой большое внимание уделяется повышению

уровня информированности обучающихся о нормах здорового образа жизни, культуры здоровья, социальной психогигиены, медико-санитарному просвещению по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде: проводятся традиционные акции «Скажи курению нет», «СПИДу – ВИЧ – нет!», «Туберкулез – что это?», На родительских собраниях в колледжах вуза проведены собрания по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции.

Ежегодно более 200 студентов добровольно участвуют в сдаче крови в Днях Донора, проводимых в университете.

Студенческий совет, студенческий отдел Объединенной профсоюзной организации работников и обучающихся СПбГУПТД, добровольческий клуб, экологический клуб «Greenlight» – организаторы акций по профилактике девиантного поведения молодежи.

Военно-патриотический клуб «Полимеры», Спортивно-патриотический клуб «Патриот», Добровольческий клуб СПбГУПТД, студенческие педагогический отряды «Феникс», «Юпитер» являются организаторами и участниками встреч с Ветеранами университета 27 января, 9 мая, 1 октября (День пожилого человека), организаторами торжественных митингов, творческих выставок и спектаклей ко Дню Победы; участниками «Гонки Героев», мастер-классов для жителей блокадного Ленинграда – пациентов больницы Святого Георгия; принимают активное участие в деятельности Молодежных приемных Центрального, Кировского, Московского, Красногвардейского, Адмиралтейского районов Санкт-Петербурга.

В этом году студенты принимали активное участие в выездных школах студенческого актива в спортивно-оздоровительном лагере вуза «Стрельцово»: Школа актива «РУКИ», «Адаптеры» (кураторы-студенты), слет молодых журналистов «Школа медиа-бизнеса», школа профсоюзного актива, «Студенческий выезд».

Развивая деятельность студенческих объединений, в университете появились и работают новые клубы по интересам: «Интернациональный клуб», клуб дебатов «Позиция», литературный клуб «Чтецы».

Благодаря студенческой инициативе были организованы новые очень интересные и познавательные мероприятия: «Машина времени» - окунуться в историю XX века», Новогодняя премия Студенческого Совета (награждение лучших по 16 номинациям внеучебной деятельности студентов), «Историю знать, нельзя забывать» – история вуза на страницах группы ВКонтакте, в новом формате был организован «Фестиваль культур», большой популярностью пользуется интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

Более 30 лет работает клуб песни и общения «Тоника». С 2004 года в университете действует просветительский проект «Студенческая филармония», в рамках которого студенты знакомятся с шедеврами классической музыки.

В 2016 году прошли Международные научно-практические конференции на темы: «Реформы и реформаторы как предмет исследования социальных и гуманитарных дисциплин», «Инновационные и социальные процессы физической культуры», «Спортивно-массовая работа и студенческий спорт: возможности и перспективы», «Инновации молодежной науки», «Тенденции развития молодежной добровольческой деятельности в современном мире» и др.

6. Материально-техническое обеспечение

Площадь имущественного комплекса СПбГУПТД составляет 189571,4 кв. м и включает в себя 11 учебно-лабораторных корпусов, 6 общежитий студенческого городка, 7 загородных объектов спортивно-оздоровительного назначения.

Площадь учебно-лабораторного фонда СПбГУПТД составляет 142573 кв. м, на которой размещаются: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием и средствами звуковоспроизведения; учебные классы для проведения семинарских и практических занятий; учебные, учебно-производственные и научные лаборатории; компьютерные классы; специализированные творческие мастерские; фонд фундаментальной библиотеки с компьютерным доступом к университетским базам данных, к сети

Интернет и к электронной библиотечной системе IPR Books; вспомогательные помещения; спортивные и тренажерные залы; лыжные базы и спортивно-оздоровительный лагерь.

Материально-техническая база СПбГУПТД в полном объеме обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, в том числе лабораторной и практической, а также научно-исследовательской работы обучающихся и сотрудников, и соответствует действующим санитарным, антитеррористическим и противопожарным правилам и нормам.

В СПбГУПТД функционирует 63 компьютерных класса. В учебном процессе занято 3027 единиц компьютерной техники, подключенной к сети Интернет. Скорость подключения к сети Internet составляет более 1024 Мбит/сек. Оборудованы высокотехнологичные конференц-залы, создана система для совместной работы и трансляции результатов посредством web-конференций. Информационно-справочные системы используются как в учебных целях, так и в работе административных служб.

Для осуществления образовательного процесса, а также реализации запланированных СПбГУПТД спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий действуют спортивные и тренажерные залы общей площадью 3130 кв.м., оснащенные необходимым оборудованием, спортивным инвентарем и соответствующие противопожарным и санитарно-гигиеническим требованиям.

Пункты общественного питания расположены в каждом учебно-лабораторном корпусе и общежитии СПбГУПТД с общей посадочной вместимостью на 1421 мест. Пункты общественного питания обеспечивают потребности студентов, аспирантов, и работников в полном объеме. Каждый пункт питания организован в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил пожарной безопасности.

В учебно-лабораторных корпусах и общежитиях работают медицинские кабинеты для обеспечения первой доврачебной помощи. Медицинский центр, расположенный в учебно-лабораторном корпусе по адресу: Санкт-Петербург,

ул. Садовая, д. 54, литера Б, включает процедурный кабинет и кабинет врача, где студентам и профессорско-преподавательскому составу оказываются следующие бесплатные медицинские услуги: оформление справок на санаторно-курортное лечение, для посещения бассейна, на диетическое питание, в дома отдыха, профилакторий. Осуществляются прием врачом-терапевтом, проведение профилактических медицинских осмотров и профилактических прививок, постановка проб Манту, оказание неотложной медицинской помощи, профилактика инфекционных заболеваний, проведение барьерных осмотров при заселении в общежития, санитарно-просветительская работа.

В СПбГУПТД ежегодно проводится обязательное медицинское обследование работников и студентов по договорам о сотрудничестве с поликлиниками Санкт-Петербурга (терапевтическая, кардиологическая, неврологическая, отоларингологическая, офтальмологическая и хирургическая помощь, оказание доврачебной помощи в смотровом кабинете, функциональная диагностика, физиотерапевтическое лечение, рентгенологические исследования, УЗИ, лабораторные исследования).

Имущественный комплекс СПбГУПТД включает Студенческий городок, в состав которого входят 6 общежитий на 3195 мест, расположенные в зоне развитой инфраструктуры Санкт-Петербурга. Здания общежитий Студенческого городка соответствуют противопожарным, санитарно-эпидемиологическим нормам эксплуатации объектов. Осуществляется круглосуточная охрана зданий и видеонаблюдение территории.

Инвентаризация объектов федерального имущества, закрепленного за СПбГУПТД, и государственная регистрация права оперативного управления осуществлены в полном объеме. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям содержания зданий осуществляются обязательные дератизация, дезинфекция и дезинсекция объектов СПбГУПТД.

В соответствии с Программой использования и развития имущественного комплекса университета за отчетный период осуществлен текущий ремонт

кровли учебно-лабораторного корпуса, аудиторного фонда, мест общего пользования, техническое обслуживание лифтов, техническое обслуживание автоматических систем пожаротушения, пожарной сигнализации, оповещения и систем дымоудаления.

Осуществляется охрана объектов на основании договоров, заключенных с лицензионными охранными предприятиями.

На базе СПбГУПТД функционирует комплексный Центр энергоэффективности и энергосбережения Министерства образования и науки Российской Федерации по Северо-Западному федеральному округу, реализующий сбор и анализ информации по вопросам энергоэффективности и энергосбережения подведомственных Минобрнауки России учреждений в СЗФО. В соответствии с Комплексной программой энергосбережения и повышения энергетической эффективности СПбГУПТД реализован ряд мероприятий, которые позволили уменьшить объемы потребления тепловой и электрической энергии по сравнению с предыдущим годом.

Объекты недвижимого имущества СПбГУПТД содержатся в надлежащем техническом и функциональном состоянии и используются в соответствии с целевым назначением каждого объекта и уставной деятельностью СПбГУПТД.

Ректор СПбГУПТД



А. В. Демидов

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна"
Регион, почтовый адрес	г.Санкт-Петербург 191186, г. Санкт-Петербург, улица Большая Морская, дом 18
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11674
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7042
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1091
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3541
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	178
1.2.1	по очной форме обучения	человек	129
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	49
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1621
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1575
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	46
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,93
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,11
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,48
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	14
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	160

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	10 / 0,57
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,58
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	131 / 26,41
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	153,2
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	156,36
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	607,88
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,87
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,39
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	110,73
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	248795,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	436,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	15,86
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,95
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	405,67
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	138 / 18,83
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	436,4 / 76,58
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	108,7 / 19,08
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,28
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	78 / 0,67

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	69 / 0,98
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	9 / 0,25
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	870 / 7,45
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	589 / 8,36
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	42 / 3,85
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	239 / 6,75
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	17 / 0,49
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	130 / 3,74
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	265 / 3,76
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	263
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 0,41
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 1,12
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6 / 3,37
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5984
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	31913,2
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1569018,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2753,39
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1409,85
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,59
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,59

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,44
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	45,15
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	298,58
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3195 / 95,17